



وثيقة مواصفات برنامج ماجستير في الفلسفة - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء
Specification document for MA Philosophy Program – Faculty of Arts –
Sanaa University



مقدمة Introduction

..... يتناول برنامج الماجستير في الفلسفة دراسة تشكيلة واسعة من المساقات التخصصية في الفلسفة: مجال الفلسفة اليونانية، الفلسفة الإسلامية والأوروبية في العصر الوسيط، الفكر العربي الحديث والمعاصر، الفلسفة السياسية والاجتماعية، فلسفة الاخلاق وعلم الجمال، فلسفة العلوم والمنطق، والفلسفة الحديثة والمعاصرة، لإعداد كادر متخصص. ويقدم البرنامج منهجا أكاديميا لمقارنة الأسئلة والتحديات الفلسفية الجديدة. لذلك يسعى قسم الفلسفة الى خلق جوا أكاديميا يساعد على مواجهة القضايا والإشكالات الفلسفية المختلفة. وتوفير فرص منتظمة للاتصال بالهيئة التدريسية، وإيجاد حوارات ونقاشات فلسفية، يسودها جو من الود والجدية.

معلومات عامة عن البرنامج Program Identification and General Information

1	اسم البرنامج والدرجة العلمية:	برنامج الماجستير
2	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
3	الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج:	قسم الفلسفة
4	الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ البرنامج:	لا يوجد
5	لغة الدراسة في البرنامج:	اللغة العربية
6	عام البدء بالدراسة:	2019/2018م
7	أسلوب الدراسة في البرنامج	انتظام
8	نوع برنامج الماجستير	مقررات دراسية + رسالة
9	مكان تنفيذ البرنامج	كلية الآداب - جامعة صنعاء
10	نظام الدراسة في البرنامج	نظام ساعات معتمدة، فصلي
11	الزمن الكلي للبرنامج	سنتان، سنة مقررات - 30 ساعة معتمدة، + سنة رسالة
12	المهنة/ المهن التي يعد البرنامج الخريج للالتحاق بها:	متخصص في مراكز الدراسات والبحوث، ومؤسسات الدولة، كالثقافة، والتدريس والخارجية والمنظمات المحلية والدولية
13	مستوى/ مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج	للمتعثر في البرنامج يمنح دبلوم متوسط
14	المؤهل المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	بكالوريوس فلسفة آداب + تربية + دبلوم فلسفة لغير المتخصصين
15	المعدل/ التقدير المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	جيد
16	شروط أخرى:	المقابلة الشخصية + اختبار القبول + لائحة الدراسات العليا



17	اسم منسق البرنامج:	أ.م. د. حميد علي إسكندر + أ.م.د. احمد عبدالله الصعدي
18	تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج:	2020م

رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها University Vision, Mission and Aims	
<p>رؤية الجامعة University Vision</p> <p>تطمح جامعة صنعاء إلى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية وبيت الخبرة الأول في اليمن.</p>	
<p>رسالة الجامعة University Mission</p> <p>- الاسهام في التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عال يحقق معايير الجودة وخدمات بحثية متميزة في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية والمهنية والابداع.</p>	
<p>أهداف الجامعة Aims of the University</p> <p>تعمل الجامعة على تحقيق الأهداف الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إتاحة الفرص الدراسية المتخصصة والمتعمقة للطلبة في ميادين المعرفة المختلفة لتلبية لاحتياجات البلاد من التخصصات والفنيين والخبراء. 2- العناية باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف مجالات المعرفة والعلوم وذلك باعتبارها الوعاء الحضاري للمعاني والقيم والأخلاق للحضارة العربية والإسلامية. 3- تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية. 4- الاهتمام بتنمية التقنية "التكنولوجيا" وتطويرها والاستفادة منها في تطوير المجتمع. 5- تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر في مختلف مجالات المعرفة مع التركيز بوجه خاص على التراث اليمني. 6- الاسهام في رقي الآداب والفنون وتقديم العلوم. 7- توفير المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر بما لا يتعارض مع الإسلام وقيمه السامية ومثله العليا. 8- تقوية الروابط مع الجامعات والمؤسسات العامة والخاصة في البلاد بما يكفل التفاعل المتبادل والبناء للمعارف والخبرات والموارد والمشاركة التي تكفل الاسهام الفعال في إحداث التنمية الشاملة في البلاد. 9- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث والتطوير العربية والأجنبية بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها. 10- تقديم الدراسات والاستشارات الفنية والمتخصصة لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والمختلطة. 11- المساهمة في تطوير السياسات وأساليب العمل في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعين العام والخاص وتقديم النماذج والتجارب المبتكرة لحل المشاكل المختلفة. 12- رفع كفاءة العاملين في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعين العام والخاص، وذلك من خلال المساهمة في برامج الإعداد والتأهيل أثناء الخدمة. 	



