



كلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
برنامج: الماجستير في اللغة العربية  
وأدائها

## قالب وثيقة مواصفات برنامج ماجستير Template for Program Specification

## وثيقة مواصفات برنامج ماجستير / اللغة العربية وآدابها

### مقدمة: Introduction:

يسعى قسم اللغة العربية وآدابها إلى تطوير البحث العلمي وتأهيل الكوادر المتحققة ببرنامج القسم لامتلاك المنهج والمعرفة في آن واحد، ومعرفة كيفية الإفادة منها في خدمة الوطن والأمة والإنسانية.

### معلومات عامة عن البرنامج Program Identification and General Information

1	اسم البرنامج والدرجة العلمية:	الماجستير في اللغة والأدب
2	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
3	الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج:	قسم اللغة العربية وآدابها
4	الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ البرنامج:	لا يوجد
5	لغة الدراسة في البرنامج:	اللغة العربية
6	عام البدء بالدراسة:	2021 / 2020م
7	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام
8	نوع برنامج الماجستير:	مقررات دراسية + رسالة
9	مكان تنفيذ البرنامج:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
10	نظام الدراسة في البرنامج:	فصلي
11	الزمن الكلي للبرنامج:	ست وثلاثون ساعة، أربعة فصول دراسية
12	المهنة/ المهن التي يعد البرنامج الخريج للالتحاق بها:	1- التدريس في مجال التخصص. 2- البحث العلمي في مجال التخصص وبعض مجالات العلوم الإنسانية. 3- العمل في المؤسسات الثقافية والإعلامية والتربوية. 4- المراجعة اللغوية للجهات المختلفة. 5- الممارسة النقدية والإبداعية وتحليل النصوص والخطابات.
13	مستوى/ مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج:	الماجستير في اللغة والأدب والدبلوم العالي
14	المؤهل المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
15	المعدل/ التقدير المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	جيد
16	شروط أخرى:	اجتياز اختبار القبول والمفاضلة، وأي شروط أو مواد أخرى يراها القسم



17	اسم منسق البرنامج:	1. م. د. أحمد صالح أحمد غازي
18	تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج:	2023م

<b>رؤية الجامعة ورؤيتها وأهدافها: University Vision, Mission and Aims:</b>	
<b>رؤية الجامعة: University Vision:</b>	
تطمح الجامعة إلى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية وبيت الخبرة الأول في اليمن.	
<b>رسالة الجامعة: University Mission:</b>	
الإسهام في جهود التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عال يحقق معايير الجودة، وخدمات بحثية متميزة، في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية والمهنية والإبداع.	
<b>أهداف الجامعة: Aims of the University:</b>	
تهدف الجامعة إلى:	
1- إتاحة الفرص الدراسية المتخصصة والمتعمقة للطلبة في ميادين المعرفة المختلفة؛ تلبية لاحتياجات البلاد من التخصصات والفنيين والخبراء.	
2- العناية باللغة العربية، وتدريبها، وتطويرها، وتعميم استعمالها كلفة علمية وتعليمية، في مختلف مجالات المعرفة والعلوم، وذلك باعتبارها الوعاء الحضاري للمعاني والقيم والأخلاق للحضارة العربية والإسلامية.	
3- تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية.	
4- الاهتمام بتنمية التقنية (التكنولوجيا) وتطويرها، والاستفادة منها في تطوير المجتمع.	
5- تشجيع حركة التأليف والترجمة؛ والنشر في مختلف مجالات المعرفة، مع التركيز بوجه خاص على التراث اليمني.	
6- الإسهام في رقي الآداب والفنون وتقديم العلوم.	
7- توفير المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر، بما لا يتعارض مع مبادئ الإسلام وقيمها السامية ومثلها العليا.	
8- تقوية الروابط مع الجامعات والمؤسسات العامة والخاصة في البلاد؛ بما يكفل لتفاعلها مع المجتمع والمعارف والخبرات والموارد، والمشاركة التنموية في مختلف المجالات.	
9- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث والتطوير العربية والأجنبية.	

