



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

اولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	٢
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة: supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد القني مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	a2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
C5	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	a3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	b1	يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	b2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
		b3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
		c1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
		c2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
		c3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
		d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
		d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

رئيس القسم
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد الغني مطهر



الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجال المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الالتقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مجال المهارات الذهنية:		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على الالتقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
C	مجال المهارات المهنية والعملية:		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على الالتقاء.
C-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
D	مجال المهارات العامة والانتقالية:		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

رئيس القسم
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد الغني مطهر



مخرجات التعلم	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسبوع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
a1	٤	٢	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية الايمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١
	٤	٢	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	المواطنة	٢
a2	٦	٣	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
b2 - d1	٤	٢	١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. ٤- الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.	٤
b1	٦	٣	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
a3- b3 - c1	٤	٢	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		



سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:			
الأساليب المستخدمة:			
١- الإلقاء الفاعل.			
تكتب نجارب (مواضيع) العملي			
٢- الحوار والمناقشة			
الرقم	أسلوب حل المشكلات العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
٣	أسلوب حل المشكلات العملية		
٤	العصف الذهني.	-	-
٥	الاجتهاد والتفكير الإبداعي والساعات	-	-

ثامناً/ الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	



عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١ - القران الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)						الاسم	المكان ورقم الهاتف
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		البريد الإلكتروني
١	١	١	-	-	-		

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر General information about the course:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر:	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

١	اسم المقرر Course Title	الثقافة الوطنية National culture
---	----------------------------	-------------------------------------

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم
نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر
عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم



UR008				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	٩

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
- a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
- b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
- b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
- b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
- C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
- C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
- C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة لل بضائع الامريكية الاسرائيلية.

ثانياً: وصف المقرر وفق المعارف والقيم الإيمانية.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الإيمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحفيقة وفادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.



رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A3	a1	A3	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
	a2		يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
	a3		يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
B1	b1	B1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
	b2		يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
	b3		يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C5	c1	C5	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
	c2		يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
	c3		يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للضائع الامريكية الاسرائيلية.
D2	d1	D2	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الايمانية.
	d2		يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
D3	d3	D3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: مواعمة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجال المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مجال المهارات الذهنية:		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على اللقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
C	مجال المهارات المهنية والعملية:		



- اسئلة شفهيّة.	- التعليم التعاوني.	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	C-1
- التدريب على اللقاء.	- عرض.	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	C-2
- تكليف بحث.	- مشاهد فيديو.	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	C-3
		مجال المهارات العامة والانتقالية:	D
- المشاهدة.	- أسلوب حل المشكلات.	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
- اسئلة شفهيّة.	- العصف الذهني.	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	D-2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	D-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	٢،١	٤
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٥،٤،٣	٦



٦	٨٠٧٠٦	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
٢	٩	الاختبار النصفى		
٤	١٠٠١١	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.	٤
٤	١٣٠١٢	العدوان على الشعب اليمني. الايخاطر التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
٤	١٥٠١٤	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- اللقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً/ الأنشطة والتكاليف:

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد القني مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية التربية الرياضية

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية التربية الرياضية

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر