



كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
برنامج/ ماجستير الخدمة الاجتماعية

وثيقة مواصفات برنامج ماجستير الخدمة الاجتماعية Template for Program Specification

وثيقة مواصفات برنامج ماجستير الخدمة الاجتماعية

مقدمة Introduction

قسم الخدمة الاجتماعية من الأقسام الرائدة على مستوى الجمهورية اليمنية، حيث تقوم برامجه على أحدث ما توصل إليه هذا العلم المهني من معارف ونظريات ومهارات لإعداد وتدريب الأخصائيين الاجتماعيين للتعامل مع المشكلات والقضايا التي تؤثر في قدرات الوحدات الاجتماعية بمختلف أشكالها -أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات- لتمكينهم من إشباع حاجاتهم والمشاركة في تنمية مجتمعهم ورفعته وتحقيق تطلعاته.

وينطلق القسم لتحقيق أهدافه مسترشداً بتطلعات الجامعة والدولة، وملتزمًا بطموحه في الوصول إلى المكانة المرموقة في التعليم الجامعي للخدمة الاجتماعية على المستوى الإقليمي والدولي. واستجابة لزيادة أعداد المقبولين فيه في كل عام فإن القسم يقدم برامج للدراسات العليا (برنامج التمهيدي، وبرنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية، وبرنامج الدكتوراه).

معلومات عامة عن البرنامج Program Identification and General Information

| | | |
|----|--|---|
| 1 | اسم البرنامج والدرجة العلمية: | ماجستير الخدمة الاجتماعية |
| 2 | الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية: | كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء- |
| 3 | الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج: | قسم الخدمة الاجتماعية |
| 4 | الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ البرنامج: | علم الاجتماع |
| 5 | لغة الدراسة في البرنامج: | اللغة العربية |
| 6 | عام البدء بالدراسة: | بعد الانتهاء من اعتماد البرنامج |
| 7 | أسلوب الدراسة في البرنامج: | انتظام |
| 8 | نوع برنامج الماجستير: | 10 مقررات دراسية- + رسالة |
| 9 | مكان تنفيذ البرنامج: | كلية الآداب والعلوم الإنسانية |
| 10 | نظام الدراسة في البرنامج: | نظام الساعات المعتمدة (الحد الأدنى سنتين والحد الأعلى ثلاث سنوات). |
| 11 | الزمن الكلي للبرنامج: | سنة دراسية + سنة رسالة (30 ساعة معتمدة دراسية وست ساعات رسالة). |
| 12 | المهنة/ المهن التي يعد البرنامج الخريج للالتحاق بها: | 1-متخصص وباحث في القضايا والمشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني. 2-العمل في المجال الاجتماعي. 3-العمل في مختلف المؤسسات والمنظمات الاجتماعية والمجتمعية المحلية والدولية. 4-العمل في المراكز البحثية والأكاديمية المختلفة. |
| 13 | مستوى/ مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج: | في حالة التعثر يمنح دبلوم في حالة النجاح يمنح درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية. |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | المؤهل المطلوب للالتحاق بالبرنامج: | بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية |
| 15 | المعدل/ التقدير المطلوب للالتحاق بالبرنامج: | لا يقل عن جيد (لائحة الدراسات العليا) |
| 16 | شروط أخرى: | <p>1- أن يكون المتقدم حاصل على البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية بتقدير لا يقل عن جيد.</p> <p>2- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية للبرنامج.</p> <p>3- أن لا يكون قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية.</p> <p>4- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج للدراسات العليا في وقت واحد.</p> <p>5- أن يستوفي الطالب جميع الشروط الخاصة بدراسة الماجستير والواردة في لوائح الدراسات العليا بالجامعة.</p> |
| 17 | اسم منسق البرنامج: | أ.م.د. سكينه أحمد محمد هاشم |
| 18 | تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: | |

| رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها University Vision, Mission and Aims | |
|---|--|
| <p>رؤية الجامعة University Vision</p> <p>تطمح جامعة صنعاء إلى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية وبيت الخبرة الأول في اليمن.</p> | |
| <p>رسالة الجامعة University Mission</p> <p>. الاسهام في جهود التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عال يحقق معايير الجودة وخدمات بحثية متميزة في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية والمهنية والابداع.</p> | |
| <p>أهداف الجامعة Aims of the University</p> <p>تعمل الجامعة على تحقيق الأهداف الآتية:</p> <p>1- إتاحة الفرص الدراسية المتخصصة والمتعمقة للطلبة في ميادين المعرفة المختلفة لتلبية لاحتياجات البلاد من التخصصات والفنيين والخبراء.</p> <p>2- العناية باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف مجالات المعرفة والعلوم وذلك باعتبارها الوعاء الحضاري للمعاني والقيم والأخلاق للحضارة العربية والإسلامية.</p> <p>3- تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية.</p> <p>4- الاهتمام بتنمية التقنية "التكنولوجيا" وتطويرها والاستفادة منها في تطوير المجتمع.</p> <p>5- تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر في مختلف مجالات المعرفة مع التركيز بوجه خاص على التراث اليمني.</p> <p>6- الاسهام في رقي الآداب والفنون وتقديم العلوم.</p> <p>7- توفير المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر بما لا يتعارض مع الإسلام وقيمه السامية ومثله العليا.</p> <p>8- تقوية الروابط مع الجامعات والمؤسسات العامة والخاصة في البلاد بما يكفل التفاعل المتبادل والبناء</p> | |

للمعارف والخبرات والموارد والمشاركة التي تكفل الاسهام الفعال في إحداث التنمية الشاملة في البلاد.
9- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث والتطوير العربية والأجنبية بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها.
10- تقديم الدراسات والاستشارات الفنية والمتخصصة لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والمختلطة.
11- المساهمة في تطوير السياسات وأساليب العمل في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعين العام والخاص وتقديم النماذج والتجارب المبتكرة لحل المشاكل المختلفة.
12- رفع كفاءة العاملين في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعين العام والخاص، وذلك من خلال المساهمة في برامج الإعداد والتأهيل أثناء الخدمة.

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها Faculty Vision, Mission and Aims

رؤية الكلية Faculty Vision

. الريادة العلمية والثقافية لتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل محليا وإقليمياً وعربياً ودولياً.

رسالة الكلية Faculty Mission

. تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية ببرامجها المختلفة إلى تحقيق نظام تعليمي أكاديمي معرفي متميز، وتعمل على إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة تتوافق مهارياً ومعرفياً مع سوق العمل المحلي والإقليمي والعربي والدولي، وتتبنى الكلية رعاية المهارات الإبداعية المساهمة في التنمية المستدامة مع الحفاظ على الهوية الوطنية والإسلامية.

أهداف الكلية Aims of the Faculty

أهداف البحث العلمي:

1. إنتاج المعرفة وتطويرها بإجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات على المستويين الفردي والجماعي.
2. الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتشجيع الإبداع والابتكار.
3. تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين النظري والتطبيقي خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.
4. تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواءم مع التطورات العلمية والميدانية في مجال تخصصات الكلية

الأهداف أكاديمية:

1. الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.
2. تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.
3. رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.
4. تطوير البنية الأساسية للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.
5. التشبيك مع الكليات النظيرة في الداخل والخارج.
6. تنمية الموارد البشرية في الكلية.
7. رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

أهداف خدمة المجتمع:

1. التكوين المعرفي والعلمي القوي.
2. تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره و تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الوطنية الصحيحة.
3. تجنيد المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة عليه.
4. المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محلياً وإقليمياً وعربياً ودولياً.
5. تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات المجتمع.
6. إجراء الأبحاث التي يتطلبها المجتمع بشكل عام وسوق العمل بشكل خاص.
7. تنمية سبل التوافق بين طبقات النسيج الاجتماعي وافراده.

رسالة قسم الخدمة الاجتماعية وأهدافه Department Mission and Aims

أن يصبح القسم رائداً في مجال الخدمة الاجتماعية بما يتوافق مع المعايير العلمية الحديثة وتقديم منظور نظري وتطبيقي للمهارات المهنية الأساسية في مجال الخدمة الاجتماعية.

رسالة القسم Department Mission

إعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الخدمة الاجتماعية مزودين بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المعاملات المعلوماتية والتفكير النقدي ومهارات العمل الجماعي ومهارات البحث والاتصال وتطبيقها في الخدمة الاجتماعية، كما تعمل على التطوير والمساهمة في نشر المعرفة الاجتماعية وتقديم الاستشارات والتدريبات والخدمات الاجتماعية للمجتمع اليمني ومؤسساته.

