



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية الاداب والعلوم الإنسانية :: نظرية اجتماعية 2 - المستوى الثاني - قسم علم د. جميل بنیان

- (1) يرى بورديو أن الخطوة الأولى منهجيا لعملية البحث السبيلولوجي هي
 - (1) القطع مع التجربة المباشرة
 - (2) تحديد موضوع الدراسة
 - (3) وضع اطار منهجي للدراسة
- (2) سبب تشكل الطبقات هو
 - (1) إختلاف الناس
 - (2) تنوع الطبيعة
 - (3) الملكية الخاصة
- (3) يحدد موقع الفرد الطبقي
 - (1) مجتمعه الذي يوجد فيه
 - (2) موقعه من علاقات الإنتاج
 - (3) طبيعة النظام السياسي
- (4) نمط الإنتاج المسيطر يسمى
 - (1) قاعدة الإنتاج
 - (2) أسلوب الإنتاج
 - (3) حاصل الإنتاج
- (5) تتشكل التنظيمات الاجتماعية من أجل
 - (1) تنظيم علاقة الإنسان بالطبيعة
 - (2) تنظيم علاقة الإنسان بالمجتمع
 - (3) تنظيم علاقة الإنسان بالإنسان
- (6) يحمل نمط الإنتاج الجديد بعض سمات
 - (1) الذي معه
 - (2) الذي قبله
 - (3) الذي بعده
- (7) إكتمال البنية يعني
 - (1) دقة بنائها
 - (2) زيادة عطائها
 - (3) بداية فنائها
- (8) ترى الماركسية أن علاقة البناء الفوقي بالبناء التحتي ليست
 - (1) حقيقية
 - (2) ميكانيكية
 - (3) إيجابية
- (9) ترى أن مفهوم البناء فكرة مجردة
 - (1) الماركسية
 - (2) البنوية
 - (3) الوظيفية
- (10) تولى البنوية الأهمية
 - (1) للبناء الكلي
 - (2) العناصر المكونة
 - (3) العلاقة بين العناصر
- (11) يرى هابرماس أن أساس تنوع المعارف هو
 - (1) تنوع جوانب الطبيعة
 - (2) المصلحة من المعرفة
 - (3) فروق الذكاء الفرية
- (12) يعتبر بورديو أن اساس ممارسة السلطة هو
 - (1) ما تمتلكه من قوة





- (2) + قبولنا بها
(3) - حاجتنا لها
- (13) ترى الوظيفية أن عدم الاستقرار هي
(1) - من سمات كل نظام
(2) + طارئة على النظام
(3) - لا يقبلها أي نظام
- (14) ترى النفاعلية الرمزية أن ما يجعل التفاعل ممكنا هو
(1) - حاجة أعضائه لفائدته
(2) + فهم أعضائه لرموزه
(3) - سهولة ممارسته
- (15) الذات عند الاتجاه البنيوي مرهونة في
(1) - قدرة إنجازية
(2) + بنى خارجية
(3) - قدرة خارقة
- (16) أهم تعديل مدرسة فرانكفورت في الرؤية الماركسية هو في
(1) + علاقة البناء الفوقي بالتحتي
(2) - بناء الدولة والمجتمع المدني
(3) - مشروع الحداثة وعصر التنوير
- (17) تجاوز بورديو التعارضات والتقابلات الموجودة في العلوم الاجتماعية بواسطة
(1) - النظرية
(2) + الممارسة
(3) - المنهج
- (18) القاسم المشترك بين تيارات ما بعد الحداثة هو
(1) - المصلحة
(2) - النظرية
(3) + الممارسة
- (19) كان أكثر اهتمام بورديو يتركز حول
(1) - المنظمات الحكومية
(2) + المنظومات الرمزية
(3) - المنظمات المحلية
- (20) رفض بورديو تعديد كل أنماط السلوك الاجتماعي بواسطة
(1) - منهج او نظرية واحدة
(2) + مقولات أو قواعد ثابتة
(3) - أدوات بحث ناقصة
- (21) أعتمد بورديو محك لتعديل المفاهيم وتوسيعها
(1) - المنطق السليم
(2) - الوعي الجماعي
(3) + السلوك الاجتماعي
- (22) أعتمد بورديو لتأسيس رؤية أكثر علمية وعقلانية
(1) + النقد ونسبية المعرفة
(2) - الواقع وتجلياته
(3) - كفاءة المنهج والنظرية
- (23) قول بورديو أن ما يحكم الخطاب هو الصراع لفرض أنطولوجيته يعني
(1) - فرض معرفته
(2) + فرض وجوده
(3) - فرض قيوده
- (24) يرى بورديو أن مهمة عام الاجتماع هي
(1) + فك رموز القضايا التي تتنم عن البحث
(2) - مساعدة الفئات العاجزة عن العمل





- (3) - تأسيس نظرية ومنهج شديد الدقة
(25) يرى بورديو أنه بدلا من تمدد منطق المحاجة والنقد وتوسيعه نجد
(1) + منطق الوشاية والقدح
(2) - منطق الفلسفة الوضعية
(3) - المنطق الصوري
(26) يرى بورديو أن العقبة الأساس في وجه علم العالم الاجتماعي هي
(1) - الواجهه
(2) + البدايه
(3) - التفاهه
(27) أعتبر بورديو أنه لمواجهة العلموية علينا إدراك عدم وجود وقائع قائمة بذاتها لأنها
(1) - تحتاج إلى بذل جهد منا لنحصل عليها
(2) + على علاقة جدلية بالوعي والخيار الذاتي
(3) - من خلق الله سبحانه وتعالى
(28) يرى بورديو أنه دون القطيعة مع النظرة الكلية والشمولية للأمور والتركيز على خصوصية الواقعة
(1) - لن يتقدم المجتمع
(2) - لن نصل لنظام اجتماعي
(3) + لن يتقدم العلم
(29) قدم بورديو لحل ثنائية النظرية والممارسة في العلم
(1) + مفاهيم وأدوات إجرائية
(2) - نظرية جديدة عن المجتمع
(3) - منهج جديد لدراسة المجتمع
(30) يرى بورديو أن الحدود الأكاديمية المصطنعة بين مختلف التخصصات في العلوم الإنسانية
(1) - تسمح بدراسة أكثر دقة في كل تخصص
(2) + تعيق تطور هذه العلوم وفهمها للإنسان
(3) - تؤدي إلى الانفصال بين هذه العلوم

