



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية الاداب والعلوم الإنسانية :: اختبارات قدرات - المستوى الثالث - قسم علم د.إيمان السنباني

- (1) ان وجود فروق فردية في القدرات بين الناس
- (1) - أمر طبيعي
- (2) - يساعد على تحسين الحياة
- (3) - لا يعني وجود أو عدم وجود هذه الخصائص عند فرد ما
- (4) + كل ماسبق
- (2) تشير القدرة إلى
- (1) - وجود قوة لأداء قوة ما جسميا كان أم عقليا، ببنياً أو مكتسباً
- (2) + وجود قوة لأداء فعل ما جسميا كان أم عقليا، فطريا أو مكتسباً
- (3) - وجود قدرة لأداء فعل ما جسميا كان أم عقليا، ببنياً أو متعلماً
- (4) - وجود قدرة لأداء فعل ما جسميا كان أم عقليا، متعلم أو مكتسباً
- (3) تتكون القدرة الفنية من
- (1) + المرونة والأصالة والطلاقة
- (2) - الإبداع والمرونة والطلاقة
- (3) - التعبير والاصالة والسرعة
- (4) - الطلاقة والسرعة والدقة
- (4) يبدأ تأثير البيئة على ذكاء الطفل
- (1) - بعد ولادة الطفل مباشرة
- (2) + وهو مازال جنين في الرحم
- (3) - بداية دخول الطفل المدرسة
- (4) - لا شيء مما سبق
- (5) النقد الموجه لنظرية سبيرمان ان
- (1) + حجم العينة صغير جداً و اعمارهم صغيرة و عدد الاختبارات المستخدمة قليل جدا
- (2) - حجم العينة صغير و اعمارهم متوسطه و عدد الاختبارات المستخدمة قليلة
- (3) - حجم العينة صغير جداً و اعمارهم صغيرة و عدد الاختبارات المستخدمة متوسطة
- (4) - حجم العينة متوسط و اعمارهم صغيرة جدا و عدد الاختبارات المستخدمة كثيرة
- (6) يتألف اختبار ثورندايك (CAVD) من
- (1) + إكمال الجمل، استدلال حسابي، مفردات، اتباع التعليمات
- (2) - مفردات، اتباع التعليمات، التذكر، الاستدلال اللفظي
- (3) - التذكر، استدلال حسابي، إكمال الجمل، المتشابهات
- (4) - المعلومات، اكمال الجمل، إعادة الأرقام ، اتباع التعليمات
- (7) يميز ثورندايك بين ثلاثة انواع من الذكاء هي
- (1) - الذكاء المجرد واللفظي والاجتماعي
- (2) - الذكاء العام والطائفي والخاص
- (3) - الذكاء العلمي والميكانيكي والاجتماعي
- (4) + الذكاء المجرد والميكانيكي والاجتماعي
- (8) يرى ثرستون في نظريته العوامل الطائفية الأولية
- (1) + ان العوامل الاولية تدخل بأوزان مختلفة في الاختبارات النفسية
- (2) - ان العوامل الاولية تدخل بأوزان متساوية في الاختبارات النفسية
- (3) - ان العوامل الاولية تدخل بأوزان متعادلة نوعا ما في الاختبارات النفسية
- (4) - لا شيء مما سبق
- (9) من القدرات الأولية القدرة على الطلاقة اللفظية وتعني
- (1) - ايجاد الكلمات وتكوينها
- (2) - ذكر كلمات تبدأ وتنتهي بحروف معينة
- (3) + كل ما سبق
- (4) - لا شيء مما سبق
- (10) ركز رافن في مصفوفته على قياس





- (1) - الاستدلال المعرفي
- (2) - الذاكرة العاملة
- (3) + الذكاء السائل
- (4) - كل ما سبق
- (11) طور بورتبوس اختبار المتاهات كمكمل
- (1) - لمقياس وكسلر
- (2) + لمقياس ستانفورد بينيه
- (3) - لمقياس بينيه وكسلر معاً
- (4) - لاختبار الذكاء المصور
- (12) تشمل الاختبارات النفسية انواع رئيسية هي
- (1) - اختبارات الشخصية
- (2) - اختبارات التحصيل
- (3) - اختبارات القدرات العقلية
- (4) + كل ما سبق
- (13) عرف وكسلر الذكاء بأنه
- (1) - القدرة العقلية لدى الفرد على التعرف الهادئ والتفكير المنطقي والتفاعل المجدي مع البيئة
- (2) - القدرة الذهنية لدى الفرد على التعرف الفعال، والتفكير المنطقي، والتفاعل المجدي مع الحياة
- (3) - القدرة الكلية للفرد على السعي في سبيل هدف، والتعامل بكفاءة مع البيئة، والسلوك الهادف
- (4) + القدرة الكلية لدى الفرد على التعرف الهادئ والتفكير المنطقي والتفاعل المجدي مع البيئة
- (14) العامل الطائفي هو
- (1) - الذي يتسع مداه ليشمل جميع الاختبارات
- (2) - الذي يوجد في اختبار ولا يوجد في الآخر
- (3) - الذي لا يوجد في جميع الاختبارات
- (4) + لا شيء مما سبق
- (15) تم إعداد اختبار بينيه من أجل
- (1) - تصنيف وعزل المرضى النفسيين
- (2) + تصنيف وعزل ضعاف العقول
- (3) - تصنيف وعزل الانكباء
- (4) - تصنيف المرضى الذهانيين
- (16) تشمل المقاييس الأداية لمقياس وكسلر
- (1) + تكملة الصور، ترتيب الصور، المكعبات، تجميع الأشياء، الرموز
- (2) - تكملة الصور، ترتيب الصور، المكعبات، الاستدلال الحسابي، الرموز
- (3) - إعادة الأرقام، ترتيب الصور، المكعبات، تجميع الأشياء، الرموز
- (4) - تكملة الصور، ترتيب الصور، الذاكرة العاملة، تجميع الأشياء، الرموز
- (17) العوامل المؤثرة في الظواهر النفسية
- (1) - قليلة ومتداخلة وغير قابلة للتغيير
- (2) - كثيرة وغير متداخلة وقابلة للتغيير
- (3) + كثيرة ومتداخلة وقابلة للتغيير
- (4) - قليلة ومتداخلة وقابلة للتغيير
- (18) من أوجه النقد الموجه لنظرية ثرستون
- (1) + عدم توافر بيانات تجريبية كافية عن صدقها
- (2) - استخدام معايير غير واضحة
- (3) - عدم توفر دلالات ثبات وصدق جيدة
- (4) - عينة التقنين صغيرة جداً
- (19) من جوانب الضعف في مقياس بينيه
- (1) - يستخدم العمر العقلي كوحدة للقياس
- (2) + يقيس القدرة الحالية للفرد
- (3) - يعطينا درجة كلية فقط
- (4) - كل ما سبق