نبية؛ بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها.

**10-** تقديم الدراسات والاستشارات الفنية والمتخصصة لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العام  
ة والمختلطة.

**11-** الإسهام في تطوير السياسات وأساليب العمل في مؤسسات وأجهزة الدولة،  
والقطاعين العام والخاص، وتقديم نماذج والتجار بالمبتكرة لحل المشاكل المختلفة.

**12-** رفع كفاءة العاملين في مؤسسات وأجهزة الدولة، والقطاعين العام والخاص؛ وذلك من خلال الإسهام  
في برامج الإعداد والتأهيل أثناء الخدمة.

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها: **Faculty Vision, Mission and Aims:**

▪ رؤية الكلية: **Faculty Vision:**

الريادة العلمية والثقافية لتطوير البحث العملي وخدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل محليا وإقليميا وعربيا ودوليا.

▪ رسالة الكلية: **Faculty Mission:**

-1

تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية ببرامجها المختلفة إلى تحقيق نظام تعليمي  
أكاديمي معرفي متميز، وتعمل على إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة تتوافق  
مهاريا ومعرفيا مع سوق العمل المحلي والإقليمي والعربي والدولي، وتتبنى الكلية  
رعاية المهارات الإبداعية المسهمة في التنمية المستدامة مع الحفاظ على الهوية  
الوطنية والإسلامية.

▪ أهداف الكلية: **Aims of the Faculty:**

أهداف البحث العلمي:

1- إنتاج المعرفة وتطويرها بإجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات على  
المستويين الفردي والجماعي.

2- الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتشجيع الإبداع  
والابتكار.

3- تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين

النظري والتطبيقي، خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.

4- تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواءم مع التطورات العلمية الميدانية في مجال تخصصات الكلية.

الأهداف الأكاديمية:

1- الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.

2- تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.

3- رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.

4- تطوير البنية الأساس للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.

5- التشبيك مع الكليات النظيرة في الداخل والخارج.

6- تنمية الموارد البشرية في الكلية.

7- رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

أهداف خدمة المجتمع:

1- التكوين المعرفي والعلمي القوي.

2- تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره وتنمية مقومات الشخصية الإسلامية والوطنية الصحيحة.

3- تجنب المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة.

4- المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محليا وإقليميا وعربيا ودوليا.

5- تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات



## المجتمع.

6- إجراء الأبحاث التي يتطلبها المجتمع بشكل عام وسوق العمل بشكل خاص.

7- تنمية سبل التوافق بين طبقات النسيج الاجتماعي وأفراده.

### رسالة القسم العلمي وأهدافه: Department Mission and Aims :

#### رسالة القسم: Department Mission:

يسعى قسم اللغة العربية إلى تطوير البحث العلمي الأكاديمي وتخريج كوادر ذات كفاءة عالية تسهم في تعزيز دور البحث العلمي الأكاديمي في اللغة والنقد والأدب، وتلبي حاجات سوق العمل، وتعزز دور اللغة العربية وتحافظ على القيم والأخلاق والثوابت الوطنية.

#### أهداف القسم: Department Aims:

يهدف القسم إلى:

- 1- تزويد المعرفة والفهم في مجال الثقافة العربية وتطويرها في مختلف المجالات اللغوية والأدبية.
- 2- الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 3- إكساب المهارات البحثية التي تتواءم مع التطورات العلمية في مجال المناهج النقدية واللسانية الحديثة.
- 4- إعداد كوادر وكفاءات متخصصة ومؤهلة لسوق العمل محليا وخارجيا، في علوم اللغة العربية المختلفة.



