



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية الاداب والعلوم الإنسانية :: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل الم
أ.جمال أحمد الرجوي

- (1) المهارات التي يجب اكسابها للأطفال ذوي الاعاقة هل:
 - (1) - المهارات الحركية.
 - (2) - المهارات الادراكية.
 - (3) - المهارات المعرفية واللغوية.
 - (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (2) عملية تحويل المخاطر والاحتياجات ومناطق الضعف إلى تدخلات وخدمات مُمكنة التنفيذ بحسب الأولوية والاستفادة من مناطق القوة والموارد المتاحة لدى الشخص ذي الإعاقة واسرته والبيئة التي يعيش فيها. هي تعريف لمفهوم:
 - (1) - التقييم.
 - (2) + تخطيط التدخلات.
 - (3) - تنفيذ التدخلات ومتابعتها.
 - (4) - المراجعة الدورية والانتهاء.
- (3) مكونات تخطيط التدخلات والتي تعتبر ضمن خطوات نظام إدارة الحالة للأشخاص ذوي الاعاقة:
 - (1) - التدخلات والخدمات المباشرة.
 - (2) - التدخلات والخدمات الذاتية.
 - (3) - التدخلات والخدمات الغير مباشرة.
 - (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (4) يتم تحديد مستويات العجز للشخص ذوي الإعاقة وفقاً لما يلي :-
 - (1) - عجز شديد دائم بنسبة مئوية من 86 الي 100%
 - (2) - عجز متوسط دائم بنسبة مئوية من 66 الي 85%
 - (3) - عجز خفيف دائم بنسبة مئوية من 51 الي 65%
 - (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (5) مشكلات الرفاق المشكلات الترويحيه ، مشكلات العمل ، فقدان الشعور بالأمن ، سيادة السلوك الدفاعي هل تعد من
 - (1) - المشكلات الصحية ؟
 - (2) - المشكلات الاجتماعية ؟
 - (3) - المشكلات النفسية ؟
 - (4) + المشكلات النفسية والاجتماعية ؟
- (6) يتكون التشخيص التقييمي الشامل للشخص ذي الاعاقة من العناصر :
 - (1) - التقويم الطبي والصحي العام
 - (2) - التقويم الاجتماعي للشخص ذي الاعاقة
 - (3) - التقويم النفسي للشخص ذي الاعاقة
 - (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (7) هي الإطار الذي يستخدمه الأخصاماعي للتفكير وأسلوب التعامل مع الأشخاص ذوي الاعاقة قد يوفر للأخصائي الاجتماعي أساساً نظرياً انتقائياً للممارسة؟ يعد ذلك مفهوم
 - (1) + الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأشخاص ذوي الاعاقة علمياً
 - (2) - عمليات المساعدة في غطار الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية.
 - (3) - الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأشخاص ذوي الاعاقة.
 - (4) - الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة
- (8) من خدمات الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الاعاقة
 - (1) - الخدمات الوقائية
 - (2) - خدمات الحصر والتسجيل
 - (3) - الخدمات التعليمية والتربوية
 - (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (9) من أساليب ونظم الرعاية الاجتماعية:
 - (1) - الرعاية المنزلية:
 - (2) - الرعاية النهارية
 - (3) - الرعاية الإيوائية واللاحقة





