



قائمة الاسئلة

دعم نفسي واجتماعي ومهارات تدخل - (125)- المستوى الرابع -قسم علم نفس - النظام الدراسي :- كلية الاداب والعلوم الإنسانية - الفترة الرابعة- در

اروى العزي

- (1) اكثر الحوادث ( مؤلمة) تلك التي تنتج لاسباب طبيعية  
(1) - نعم  
(2) + لا
- (2) بالنسبة لبعض الناجيين قد تكون الاثار الكارثية اكثر ايجابية وتكون مفجرة طاقات جديدة وطرق جديدة لروية العالم  
(1) + نعم  
(2) - لا
- (3) عندما تحدث كارثة فالجروح العاطفية تكون واضحة ومع مرور الأيام تتضاءل , الا ان النتائج والاثار المادية قد تدوم.  
(1) - نعم  
(2) + لا
- (4) صعوبة التركيز والتذكر هي من الاثار التي تنتج من الضغوط النفسية  
(1) + نعم  
(2) - لا
- (5) تعتبر المتابعة والمراجعة من خطوات إدارة الحالة تتم فقط في المرحلة قبل الأخيرة  
(1) - نعم  
(2) + لا
- (6) جميع الافراد يستجيبون بنفس الطريقة عند التعرض للصددمات  
(1) - نعم  
(2) + لا
- (7) يعرف نظام إدارة الحالة بانه الموائمة بين الاحتياجات المتعددة للأطفال والموارد المجتمعية المتاحة في المجتمعات والدوائر المحلية  
(1) + نعم  
(2) - لا
- (8) اذا كان الشخص في حالة من الضيق الشديد اثناء الإسعاف النفسي الاولي فساعدوه على الشعور بالهدوء  
(1) + نعم  
(2) - لا
- (9) اثناء الإسعاف النفسي الاولي اسالوا عن احتياجات الناس رغم ان بعض الاحتياجات قد تكون واضحة  
(1) + نعم  
(2) - لا
- (10) وضع خطة التدخل في ادره الحالة يقصد بها تحديد نقاط القوة والضعف والمخاطر والاحتياجات في الطفل والاسرة والمجتمع  
(1) - نعم  
(2) + لا
- (11) يتعرض الناس لاحداث اجهاد بشكل يومي تقريبا الا ان  
(1) - اغلب الأحيان يتكيف الناس بشكل جيد مع هذه الاحداث  
(2) - بعض الاحداث تفوق قدرة البعض على مواجهه  
(3) + جميع الإجابات صحيحة
- (12) في تشكيل الهيكل الإداري لنظام إدارة الحالة يجب ان يكون مشرف الحالة على مستوى  
(1) + المحافظة او النطاق الجغرافي المستهدف  
(2) - المديرية  
(3) - المجتمع
- (13) من مصادر التعرف على الطفل المستضعف  
(1) - المساحات الصديقة للطفل  
(2) - الجهات الأمنية او القضائية  
(3) + كل الاجابات صحيحة
- (14) يحتاج العاملين في المجال الإنساني ان يهتموا بذواتهم حتى:  
(1) - لا يرهقوا انفسهم  
(2) - يكونوا فعالين في عملهم





- (3) + جميع الإجابات صحيحة
- (15) اثناء تقديم الإسعاف النفسي الأولي لمساعدة الأطفال الصغار
- (1) + ذكروا الأطفال الصغار انهم في امان
- (2) - افصلوا الأطفال عن أقاربهم
- (3) - اتركوا الأطفال ينامون كل الوقت
- (16) خطوات إدارة الحالة بالترتيب هي:
- (1) + الاحالة, التقييم, وضع خطة التدخل, تنفيذ خطة التدخل ومراقبتها, المراجعة الدورية واغلاق الحالة.
- (2) - التقييم, تنفيذ خطة التدخل ومراقبتها, وضع خطة التدخل, المراجعة الدورية واغلاق الحالة, الإحالة.
- (3) - الاحالة, المراجعة الدورية واغلاق الحالة, وضع خطة التدخل, التقييم, تنفيذ خطة التدخل ومراقبتها.
- (17) الأشخاص الذين يحتمل ان يحتاجوا الى اهتمام خاص في الازمة
- (1) + الأطفال الذين انفصلوا عنم كان يرعاهم
- (2) - الأشخاص الذين يعانون من حالات صحية عادية
- (3) - الشباب
- (18) من الأشياء التي لا ينبغي قولها وفعالها اثناء الإسعاف النفسي الاولي
- (1) + استخدام مصطلحات تقنية متخصصة
- (2) - احترموا الخصوصية وحافظو على السرية
- (3) - كونوا صبورين وهادئين
- (19) في الإسعاف النفسي الاولي
- (1) - بالغوا في مهاراتهم
- (2) + احترموا الخصوصية وحافظو على السرية
- (3) - احكموا على الأشخاص من خلال افعالهم
- (20) مبادئ الإسعاف النفسي الاولي بالترتيب
- (1) - انظروا , اربطوا , اسمعوا
- (2) - اسمعوا , اربطوا , انظروا
- (3) + انظروا , اسمعوا , اربطوا
- (21) الطفل المستضعف في مرحلة التحديد والتسجيل هو الطفل الذي قد يكون
- (1) - محتاج للرعاية في حال حدوث خلل في مقدمي الرعاية للطفل او تقديم الرعاية له.
- (2) - في وضع طارئ او خطير ويحتاج للحماية
- (3) + جميع الإجابات صحيحة
- (22) يجب فهم سلوكيات اغلب المتأثرين بالكارثة على انها
- (1) + ردود فعل طبيعية لظروف او احداث غير طبيعية
- (2) - ردود فعل غير طبيعية لظروف او احداث طبيعية
- (3) - جميع الإجابات خاطئة
- (23) الأشخاص الذين لم تبدوا عليهم أي اعراض خلال الكارثة او الازمة
- (1) + قد يظهرون اعراض اضطراب ما بعد الصدمة لأول مرة بعد فترة من الكارثة
- (2) - لن يظهرون أي اعراض مدى الحياة
- (3) - جميع الإجابات خاطئة
- (24) في كثير من الثقافات يشاع بعد الكارثة
- (1) - التعبير عن مشاعرهم باعراض جسدية بدل الاعراض العاطفية
- (2) - عدم التعبير بطريقة مباشرة عن مشاعرهم
- (3) + جميع الإجابات صحيحة
- (25) التدخل الازماتي يستهدف
- (1) + عاملوا الإغاة والناجين من الكوارث
- (2) - عاملوا الإغاة فقط
- (3) - الناجيين من الكوارث فقط
- (26) عملية التفريغ النفسي في الحوادث الحرجة تتم
- (1) - في نفس اللحظة
- (2) - في نفس اليوم
- (3) + خلال عدة أيام الى سنة بعد الحادث





- (27) تعتمد ردود فعل الافراد على الاحداث الاليمة على
- (1) - طبيعة ومدى شدة الاحداث
  - (2) - التجارب السابقة, ودعم الاخرين
  - (3) + كل الإجابات صحيحة
- (28) ان تقديم المساعدة بشكل مسؤول يتضمن
- (1) - احترام السلامة
  - (2) - احترام الكرامة
  - (3) + احترام السلامة والكرامة والحقوق
- (29) لكي يتم التواصل مع الناجي بشكل جيد يجب الانتباه الى
- (1) - كلامكم
  - (2) - لغة جسدكم
  - (3) + كل الإجابات صحيحة
- (30) من مواصفات المشاركين في الدعم النفسي
- (1) - ان يشجعوا الاخرين على الاعتمادية
  - (2) + ان يتحلوا بالهدوء والتعاطف
  - (3) - اللجوء الى الحكم السريع والقفز الى النتائج