### رسالة البرنامج وأهدافه: Program Mission and Aims:

#### رسالة البرنامج: Program Mission:

يعمل البرنامج على إعداد باحثين متمكنين من المناهج العلمية المتبعة في دراسة قضايا اللغة والأدب، قادرين على إجراء الدراسات والبحوث، وخدمة الثقافة العربية والمعرفة الإنسانية، وترسيخ القيم الأكاديمية في البحث العلمي.

#### أهداف البرنامج: Program Aims:

### يهدف البرنامج إلى:

- 1- تحقيق مستوى متقدم من المعرفة العلمية في جوانب الدراسات اللغوية واللسانيات المعاصرة والقضايا النقدية والبلاغية وكل ما يتعلق بها قديما وحديثا.
- 2- التعرف على المناهج النظرية المترتبة بالدراسات اللغوية والأدبية، ومظاهر التوافق والتخالف فيما بينها وآلية تطبيقها.
- 3- إكساب الطالب مهارات البحث العلمي، وتمكينه من إعداد بحوث متخصصة وفق الضوابط والشروط الأكاديمية.
- 4- تشكيل قاعدة للبناء الأكاديمي التراكمي، وتعزيز قواعد البحث العلمي.
- 5- امتلاك القدرات العلمية الكافية للتعامل والنجاح في ميادين العمل على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

### مرجعيات البرنامج: Program Benchmarks:

#### أسماء البرامج المرجعية المماثلة وروابطها:

- برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والعلوم جامعة قطر، <http://www.qu.edu.qa/ar/artssciences/departments/dept-arabic-language/ma-arabic>
- برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة الجوف السعودية، <https://www.ju.edu.sa/index.php?id=5614>
- برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة البحرين، <https://arts.uob.edu.bh/graduate/ma-in-arabic-language/?lang=ar>
- برنامج ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة الملك سعود السعودية، [https://chss.ksu.edu.sa/sites/arts.ksu.edu.sa/files/imce\\_images/twsyf\\_brnmj\\_mjstyr\\_llg\\_lrby\\_wdbh.pdf](https://chss.ksu.edu.sa/sites/arts.ksu.edu.sa/files/imce_images/twsyf_brnmj_mjstyr_llg_lrby_wdbh.pdf)
- برنامج ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والعلوم الاجتماعية جامعة السلطان قابوس عمان، <https://www.squ.edu.om/ps-ar/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D8%AC/ArticleID/956/---->
- برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها كلية الآداب الجامعة الأردنية، [https://graduatestudies.ju.edu.jo/ar/arabic/Lists/OurPrograms/List\\_Master.aspx](https://graduatestudies.ju.edu.jo/ar/arabic/Lists/OurPrograms/List_Master.aspx)
- <https://graduatestudies.ju.edu.jo/ar/Arabic/Lists/OurPrograms/Attachments/40/%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A8%D9%87%D8%A7.pdf>

ملحق (3) مساحات المعتمدة لغير امجال المماثلة للبرنامجال الحالي .

### ملخص مسح البرامج المرجعية المماثلة للبرنامج الحالي

البرنامج الحالي	البرامج المرجعية المماثلة						البيانات المطلوبة
	البرنامج السادس	البرنامج الخامس	البرنامج الرابع	البرنامج الثالث	البرنامج الثاني	البرنامج الاول	
الماجستير في اللغة العربية وآدابها	الماجستير في اللغة العربية وآدابها	ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها	ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها	الماجستير في اللغة العربية وآدابها	برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها	ماجستير اللغة العربية وآدابها	اسم البرنامج:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	كلية الآداب	كلية الآداب والعلوم الاجتماعية	كلية الآداب	كلية الآداب	كلية الآداب	كلية الآداب والعلوم	اسم الكلية/ المركز / المعهد:
جامعة صنعاء	الجامعة الأردنية	جامعة السلطان قابوس	جامعة الملك سعود	جامعة البحرين	جامعة الجوف	جامعة قطر	اسم الجامعة:
اليمن	الأردن	سلطنة عمان	المملكة العربية السعودية	البحرين	المملكة العربية السعودية	قطر	اسم الدولة:
مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	مقررات + رسالة	طبيعة الدراسة في البرنامج
انتظام	انتظام	انتظام	انتظام	انتظام	انتظام	انتظام	أسلوب الدراسة في البرنامج
أربعة فصول	-	أربعة فصول	أربعة مستويات	أربعة فصول	أربعة فصول	أربعة فصول	إجمالي عدد الفصول الدراسية
30	24	24	26	27	32	27	إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج (بدون الرسالة)
30	15	24	26	24	26	21	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية
-	9	-	-	3	6	6	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية
10	5	8	13	8	9	7	عدد المقررات الإلزامية
-	3	-	-	1	6	2	عدد المقررات الاختيارية
-	-	-	-	3	-	4	وجود مقررات إضافية تكميلية للالتحاق بالبرنامج وعددها
6	9	24	1	9	9	6	عدد الساعات المعتمدة للرسالة
36	33	48	27	36	41	33	عدد الساعات المعتمدة (مقررات + رسالة)
الفصلان الثالث والرابع	-	الفصلان الثالث والرابع	المستوى الرابع	-	الفصل الرابع	-	المدة المحددة لإنجاز الرسالة
عامان	-	عامان	عامان	أربع سنوات	عامان	عامان	الحد الأدنى لإنهاء البرنامج
عامان	-	عامان	عامان	أربع سنوات	عامان	عامان	الحد الأعلى لإنهاء البرنامج



## مواصفاتالخريج:

يراد لمن التحق بالبرنامج أن يحقق المواصفات الآتية في حال إتمامه:

1. باحث: متقن لمنهجيات البحث وتحقيق النصوص قادر على إعداد الأبحاث في علوم العربية خاصة والعلوم الإنسانية عامة.
2. مُتَمَكِّنٌ من مهارات اللغة العربية: يجيد مهاراتها (قراءة وتحديثا وكتابة) وأسسها النحوية والصرفية والدلالات اللغوية إجادة تامة.
3. واسع المعرفة بعلوم اللغة وآدابها: لديه قاعدة معرفية واسعة في علوم اللغة وآدابها واللسانيات الحديثة ومدارسها.
4. مُلِمٌّ بالنتائج النقدي والأدبي العربي والغربي: لديه إلمام جيد بالنتائج النقدي والأدبي العربي والغربي قديما وحديثا.
5. مُتَذَوِّقٌ للإبداع الأدبي: يعرف خصائص النص الأدبي، ويتذوق مستوياته الفنية والجمالية.
6. ماهرٌ في التواصل اللغوي: يجيد نقل المعارف كتابية ومشافهة اجادة خالية من الأخطاء.
7. مُتَفَاعِلٌ مع الثقافات: يجيد التفاعل مع الثقافات الأخرى، انطلاقا من ثقافته العربية.
8. ناقد أدبي ولغوي: يمتلك فكرا نقديا خلاقا في قراءة النصوص والتيارات اللغوية والأجناس الأدبية وتحليلها.
9. مُحَاوِرٌ: يملك مهارات الحوار وتكوين الرأي الصائب في قضايا اللغة وآدابها.
10. متعاون: لديه مهارات العمل والمشاركة بفاعلية في الأعمال الجماعية ومتسمكٌ بقيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية.

مخرجاتالتعلمالمقصودةللبرنامج (ILOs) Intended Learning Outcomes	
أولامجالالمعرفةوالفهم (A) KnowledgeandUnderstanding	
بعدالانتهاءمنالبرنامجسوفيكونالمتخرجقادراعلنان:	
A1	يظهر معرفة وافية بمناهج البحث العلمي، وتحقيق النصوص، ومناهج الدراسات اللغوية، وطرائق تحليل الخطاب الأدبي.
A2	يعرف مناهج الدراسات اللغوية والأدبية والنقدية قديما وحديثا.
A3	يظهر معرفة وفهما بالظواهر اللسانية والأدبية.
A4	يصف المستويات اللغوية، والقضايا النقدية والبلاغية، قديما وحديثا



<b>ثانيا: مجال المهارات الذهنية (B) Intellectual Skills</b>	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادرا على أن:	
B1	يناقش المناهج البارزة في جوانب الدرس اللغوي والأدبي والنقدي.
B2	يكتشف الظواهر اللغوية والأدبية ويحللها.
B3	يصنف مستويات التحليل اللغوي.
B4-	يفارن بين النظريات والفلسفات والآراء والمدارس المختصة بتناول اللغة والأدب ويركز على نقاط الالتقاء والافتراق.

