



قائمة الاسئلة

علم النفس المعرفي - المستوى الثالث - قسم علم النفس - عام + موازي + - كلية الاداب - الفترة الثانية- درجة الامتحان (60)

د. طاهر الحزمي

- (1) مضمون الدراسة المعرفية هو كيفية استقبال وتحليل وتنظيم وتخزين المعلومات واستعادتها وقت الحاجة  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (2) يحاول علم النفس المعرفي تحليل وتحديد العمليات المعرفية التي تحدث بعد المثير وبعد الاستجابة السلوكية  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (3) العمليات المعرفية هي عمليات عقلية متطورة ومعقدة ومن السهولة دراستها والتعامل معها  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (4) عند دراسة العمليات المعرفية يتطلب ربطها بمكونات الشخصية  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (5) توجيه العمليات المعرفية في مواقف التعلم والتكيف يشير الى تحقيق هدف التنبؤ بحدوث الظاهرة  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (6) المنهج الذي يطلب من المفحوص ان يوصف عناصر الخبرة التي مر بها بموضوعية هو منهج الاستبطان  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (7) المنهج التجريبي لا يتطلب خصائص شخصية او تعليمية للمفحوص وهو سهل التطبيق  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (8) يعتمد المنهج التجريبي في علم النفس على سلسلة من الإجراءات المخبرية او التطبيقية  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (9) المنهج الذي يشترط قدرة الباحث على التحكم بالعامل المستقل في بحثه هو منهج الاستبطان  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (10) يعتبر منهج الدراسات الفسيولوجية من المناهج القديمة نسبيا  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (11) ينظر انصار منهج الدراسات الفسيولوجية الى العمليات المعرفية بأنها في الأصل ذات منشأ بيئي  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (12) تفسير الاضطرابات المعرفية من خلال دراسة الإصابات الدماغية يقوم بها منهج الدراسات الفسيولوجية  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (13) دراسة وتفسير العمليات المعرفية من خلال فهم إجراءات المعالجة في أنظمة الحاسوب يقوم بها منهج الاستبطان  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- (14) ترفض النظريات المعرفية ثنائية المثير والاستجابة كما تزعم السلوكية لان الانسان ليس متلقي سلبي  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- (15) بحسب النظرية السلوكية أن النشاط المعرفي هو خبرة او تدريب يمارسه الفرد لتعديل او تغيير سلوكه  
(1) - صح  
(2) + خطأ





- 16 يرى "بياجيه" ان أنماط سلوكياتنا التي نحافظ عليها تعتمد على التفاعل والترابط مع الآخرين.  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- 17 يفترض بياجيه ان عقول الأطفال نسخاً مصغرة لعقول الكبار والبالغين  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- 18 خلص بياجيه الى ان الذكاء والتفكير ينمو ويتطور عبر سلسلة من المراحل.  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 19 بحسب بياجيه يتعلم ويكتسب الأطفال المعرفة من خلال التجارب الحسية واللعب بالاشياء في المرحلة الحسية الحركية  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 20 يتعلم الطفل في مرحلة النمو "ما قبل العمليات المادية" القيام باعمال جسمية حركية إضافة الى تعلم اللغة  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- 21 يبدأ الأطفال بالتفكير الرمزي وتعلم استخدام الكلمات والصور في مرحلة "ما قبل العمليات المادية".  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 22 مرحلة النمو الثالثة عند بياجيه هي مرحلة العمليات المادية وتمتد من سن (12) سنة فما فوق  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- 23 الموقف الكلي، المعرفة، والتحيز " هي ثلاثة مفاهيم أساسية في النظرية المعرفية (الجستالت)  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 24 نظرية التعلم بالنمذجة او التعلم بالتقليد او التعلم بالملاحظة كلها تشير الى نظرية التعلم الاجتماعي لـ باندورا  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 25 من اهم مصادر التعلم بالملاحظة بحسب باندورا هو التفاعل الاجتماعي مع الآخرين بطريقة مباشرة او غير مباشرة  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 26 تعتبر الأساليب المعرفية استراتيجيات او طرق يستخدمها الافراد في معالجة المعلومات  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 27 تنظيم الفرد لمذكراته وتحزينها في الذاكرة لاستدعائها عند الحاجة تمثل الأسلوب المعرفي للفرد  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 28 للأسلوب المعرفي ثلاثة مكونات هي المكون المعرفي والمكون الانفعالي والمكون السلوكي  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 29 الأسلوب المعرفي الذي يرتبط بعامل الثقة بالنفس هو أسلوب المخاطرة مقابل الحذر  
(1) + صح  
(2) - خطأ
- 30 يرتبط الأسلوب المعرفي "الانطلاق مقابل التقييد" بعامل سعة الانتباه.  
(1) - صح  
(2) + خطأ
- 31 ينتقل المثير الصوتي من البيئة عبر موجات هوائية الى:  
(1) + صيوان الأذن  
(2) - القناة السمعية  
(3) - العقل





