



مواصفات مقرر الأعداد المهني لمعلم التربية الرياضية (اختياري)

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الأعداد المهني لمعلم التربية الرياضية		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 3125		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2			2		
المستوى الثالث – الفصل الاول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
_____				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
_____				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
برنامج بكالوريوس التربية الرياضية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي				نظام الدراسة Study System	٩.
د/ نشوان محمد كُباس				معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى توضيح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها ويعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانيات المتاحة بطرق علمية ونظرية في ضوء الأهداف المسطرة ويربط بين مختلف الطرق المهنية للتعلم بنماذج تدريسيه بما تناسب بنية التعلم والمتعلم ويكون منضبط بالوقت ويعمل بفاعلية مع مجموعات العمل.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يوضح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
- a2 - يُعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانيات المتاحة.
- b1 - يبتكر طرق للتدريس المواد النظرية والعملية في ضوء الاهداف المسطرة.
- b2 - يربط بين مختلف الطرق المهنية المناسبة للتعليم .
- c1 - يُعد نماذج تدريسيه مناسبة تناسب المهارات التعليمية للمقررات الدراسية.
- c2 - يطبق أدوار معلم التربية الرياضية المهنية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
- d1 - يناقش بفاعلية مع مجموعة العمل بفعالية وادقان.
- d2 - يلتزم بالوقت في الجوانب المهنية والتعليمية.

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1- A2- A4	a1 - يوضح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
A1- A2- A3- A4	a2 - يُعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانيات المتاحة.
B1- B2	b1 - يبتكر طرق للتدريس المواد النظرية والعملية في ضوء الاهداف المسطرة.
B2- B3- B4	b2 - يربط بين مختلف الطرق المهنية المناسبة للتعليم .
C2	c1 - يُعد نماذج تدريسيه مناسبة تناسب المهارات التعليمية للمقررات الدراسية.
C2- C3	c2 - يطبق أدوار معلم التربية الرياضية المهنية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
D1- D2- D3	d1 - يناقش بفاعلية مع مجموعة العمل بفعالية وادقان.
D5	d2 - يلتزم بالوقت في الجوانب المهنية والتعليمية.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكاليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني. 	-a1 يوضح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
		-a2 يُعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانيات المتاحة.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> -اختبارات التحريرية. -الاختبارات القصيرة. -تقييم التقارير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل. 	-b1 يبتكر طرق للتدريس المواد النظرية والعملية في ضوء الاهداف المسطرة.
		-b2 يربط بين مختلف الطرق المهنية المناسبة للتعليم .

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين زملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي 	-c1 يُعد نماذج تدرسيه مناسبة تناسب المهارات التعليمية للمقررات الدراسية.
		-c2 يطبق أدوار معلم التربية الرياضية المهنية بما يتناسب مع بيئة التعلم.



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs					
استراتيجية التقييم Assessment Strategies		استراتيجية التدريس Teaching Strategies		مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.		- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء		يناقش بفاعلية مع مجموعة العمل بفاعلية وادقان.	
				-d1	
				-d2	
يلتزم بالوقت في الجوانب المهنية والتعليمية.					
iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1- a2	٤	٢w	<ul style="list-style-type: none"> التعاريف. شخصية استاذ التربية الرياضية الصفات والخصائص الواجب توفرها في استاذ التربية الرياضية. ✓ الخصائص المعرفية والمهنية. ✓ الخصائص الشخصية. ✓ الخصائص الجسمية. ✓ الخصائص المعرفية والعقلية. ✓ الخصائص السلوكية والخلقية. 	<ul style="list-style-type: none"> استاذ التربية البدنية والرياضية والصفات والخصائص الواجب توفرها 	1
b1- b2	٢	١w	<ul style="list-style-type: none"> احترام الذات. احترام المهنة. احترام المتعلم. العلاقة الطيبة. 	<ul style="list-style-type: none"> المبادئ الأساسية لشخصية استاذ التربية البدنية والرياضية 	2
a2- c1- c2- d1- d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التكوين وأعداد استاذ التربية البدنية والرياضية. أعداد معلم التربية البدنية والرياضية. انتقاء استاذ التربية البدنية والرياضية. تأثير المستوى التكويني التربوي للأستاذ. أعداد المعلم القائم على الكفايات. المهارات التدريسية للأستاذ الناجح. خصائص الاستاذ الناجح. 	<ul style="list-style-type: none"> أسس أعداد استاذ التربية البدنية والرياضية 	3
b1-b2- c2- d1- d2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص لمعلم التربية البدنية والرياضية. سمات شخصية معلم التربية البدنية والرياضية. 	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص والسمات الشخصية للمعلم. 	4
a1- a2- b1- c2-	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> أنواع الكفايات التدريسية. ✓ الكفايات المعرفية. 	<ul style="list-style-type: none"> الكفايات التدريسية 	5