<b>ثالثا: مجال المهارات العملية والمهنية (C) Professional and Practical Skills</b>	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادرا على أن:	
C1-	يطبق مناهج البحث العلمي ومناهج الدرس اللساني والأدبي في تحليل الظواهر اللغوية والأدبية وتحقيق النصوص.
C2 -	ينقد الدراسات والرؤى والأفكار التي تناولت القضايا والظواهر اللغوية والأدبية.
C3 -	يمارس ما اكتسبه من خبرات ومهارات في قراءة النصوص وتحليلها.
C4 -	ينجز بحوثا علمية في الظواهر والقضايا اللغوية والأدبية.

<b>رابعا: مجال المهارات العامة (D) General Skills</b>	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادرا على أن:	
D1	يعمل ضمن فريق على إنجاز الدراسات والمهام البحثية.
D2	يشترك في إقامة الفعاليات المتصلة بمجالات اللغة والأدب.
D3	يكون فَرَقًا بحثية تتبنى المنهج العلمي في تناول القضايا اللغوية والأدبية، ويربطها بالهوية، مفيدا من معطيات التكنولوجيا في كل ذلك.
D4	يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة والشخصيات اللغوية والأدبية على المستوى الوطني والعربي والدولي.

مخرجات البرنامج Program ILOs																	المقررات Courses	
D 4	D 3	D 2	D 1	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B4	B3	B2	B1	A 5	A 4	A 3	A 2		A 1
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	دراسات أدبية قديمة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	قضايا نحوية وصرفية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	دراسات نقدية معاصرة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اتجاهات لسانية معاصرة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	قضايا النقد الأدبي القديم
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	تحليل النصوص والخطاب
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	أدب عربي حديث
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	منهجيات البحث وتحقيق النصوص
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	قضايا لغوية معاصرة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	قضايا بلاغية

### هيكل البرنامج:

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة أو الوحدات الدراسية لنيل درجة الماجستير في تخصص معين (30) ساعة معتمدة / وحدة دراسية، ويخصص إضافة لذلك (6) ساعات معتمدة للرسالة العلمية.
- يتكون هيكل البرنامج من المتطلبات التالية:

الوزن النسبي %	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	المتطلبات
-	-	-	مقررات استدرائية
83	30	10	مقررات إجبارية
-	-	-	مقررات اختيارية
17	6		الرسالة
100%	36	10	الإجمالي

وفيما يلي تفصيل بمتطلبات هيكل البرنامج:

أولاً- المقررات الاستدرائية للبرنامج: لا توجد.



يجب على المتقدمين غير الحاصلين على خلفيات إدارية أكاديمية مناسبة أن يجتازوا دورات تمهيدية والتي قد تكون أي من أو جميع المقررات التالية (بحسب قرار لجنة القبول):

المتطلبات القبليّة Pre- Requisites	الساعات المعتمدة Credit Hours				اسم المقرر Course Title
	الإجمالي Total C.H	تمارين / سمنار Tut.	عملية Pr.	نظر ية Th.	
					1
					2
					3
					4
					إجمالي الساعات المعتمدة

