

مقياس تقييم مقرر دراسي من قبل الطلاب

العام الجامعي:	الفصل الدراسي:
القسم العلمي/البرنامج:	المستوى:
اسم المقرر:	رمز المقرر:
عدد الساعات: نظري () / تمارين () / عملي ()	اسم أستاذ المقرر:

عزيزي الطالب/ الطالبة:

- يهدف المقياس إلى معرفة رأيك في المقرر الذي درسته في هذا الفصل بالكلية.
 - من المهم جداً أن تبدي رأيك بدقة وصراحة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية.
 - الآراء التي تبديها ليست لها علاقة أو تأثير في درجاتك، ولا تدخل ضمن تقييمك في المقرر، وسوف تعامل بسرية تامة.
 - لذا يرجى قراءة العبارات التالية ووضع علامة (√) أمام العبارة التي تمثل رأيك ووجهة نظرك بصدق وأمانة ومسؤولية. علماً بأن كل رقم من الأرقام المقابلة تمثل تقديراً على النحو التالي:
- (5) ممتاز؛ (4) جيد جداً؛ (3) جيد؛ (2) مقبول؛ (1) ضعيف.

رقم	العبارة	5	4	3	2	1
1	تم توضيح خطة المقرر (المخرجات-المتطلبات-المراجع) منذ بداية الفصل الدراسي.					
2	موضوعات المقرر متوافقة مع عنوان وأهداف المقرر					
3	موضوعات المقرر موزعة بشكل متناسب على الأسابيع الدراسية					
4	مفردات المقرر تواكب التطورات العلمية في مجال التخصص					
5	المادة العلمية للمقرر قدمت بصورة واضحة ومتربطة					
6	تم توضيح علاقة هذا المقرر بباقي مقررات البرنامج					
7	موضوعات المقرر مرتبطة بمتطلبات سوق العمل					
8	محتوى المقرر ينمي القدرات الإبداعية للطلاب					
9	الجانب العملي في المقرر متكامل ومدمج بشكل ممتاز مع المقرر					

رقم	العبارة	5	4	3	2	1
	ومواضيعه					
10	عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر كافية					
11	عدد ساعات الدراسة العملية أو التطبيقية للمقرر كافية					
12	تم توضيح آلية تقييم أداء الطالب في المقرر					
13	طرق وأساليب التقييم موضوعية وواضحة					
14	كانت المهام المطلوبة من الطالب (مشاركات-واجبات-...) مرتبطة بأهداف المقرر.					
15	اتسمت الاختبارات في عددها، ونوعها، ومادتها بالشمول والتوازن والدقة.					
16	تنوعت الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من قدرات الطلاب.					
17	التكاليف والواجبات التي قدمت في المقرر تعزز معارف وفهم الطالب					
18	الاختبار النهائي مرتبط بالمحتوى العلمي للمقرر ويعكس ما تم تدريسه					
19	المراجع العلمية للمادة العلمية للمقرر مناسبة ومفيدة					
20	المراجع العلمية للمقرر تتسم بالرصانة العلمية والوضوح والحداثة					
21	يشير المقرر إلى مراجع ملائمة للمقرر الدراسي في المكتبة					
22	توجيه الطلاب إلى مصادر التعلم اللازمة وذات الصلة بالمقرر					
23	كانت مصادر التعلم (كالكتب-الوسائل الالكترونية-المكتبة-والأجهزة) متوفرة.					
24	تم تنفيذ خطة المقرر بشكل مناسب.					
25	أنا راضٍ بشكل عام عن جودة هذا المقرر.					

شكراً لتفاعلك ومساهمتك في تطوير العملية التعليمية ،،،،،،،،