- (32) اول العمليات المعرفية نشاطاً بعد وصول المثيرات الحسية الى العقل هو:
- (1) - الإحساس
  - (2) + الانتباه
  - (3) - الإدراك
- (33) احد أنواع الانتباه المتمثل في قيام الفرد بارادته انتقاء مثيرات معينة للتعامل معها هو:
- (1) - الانتباه التلقائي الانتقائي
  - (2) - الانتباه اللارادي القسري
  - (3) + الانتباه الارادي الانتقائي
- (34) تركيز الانتباه تلقائياً نحو مثير ما ببسر وسهولة يمثل:
- (1) + الانتباه التلقائي الانتقائي
  - (2) - الانتباه الارادي الانتقائي
  - (3) - الانتباه اللارادي القسري
- (35) احدى مراحل الانتباه التي يتم فيها اختيار وتحديد المثير والتركيز عليه هي:
- (1) + مرحلة المعرفة
  - (2) - مرحلة التعرف
  - (3) - مرحلة الكشف
- (36) من محددات الانتباه المتمثلة في الاستعداد والميل والدافعية هي:
- (1) - المحددات المعرفية
  - (2) + المحددات النفسية
  - (3) - المحددات الانفعالية
- (37) يتحقق المستوى العالي للانتباه عندما تكون الاستثارة والميل نحو المثير
- (1) - منعدمة
  - (2) + متوسطة
  - (3) - قوية
- (38) من اضطرابات الانتباه "إزاحة الانتباه بصورة سريعة نحو مثيرات ذهنية أخرى" يمثل اضطراب:
- (1) - هيروسكيما
  - (2) - ايروسكيما
  - (3) + الشرود الذهني
- (39) نظرية الانتباه التي تقول بان النشاط المعرفي يتطلب قدر محدود من الطاقة العقلية عند المعالجة هي:
- (1) - نظرية القدرة غير المحدودة
  - (2) - نظرية المدخلات المتعددة
  - (3) + نظرية القدرة المحدودة
- (40) نظرية الانتباه التي ترى ان الفرد قادر على التعامل ومعالجة عدد من المثيرات التمازوية هي:
- (1) + نظرية القدرة غير المحدودة
  - (2) - نظرية القدرة المحدودة
  - (3) - نظرية المدخلات المتعددة
- (41) تفترض نظرية المدخلات المتعددة بأن معالجة وتخزين المدخلات في الذاكرة يتم بحسب:
- (1) + الأولوية
  - (2) - التعدد
  - (3) - المحدودية
- (42) عملية معرفية معقدة تشمل العديد من الأنشطة الذهنية وتقوم بتفسير وترميز المعلومات وهي:
- (1) + الإدراك
  - (2) - الانتباه
  - (3) - التفكير
- (43) عملية معرفية تشترط وجود بيئة غنية بالمثيرات الحسية المتنوعة لتوسيع افق البنية المعرفية هي:
- (1) - الانتباه
  - (2) + الإدراك
  - (3) - التفكير
- (44) يصنف الإدراك الى خمسة أنواع بحسب