أهداف القسم Department Aims

يهدف قسم الخدمة الاجتماعية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- اكساب الطلبة المعرفة التخصصية والفهم في الخدمة الاجتماعية.
- 2- اكساب الطلبة مهارات الخدمة الاجتماعية العلمية والعملية التي تمكنهم من الممارسة المهنية في مجال تخصصهم.
- 3- تحقيق أسلمة مفاهيم وطرق الخدمة الاجتماعية.
- 4- تنمية شخصية الخريج القيادية والمهنية.
- 5- اكساب الطلبة المهارات العامة اللازمة للتواصل مع المجتمع في العمل.
- 6- ممارسة الخريجين لمهارات البحث العلمي في مجال الخدمة الاجتماعية وطرقها المختلفة.
- 7- تخريج الكفاءات العلمية التي تلبي حاجات المجتمع في الخدمة الاجتماعية.

رسالة البرنامج وأهدافه Program Mission and Aims

رسالة البرنامج Program Mission

إعداد كوادر قادرة على الإبداع والتطوير والإسهام بفاعلية في خدمة المجتمع، من خلال تحقيق خطط التنمية المستدامة، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية مع التركيز على التدريب والبحث الميداني، والسعي نحو تقديم إنتاج علمي فعال يخدم قضايا المجتمع، مع عقد شراكات مجتمعية مثمرة.

■ أهداف البرنامج Program Aims

يهدف البرنامج الى:

1. إعداد قيادات مهنية قادرة على قيادة العمل الاجتماعي في المجتمع.
2. إعداد كوادر أكاديمية وطنية متخصصة في الخدمة الاجتماعية بمستويات علمية متقدمة كاحتياج مجتمعي ومؤسسي وكرؤية إستراتيجية لتطوير العمل الاجتماعي المهني في المجتمع.
3. فتح مجالات حديثة للبحث العلمي والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وفق احتياجات ومشكلات وقضايا المجتمع.
4. إكساب الدارسين مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات والمداخل والنظريات الحديثة والمعاصرة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية.
5. تنمية مهارات الباحثين في إجراء البحوث العلمية مع التركيز على الأبحاث التي تهتم بالدراسة التحليلية للمشكلات والظواهر الاجتماعية والنفسية للأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات والقضايا الاجتماعية والممارسة المهنية.
6. تزويد الباحثين بالمبادئ المهنية والأخلاقية التي يجب أن يلتزموا بها في ممارستهم المهنية.
7. مساعدة الباحثين على التنمية الذاتية للجوانب الأكاديمية والمهنية في تخصص الخدمة الاجتماعية، وتنمية قدرتهم على التعلم المستمر.

مرجعيات البرنامج Program Benchmarks

أسماء البرامج المرجعية المماثلة:

- برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية- جامعة القدس
- برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية- جامعة بيت لحم
- برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية- جامعة الملك عبد العزيز
- برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية- جامعة حلوان
- Master in social work, University of Johannesburg, South Africa.

ملحق (1) المعايير الأكاديمية للمحتوى لهيئة الاعتماد.

ملحق (2) مسح أسماء البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.

ملحق (3) مسح مخرجات التعلم في البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.

ملحق (4) مسح الساعات المعتمدة للبرامج المماثلة للبرنامج الحالي.

ملحق (5) مسح المقررات الدراسية في البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.