رؤية الكلية ورسالته وأهدافه Faculty Vision, Mission and Aims

رؤية الكلية Faculty Vision

الريادة العلمية والثقافية لتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سور العمل محليا واقليميا وعربيا ودوليا.

رسالة الكلية Faculty Mission

تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية ببرامجها المختلفة إلى تحقيق نظام تعليمي أكاديمي معرفي متميز، وتعمل على إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة تتوافق مهاريا ومعرفيا مع سور العمل المحلي والإقليمي والعربي والدولي، وتتبنى الكلية رعاية المهارات الإبداعية المساهمة في التنمية المستدامة مع الحفاظ على الهوية الوطنية والإسلامية.

أهداف الكلية Aims of the Faculty

أهداف البحث العلمي:

1. إنتاج المعرفة وتطويرها بإجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات على المستويين الفردي والجماعي.
 2. الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتشجيع الإبداع والابتكار.
 3. تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين النظري والتطبيقي خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.
 4. تحفيز أعضاء هيأة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواءم مع التطورات العلمية والميدانية في مجال تخصصات الكلية
- #### الأهداف أكاديمية:

1. الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.
2. تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.
3. رفو كفاية الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.
4. تطوير البنية الأساسية للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.
5. التشبيك مع الكليات النظرية في الداخل والخارج.
6. تنمية الموارد البشرية في الكلية.
7. رفو مهارات أعضاء هيأة التدريس وهيأة المعاونة.

أهداف خدمة المجتمع:

1. التكوين المعرفي والعلمي القوي.
2. تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره وتنمية مقومات الشخصية الإسلامية الوطنية الصحيحة.
3. تجنب المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة عليه.
4. المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محليا واقليميا وعربيا ودوليا



5. تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات المجتمع.

رسالة وأهداف قسم الفلسفة Department Mission and Aims

رسالة القسم Department Mission

يلتزم القسم بتطوير وتقديم برامج تعليمية عالية الجودة تثري المنظور الثقافي لجموع الدارسين وتجمع بين عناصر الاصاله المحلية بثوبتها الوطنية والقيمية وبين متطلبات العصر في كافة مجالات الفكر الانساني، فضلا عن تنمية الوعي القومي بأهمية التسليح بمبادئ ومهارات التفكير الناقد المؤهلة لمواجهة المشكلات بأنواعها. كما يهتم القسم في تعزيز مكانة الفكر الفلسفي العقلاني في المجتمع وتأصيل الثقافة الوطنية في علاقاتها بالثقافة الإنسانية والارتقاء بالجانب النظري وربطه بالواقع العملي في الحياة الاجتماعية.

أهداف القسم Department Aims

- يهدف القسم الى:
- إعداد كادر مؤهل قادرا على الاسهام والعمل في المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني ومراكز الابحاث العلمية.
 - تطوير العلوم الفلسفية المختلفة وتحديثها بما يتناسب مع متطلبات الحاضر.
 - ربط المعرفة النظرية بالحياة العملية.
 - خدمة الأقسام التي تدرس فيها بعض المواد الفلسفية.
 - تأهيل كوادر متخصصة قادرة على انجاز الأبحاث العلمية والأكاديمية وقيادة الجماعات الاجتماعية في مجال الدفاع عن القيم الأخلاقية والجمالية.
 - إعداد كوادر قادرة على المشاركة السياسية والقيادية ومناقشة القضايا الاجتماعية والحفاظ على الثوابت الوطنية
 - نشر الوعي السياسي والحقوق في الوسط الاجتماعي، واقامة جسور التواصل بين الفلسفة والعلوم الاخرى
 - الارتقاء بالجانب المنهجي في الأبحاث والإعمال العلمية في مجالات العلوم المختلفة.
 - تطوير الجودة الأكاديمية وتطبيق معاييرها في برامج القسم.
 - إكساب المتحقيين في برامج القسم مهارات التفكير الناقد والتعلم الذاتي وأسس البحث العلمي
 - تفعيل دور الفلسفة في الحفاظ على الهوية الحضارية للمجتمع.
 - تنمية الوعي القومي بأهمية التسليح بمهارات التفكير الناقد في كافة المجالات وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.



