



قائمة الاسئلة

التكثيف والاستخلاص - () - المستوى الثالث - قسم المكتبات و علم المعلومات - النظام الدراسي :- كلية الاداب والعلوم الإنسانية - الفترة الثانية - درجة

د. علياء المختار

- (1) من أساليب كتابة المستخلصات أن:
 - (1) - تكتب بأسلوب واضح بحيث يسهل قراءتها من جانب المستفيد
 - (2) - يكتب المستخلص في فقرة واحدة.
 - (3) - تستخدم الجمل الكاملة في كتابة المستخلصات.
 - (4) + كل الأجابات صحيحة
- (2) بعد مراجعة المستخلص من جميع الجوانب، يقوم المستخلص ب:
 - (1) + كتابته في صورته النهائية.
 - (2) - إعداد مسودة المستخلص.
 - (3) - مراجعة مسودة المستخلص.
 - (4) - طباعة المستخلص.
- (3) يعتبر "الغرض" عنصر من عناصر محتوى المستخلصات، حيث يشتمل على:
 - (1) + الأهداف ومجال الدراسة .
 - (2) - المنهج.
 - (3) - النتائج والوصفات.
 - (4) - كل الأجابات صحيحة
- (4) من ضمن عناصر محتوى المستخلصات عنصر الاستنتاجات ——— أن تدمج الاستنتاجات مع التوصيات والاقتراحات.
 - (1) + يمكن.
 - (2) - لا يمكن.
 - (3) - في حالات معينة.
 - (4) - نادراً
- (5) في أي نوع من أنواع القراءة الخاصة بإعداد المستخلصات تسمى بمرحلة كتابة مسودة المستخلص.
 - (1) - القراءة الاسترجاعية.
 - (2) + القراءة الإبداعية .
 - (3) - القراءة النقدية .
 - (4) - القراءة التحليلية.
- (6) أي من هذه العبارات لا ينبغي كتابتها في أسلوب المستخلص:
 - (1) - أن يكتب المستخلص بأسلوب واضح وشيق.
 - (2) - كتابة المستخلص ذات الجمل الكاملة، وإذا كانت الجمل غير كاملة فيجب أن تكون واضحة.
 - (3) + استخدام المصطلحات المألوفة.
 - (4) - استخدام الأفعال المبينة للمعلوم.
- (7) من العوامل المؤثرة على طول المستخلص:
 - (1) - طول المادة المستخلصة ودرجة تعقيد المحتوى الموضوعي وتنوع المحتوى الموضوعي والكلفة.
 - (2) - قابلية الوصول إلى المحتوى الموضوعي وأهمية المادة للمؤسسة التي تعد المستخلص ودرجة تعقيد المحتوى الموضوعي
 - (3) + طول المادة المستخلصة وقابلية الوصول إلى المحتوى الموضوعي ودرجة تعقيد المحتوى الموضوعي وتنوع المحتوى الموضوعي وأهمية المادة للمؤسسة التي تعد المستخلص والكلفة.
 - (4) - طول المادة المستخلصة وقابلية الوصول إلى المحتوى الموضوعي ودرجة تعقيد المحتوى الموضوعي وأهمية المادة للمؤسسة التي تعد المستخلص والكلفة.
- (8) تمر عملية إنتاج خدمة الاستخلاص بعدة مراحل هي:
 - (1) + صياغة السياسة واقتناء الوثائق واختيار المواد وتحديدها واختيار المستخلصين وتوزيع الوثائق عليهم وإجراء عملية الاستخلاص والترتيب والأخراج والتوزيع والأختزان.
 - (2) - صياغة السياسة واقتناء الوثائق واختيار المواد وتحديدها واختيار المستخلصين وإجراء عملية الاستخلاص والترتيب والأخراج والتوزيع والأختزان.
 - (3) - صياغة السياسة واقتناء الوثائق واختيار المواد واختيار المستخلصين وإجراء عملية الاستخلاص والترتيب والأخراج والتوزيع والإتزان.
 - (4) - صياغة السياسة واقتناء الوثائق واختيار المواد وتوزيعها واختيار المستخلصين وتحديد الوثائق عليهم وإجراء عملية الاستخلاص





والترتيب والأخراج والتوزيع والأختزان.

- (9) يتولى المحرر بخدمات الاستخلاص والتكثيف توزيع المواد والوثائق على المستخلص المناسب حسب:
- (1) + المقدره الموضوعية، والمهارة اللغوية، ومجال اهتمام المستخلص.
 - (2) - المحتوى الموضوعي، والتنوع اللغوي، ومجال اهتمام المستخلص.
 - (3) - المقدره الموضوعية، والمهارة الكتابية، ومجال اهتمام المستخلص.
 - (4) - المحتوى الموضوعي، المهارة اللغوية، ومجال اهتمام المستخلص.
- (10) تقسم الدوريات التي يمكن استخلاصها إلى :
- (1) - دوريات يمكن استخلاصها بشكل كامل
 - (2) - دوريات يتم اختيار مقالاتها حسب ما تناسب اهتمامات المستفيدين.
 - (3) - دوريات غير مرتبطة بالمجال الموضوعي.
 - (4) + كل الأجابات صحيحة
- (11) الكشاف هو دليل منهجي لمكان الكلمات بحيث:
- (1) - يحتوي على سلسلة من المداخل التي ترتب وفق الترتيب الذي تظهر به في المطبوع.
 - (2) + يرتب وفقاً للترتيب الهجائي.
 - (3) - لا توجد حاجة إلى توضيح المكان.
 - (4) - كل الأجابات صحيحة
- (12) تسعى الكثير من مؤسسات ومراكز المعلومات إلى إعداد الكشافات من أجل:
- (1) - ضبط النتاج الفكري.
 - (2) - إتاحة المعلومات المتضمنة في مصادر المعلومات للباحثين.
 - (3) - تعقد احتياجات الباحثين وحاجاتهم للمعلومات.
 - (4) + كل الأجابات صحيحة
- (13) تكمن أهمية الكشافات بأنها:
- (1) - حلقة وصل بين مصادر المعلومات والباحثين.
 - (2) - لا يمكن أن يحل محل الأصل كالمستخلصات مثلاً.
 - (3) - تزداد قيمته كلما زاد حجم مجموعة المصادر المعطاه .
 - (4) + كل الأجابات صحيحة
- (14) يقلل الجهد المبذول والزمن اللازم للبحث عن المعلومات واسترجاعها، حيث أنه يقدم أفضل نتائج ممكنة للبحث.
- (1) - تعتبر إحدى ميزات الكشافات.
 - (2) - تعتبر إحدى أهداف الكشافات.
 - (3) + تعتبر من أهمية الكشافات.
 - (4) - كل الأجابات صحيحة
- (15) الفرق بين الكشاف المصنف والكشاف الموضوعي الهجائي هو
- (1) - إن المصادر ترتب فيه وفقاً لرموز الموضوعات في نظام التصنيف.
 - (2) - ترتب المصادر فيه وفقاً لرووس الموضوعات والتي ترتب هجائياً.
 - (3) - الكشاف المصنف يعتمد على الأرقام بالخطة، والكشاف الموضوعي الهجائي يعتمد على رؤوس الموضوعات.
 - (4) + كل الأجابات صحيحة
- (16) تشمل قوائم _____ على الكلمات التي يرغب مصمم النظام إبرازها كمدخل كشفية، بينما تشمل قوائم _____ على الكلمات غير المهمة.
- (1) + Stop-lists, Go-lists
 - (2) - Go-lists, Go-lists
 - (3) - Go-lists, Stop-lists
 - (4) - Stop-lists, Stop-lists
- (17) أي ترتيب هو الصحيح لخطوات إعداد كشاف الكلمات الدالة في السياق:
- (1) + تحديد المصطلح الكشفي، ثم استبعاد الكلمات التي لا تصلح أن تكون مؤشرات موضوعية، كتابة السياق لكل مصطلح أمامه، كتابة الرقم أمام الكلمات الدالة في السياق.
 - (2) - تحديد المصطلح الكشفي، ثم كتابة الرقم أمام الكلمات الدالة في السياق، ثم استبعاد الكلمات التي لا تصلح أن تكون مؤشرات موضوعية .
 - (3) - تحديد المصطلح الكشفي، ثم استبعاد الكلمات التي لا تصلح أن تكون مؤشرات موضوعية، كتابة السياق لكل مصطلح أمامه، كتابة الرقم أمام الكلمات الدالة في السياق.
 - (4) - تحديد المصطلح الكشفي، ثم استبعاد الكلمات التي لا تصلح أن تكون مؤشرات موضوعية، كتابة السياق لكل مصطلح أمامه، كتابة