ملخص مسح البرامج المرجعية المماثلة للبرنامج الحالي

| البرنامج الحالي | البرامج المرجعية المماثلة | | | | | البيانات المطلوبة |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| | البرنامج الخامس | البرنامج الرابع | البرنامج الثالث | البرنامج الثاني | البرنامج الاول | |
| ماجستير في الخدمة الاجتماعية | MA. in social work | ماجستير الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد | ماجستير في الخدمة الاجتماعية | ماجستير في العمل الاجتماعي | ماجستير الخدمة الاجتماعية | اسم البرنامج: |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية | كلية الصحة والخدمات الإنسانية | كلية الخدمة الاجتماعية | كلية الآداب والعلوم الإنسانية | كلية الآداب | كلية الدراسات العليا | اسم الكلية/ المركز/ المعهد: |
| جامعة صنعاء | California State University | جامعة حلوان | جامعة الملك عبد العزيز | الجامعة الأردنية | جامعة القدس المفتوحة | اسم الجامعة: |
| الجمهورية اليمنية | California, New York | جمهورية مصر العربية | السعودية | المملكة الأردنية | فلسطين | اسم الدولة: |
| مقررات واطروحة | مقررات واطروحة | مقررات | مقررات | مقررات | مقررات | طبيعة الدراسة في البرنامج |
| انتظام | انتظام | انتظام | انتظام | انتظام | انتظام | أسلوب الدراسة في البرنامج |
| فصلين | سنتين | اربع فصول | اربع فصول دراسية | سنتين | اربع فصول | عدد الفصول الدراسية |
| 30 | - | 33 ساعة | 38 | 39 | 33 | إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج |
| 30 | 18 | 24 | 23 | 18 | 21 | عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية |
| - | - | 9 | 15 | 6 | 9 | عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية |
| 12 | - | 3 | - | 6 | - | عدد الساعات العملية |
| 10 | - | 4 | 6 | 6 | 7 | عدد المقررات الإلزامية |
| - | - | 2 | 5 | 3 | 3 | عدد المقررات الاختيارية |
| - | - | - | - | - | 4 مقررات | وجود مقررات إضافية تكميلية للالتحاق بالبرنامج وعددها |
| 6 | - | 6 | 5 | 9 | 6 | عدد الساعات المعتمدة للأطروحة |
| 36 | - | 33 | 43 | 33 | 36 | عدد الساعات المعتمدة (مقررات + أطروحة) |
| سنة واحدة | سنتين | سنة واحدة | سنتين | سنتين | سنتين | المدة المحددة لإنجاز الأطروحة |
| سنتين | سنتين | سنة | سنتين | سنتين | سنتين | الحد الأدنى لإنهاء البرنامج |
| ثلاث سنوات | ثلاث سنوات | ثلاث سنوات | - | ثلاث سنوات | ثلاث سنوات | الحد الأعلى لإنهاء البرنامج |

مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج (ILOs) Intended Learning Outcomes

أولاً: مجال المعرفة والفهم (A) Knowledge and Understanding

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:

- A1 - يذكر الأسس والركائز التي تحقق جودة التعليم والممارسة في الخدمة الاجتماعية
- A2 - يحدد أهم أخلاقيات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.
- A3 - يوضح التأثيرات والانعكاسات الايجابية للممارسة المهنية على البيئة.
- A4 - يصنف المعارف الخاصة بالنظريات والنماذج العلمية للتدخل المهني.

ثانياً: مجال المهارات الذهنية (B) Intellectual Skills

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:

- B1 - يحلل ويقيم البيانات والمعلومات التي يحصل عليها من العملاء لتوظيفها في حل المشكلات.
- B2 - يخطط لتطوير خطط وبرامج التدخل المهني.
- B3 - يقترح القرارات المهنية المتعلقة بشئون العملاء في مؤسسات الخدمة الاجتماعية.
- B4 - ينظم للعمل بين أعضاء فريق العمل عند اتخاذ القرارات المهنية المتعلقة بالعملاء أو بنظم العمل في مؤسسات الخدمة الاجتماعية.

ثالثاً: مجال المهارات العملية والمهنية (C) Professional and Practical Skills

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:

- C1 - يتقن المهارات الأساسية والمتقدمة للخدمة الاجتماعية.
- C2 - يصمم خطوات وعمليات التدخل المهني مع العملاء بأساليب متنوعة.
- C3 - يتقن كتابة التقارير المهنية والبحثية المتنوعة الخاصة بالعملاء داخل وخارج مؤسسات الخدمة الاجتماعية.
- C4 - يطور النماذج والنظريات العلمية المستخدمة للتدخل المهني.

رابعاً: مجال المهارات العامة (D) General Skills

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:

- D1 - يتعامل بكفاءة مع الأدوات والتقنيات الحديثة في عملية الاتصال في تخصصه المهني.
- D2 - يظهر مهارة استخدام البرامج الإحصائية الالكترونية في تحليل نتائج البحوث وبرامج التدخل المهني.
- D3 - يقترح معايير ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل ومؤسسات المجتمع ومدى تعاونهم في حل مشكلات العملاء.
- D4 - يظهر مهارة قيادة فريق العمل مع العملاء وممارسة الديمقراطية والعلمية.