رسالة واهداف برنامج الماجستير في الفلسفة Program Mission and Aims

رسالة البرنامج Program Mission

يسعى برنامج الماجستير الى تقديم خطة دراسية لإعداد الباحثين الأكاديميين في مجال الفلسفة والعلوم الاجتماعية وتزويدهم بالمعارف والمهارات الذهنية والخبرات المهنية الحديثة بما يلائم تلبية الاحتياجات الاجتماعية ، ويعمل البرنامج على تطوير المهارات العلمية والمساهمة في نشر المعرفة وتقديم الاستشارات البحثية بما يلبي التنمية وتطلعات المجتمع اليمني .

أهداف البرنامج Program Aims

يهدف البرنامج الى:

- 1- تأهيل كادر متخصص قادرا على المساهمة في عملية التنمية .
- 2 تدريب الباحثين على التحليل والنقد البناء والحوار المرتكز على الثوابت
- 3 تدريب الملتحقين في البرنامج على اعداد الابحاث العلمية والموضوعية
- 4 تنمية القدرات المعرفية والذهنية عند الباحثين.
- 5 تزويد الطلاب بأحدث المعارف والمهارات البحثية
- 6 تعزيز القدرات القيادية لدى الطلاب في ادارة السمنارات والورش العلمية.

مرجعيات البرنامج Program Benchmarks

استند القسم في وضع البرنامج على:

- اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي .
- المعايير المرجعية لهيئات الاعتماد الاكاديمي الإقليمية والعالمية.
- البرامج المماثلة في الجامعات الاقليمية والدولية.

أسماء البرامج المرجعية المماثلة:

- برنامج الماجستير في الفلسفة جامعة حلوان - مصر
- برنامج الماجستير في الفلسفة جامعة القاهرة - مصر
- برنامج الماجستير في الفلسفة الجامعة الاردنية
- MA. Philosophy programs, ROCHESTER University, United State of America
- MA. Philosophy programs, WESTERN University, , United Kingdom
- MA. Philosophy programs, University of Delhi, Delhi - India



ملخص مسح البرامج المرجعية المماثلة للبرنامج الحالي

البرنامج الحالي	البرامج المرجعية المماثلة						البيانات المطلوبة
	البرنامج السادس	البرنامج الخامس	البرنامج الرابع	البرنامج الثالث	البرنامج الثاني	البرنامج الأول	
ماجستير فلسفة	MA Phi.	MA phi.	MA phi.	ماجستير فلسفة	ماجستير فلسفة	ماجستير فلسفة	اسم البرنامج:
كلية الآداب	ARTS	ARTS	ARTS	كلية الآداب	كلية الآداب	كلية الآداب	اسم الكلية/ المركز/ المعهد:
صنعاء	ROCHESTER	WESTERN	DELHI	الأردنية	القاهرة	حلوان	اسم الجامعة:
اليمن	USA	BRTISH	INDIA	الأردن	مصر	مصر	اسم الدولة:
مقررات + رسالة	COURSES	COURSES Or Thesis	COURSES	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	طبيعة الدراسة في البرنامج (مقررات واطروحة/ مقررات فقط/ اطروحة فقط)
انتظام	Regular	Regular	Regular	انتظام	انتظام	انتظام	أسلوب الدراسة في البرنامج (انتظام/ عن بعد)
فصلين	2 semesters	2 semesters	4 semesters	فصلين	فصلين	فصلين	عدد الفصول الدراسية (إن وجدت)
30	24	48	48	24	24	24	إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج (بدون اطروحة)
30	24	-	-	15	15	15	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية
-	-	-	-	9	9	9	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية
10	8	16	16	5	5	5	عدد المقررات الإلزامية
-	-	-	-	3	3	3	عدد المقررات الاختيارية
-	-	-	-	-	-	-	وجود مقررات إضافية تكميلية للالتحاق بالبرنامج وعددها
6	8	-	-	9	21	21	عدد الساعات المعتمدة للأطروحة
36	32	-	-	33	45	45	عدد الساعات المعتمدة (مقررات + أطروحة)
سنة	سنة	سنة	-	سنة	سنة	سنة	المدة المحددة لإنجاز الأطروحة
سنتين	سنتين	سنتين	سنتين	عامين	عامين	عامين	الحد الأدنى لإنهاء البرنامج
ثلاث سنوات	ثلاث سنوات	ثلاث سنوات	اربع سنوات	ثلاث سنوات	ثلاث سنوات	ثلاث سنوات	الحد الأعلى لإنهاء البرنامج

مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج (ILOs)

أولاً: مجال المعرفة والفهم (A) Knowledge and Understanding

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:

- A1 - يحدد الأسس والمبادئ التي تحقق جودة البحث العلمي في المؤسسات .
- A2 - يعرف أهم أخلاقيات البحث العلمي والنقد البناء.
- A3 - يوضح التأثيرات الإيجابية على البيئة في المشاريع البحثية.
- A4 - يساهم في استراتيجيات ومشاريع البحوث العلمية.



ثانياً: مجال المهارات الذهنية (B) Intellectual Skills	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:	
B1 -	يحلل الافكار والتصورات الفلسفية ويستنتج الحقائق الموضوعية في اطار الدراسة.
B2 -	يقيم النتائج المستخلصة من الدراسة ازاء البحث.
B3 -	يتخذ القرارات المناسبة ازاء الاشكاليات لضمان الحلول المناسبة.
B4 -	يستنتج الحلول المناسبة للقضايا والمشكلات الاجتماعية.

ثالثاً: مجال المهارات العملية والمهنية (C) Professional and Practical Skills	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:	
C1 -	يوظف المهارات التقنية في عملية البحث والدراسة.
C2 -	يعمل على تطوير المهارات الذاتية في مجال التواصل والبحث العلمي.
C3 -	يعد التقارير العلمية المستنبطة من نتائج البحث العلمي.
C4 -	يقيم نتائج ومخرجات الدراسة والاستفادة منها مهنياً..
.....	

رابعاً: مجال المهارات العامة (D) General Skills	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:	
D1 -	يتعامل مع الأدوات والتقنيات الحديثة في مجال التخصص المهني.
D2 -	يطور المهارات الذاتية في تقييم وتحليل نتائج البحوث والدراسات.
D3 -	يخطط ويساهم في مشاريع تنموية.
D4 -	يتقن فن الحوار في السمنارات والمناظرات والنقاش في المؤتمرات العلمية.

المواءمة بين مخرجات التعلم واستراتيجية التدريس والتقييم ونواتج التعلم المقصودة للبرنامج (المعرفة والفهم) لاستراتيجيات التدريس وطرق التقييم: (A) Alignment of program Intended Learning Outcomes (Knowledge and Understand) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

أساليب التقييم Assessment Methods	استراتيجيات التعليم والتعلم teaching & learning strategies	مخرجات التعلم للبرنامج program Intended Learning Outcomes	
- الامتحان الكتابي - تكاليف	- محاضرة يتم فيها عرض واستكشاف	يحدد الأسس والمبادئ التي تحقق جودة البحث العلمي في المؤسسات .	A1
- العروض التقديمية	- المفاهيم ودراساتها	يعرف أهم أخلاقيات البحث العلمي والنقد البناء.	A2
- الاختبارات القصيرة	- مناقشات جماعية ومناظرات	يوضح التأثيرات الايجابية على البيئة في المشاريع البحثية.	A3
- التقييم الشفهي - التقارير الكتابية	- مصممة لبناء المعرفة حول	يساهم في استراتيجيات ومشاريع البحوث العلمية.	A4



مواضيع مختلفة

المواءمة بين مخرجات التعلم واستراتيجية التدريس والتقييم (PILOs) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

(B) Alignment of مواءمة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج (المهارات العلمية والأدبية) لاستراتيجيات التدريس وطرق التقييم: program Intended Learning Outcomes (Intellectual Skills) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

أساليب التقييم Assessment Methods	استراتيجيات التعليم والتعلم teaching & learning strategies	مخرجات التعلم للبرنامج program Intended Learning Outcomes	
- الامتحان الكتابي - تكاليف	- مناقشة وحوار - مناقشة جماعية	- يحلل الأفكار والتصورات الفلسفية ويستنبط الحقائق الموضوعية في إطار الدراسة.	B1
- العروض التقديمية - الاختبارات القصيرة	- تمارين - حل المشكلات	- يقيم النتائج المستخلصة من الدراسة ازاء البحث.	B2
- التقييم الشفهي - التقارير الكتابية	- عصف ذهني - مشروع جماعي	- يتخذ القرارات المناسبة ازاء الاشكاليات لضمان الحلول المناسبة.	B3
		- يستنتج الحلول المناسبة للقضايا والمشكلات الاجتماعية.	B4

(C) Alignment of مواءمة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج (المهارات العلمية والعملية) لاستراتيجيات التدريس وطرق التقييم: program Intended Learning Outcomes (Professional and Practical) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

أساليب التقييم Assessment Methods	استراتيجيات التعليم والتعلم teaching & learning strategies	مخرجات التعلم للبرنامج program Intended Learning Outcomes	
- الامتحان الكتابي - تكاليف	- محاضرات يتم فيها عرض المهارات ومناقشتها	- يوظف المهارات التقنية في عملية البحث والدراسة.	C1
- العروض المنهجية - الاختبارات القصيرة والشفوية	- القراءة الفردية الموجهة بما في ذلك البحث في النت	- يعمل على تطوير المهارات الذاتية في مجال التواصل والبحث العلمي.	C2
- التقارير الكتابية	- عمل سمنار وعروض تقديمية وسائط متعددة التطوير المهارات العامة	- يعد التقارير العلمية المستنبطة من نتائج البحث العلمي.	C3
		- يقيم نتائج ومخرجات الدراسة والاستفادة منها مهنيًا..	C4

المواءمة بين مخرجات التعلم واستراتيجية التدريس والتقييم (PILOs) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

(B) Alignment of مواءمة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج (المهارات العلمية والأدبية) لاستراتيجيات التدريس وطرق التقييم: program Intended Learning Outcomes (Intellectual Skills) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

أساليب التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات التعلم للبرنامج
----------------	-----------------------------	------------------------



Assessment Methods	teaching & learning strategies	program Intended Learning Outcomes
- الامتحان الكتابي - تكاليف اعداد التقارير - العروض التقديمية - الاختبارات القصيرة - التقييم الشفهي - التقارير الكتابية	مناقشات داخل القاعة - تمارين حل المشكلات - عرض تقديمي - التعلم في مجموعات والعمل الجماعي - مشاريع جماعية - قراءة موجهة ودراسة مستقلة	D1 يتعامل مع الأدوات والتقنيات الحديثة في مجال التخصص المهني. D2 يطور المهارات الذاتية في تقييم وتحليل نتائج البحوث والدراسات. D3 يخطط ويساهم في مشاريع تنموية. D4 يتقن فن الحوار في السمنارات والمناظرات والنقاش في المؤتمرات العلمية.

هيكل البرنامج:

يتكون هيكل البرنامج من المتطلبات التالية:

الوزن النسبي %	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	المتطلبات
-	-	-	مقررات استدرائية
80%	30	10	مقررات إجبارية
-	-	-	مقررات اختيارية
20%	6	-	الرسالة
100%	36	10	الإجمالي

ثانياً: المقررات الإلزامية:

المتطلبات القبالية Pre- Requisites	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Code/ NO.	اسم المقرر Course Title
	الإجمالي Total C.H	تمارين/ سمنار Tut.	عمل ية Pr.	نظر ية Th.		
	3	1		2	Moral philosophy	1 فلسفة الاخلاق
	3	1		2	Social & political philosophy	2 الفلسفة السياسية والاجتماعية
	3	1		2	Islamic Philosophy	3 الفلسفة الاسلامية
	3	1		2	Philosophical Issues	4 موضوعات فلسفية
	3	1		2	Scientific Research Methodology	5 مناهج البحث العلمي
	3	1		2	Human Rights Philosophy	6 فلسفة حقوق الانسان
	3	1		2	Philosophy of Science	7 فلسفة العلم
	3	1		2	Philosophy of Language	8 فلسفة اللغة
	3	1		2	Philosophical Text in English Language	9 نصوص فلسفية باللغة الإنجليزية
	3	1		2	philosophy of Law	1 فلسفة القانون
	30	10		20	إجمالي الساعات المعتمدة	