رئيس القسم
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد القوي مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم



d1			<ul style="list-style-type: none"> ✓ الكفايات الوجدانية. ✓ الكفايات الإنتاجية. ✓ الكفايات الادائية. ▪ خصائص الكفايات التدريسية. 		
C2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأعداد الأكاديمية. ✓ أهمية الأعداد الأكاديمية. ▪ الأعداد الثقافي. ✓ أهمية الأعداد الثقافي. ▪ الأعداد المهني. ✓ أهمية الأعداد المهني. ▪ الأعداد الشخصي. ✓ أهمية الأعداد الشخصي. 	جوانب أعداد معلم التربية البدنية والرياضية	6
b2-c2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص التربية المهنية. ▪ أهداف التربية المهنية. 	التربية المهنية	7
a1- a2- b1- d1- d2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ في المدرسة. ▪ في الهيئة الرياضية 	واجبات معلم التربية البدنية والرياضية	8
	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما سبق دراسته 	مراجعة عامة	9
	28	w ١٤	الاجمالي		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
▪ المحاضرة التفاعلية Lectures	▪ الحوار والمناقشة discussion

رئيس القسم أ.م.د/ نجيب جعيم نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبد القوي مطهر عميد الكلية أ.م.د/ هدى العماد عميد مركز التطوير وضمان الجودة أ.د/ القاسم عباس رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس



<ul style="list-style-type: none"> ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	ورقة دراسية	جماعي	10	١٠W	b1-b2-c1-c2
	Total Score	إجمالي الدرجة	10		

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOS (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W10	10	%10	b1-b2-c1-c2
٢	كوز (١) Quiz	—	5	%5	b1-b2-c1-c2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	%100	a1-a2-b1-b2-c1-c2
٤	كوز (٢) Quiz	—	5	%5	b1-b2-c1-c2
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	—	—	—	—
٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	60	%٦٠	a1-a2-b1-b2-c1-c2
	Total	الإجمالي	100	%100	===

مصادر التعلم :Learning Resources	
كتابة المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
• محمد محمد الجراح: التربية المهنية، الطبعة الأولى، دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٢م.	
٢. المراجع المساندة (Essential References):	

رئيس القسم /م.د/ نجيب جعيم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية /م.د/ عبد الغني مطهر عميد مركز التطوير وضمان الجودة /م.د/ هدى العماد رئيس الجامعة /أ.د/ القاسم عباس



- عبد الباقي مضر، فريد صدام: الكفايات التعليمية لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية في محافظات الفرات الاوسط، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد (٣)، المجلد (٤)، ٢٠١١م.
- موسي بلال: الكفايات اللازمة للطلبة المعلمين اثناء إعدادهم لمهنة التدريس بجامعة البحر الاحمر، مجلة العلوم النفسية والتربوية، ٢٠١٨م.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... *Electronic Materials and Web Sites etc.*

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شقويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: الأعداد المهني لمعلم التربية الرياضية (اختياري)
Course Plan (Syllabus): Computer Principles

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		د/ نشوان محمد كُباس	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء - الخط الدائري - 771414410
					n.kubas@gmail.com	
					الاسم Name	
					المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
					البريد الإلكتروني E-mail	
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الأعداد المهني لمعلم التربية الرياضية				اسم المقرر Course Title		
PE 3125				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2			2	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
المستوى الثالث - الفصل الاول				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		
لا توجد None				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		
برنامج بكالوريوس التربية الرياضية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
العربية				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		
كلية التربية الرياضية						