- (20) تقوم مصفوفات رافن على
- (1) + نظرية العاملين لسبيرمان
 - (2) - نظرية الذكاءات المتعددة
 - (3) - نظرية العوامل الطائفية لثرستون
 - (4) - نظرية العوامل المتعددة لثورندايك
- (21) يرى طومسون ان النشاط العقلي يقوم على أساس
- (1) - عينات عصبية بين السلوك والاستجابة
 - (2) - وصلات عصبية بين المثيرات والمنبهات
 - (3) - عينات عصبية بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية
 - (4) + وصلات عصبية بين المثير والاستجابة
- (22) الذكاء الذاتي في نظرية جارندر للذكاءات المتعددة هو
- (1) + القدرة على العمل بمفرده ويتجنب العمل مع الجماعة
 - (2) - القدرة على العمل مع الاخرين وبفاعلية
 - (3) - القدرة على الزعامة والمفاوضات
 - (4) - القدرة على العمل بمفرده ومع الاخرين
- (23) يتكون اختبار احمد زكي لذكاء المصور على
- (1) - 60 بنداً يحتوي كل بند على 6 اشكال
 - (2) - 50 بنداً يحتوي كل بند على 5 اشكال
 - (3) + 60 بنداً يحتوي كل بند على 5 اشكال
 - (4) - 50 بنداً يحتوي كل بند على 6 اشكال
- (24) تضمن إصدارات وكسلر في مجال قياس الذكاء
- (1) + ثلاثة مقاييس أساسية
 - (2) - أربعة مقاييس اساسية
 - (3) - اثنان مقاييس اساسية
 - (4) - لا شيء مما سبق
- (25) يحتوي اختبار تورانس للتفكير الابداعي على نوعان رئيسيان هما
- (1) - اختبار لفظي وادائي
 - (2) + اختبار شفهي واختبار الكتابة
 - (3) - اختبار الكتابة واختبار لفظي
 - (4) - اختبار شفهي وادائي
- (26) يهدف اختبار جودانف هاريس لرسم لرجل لقياس القدرة العقلية وسمات الشخصية
- (1) + صح
 - (2) - خطأ
- (27) يتكون اختبار تورانس للتفكير الإبداعي على ثلاث مهام هي الطلاقة والاصالة والتفصيل
- (1) - صح
 - (2) + خطأ
- (28) في اختبار رسم الرجل يطلب من المفحوص ان يرسم شكل رجل وبطريقة ابداعية
- (1) - صح
 - (2) + خطأ
- (29) كان انكار ثرستون للعامل العام في البداية بسبب عدم عثوره على ارتباط عام بين الاختبارات
- (1) + صح
 - (2) - خطأ
- (30) اعتمد مقياس الذكاء المصور ومقياس جودانف هاريس على نظرية العاملين لسبيرمان
- (1) - صح
 - (2) + خطأ
- (31) يعتبر مقياس وكسلر أول اختبار من اختبارات الذكاء والذي تم تطويره في العديد من الدول
- (1) - صح
 - (2) + خطأ
- (32) تقاس الفروق بين الناس على طول مقياس مستمر لأي خاصية من الخصائص





- (1) + صح
(2) - خطأ
- (33) تعد متاهات بورتويوس محدودة في القدرة على قياس جميع جوانب الذكاء
(1) + صح
(2) - خطأ
- (34) انتقد ثورنडाيك نظرية سيبرمان بشدة ولم يعترف بوجود العامل العام مطلقاً
(1) - صح
(2) + خطأ
- (35) يرى ثرستون أن الذكاء يمكن تحليله إلى 6 من القدرات أو العوامل الطائفية
(1) - صح
(2) + خطأ

