



قائمة الاسئلة

(50) مناهج البحث - المستوى الرابع - قسم الدراسات الاسلامية - العام + الموازي . - كلية الآداب والعلوم الإنسانية . - الفترة الثانية- درجة الامتحان  
أ د / علي محمد مقبول فيقب الأهدل .

(1) السعي المنظم وراء معلومات تدور حول موضوع معين تعرف عند العلماء بالـ :-

(1) + البحث .

(2) - التحقيق

(3) - التساؤل .

(4) - التتبع .

(2) من الأعمال العلمية التي تختلف بطبيعتها عن البحوث العلمية يصح أن يطلق عليها هذا العنوان :-

(1) - المقالات التحليلية .

(2) - الأفكار الجديدة .

(3) + المؤلفات التقريرية .

(4) - كل الإجابات خاطئة .

(3) الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة ، يعرف عن علماء المناهج بـ :-

(1) - المنهج الاستقرائي .

(2) - التتبع والشمول .

(3) - تصيد الأفكار .

(4) + منهج البحث .

(4) الغرض من منهجية البحث العلمي :-

(1) - تعليم الطالب البحث العلمي .

(2) - تنمية الروح العلمية لدى الطالب .

(3) - تسهيل مهمة الطالب في البحث .

(4) + كل الإجابات صحيحة .

(5) من أبرز مناهج البحث العلمي :-

(1) - وصف النماذج المختلفة .

(2) - تكامل البحوث العلمية .

(3) + المنهج الترجيحي .

(4) - كل ما ذكر صحيح .

(6) الطريقة التي يقوم الباحث فيها ببذل أقصى جهد عقلي ونفسي عند دراسة النصوص بهدف استخراج مبادئ عامة مدعمة بالأدلة الواضحة يعرف عند علماء مناهج البحث بـ :-

(1) + المنهج الاستنباطي .

(2) - المنهج المقارن .

(3) - المنهج الترجيحي .

(4) - المنهج الاستقرائي .

(7) المنهج الذي يلتزم الباحث بمقتضاه بدراسة ظاهرتين متشابهتين أو أكثر لاستخلاص جوانب الاتفاق أو الارتباط أو الاختلاف فيما بينها هو المنهج :-

(1) - التحليلي .

(2) + المقارن .

(3) - التاريخي .

(4) - الترجيحي .

(8) من أهم صفات الباحث :-

(1) - النية الصالحة .

(2) - التواضع .

(3) - الإلمام الكافي بأسس وقواعد البحث العلمي .

(4) + كل ما ذكر صحيح .

(9) من صور عدم الأمانة العلمية :-

(1) - السطو على بحوث الغير ونتائجها دون إشارة إليها .





- (2) - عدم التدقيق في فهم آراء الآخرين والتسرع في تأويلها .
- (3) - تشويه الآراء والأفكار التي قال بها غيره إذا لم تعجبه .
- (4) + كلما ذكر صحيح .
- (10) تجنب الحماس العاطفي يعتبر من أبرز : -
- (1) + صفات الباحث .
- (2) - مقومات البحث .
- (3) - موضوعية البحث .
- (4) - كل ما ذكر خطأ .
- (11) ذكر صاحب كشف الظنون أن التأليف يأتي على أقسام منها : -
- (1) - شئى مغلق يشرحه .
- (2) - شئى مختلط يرتبه .
- (3) - شئى متفرق يجمعه .
- (4) + كلما ذكر صحيح .
- (12) مما يعين الباحث على التأكد أن الموضوع لم يسبق بحثه : -
- (1) + الاستعانة ببرامج الكمبيوتر .
- (2) - الحدس والتخمين .
- (3) - فرز الأهداف وتقويمها .
- (4) - كل ما ذكر خطأ .
- (13) يجب على طالب الدراسات العليا عند اختيار موضوعه أن يتفادى : -
- (1) - الموضوعات العلمية المعقدة .
- (2) - الموضوعات الضيقة جدا .
- (3) - الموضوعات الغامضة .
- (4) + كل الإجابات صحيحة .
- (14) تعديل موضوع البحث لا يتم إلا إذا توفرت شروط منها : -
- (1) + موافقة الاستاذ المشرف .
- (2) - النقص الشديد في المصادر .
- (3) - عدم تعاون الجامعة مع الطالب .
- (4) - كل ما ذكر صحيح .
- (15) من شروط وضع العنوان الجيد : -
- (1) - أن يكون جامعا مانعا .
- (2) - أن لا تكون كلماته غامضة أو غير معلومة .
- (3) - أن لا يتضمن ما ليس داخلا في موضوعه .
- (4) + كل ما ذكر صحيح .
- (16) من أبرز الوسائل التي يمكن الاستعانة بها في مرحلة إعداد البحث بعد اختيار الموضوع والعنوان : -
- (1) - الاطلاع على الدوريات والنشرات العلمية .
- (2) - الاستعانة بأمناء المكتبة .
- (3) - الرجوع إلى بطاقات وفهارس المكتبات ومراكز البحث العلمي .
- (4) + كل ما ذكر صحيح .
- (17) الغالب في خطة البحث أنها تشتمل على مجموعة عناصر منها : -
- (1) + أهمية الموضوع .
- (2) - النمطية العامة .
- (3) - الملخص باللغة الإنجليزية .
- (4) - كل ما ذكر خطأ .
- (18) قسم علماء البحث العلمي والدراسات المنهجية البحوث إلى : -
- (1) - أربعة أقسام .
- (2) - ثلاثة أقسام .
- (3) + قسمين .
- (4) - كل ما ذكر خطأ .
- (19) من أبرز مزايا نظام البطاقات في تدوين المعلومات : -





- (1) + سهولة تخزينها وتناولها .
- (2) - ترقيم البطاقات .
- (3) - تخصيص ألونها المختلفة.
- (4) - كل ما ذكر خطأ.
- (20) لتدوين المعلومات في البحث العلمي عدة أنظمة منها : -
- (1) - البطاقات.
- (2) - الدوسية .
- (3) - الكراسة أو الدفتر .
- (4) + كل ما ذكر صحيح .
- (21) لاقتباس النصوص من مصادرها ومراجعتها طرق متعددة منها : - :
- (1) - نقل النص كاملاً .
- (2) - إعادة الصياغة.
- (3) - الشرح والتحليل والتعليق .
- (4) + كل ما ذكر صحيح .
- (22) إذا قلص الباحث عبارات النص المقتبس إلى الثلث أو الربع بطريقة مركزة جدا فهذا يعرف عند علماء المناهج بالـ: -
- (1) - التلخيص .
- (2) + الاختصار .
- (3) - التحليل .
- (4) - كل ما ذكر خطأ .
- (23) كل ما يكتب خارج النصوص ،أو كلما ينبغي أن يكون خارج المتن يعرف في البحث العلمي بـ : -
- (1) + الهامش.
- (2) - الدلالة .
- (3) - الإحالة الخارجية .
- (4) - المصطلحات.
- (24) من طرق التهميش المعتمدة عند علماء المناهج البحث العلمي : -
- (1) - التهميش بأسفل الصفحة .
- (2) - التهميش في نهاية كل فصل.
- (3) - التهميش في نهاية الرسالة.
- (4) + كلما ذكر صحيح .
- (25) من أهم فوائد ذكر المصادر والمراجع في نهاية البحث : -
- (1) - خدمة للقارئ وتيسير مهمة التعرف عليها .
- (2) - معرفة الطريقة التي يتبناها الباحث .
- (3) - التناسق بين طريقة التوثيق في الهامش وفي صفحة إثبات المصادر.
- (4) + كل ما ذكر صحيح .