ثالثا: المقررات الاختيارية

لا توجد

رابعا: رسالة الماجستير

على الطالب اعداد ومناقشة رسالة علمية بواقع (6) ساعات معتمدة

خارطة المنهج (تسكين/ موازنة مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج): Intended Learning Outcomes Mapping (Curriculum Map)	
تكتب مخرجات تعلم البرنامج الفرعية، وترفق مع وثيقة مواصفات البرنامج. ويتم بعد ذلك اعتمادها كأساس لكتابة خارطة المنهج. ويتم رسم خارطة المنهج من خلال جدول يضم المقررات الدراسية لمنهج البرنامج، وتوضيح علاقة أو إسهام كل منها، في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي.	

مخرجات البرنامج Program ILOs																المقررات Courses	
D4	D3	D2	D1	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1
			√			√						√					√
√					√							√			√		
	√							√			√						√
		√					√				√					√	
√						√			√						√		
		√						√			√					√	
			√					√				√					√
		√									√					√	
	√							√				√					√
			√			√				√						√	

استراتيجيات التدريس (التعليم والتعلم):	
تذكر استراتيجيات التدريس التي سوف تستخدم لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج خلال تدريس مقرراته (المحاضرة، السمنار، التطبيق العملي، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها بإيجاز.	
م	استراتيجية التدريس
1	المحاضرة
تزويد الطالب بالمعارف الرئيسية للموضوعات وشرح المفاهيم والنظرية العامة، مع التركيز على نقاط أساسية تتمثل في التحليل والنقد للوصول إلى فهم أهداف المقرر الدراسي.	
2	السمنار
إبراز الأفكار المحورية للإشكالية وتدريب الطلاب على النقد وإشراكهم في النقاش لوضع الحلول الممكنة وفقا للإمكانيات المتاحة. (التساؤلات – الفرضيات – الحلول – التقييم)	



3	الحوار والنقاش	تدريب الطلاب على النقاش ووضع التساؤلات، وتحليل الأفكار والآراء والتصورات واستقصاء الحقائق بغية الوصول الى نتائج موضوعية ومحابذة.
4	الأوراق البحثية واعداد التقارير	تدريب الطلاب على كتابة المقالات الفلسفية واعد الأبحاث والتقارير العلمية
5	العصف الذهني	طرح تساؤلات واستفسارات تهدف إلى إبقاء ذهن الطالب حاضرا، للتدريب على تحفيز القدرات وتمكين الملكات الذهنية بشكل متبادل بين الطلاب أنفسهم.

استراتيجيات التقييم		Assessment Strategy
تذكر نظم وقواعد وشروط الجلوس للامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/ المعهد المعني. وتتضمن وصفا لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها بإيجاز.		
م	استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
1	الامتحانات التحريرية	تعقد امتحانات نصفية ونهائية لكافة مقررات البرنامج، وذلك لتقييم المعرفة النظرية لدى الطلاب.
2	الامتحانات الشفوية	مناقشة عامة تشهية لتقييم الاستيعاب أثناء المحاضرة، وامتحانات دورية- شهرية، لتقييم قدرة الفهم العام للمقرر والمتابعة لدى الطلاب
3	تكاليف: تقارير، عروض واوراق بحثية	تدريب الطلاب على اعداد تقارير علمية ومقالات فلسفية وعرض مؤلفات فكرية وعرضها في قاعة المحاضرات.
4	تطبيق مهارات التفكير الناقد	تدريب الطلاب على تطبيق مهارات التفكير السليم على بعض النصوص الفلسفية المختارة من كافة المقررات لمعرفة مدى قدرة الطالب على تطبيق مهارات التفكير السليم والنقد، والقدرة على استخدام الاستدلال والقياس الصحيح، والاستنباط والاستقراء العلمي، والاستنتاج، للوصول الى تقييم موضوعي.