ملحق (6) موازنة اهداف البرنامج مع مخرجات التعلم.

ملحق (7) موازنة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع المعايير الوطنية.

ملحق (8) موازنة مخرجات التعلم للبرنامج مع المعايير المرجعية للمحتوى العلمي.

هيكل البرنامج:

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة أو الوحدات الدراسية لنيل درجة الماجستير في تخصص معين (30) ساعة معتمدة / وحده دراسية، ويخصص إضافة لذلك (6) ساعات معتمدة للرسالة العلمية.
- يتكون هيكل البرنامج من المتطلبات التالية:

| الوزن النسبي % | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | المتطلبات |
|----------------|------------------|--------------|------------------|
| | - | - | مقررات استدرائية |
| | 3 | 10 | مقررات إجبارية |
| | - | - | مقررات اختيارية |
| | 6 | | الرسالة |
| %100 | 36 | 10 | الإجمالي |

وفيما يلي تفصيل بمتطلبات هيكل البرنامج:

المقررات الإلزامية:

| المتطلبات القبليّة Pre- Requisites | اجمالي الساعات المعتمدة للمقرر | عدد الايام الدراسية للمقرر | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | | رمز المقرر Code/ NO. | اسم المقرر Course Title |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|---|
| | | | الاجمالي Total C.H | تمارين/ سمنار Tut. | عملية Pr. | نظرية Th. | | |
| | 3 | 2 | 6 | | 4 | 2 | 1 | تدريب ميداني |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 2 | اتجاهات حديثة في طرق ومجالات الخدمة الاجتماعية |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 3 | نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 4 | قضايا اجتماعية في الخدمة الاجتماعية |
| | 3 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 5 | إحصاء تحليلي |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 6 | مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 7 | تقييم بحوث التدخل المهني |
| | 3 | 2 | 4 | | 4 | 2 | 8 | حالات ومواقف في الخدمة الاجتماعية |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 9 | نظريات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 10 | النماذج الحديثة في الخدمة الاجتماعية العلاجية |
| | 6 | 1 | 6 | 6 | | | | رسالة البرنامج |
| | 36 | - | 40 | | | | | إجمالي الساعات المعتمدة |

جدول يوضح مصفوفة خارطة المنهج للبرنامج

| Program ILOs مخرجات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | المقررات Courses |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| D4 | D3 | D2 | D1 | C4 | C3 | C2 | C1 | B4 | B3 | B2 | B1 | A4 | A3 | A2 | A1 | |
| √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | تدريب ميداني |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | اتجاهات حديثة في طرق ومجالات الخدمة الاجتماعية |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | قضايا اجتماعية في الخدمة الاجتماعية |
| | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | إحصاء تحليلي |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | √ | مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | تقييم بحوث التدخل المهني |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | النماذج الحديثة في الخدمة الاجتماعية العلاجية |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | نظريات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | حالات ومواقف في الخدمة الاجتماعية |