- (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (10) من المراحل والخطوات الأساسية لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة؟
- (1) + التقويم الطبي والصحي
- (2) - التقويم النفسي
- (3) - التقويم الاجتماعي
- (4) - جميع الاختيارات صحيحة
- (11) المساهمة مع المهن الأخرى في إيقاف تيار العجز، توفير أساليب الوقاية اللازمة لهم نفسيًا واجتماعيًا وصحيًا واقتصاديًا، المساهمة في تعديل اتجاهات أفراد المجتمع للاعتراف بالأشخاص ذوي الإعاقة كفئة إنسانية لها الحق في الحياة الكريمة، المساهمة في توفير فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوي الإعاقة، توفير فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة تتناسب مع قدراتهم ومهاراتهم، الدعوة إلى إصدار وتفعيل التشريعات والقوانين. ما ذكر يُعتبر ذلك من أهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الأشخاص ذوي الإعاقة هل من:
- (1) - الأهداف الوقائية؟
- (2) - الأهداف العلاجية؟
- (3) - الأهداف التنموية؟
- (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (12) يتكون من الأخصائي الاجتماعي والأخصائي النفسي وأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي التأهيل، وأخصائي التربية الخاصة ورجال الأعمال، وأصحاب المصانع، والقادة والمسؤولون في المجتمع يعتبر ذلك من نسق :
- (1) - نسق الهدف؟
- (2) + نسق جهاز العمل؟
- (3) - النسق المهني؟
- (4) - نسق تحديد المشكله
- (13) تنوير الرأي العام عبر كافة الوسائل الإعلامية بمشكلات الأشخاص ذوي الإعاقة وتعديل الاتجاهات الخاطئة التي تعتبرهم عزه يستحقون الشفقة والرثاء. والاتصالا بمؤسسات الأشخاص ذوي الإعاقة أو أماكن تعليمهم لتذليل الصعوبات التي تواجههم خلال فترة تأهيلهم وتهيئة تلك الأماكن لتقبل الشخص ذي الإعاقة عند خروجه وعودته إليها؛ يُعد ذلك من أدوار الأخصائي الاجتماعي وأنصاق التعامل.
- (1) - دور مع المعاق كنسق فردي
- (2) - دور مع فريق العمل (نسق المنظمة)
- (3) + دور مع المجتمع (نسق المجتمع)
- (4) - لا شيء مما سبق .
- (14) من عمليات المساعدة في إطار الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية ؟
- (1) - التقدير وتحديد الموقف الإشكالي؟
- (2) - التخطيط وتحقيق أهداف التدخل؟
- (3) - صياغة التعاقد أو الاتفاق واختيار الأساليب المناسبة وتنفيذها والمتابعة والانتهاء؟
- (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (15) من خطوات عملية التقدير وتحديد المواقف الإشكالية ؟
- (1) - تحديد المشكلة وصياغتها .
- (2) - تحديد نقاط القوة والضعف.
- (3) - تحديد الأولويات .
- (4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (16) الاهتمام بتخطيط خدمات رعاية ذوي الإعاقة ، ضمان الحقوق المدنية ذوي الإعاقة كأساس لرعايتهم. ، الابتعاد عن التسميات المثقلة بإحكام سلبية. يعد ذلك من :
- (1) - مبادئ الرعاية الاجتماعية .
- (2) - أساليب ونظم الرعاية الاجتماعية .
- (3) - أعراض الرعاية الاجتماعية .
- (4) + الاتجاهات الحديثة في مجال رعاية الاطفال المعاقين .
- (17) السماعات والكراسي المتحركة والعكاز والأطراف الصناعية يعتبر ذلك هل من :
- (1) + خدمات الأجهزة التعويضية للأشخاص ذوي الإعاقة .
- (2) - الخدمات الصحية .
- (3) - خدمات التربية الخاصة .
- (4) - كل الاختيارات خاطئة
- (18) هي تلك الإعاقة التي تصيب الفرد، نتيجة لفقدان أو خلل أو اهة في أحد أعضاء الجسم والتي تؤثر في قدرته على الحركة بشكل طبيعي وأداء





المهام الحياتية اليومية؟ يعد ذلك مفهوم.

- (1) - الشخص ذي الاعاقة وفق قانون رعاية وتأهيل الشخص ذي الاعاقة)
(2) + مفهوم الاعاقة الحركية
(3) - المعاق وفق للاتفاقية الدولية
(4) - المعاق وفق القانون اللبناني

(19) اضطرابات في الكروموسومات واضطراب في التمثيل الغذائي والمعروف بعملية الهدم والبناء والصدمات الجسدية العدوة التي تصيب الطفل والأمراض المختلفة مثل الكساح والحمى القرمزية واليرقان والحصبة؟ يعد كل ما سبق من العوامل والمسببات المؤدية للإعاقاة التالية:

- (1) - العوامل قبل الولادة
(2) - العوامل أثناء الولادة
(3) - العوامل بعد الولادة
(4) + جميع الاختيارات صحيحة
- (20) من مكونات التقييم ضمن خطوات إدارة الحالة للأشخاص ذوي الإعاقاة :
- (1) - المكون الاجتماعي
(2) - المكون الصحي والتأهيل والتعليم
(3) + جميع الاختيارات صحيحة
(4) - كل العبارات خاطئة