نظام وأسلوب الدراسة في البرنامج:	
نظام الدراسة:	الساعات المعتمدة، فصلي
أسلوب الدراسة:	انتظام
مدة البرنامج:	سنتين (فصلين دراسيين + رسالة) كحد ادنى، وثلاث سنوات كحد اقصى
عدد الساعات لإكمال البرنامج:	36 ساعة معتمدة



الخطة الدراسية لبرنامج Study Plan:

تكتب أسماء المقررات باللغتين العربية والانجليزية

First Semester						الفصل الأول	
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقر رر Co de / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.	نظري Th.			
	3	1		2	Moral philosophy	فلسفة الاخلاق	1
	3	1		2	Social and Political Philosophy	الفلسفة السياسية والاجتماعية	2
	3	1		2	Islamic Philosophy	الفلسفة الإسلامية	3
	3	1		2	Philosophical Issues	موضوعات فلسفية	4
	3	1		2	Scientific Research Methodology	مناهج البحث العلمي	5
	15	5		10	اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours		

Second Semester						الفصل الثاني	
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.	نظري Th.			
	3	1		2	Philosophy of Human Rights	فلسفة حقوق الانسان	1
	3	1		2	Philosophy of Science	فلسفة العلم	2
	3	1		2	Philosophy of Language	فلسفة اللغة	3
	3	1		2	Philosophical Texts in English Language	نصوص فلسفية باللغة الإنجليزية	4
	3	1		2	Philosophy of Law	فلسفة القانون	5
	15	5		10	اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours		

الفصل الثالث والرابع: كتابة الرسالة

الساعات المعتمدة Credit Hours	رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title
6	—	رسالة الماجستير



متطلبات/ شروط القبول في البرنامج Admission Requirements for the Program

تحديد متطلبات القبول في البرنامج وتذكر فقط الشروط التي لم تنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة

التخصصات المطلوبة:	بكالوريوس فلسفة أدب + تربية ، + دبلوم فلسفة لغير المتخصصين
درجة اللغة المطلوبة TOEFL / IBT	وفقا للائحة الدراسات العليا
مهارات الحاسوب (ICDL)	ICDL
شروط أخرى: مثل (اختبار القبول/ المقابلة الشخصية)	مقابلة شخصية + اختبار قبول

متطلبات التخرج من البرنامج Graduation Requirements:

ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية:

إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج : 36 ساعة
الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج: 65%
إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج 65% فما فوق
اجتياز برنامج الكفاءة في اللغة الإنجليزية واللغة العربية والحصول على رخصة (ICDL)

المصادر والتجهيزات والامكانات اللازمة لتنفيذ البرنامج:

Resource and equipment's needed for Program Implementations

مثل: مصادر التعلم/ التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية/ المعامل والمختبرات وغيرها...

(أ) مصادر التعلم:

- الكتب والمراجع المطلوبة في كل مقرر
- المكتبة المركزية بالجامعة
- مكتبة الكلية

(ب) التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

- مكتبة (القسم، الكلية، الجامعة).
- المكتبة الإلكترونية.
- أجهزة حاسوب.
- أجهزة عرض.
- شبكة إنترنت.
- قاعة دراسية مجهزة خاصة بالدراسات العليا.

الكادر التدريسي:

أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
3	3	1	الكادر المطلوب
6	6	1	الكادر المتوفر
			ملاحظة



تقويم البرنامج وتحسينه Program evaluation and improvement		
العينة Sample	طريقة التقويم Assessment method	الفئة المستهدفة Targeted
جميع المرشحين	مقابلة واستبيان	طلاب قسم الفلسفة
جميع الطلاب	مناقشة ، ومقابلة	طلاب الدراسات العليا
رئيس الوحدة	تقارير ومراقبة	وحدة ضمان الجودة
متخصصين من مجلس الاعتماد الأكاديمي ومندوبين من وزارة التعليم العالي	زيارات ومراقبة، تقارير	مجلس الاعتماد الأكاديمي
نواب العميد للدراسات العليا وضمان الجودة	زيارات لتقييم البرنامج وكتابة التقارير	نيابة الدراسات العليا