### ثانيا- المقررات الإلزامية:

المتطلبات القبليّة Pre- Requisites	إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر	عدد الأيام الدراسية للمقرر	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Code/ NO.	اسم المقرر Course Title
			الإجمالي Total C.H	تمارين/ سمنار Tut.	عملية Pr.	نظر ية Th.		
	48	16	3			3	1 دراسات أدبية قديمة	
	48	16	3			3	2 قضايا نحوية و صرفية	
	48	16	3			3	3 دراسات نقدية معاصرة	
	48	16	3			3	4 اتجاهات لسائبة معاصرة	
	48	16	3			3	5 قضايا النقد الأدبي القديم	
	48	16	3			3	6 تحليل النصوص والخطاب	
	48	16	3			3	7 أدب عربي حديث	
	48	16	3			3	8 منهجيات البحث وتحقيق النصوص	
	48	16	3			3	9 قضايا لغوية معاصرة	
	48	16	3			3	10 قضايا بلاغية	
	480	160	30			30	إجمالي الساعات المعتمدة	

### ثالثا: المقررات الاختيارية

لا توجد

### رابعا: رسالة الماجستير

على الطالب إعداد ومناقشة رسالة علمية بواقع (6) ساعات معتمدة.

Teaching Strategy		استراتيجيات التدريس (التعليم والتعلم):
وصف كيفية استخدامها	م	استراتيجية التدريس
وتمثل عرضا عاما للموضوعات المتناولة في المواد، يتم فيه استيفاء كل الجوانب النظرية، وإبراز عناصر ومكونات كل	1	المحاضرة



موضوع، ومناقشة القضايا التي يتناولها مع الطلاب.		
وفيه يعرض كل طالب موضوعاً مقترحاً عليه من قبل الأستاذ المختص أمام الطلاب وبعض أعضاء هيئة التدريس.	السمنار	2
يكلف الطالب بإعداد بحث في أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر الذي يدرسه، ليكتسب الخبرة في كيفية اختيار الموضوع ومناهج البحث فيه.	البحوث	3
توظيف استراتيجيات العصف الذهني والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني بحسب الاحتياج والمناسبة في كل موضوع من موضوعات المقرر.		4

استراتيجيات التقييم	Assessment Strategy
1.	الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشؤون الطلاب (2007):
1	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر، طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع، ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

م	استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
1	الامتحانات التحريرية	اختبارات تحريرية مفاجئة، ونصفيّة، في كل مقرر على حدة، يقوم بها أستاذ المقرر.
2	الامتحانات الشفوية	أسئلة شفوية في اختبار خاص يجيب الطالب الأسئلة الموجهة إليه شفويًا أمام أستاذ المقرر، أو بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
	التكاليف والأبحاث الأسبوعية المصغرة	يكلف الطالب في كل محاضرة بإعداد ورقة عمل مصغرة أو بحث قضية من القضايا المدروسة وعرضها بشكل موجز في المحاضرة القادمة.
3	البحوث	يكلف الطلاب بإعداد بحوث في الموضوعات المدروسة في كل مقرر وتتم



متابعتهم فيها ومناقشتهم من قبل الأساتذة المختصين، إضافة إلى بحث التخرج في مقرر منهجيات البحث وتحقيق النصوص.		
	إلخ	

نظام وأسلوب الدراسة في البرنامج:
نظام الدراسة: فصلي
أسلوب الدراسة: انتظام
مدة البرنامج: عامان ( أربعة فصول دراسية) كحد أدنى
عدد الساعات لإكمال البرنامج: 36 ساعة

### الخطة الدراسية لبرنامج: Study Plan

First Semester					الفصل الأول	
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours			رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.			
	3			3	دراسات نقدية معاصرة// Contemporary Critical Studies//	1
	3			3	دراسات أدبية قديمة// Ancient Literary Studies//	2
	3			3	اتجاهات لسانية معاصرة// Contemporary issues And Trends In Linguistic//	3
	3			3	قضايا نحوية وصرفية// Grammatical an Morphological Topics//	4
	3			3	قضايا النقد الأدبي القديم// Classical Literary Criticism Topics//	5
	15			15	اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours	