- (1) - تفاعل العمليات الحسية والمعرفية
- (2) + منافذ الحواس
- (3) - ميول الافراد
- (45) الادراك الذي يرتبط بالترميز البصري هو:
- (1) - الادراك الحركي
- (2) + الادراك المكاني
- (3) - الادراك الزمني
- (46) النظرية التي تقول بان العقل هو صاحب الدور الرئيسي في عملية الادراك هي:
- (1) - نظرية الادراك الحسي
- (2) - نظرية الجشالت
- (3) + النظرية العقلية
- (47) النظرية التي افترضت عدداً من فوائين الادراك مثل قانون التشابه او قانون الاغلاق هي:
- (1) - نظرية الادراك الحسي
- (2) - النظرية العقلية
- (3) + نظرية الجشالت
- (48) ميل الانسان الى ادراك الأشياء المجتمعة في حيز محدد على انها كتلة واحدة، يشير الى:
- (1) - قانون الاغلاق
- (2) - قانون التشابه
- (3) + قانون التقارب
- (49) نظام معرفي يتميز بتنوع العمليات المعرفية مثل التخزين والاحتفاظ والاسترجاع هو:
- (1) + الذاكرة
- (2) - التفكير
- (3) - الادراك
- (50) تعرف الذاكرة بانها "جهاز بدني يسمح بحفظ المعلومات والمعطيات واسترجاعها" من وجهة نظر
- (1) - ميدان التاريخ
- (2) + مجال الاليكترونيات
- (3) - مجال المرض
- (51) يمكن دراسة الذاكرة عبر مراحل عددها
- (1) - خمس مراحل
- (2) - اربع مراحل
- (3) + ثلاث مراحل
- (52) العوامل المؤثرة في عمل الذاكرة والمتمثلة في استراتيجيات المعالجة اثناء الترميز والتحليل والتفسير هي:
- (1) + العوامل المعرفية
- (2) - العوامل الذاتية
- (3) - العوامل الموضوعية
- (53) الصور او المناشط التي تتجلى في اظهار الذاكرة مثل الاسترجاع والتعرف والاحتفاظ تعتبر من:
- (1) + اشكال الذاكرة
- (2) - أنواع الذاكرة
- (3) - خصائص الذاكرة
- (54) من اشكال الذاكرة "نشاط البحث عن معلومات مخزونة واستدعائها" يمثل شكل...
- (1) - التعرف
- (2) + الاسترجاع
- (3) - الاحتفاظ
- (55) إعادة التعلم او درجة الوفر او نسبة تعرض المعلومات المخزونة للنسيان، كل ذلك يشير الى مفهوم
- (1) - التعرف
- (2) + الاحتفاظ
- (3) - الاسترجاع
- (56) حساب زمن التعلم الأول ناقصاً زمن التعلم الثاني مقسوماً على زمن التعلم الأول مضروباً في 100 يقيس:
- (1) - التعرف





- (2) - الاسترجاع  
(3) + الاحتفاظ  
(57) الذاكرة التي اطلق عليها "نيسر" اسم الذاكرة التصويرية هي:  
(1) - الذاكرة الحسية  
(2) - الذاكرة الحسية السمعية  
(3) + الذاكرة الحسية البصرية  
(58) الذاكرة التي تقوم بنقل صور حقيقية عن البيئة ولا تقوم بأي معالجة معرفية هي:  
(1) + الذاكرة الحسية  
(2) - الذاكرة القصيرة  
(3) - الذاكرة الطويلة  
(59) المدخلات الجديدة التي تجبر المدخلات السابقة على المغادرة يطلق عليها :  
(1) + مفهوم الاستبدال  
(2) - مفهوم الاستقبال  
(3) - مفهوم الاسترجاع  
(60) يطلق على استراتيجية تقليل عدد الوحدات المعرفية ضمن اطار القدرة التخزينية مفهوم:  
(1) + مفهوم التجميع  
(2) - مفهوم التوزيع  
(3) - مفهوم التكرار

