



قائمة الاسئلة

علم نفس التعلم - المستوى الأول - قسم علم النفس - عام وموازي - كلية الاداب - الفترة ...- درجة الامتحان (60)

د. سماح الاحكلي

- (1) يؤثر التدريب على التعلم الذهني :
(1) + صح
(2) - خطأ
- (2) يعد التعلم عملية دائمة التطور ولا تقتصر على الانسان
(1) + صح
(2) - خطأ
- (3) لا يوجد فرق بين دماغ الذكر والانثى فيما يتعلق بسرعة التعلم
(1) - صح
(2) + خطأ
- (4) يعد التدريب شرطاً أساسياً من شروط عملية التعلم
(1) + صح
(2) - خطأ
- (5) يرى بافلوف ان الاستجابة الشرطية تختلف عن الاستجابة غير الشرطية
(1) - صح
(2) + خطأ
- (6) يختلف عدد الخلايا العصبية في دماغ الذكر عنه لدى الانثى
(1) - صح
(2) + خطأ
- (7) يحدث التعزيز عند سكينر نتيجة قانون الاقتران
(1) - صح
(2) + خطأ
- (8) هناك ارتباط قوي بين الاعتماد على ظاهرة الغش وتدني المستوى الدراسي والعقلي للطلبة
(1) + صح
(2) - خطأ
- (9) تعد عملية التعليم عملية عامة ومتخصصة في آن واحد
(1) + صح
(2) - خطأ
- (10) تحتاج الاتصالات بين الخلايا العصبية إلى تنشيط باستمرار
(1) + صح
(2) - خطأ
- (11) يلعب النضج والتعلم دوراً هاماً في عملية النمو
(1) + صح
(2) - خطأ
- (12) يجب مراعاة عامل الخبرة عند وضع المناهج التعليمية
(1) + صح
(2) - خطأ
- (13) تعد عملية التعلم تعديلاً مؤقتاً للسلوك الكائن الحي
(1) + صح
(2) - خطأ
- (14) ينبغي ان يتكامل الفهم النظري مع الأداء العملي اثناء عملية التعليم
(1) + صح
(2) - خطأ
- (15) ترى النظرية السلوكية ان الدافعية تقوم على عملية أساسية هي الفصد، الذبية، والتوقع
(1) - صح
(2) + خطأ





- 16) يطلق على نظرية بافلوف اسم نظرية التعلم الفعال
(1) - صح
(2) + خطأ
- 17) يعد جاثري رائد نظرية التعلم الشرطي الاجرائي
(1) - صح
(2) + خطأ
- 18) كلما زادت مدة التدريب زادت فرص انتقال اثر التدريب إلى بيئات العمل
(1) - صح
(2) + خطأ
- 19) التمثيل العقلي للمعلومات يشكل جزءا رئيسيا من نظرية التعلم المعرفي
(1) + صح
(2) - خطأ
- 20) يعد باندورا رائد نظرية التعلم الاجتماعي
(1) + صح
(2) - خطأ
- 21) وجود الدافعية يكفي وحده لحدوث عملية التعلم
(1) - صح
(2) + خطأ
- 22) تسهم مادة وطريقة التعلم في زيادة كفاءة للعملية التعليمية فقط
(1) + صح
(2) - خطأ
- 23) للاعمال الصعبة والتي تأخذ وقتا طويلا في تعلمها تتطلب ممارسة موزعة
(1) + صح
(2) - خطأ
- 24) يتقيد التعلم بالنتيجة التي تترتب على السلوك من حيث التوافق أو اللاتوافق
(1) - صح
(2) + خطأ
- 25) العلاقة بين النشاط المبذول في عملية التعلم ووضوح الغرض علاقة عكسية
(1) - صح
(2) + خطأ
- 26) لا يتحقق التعلم دون ممارسة الاستجابات
(1) + صح
(2) - خطأ
- 27) تكمن أهمية الممارسة الموزعة في تعليم الأطفال وحل المشكلات
(1) + صح
(2) - خطأ
- 28) النضج يعني وجود أنماط سلوكية لا علاقة لها بالتدريب او التمرين
(1) + صح
(2) - خطأ
- 29) يلعب عاملي الوراثة والبيئة دورا في نشو الفروق الفردية بين الافراد
(1) + صح
(2) - خطأ
- 30) التعلم الذي يتضمن تعديل السلوك استجابة للمكافآت والعقوبات
(1) - التعلم الاجتماعي
(2) - التعلم الذاتي
(3) + التعلم السلوكي
(4) - التعلم المعرفي
- 31) يعرف بأنه تغيير شبه دائم في السلوك
(1) - التعليم





- (2) + التعلم
- (3) - الدافعية
- (4) - علم النفس التعليمي
- (32) يستخدم لوصف قدرة الدماغ على التكيف وإعادة تنظيم نفسه استجابة للتعلم أو الإصابة
- (1) - الدافعية
- (2) + المرونة الدماغية
- (3) - التعلم
- (4) - لا شيء مما سبق
- (33) من العوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم
- (1) - الحرارة
- (2) - الإضاءة
- (3) - الضوضاء
- (4) + جميع ما سبق
- (34) التعلم الذي يشير إلى اكتساب المهارات أو المعرفة من خلال الممارسة والخبرة
- (1) + التعلم التجريبي
- (2) - التعلم المعرفي
- (3) - التعلم الاجتماعي
- (4) - لا شيء مما سبق
- (35) تهتم بالتعلم وفقاً للطريقة التي فطر عليها الدماغ لكي يتعلم بشكل طبيعي
- (1) - نظرية التعلم بجانبى الدماغ
- (2) - نظرية التعلم الاجتماعي
- (3) + نظرية التعلم المستند للدماغ
- (4) - جميع ما سبق
- (36) من خصائص التعلم لدى ذوي النصف الايسر من الدماغ
- (1) - يفضلون الأفكار العامة
- (2) - يستخدمون الصور العقلية
- (3) + ينتجون الأفكار بالمنطق
- (4) - يفضلون الشرح العملي المرئي
- (37) الهدف الرئيسي من فهم الفرق بين دماغ الذكور والاناث في عملية التعلم هو
- (1) - تحسين التعلم الفردي
- (2) - تحسين التعلم الجماعي
- (3) + تحسين استراتيجيات التعلم
- (4) - كل مما سبق
- (38) من العوامل التي تعيق نمو مرونة الدماغ
- (1) - النوم
- (2) - التحديات
- (3) + الانترنت
- (4) - جميع ما سبق
- (39) تكمن أهمية عامل الدافعية في عملية التعلم في
- (1) - تزيد من القدرة على التركيز
- (2) - تزيد من الذاكرة
- (3) - تقلل من الاجهاد
- (4) + جميع ما سبق
- (40) ترى ان التعلم يتضمن ربط المعلومات الجديدة بالمعارف السابقة بشكل هادف ومنظم
- (1) - نظرية التعلم الارتباطي
- (2) - نظرية التعلم الاجتماعي
- (3) + نظرية التعلم القائم على المعنى
- (4) - لا شيء مما سبق
- (41) يرى ان عملية التعلم تقوم على ارتباط بين س --م





- (1) - بافلوف
- (2) - ثورنडाيك
- (3) - واطسن
- (4) + سكينر
- (42) تعد العلاقة بين علم النفس التعليمي وعلم النفس العام
- (1) - علاقة تبادلية
- (2) - علاقة ارتباطية
- (3) - علاقة تكاملية
- (4) + جميع ما سبق
- (43) يقصد به عملية يكسب أو يكتسب فيها المتعلم بصورة مقصودة أو غير مقصودة خبرات ومهارات لها أثر إيجابي أو سلبي على شخصيته
- (1) - عملية التربية
- (2) - عملية التعلم
- (3) - عملية التنشئة الاجتماعية
- (4) + عملية التعليم
- (44) من مميزات المادة التعليمية من اجل تسهيل تعلمه أن تكون
- (1) - ايقاعية
- (2) - تمثل بنية منتظمة من الأفكار
- (3) - ذات معنى وهدف محدد
- (4) + جميع ما سبق
- (45) ما المقصود ب التعلم بالملاحظة الذي اقترحه باندورا
- (1) - التعلم من خلال التعليم المباشر
- (2) - التعلم عبر التجارب الذاتية
- (3) + التعلم من تجارب الاخرين
- (4) - لا شيء مما سبق
- (46) النظرية التي تفترض ان التعلم يتم بشكل فعال عندما يتمكن المتعلم من ربط المعارف الجديدة بالخبرات السابقة
- (1) + التعلم المعرفي
- (2) - التعلم السلوكي
- (3) - التعلم الاستكشافي
- (4) - التعلم الترابطي
- (47) من خصائص التعلم لدى ذوي النصف الأيمن من الدماغ
- (1) - يعالجون المعلومات بطريقة كلية
- (2) - يفضلون الأفكار العامة
- (3) - التفكير المجرد
- (4) + جميع ما سبق
- (48) ما المقصود بانتقال اثر التدريب
- (1) - تحسين الأداء في التدريب نفسه
- (2) + تطبيق المهارات المكتسبة في بيئات جديدة
- (3) - تقليل وقت التدريب
- (4) - التدريب بفترات متباعدة
- (49) أي من العوامل التالية لا يؤثر على انتقال اثر التدريب
- (1) - نوع المهارة المكتسبة
- (2) + عمر المتدرب
- (3) - مدى تشابه بيئة التدريب مع بيئة العمل
- (4) - جودة المدرب
- (50) المرحلة التي يمر بها المتعلم وفقا لنظرية بياجيه
- (1) - البحث والتفكير
- (2) - الملاحظة والتقليد
- (3) - التنشئة الاجتماعية
- (4) + التمثيل والمواءمة