Second Semester					الفصل الثاني	
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours			رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.			
	3			3	أدب عربي حديث//	1



					Modern Arabic Literature//	
	3			3	منهجيات البحث وتحقيق النصوص// Research Methodology & Editing of Manuscripts//	2
	3			3	قضايا بلاغية// Topics in Rhetorics//	3
	3			3	تحليل النصوص والخطاب Discourse Analysis	4
	3			3	قضايا لغوية معاصرة// Contemporary Linguistic Topics//	5
	15			15	Total Credit Hours	اجمالي الساعات المعتمدة



Third Semester					الفصل الثالث		
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.	نظر ي Th.			
							1
							2
							3
							4
							5
					اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours		

Fourth Semester					الفصل الرابع		
المتطلبات القبليّة Pre- Requested	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title	
	Total C.H.	تمارين/ سمنار Tut.	عملي Pr.	نظر ي Th.			
							1
							2
							3
							4
							5
					اجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours		

الساعات المعتمدة Credit Hours	رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title
6	—	رسالة الماجستير

متطلبات/ شروط القبول لبرنامج Admission Requirements for the Program	
تحديد متطلبات القبول في البرنامج وتذكر فقط الشروط التي لم تنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة	
التخصصات المطلوبة:	بكالوريوس اللغة العربية وآدابها من كلية الآداب أو الكليات المماثلة
درجة اللغة المطلوبة TOEFL / IBT	مستوى الكفاءة
مهارات الحاسوب (ICDL)	مستوى الكفاءة
شروط أخرى: مثل (اختبار القبول/المقابلة الشخصية)	ما يحدده القسم من اختبار قبول ومقابلة شخصية وغير

ذلك	
-----	--

<b>متطلبات التخرج جمنالبرنامج: Graduation Requirements</b>	
ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية:	
إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج: 36.	
الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج: 65%.	
إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج: 75%	
<b>إعداد الرسائل وأجتيان مناقشتها بنجاح.</b>	

<b>المصادر والتجهيز اتو الإمكانات اللازمة لتنفيذ البرنامج:</b> <b>Resource and equipment's needed for Program Implementations</b>	
مثل: مصادر التعلم/ التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية/ المعامل والمختبرات وغيرها...	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- مكتبة القسم ومكتبة كلية الآداب والمكتبة المركزية والمكتبات المتخصصة في الجامعة ومراكز الدراسات والبحوث يوتالثقافة.</li> <li>2- المكتبة الشاملة، ومكتبات اللسانيات والآداب ومخابرها.</li> <li>3- المواقع المتخصصة في اللغوة الأدبعلن شبكة الإنترنت.</li> <li>4- قاعات الدرس ومنشآت الكلية الجامعة ومعاملها وملحقاتها.</li> </ol>	

<b>الكادر التدريسي:</b>			
أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
3	1	1	الكادر المطلوب
5	1	3	الكادر المتوفر
			ملاحظة

<b>Program evaluation and improvement</b> <b>تقويم البرنامج وتحسينه</b>		
العينة Sample	طريقة التقويم Assessment method	الفئة المستهدفة Targeted
25%	توزيع استبانات على الطلاب المتوقع تخرجهم من البرنامج	الطلاب المتوقع تخرجهم
25%	المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المتخرجين من البرنامج للتعرف على وجهات نظرهم حول البرنامج	الطلاب المتخرجون
25%	توزيع استبانات لمجموعة من جهات العمل الذين لديهم خريجون من البرنامج وغيرهم من المستفيدين في سوق العمل للتعرف على مستوى أداء خريجي البرنامج	جهات العمل المستفيدة من أداء المتخرجين من البرنامج
25%	تشكيل لجنة من إدارة الجودة في	الكادر الأكاديمي أعضاء هيئة التدريس



	<p>الكلية لتقييم مستوى أسئلة الاختبارات النهائية للمقررات الدراسية ومستوى أداء الكادر التدريسي وانضباطه</p>	
--	---	--