



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية الاداب والعلوم الإنسانية :: علم الاجتماع الريفي - المستوى الثاني - قسم ع
د. عبدالجبار ردمان ناجي

- (1) أن ما ينظم السلوك الفردي هي القوانين واللوائح ورجال الشرطة والمحاكم والسجون والساعة وإشارات المرور والوقت
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (2) مدخل إدارة التنمية يعتبر من المداخل الاساسية التي تهتم بمعالجة قضايا التنمية الريفية والرواسب الثقافية المعطلة للتطور
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (3) يؤكد العالم وبيتمان روستو على أهمية دور عالم الاجتماع في توضيح المفارقات والاختلافات حول النتائج العامة لكل السياسات التنموية
(1) + اجابة صحيحة
(2) - اجابة خاطئة
- (4) إدارة التنمية تُعتبر سياسة أعم وأشمل، لأنها تركز على إدارة السياسات والتخطيط للبرامج والمشروعات التي تخدم أغراض التنمية
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (5) تعمل إدارة التنمية إلى توسيع أنماط التعاون والاتصال والتنسيق والاشرف بين الوكالات الحكومية الرسمية وغير الرسمية
(1) + اجابة صحيحة
(2) - اجابة خاطئة
- (6) تسعى إدارة التنمية لتحسين البيئة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وتهيئ البيئة العامة في المجتمعات من أجل إنجاز أهداف التنمية
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (7) من أهداف التوطين رفع مستوى الحياة الاجتماعية لسكان المجتمعات البدوية
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (8) التوطين عامل ضروري يهدف لإدماج قطاع البدو في المجتمع
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (9) التنمية الريفية ما هي إلا نوع من العمل الغير منظم
(1) + اجابة صحيحة
(2) - اجابة خاطئة
- (10) يعتمد التحسين على ضرورة إدخال العديد من الاستراتيجيات والاساليب والأنماط الاقتصادية في المجتمعات الريفية
(1) - اجابة صحيحة
(2) + اجابة خاطئة
- (11) وصف المدينة في مقالة الحضريّة كطريقة للحياة بأنها
(1) - شكل خاص من التفاعلات الاجتماعية
(2) - أنماط من الحياة المتميزة ذو الرفاه الاجتماعي
(3) + شكل خاص للترابط البشري
(4) - صورة من التفاعلات العضوية
- (12) تعرف المدينة بأنها موطن أكثر اتساعاً وكثافة لافراد متغايرين اجتماعياً، من قائل هذه العبارة
(1) - ريد فيلد
(2) - دنكن
(3) - ديوي
(4) + لويس ويرث
- (13) الغرض الاساسي من دراسة لرنر هو تحليل
(1) - ظاهرة التريف والحضريّة
(2) - ظاهرة البداوة والمدينة
(3) + ظاهرة التمدن أو التحديث
(4) - ظاهرة التمدن والحضريّة
- (14) برز اتجاهان واضحان تندرج مختلف الدراسات القروية وهما:





- (1) + الاتجاه الممتد والاتجاه المركزي
- (2) - الاتجاه الممتد التوسعي والاتجاه الانثروبولوجي
- (3) - الاتجاه التركيبي والاتجاه الاثنولوجي
- (4) - الاتجاه الريفي والاتجاه الحضري
- (15) إن للتطوير القيمي عن طريق المدرسة مجموعة من العناصر هي :
- (1) - الاقتناع والممارسة والقوة
- (2) - الاقتناع
- (3) - المتابعة والاستمرار
- (4) + جميع الاجابات صحيحة
- (16) من أهداف التنمية الريفية ومتطلباتها ضرورة
- (1) - التنمية الريفية برؤية تكاملية
- (2) - إحداث التغيير البنائي الوظيفي في كافة مكونات المجتمع الريفي
- (3) + أن تأتي المبادرة والدافعية إلى التنمية من أجل عقول القرويين
- (4) - المشاركة الشعبية في التنمية الريفية
- (17) هناك مفارقة واضحة في تاريخ السوسولوجيا متمركز في أن لعلماء الاجتماع تاريخاً طويلاً في دراسة تاريخية المجتمعات وهذه المقولة تعود لـ:
- (1) - روبرت ميرتون
- (2) - تالكوت بارسونز
- (3) + جي روشيه
- (4) - روستو
- (18) يذهب أحد العلماء إلى التأكيد على صعوبة بناء تصور واضح لسيرورة التغيير الاجتماعي الخاص بالمجتمعات التقليدية قائل هذه العبارة هو :
- (1) - ماكس فيبر
- (2) - جريجوري لازاريف
- (3) - تالكوت بارسونز
- (4) + بلاندييه
- (19) عرف التوطن (يقصد بالتوطن) بأنه التغيير العام من معاسر القبيلة إلى المعايير الغربية، ويرجع الفضل للعالم :
- (1) - هانسن
- (2) - أوسكار هاندلين
- (3) + كلايد ميشيل
- (4) - ريدفيلد
- (20) يهتم مدخل إدارة التنمية والقيادات الرسمية وغير الرسمية
- (1) - الكفاءات العلمية
- (2) + الكفاءات الإدارية
- (3) - الكفاءات التنظيمية
- (4) - الكفاءات التنموية
- (21) مدخل إدارة التنمية يتبع أسلوب اللامركزية في إدارة التنمية وذلك عن طريق
- (1) - تفويض السلطة للمحليات التي تعمل في مجالات التنمية
- (2) - تفويض منظمات المجتمع المدني التي تعمل في مجالات التنمية
- (3) - تفويض المجالس القومية التي تعمل في مجالات التنمية
- (4) + تفويض السلطة إلى عدد كبير من الوكالات التنموية العاملة في مجال التنمية
- (22) يُرجع بعض العلماء بأن جموع الفلاحين يتميزون بطابع متشابهة في الهدوء ورباطة الجأش، قائل هذه العبارة هو
- (1) - هانسن
- (2) + أوسكار هاندلين
- (3) - ريدفيلد
- (4) - ارتسبرج
- (23) أن القيم الاجتماعية والمكونات الثقافية الأخرى ليست سوى إنعكاساً والظروف الاجتماعية والاقتصادية
- (1) - للتطور والتقدم
- (2) - للتجربة الحضارية للإنسان





- (3) - للتجربة الرائدة في التطور الإنساني
- (4) + للتجربة التاريخية للمجتمع
- (24) أن قيم المجتمع تعوق نموه مهما انفقنا على مشاريع التنمية
- (1) + الراكد
- (2) - المتخلف
- (3) - الجامد
- (4) - المضطرب
- (25) أن التجربة ليست عملاً مستقلاً بذاته بل هي في صميمها إنسان قادر على استمرار التطور
- (1) - مبدع
- (2) - مستنير
- (3) + متطور
- (4) - متقدم
- (26) يتفق علمان من العلوم الاجتماعية على أن القيم لها غايات وأهداف نهائية وهما:
- (1) - علم الاقتصاد وعلم الاجتماع
- (2) - علم النفس الاجتماعي وعلم النفس
- (3) - علم الاجتماع وعلم السياسة
- (4) + علم الأنثروبولوجيا الاجتماعية وعلم الاجتماع
- (27) تعرف القيم الاجتماعية على أنها الرغبات و..... المتفق عليها اجتماعياً، والتي تدخل في عملية التعلم والتنشئة الاجتماعية
- (1) - الطموح
- (2) - الاحلام
- (3) + الاهداف
- (4) - الغايات
- (28) يطلق على مجموع قيم الفرد أو المجتمع مرتبة وفقاً لأولوياتها اصطلاح وهو اطار على هيئة سلم تتدرج مكوناته تبعاً لأهميتها.
- (1) - النموذج التدريجي
- (2) + الاطار القيمي
- (3) - الاولويات القيمية
- (4) - النموذج القيمي
- (29) يحدث التخلخل القيمي في المجتمع عندما
- (1) - تغيب السياسات الاقتصادية
- (2) - تسيطر الارتجالية في العمل
- (3) + يحدث التغير السريع
- (4) - يغيب التخطيط الاجتماعي
- (30) أن نسق القيم في كل مرحلة مرتبط ارتباطاً بالانساق الاخرى
- (1) - بنائياً وسياسياً
- (2) + بنائياً ووظيفياً
- (3) - وظيفياً وعملياً
- (4) - جميع الاجابات صحيحة