| استراتيجيات التدريس (التعليم والتعلم): | | Teaching Strategy |
|--|----------------------------|--|
| تذكر استراتيجيات التدريس التي سوف تستخدم لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج خلال تدريس مقرراته (المحاضرة، السمنار، التطبيق العملي، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها بإيجاز. | | |
| م | استراتيجية التدريس | وصف كيفية استخدامها |
| 1 | المحاضرة | إعطاء الطالب/ة العناوين الرئيسية للموضوع وشرح المعارف النظرية العامة، مع التركيز على نقاط أساسية تتمثل في التحليل والنقد للوصول إلى فهم المراد من المقرر الدراسي . |
| 2 | السمنار | إبراز نقاط مبهمة للسعي راء تحفيز الطلبة على وضع أسئلة استفسارية تكون منطلق نحو نقاش عام يثري موضوع الدرس. |
| 3 | الحوار والنقاش داخل القاعة | وضع أفكار مزدوجة الرأي، بحيث يكون الطلاب في حالة مناظرة يستخدمون فيها النقد للمعلومة والنقد للطرف. |
| 4 | حل المشكلة | هي خطة منظمة يتبعها المعلم لدفع الطلبة لاستخدام مخزونهم المعرفي الذي اكتسبوه من العملية التعليمية في وقت سابق، أو من واقع حياتهم، واتباع بعض الإجراءات والنشاطات الممنهجة ضمن مجموعة من الطلبة. |
| 5 | التعليم الالكتروني | يتم عن طريق توجيه الطلبة نحو مواقع إلكترونية، اما للقراءة الموازية لمادة المقرر أو تزويدهم بمعلومات إضافية، أو لاطلاع والبحث والتزود بالمصادر للمشاريع البحثية. |
| 6 | التعلم الذاتي | تعتمد على قيام الطلبة بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراتهم الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما يحقق تنمية شخصيتهم والقدرة على مواصلة تعليم أنفسهم بانفسهم مما يؤهلهم لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصهم. |
| 7 | البحث والاكتشاف | هي استراتيجية تدريس تقوم على التعلم الذي يحدث نتيجة لمعالجة الطلبة المعلومات، وتركيبها، وتحولها؛ حتى يصل لمعلومات جديدة تمكنهم من تخمين، أو تكوين فرض، أو إيجاد حقيقة. |
| 8 | العصف الذهني | طرح تساؤلات واستفسارات تهدف إلى إبقاء ذهن الطالب حاضراً، للتدريب على تحفيز القدرات وتمكين الملكات الذهنية بشكل متبادل بين الطلاب أنفسهم. |
| 9 | المحاكاة أو أداء الأدوار | وتتضمن إدارة نقاشاً من قبل الدكتور حواراً ونقاشاً بكل ما يرافقه من حركات إيماءات يتطلبها الدور في موقف ما لإظهار مهاراتهم المعرفية والأدائية ومدى قدرتهم على اتباع التعليمات والتواصل وتقديم الاقتراحات. |
| 10 | الأداء العملي | مجموعة من الإجراءات لإظهار المعرفة والمهارات والاتجاهات من خلال أداء المتعلم لمهام محددة ينفذها عملياً. |

| استراتيجيات التقييم | | Assessment Strategy |
|---|----------------------|--|
| تذكر نظم وقواعد وشروط الجلوس للامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/ المعهد المعني. وتتضمن وصفاً لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها بإيجاز. | | |
| م | استراتيجية التقييم | وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها) |
| 1 | الامتحانات التحريرية | تعقد امتحانات (نصف فصلية) لكافة مقررات البرنامج، وذلك لتقييم المعرفة النظرية لدى الطلاب، |
| 2 | الامتحانات الشفوية | مناقشة عامة بأسئلة تنبؤية لتقييم مدى الاستيعاب أثناء المحاضرة، وامتحانات دورية (أسبوعية أو شهرية) لتقييم قدرة الاستيعاب العام للمقرر والمتابعة |

| | | |
|---|-----|---|
| لدى الطلاب | | |
| أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات باتباع أساليب ومناهج علمية محددة يقصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد. | بحث | 3 |

| |
|--|
| نظام وأسلوب الدراسة في البرنامج: |
| نظام الدراسة: انتظام |
| أسلوب الدراسة: فصلين دراسيين + رسالة |
| مدة البرنامج: الحد الأدنى سنتين والأعلى ثلاث سنوات |
| عدد الساعات لإكمال البرنامج: 36 ساعة |

الخطة الدراسية لبرنامج Study Plan:

تكتب أسماء المقررات باللغتين العربية والانجليزية

| First Semester | | | | | | الفصل الأول | |
|--|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|---|--|---|
| المتطلبات القبليّة Pre- Requested | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | | رمز المقرر Code / No | اسم المقرر Course Title | |
| | Total C.H. | تمارين/ سمنار Tut. | عملي Pr. | نظري Th. | | | |
| | 3 | 2 | | 2 | Research Design in Social Work | مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية | 1 |
| | 3 | 4 | | 1 | Analysis statistic \ | إحصاء تحليلي | 2 |
| | 3 | 2 | | 2 | English Texts in Social Work | نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية | 3 |
| | 3 | 2 | | 2 | Recent trends & fields in Social Work | اتجاهات حديثة في طرق ومجالات الخدمة الاجتماعية | 4 |
| | 3 | 2 | 4 | | Field practice | تدريب ميداني | 5 |
| | 15 | | | | اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours | | |

| Second Semester | | | | | | الفصل الثاني | |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|---|--|---|
| المتطلبات القبليّة Pre- Requested | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | | رمز المقرر Code / No | اسم المقرر Course Title | |
| | Total C.H. | تمارين/ سمنار Tut. | عملي Pr. | نظري Th. | | | |
| | 3 | 2 | 4 | | Cases and Situations in Social Work | حالات ومواقف في الخدمة الاجتماعية | 1 |
| اتجاهات حديثة في طرق الخدمة الاجتماعية | 3 | 2 | | 2 | Theories of Practice in Social Work | نظريات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية | 2 |
| | 3 | 2 | | 2 | Social Issues in Social Work | قضايا اجتماعية في الخدمة الاجتماعية | 3 |
| الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية | 3 | 2 | | 2 | Modern models in Clinical Social Work | النماذج الحديثة في الخدمة الاجتماعية العلاجية | 4 |
| تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية | 3 | 2 | | 2 | Evaluation researches occupational intervention | تقويم بحوث التدخل المهني | 5 |
| | 15 | | | | اجمالي الساعات المعتمدة | | |

| متطلبات/ شروط القبول في البرنامج Admission Requirements for the Program | |
|--|---------------------------|
| تحديد متطلبات القبول في البرنامج وتذكر فقط الشروط التي لم تُنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة | |
| التخصصات المطلوبة: | خدمة اجتماعية |
| درجة اللغة المطلوبة TOEFL / IBT | Tofel |
| مهارات الحاسوب (ICDL) | ICDL |
| شروط أخرى: مثل (اختبار القبول/ المقابلة الشخصية) | اختبار قبول+ مقابلة شخصية |

| متطلبات التخرج من البرنامج Graduation Requirements: | |
|---|--|
| ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية: | |
| إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج : 36 ساعة | |
| الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج: 65% | |
| إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج 65% فما فوق | |
| اجتياز برنامج الكفاءة في اللغة الإنجليزية واللغة العربية والحصول على رخصة (ICDL) | |

المصادر والتجهيزات والامكانيات اللازمة لتنفيذ البرنامج:

Resource and equipment's needed for Program Implementations

مثل: مصادر التعلم/ التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية/ المعامل والمختبرات وغيرها...

(أ) المصادر:

- الكتب المقررة.
- المصادر والمراجع والدوريات.
- المجلات المتخصصة.

(ب) التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

- مكتبة (القسم، الكلية، الجامعة).
- المكتبة الإلكترونية.
- أجهزة حاسوب.
- أجهزة عرض.
- شبكة أنترنت.
- قاعة دراسية مجهزة خاصة بالدراسات العليا.
- توفير ميزانية نزول ميداني

الكادر التدريسي:

| أستاذ مساعد | أستاذ مشارك | أستاذ | |
|-------------|-------------|-------|----------------|
| | 1 | 1 | الكادر المطلوب |
| 2 | 1 | - | الكادر المتوفر |
| | | | ملاحظة |

| تقويم البرنامج وتحسينه Program evaluation and improvement | | |
|--|---|--------------------------------|
| العينة Sample | طريقة التقويم Assessment method | الفئة المستهدفة Targeted |
| بعض الطلاب الملتحقين بالبرنامج | الحضور والالتزام | طلاب البرنامج |
| | قدرة الطالب على الربط التحليلي بين نظريات المقرر ومناهجه وبين أساليب الممارسة العملية والتدريبات الميدانية | |
| | تقديم الطالب مشروع بحثي لكل مقرر وفق مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية | |
| | امتحان تقييمي يعتمد على الإجابة على أسئلة تحليلية واختبارية تنمي القدرة على التحليل والتفسير والتنبؤ تقديم تقارير للنزول الميداني | |
| لجنة مكونة من (نائب العميد لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية، نائب العميد لشئون الجودة، وعضوين من أساتذة الكلية) | تقييم مخرجات البرنامج البرنامج+ المقررات العلمية+ أهداف البرنامج+ المخرجات | عمادة الدراسات العليا بالكلية |
| عميد الكلية + نائب العميد لشئون الجودة، وعضوين يرشحهم العميد. | تقييم أعضاء هيئة التدريس+ تقييم البرنامج | عميد الكلية |
| | الاستبيان- المقابلة | أساتذة المقررات |
| | استطلاع الرأي | المستفيدين (المشرفين المؤسسين) |

أسم معد التوصيف:

رئيس قسم الخدمة الاجتماعية

- أ.م.د. سكيينة أحمد هاشم