- الرقم أمام الكلمات الدال خارج السياق.
- 18) كشف الكلمات الدالة في السياق يقابلها باللغة الإنجليزية
- 1) Keyword in Context Index +
- 2) keyword into Context Index -
- 3) Keyword on Context Index -
- 4) Keyword of Context Index -
- 19) كشف الاستشهادات المرجعية يقصد به:
- 1) جميع المراجع التي رجع إليها المؤلف لتأليف عمله.
- 2) أشير إلى المراجع في سياق النص أو نهاية العمل أو أسفل الصفحات.
- 3) جاءت كنتيجة للعلاقة المفترضة بين عمل المؤلف الحالي والأعمال السابقة التي رجع إليها.
- 4) كل الأجابات صحيحة +
- 20) من الطبيعي أن يسجل المشكف نتائج عملية التشفيف على وسيط ما، فقد —
- 1) تستخدم نماذج جاهزة يقوم المشكف بملء البيانات مباشرة.
- 2) تستخدم بطاقات حيث تخصص بطاقة لكل مدخل موضوعي.
- 3) التسجيل على الوثيقة نفسها باستخدام التعليم Makeup.
- 4) كل الأجابات صحيحة +
- 21) هو عرض المحتوى بطريقة منطقية ، بينما — هو عرض للمحتوى بطريقة تتيح للقارئ أن يصل إلى المعلومات مباشرة.
- 1) قائمة المحتويات، الكشاف +
- 2) قائمة المحتويات، الفهرس -
- 3) قائمة المحتويات، البليوجرافيا -
- 4) كل الأجابات صحيحة -
- 22) تحتاج الموسوعات العلمية إلى كشافات تحليلية وذلك بسبب :
- 1) طول مقالاتها -
- 2) اشتمالها على معلومات متنوعة ومفيدة -
- 3) الكم الهائل من المعلومات التي تحتويها -
- 4) كل الأجابات صحيحة +
- 23) كشف العروض بالدوريات المصرية هو نموذج لـ :
- 1) كشف قطاعات محددة من الدوريات +
- 2) كشافات الدوريات الصادرة عن مؤسسة معينة -
- 3) كشف الدوريات الوطنية -
- 4) كشف مجموعة من الدوريات العامة -
- 24) تعتبر مصادر مهمة للمعلومات بالنسبة لكل فرد في الأجهزة الإدارية، كما تعتبر من المصادر الرئيسية التي تنظم علاقات أجهزة الدولة.
- 1) تكشيف وثائق الهيئات +
- 2) أوراق العمل -
- 3) تكشيف التشريعات -
- 4) وثائق البرلمان -
- 25) هناك بعض العيوب المرتبطة بكشاف الكلمات الدالة في السياق باللغة العربية منها:
- 1) تشتت مداخل الموضوع الواحد؛ إذ يؤدي عدم التحكيم في المصطلحات إلى تشتت الوثائق المتصلة بموضوع معين -
- 2) تشتت مداخل الموضوع الواحد؛ إذ يؤدي عدم التحكيم في المصطلحات إلى تشتت الوثائق المتصلة بموضوع معين -
- 3) تشتت مداخل الموضوع الواحد؛ إذ يؤدي عدم التحكيم في المصطلحات إلى تشتت الوثائق المتصلة بموضوع معين -
- 4) تشتت مداخل الموضوع الواحد؛ إذ يؤدي عدم التحكيم في المصطلحات إلى تشتت الوثائق المتصلة بموضوع معين -
- 26) نظام التشفيف المحافظ على السياق يعتبر نموذجاً لـ :
- 1) نظم التشفيف سابقة الربط +
- 2) نظم التشفيف لاحقة الربط -
- 3) تكشيف المفاهيم -
- 4) كل الأجابات صحيحة -
- 27) يستخدم لفرض بعض القيود في عملية التحليل، وهذه القيود تتعلق بعدد المداخل





- (1) - التكتشف الاشتقاقى
(2) + التكتشف التعىنى
(3) - تكشف سابق الربط
(4) - تكشف لاحق الربط
(28) يتكون الملف الاستنادى الموضوعى من نوعين من التتسجيلات هما :
(1) + المصطلحات والخىوط
(2) - مصطلحات موضوعية ومصطلحات جغرافية
(3) - مصطلحات موضوعية وحقول
(4) - كل الأجابات صحىحة
(29) تتقسم أدوات العمل إلى فتنين هما :
(1) + الأدوات المرجعية والأدوات الفنية
(2) - الأدوات المرجعية والمكانز
(3) - الموسوعات وأدلة العمل
(4) - الأدوات المرجعية والمعايير
(30) هي مجموعة محددة من المصطلحات التى ينبغى استخدامها لتمثيل المادة الموضوعية لمصادر المعلومات
(1) - المكنز
(2) + اللغة المضبوطة
(3) - اللغة الطبعية
(4) - عملية التحليل للمحتوى