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى توضيح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها ويعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانيات المتاحة بطرق علمية ونظرية في ضوء الأهداف المسطرة ويربط بين مختلف الطرق المهنية للتعلم بنماذج تدريسيه بما تناسب بنية التعلم والمتعلم ويكون منضبط بالوقت ويعمل بفاعلية مع مجموعات العمل.</p>	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يوضح المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
- a2 - يُعرف الأساليب والطرق المهنية المناسبة للتدريس بحسب الامكانات المتاحة.
- b1 - يبتكر طرق للتدريس المواد النظرية والعملية في ضوء الاهداف المسطرة.
- b2 - يربط بين مختلف الطرق المهنية المناسبة للتعليم .
- c1 - يُعد نماذج تدريسيه مناسبة تناسب المهارات التعليمية للمقررات الدراسية.
- c2 - يطبق أدوار معلم التربية الرياضية المهنية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
- d1 - يناقش بفاعلية مع مجموعة العمل بفاعلية وادقان.
- d2 - يلتزم بالوقت في الجوانب المهنية والتعليمية.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	أستاذ التربية البدنية والرياضية والصفات والخصائص الواجب توفرها	<ul style="list-style-type: none"> التعاريف. شخصية استاذ التربية الرياضية الصفات والخصائص الواجب توفرها في استاذ التربية الرياضية. ✓ الخصائص المعرفية والمهنية. ✓ الخصائص الشخصية. ✓ الخصائص الجسمية. ✓ الخصائص المعرفية والعقلية. ✓ الخصائص السلوكية والخلقية. 	1w 2 w	4
2	المبادئ الأساسية لشخصية استاذ التربية البدنية والرياضية	<ul style="list-style-type: none"> احترام الذات. احترام المهنة. احترام المتعلم. العلاقة الطيبة. 	3w	2
3	أسس أعداد أستاذ التربية البدنية والرياضية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التكوين وأعداد استاذ التربية البدنية والرياضية. أعداد معلم التربية البدنية والرياضية. انتقاء أستاذ التربية البدنية والرياضية. تأثير المستوى التكويني التربوي للأستاذ. أعداد المعلم القائم على الكفايات. المهارات التدريسية للأستاذ الناجح. خصائص الاستاذ الناجح. 	4w 5w	4
4	الخصائص والسمات الشخصية للمعلم.	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص لمعلم التربية البدنية والرياضية. سمات شخصية معلم التربية البدنية والرياضية. 	6w	2
5	الكفايات التدريسية	<ul style="list-style-type: none"> أنواع الكفايات التدريسية. ✓ الكفايات المعرفية. 	7w 8 w	2



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية التربية الرياضية

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ الكفايات الوجدانية. ✓ الكفايات الإنتاجية. ✓ الكفايات الادائية. ▪ خصائص الكفايات التدريسية. 	
2	9w	اختبار نصف الترم	6
2	10w 11w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأعداد الأكاديمية. ✓ أهمية الأعداد الأكاديمية. ▪ الأعداد الثقافية. ✓ أهمية الأعداد الثقافية. ▪ الأعداد المهني. ✓ أهمية الأعداد المهني. ▪ الأعداد الشخصي. ✓ أهمية الأعداد الشخصي. 	7 جوانب أعداد معلم التربية البدنية والرياضية
2	12w 13w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص التربية المهنية. ▪ أهداف التربية المهنية. 	8 التربية المهنية
2	14w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ في المدرسة. ▪ في الهيئة الرياضية 	9 واجبات معلم التربية البدنية والرياضية
2	15w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما سبق دراسته 	10 مراجعة عامة
2	16w	اختبار نهاية الفصل (نظري)	
32	16	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			■	١
			■	٢
			■	٣
			•	٤
			■	٥
====			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W 10	10	جماعي	ورقة دراسية	١
	10		إجمالي الدرجة Total Score 0	



.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 10	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz (1)	—	5	5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	9W	20	100%
4	اختبار قصير (٢) Quiz (2)	—	5	5%
5	اختبار عملي نهائي	—	—	—
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100 %

.viii مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • محمد محمد الجراح: <u>التربية المهنية</u> ، الطبعة الاولى، دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٢م.	
٥. المراجع المساندة Essential References: • عبد الباقي مضر، فريد صدام: <u>الكفايات التعليمية لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية في محافظات الفرات الاوسط</u> ، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد(٣)، المجلد(٤)، ٢٠١١م. • موسى بلال: <u>الكفايات اللازمة للطلبة المعلمين اثناء إعدادهم لمهنة التدريس بجامعة البحر الاحمر</u> ، مجلة العلوم النفسية والتربوية، ٢٠١٨م.	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	



.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