



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية الاداب والعلوم الإنسانية: مبادئ القياس النفسي - () - المستوى الثاني -
د. عبدالغني مطهر النور

- (1) المرحلة التأسيسية الثانية لعلم القياس النفسي بدأت في العام 1824
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (2) بدأ ظهور المقاييس العلمية النفسية في مرحلة الاكتشافات الحديثة
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (3) المقاييس النفسية تقيس الظاهرة بصورة مباشرة
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (4) تتفق المقاييس النفسية والمقاييس الطبيعية بدقة خصائص الصدق والثبات
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (5) يتم قياس العلاقة بين الخاصية والأداء في القياس النفسي بوحدات مطلقة
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (6) من وظائف التقييم تعديل السلوك المراد قياسه
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (7) يمثل الصفر خصائصه الوظيفية في القياس الفترتي
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (8) ليس بالضرورة ان يحدد نوع المتغير مستوى القياس
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (9) تقوم الفلسفة الوضعية على التعامل مع المحسوسات
 (1) + صح
 (2) - خطأ
- (10) مفهوم الذكاء يمثل خاصية أحادية البعد
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (11) لا تعد الرؤية الإنسانية المباشرة للأشياء من مصادر أخطاء الملاحظة
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (12) تعتبر المقابلات الشخصية الأولية الأدوات المناسبة لتحديد جاهزية الفرد للتعلم
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (13) التقارير الذاتية تعد الأداة المناسبة لقياس التغير في السلوك
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (14) التقارير الذاتية تعد الأداة المناسبة لقياس استمرار الأثر
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (15) المسافات في القياس الترتيبي بين مفردات الظاهرة متساوية
 (1) - صح
 (2) + خطأ
- (16) درجات مقياس الإتجاهات تعد قياس نسبي





- (1) - صح
(2) + خطأ
- (17) صدق الاتساق الظاهري يعد افضل أنواع الصدق في المقاييس
(1) - صح
(2) + خطأ
- (18) المقارنة المحكية تعني مقارنة أداء الفرد بأداء المجموعة
(1) - صح
(2) + خطأ
- (19) افضل معامل صعوبة اختبار 0.05
(1) - صح
(2) + خطأ
- (20) افضل معامل تمييز هو 1
(1) + صح
(2) - خطأ
(3) -
- (21) معامل ارتباط بيرسون يستخدم في القياس
(1) - التصنيفي
(2) - الترتيبي
(3) - الفتري
(4) + النسبي
- (22) الإختبارات التي تهتم بقياس القدرة بغض النظر عن الزمن هي إختبارات
(1) - السرعة
(2) - الفردية
(3) - الجمعية
(4) + القوة
- (23) مناسبة البند من حيث درجة الصعوبة يعد
(1) + موضوعية
(2) - صدق
(3) - ثبات
- (24) تأثر المقياس بالعوامل التي تعود إلى أخطاء الصدفة يعد ذلك منافيا
(1) - موضوعية
(2) - صدق
(3) + ثبات
- (25) العلاقة القوية بين وحدات الإختبار والأداء الحقيقي للفرد يعد ذلك
(1) - موضوعية
(2) - صدق
(3) + ثبات
- (26) توظيف المعرفة في مواقف حياتية يعد ذلك مستوى
(1) - الفهم
(2) + التطبيق
(3) - التحليل
(4) - التركيب
- (27) اختبارات الأداء الأقصى يستخدم في قياس
(1) + الاستعداد
(2) - التشخيص
(3) - التحصيل
(4) - الاتجاهات
- (28) إعادة تشكيل المعلومة من صورة الى أخرى يعد
(1) - تذكر





- (2) + فهم
- (3) - تطبيق
- (4) - تحليل
- (29) طول الاختبار من العوامل المؤثرة بصورة أساسية في
- (1) - الصدق
- (2) + الثبات
- (3) - الموضوعية
- (30) تتم عمليات التغذية الراجعة والمعالجات في البرامج المنفذة من خلال التقويم
- (1) - القبلي
- (2) + البنائي
- (3) - الختامي
- (31) قدرة الاختبار على قياس المفهوم يعد صدق
- (1) - ظاهري
- (2) - اتساق داخلي
- (3) - محكي
- (4) + بنائي
- (32) الخطأ الذي يتكرر بصفة منتظمة وله نفس التأثير على كل درجات المقياس يعد خطأ
- (1) - الصدفة
- (2) - المقياس
- (3) + الثابت
- (33) الخطأ الذي لا يمكن التحكم به هو خطأ
- (1) + الصدفة
- (2) - المقياس
- (3) - الثابت
- (34) اختبار وكسلر يعد من أنواع الاختبارات
- (1) - اللفظية
- (2) + الفردية
- (3) - الجمعية
- (35) ارتباط مجالات المقياس مع بعضها ومع المجال ككل يعد صدق
- (1) - محتوى
- (2) - ظاهري
- (3) - اتساق داخلي
- (4) + بنائي
- (36) لمعرفة مدى تشبع الاختبار بما يفترض ان يقيسه يسمى صدق
- (1) + عاملي
- (2) - ظاهري
- (3) - تكويني
- (4) - تنبؤي
- (37) استقرار نتائج المقياس يسمى
- (1) - موضوعية
- (2) - صدق
- (3) + ثبات
- (38) المرحلة الأخيرة من مراحل بناء المقياس
- (1) - تحديد الهدف
- (2) + التقنين
- (3) - تحكيم فقرات المقياس
- (39) درجات الحرارة في امانة العاصمة صنعاء تعد قياس
- (1) - تصنيفي
- (2) - ترتيبي





- (3) + فكري
(4) - نسبي
(40) ارقام المرضى الرقود في مستشفى يسمى قياس
(1) + تصنيفي
(2) - ترتيبي
(3) - فكري
(4) - نسبي

