



مواصفات مقرر: البحث العلمي في التربية الرياضية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
البحث العلمي في التربية الرياضية		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 3129		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	—	—	2		
المستوى الثالث – الفصل الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
—		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
—		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
برنامج التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
أ.د / رضوان علي اسماعيل مجد		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية عن أسس ومبادئ البحث العلمي ، وخطوات كتابة البحوث العلمية، ومناهج البحث العلمي في المستخدمة في التربية الرياضية ، وأيضاً تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات عن فرضيات البحث وكيفية صياغتها، والادوات المستخدمة لجمع البيانات والمعلومات في البحوث العلمية .</p>	



.iii مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 – يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبحث العلمي ومناهجه وفرضياته وادواته.
a2 – يذكر خطوات البحث العلمي في التربية الرياضية.
a3 – يشرح مناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال التربية الرياضية.
b1 – يقترح العينة المناسبة للدراسة وفق الطرق العلمية المتبعة في ذلك.
b2 – يقارن بين أدوات جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة .
c1 – يصمم خطة لدراسة علمية متبعا خطوات البحث العلمي .
C2 – ينفذ الدراسة الميدانية لتحقيق اهداف الدراسة .
d1 – يناقش نتائج الدراسة التي توصل اليها في بحثه.
D2- يستخدم التكنولوجيا في عمليات البحث والوصول الى احدث المراجع والمصادر العلمية.

.iv موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 – A5	a1 يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبحث العلمي ومناهجه وفرضياته وادواته.
A1_A5	a2 يذكر خطوات البحث العلمي في التربية الرياضية.
A4	a3 يشرح مناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال التربية الرياضية.
B4 – B5	b1 يقترح العينة المناسبة للدراسة وفق الطرق العلمية المتبعة في ذلك.
B\ – B3 – B4	b2 يقارن بين أدوات جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة.
C1 - C2 - C4	C1 يصمم خطة لدراسة علمية متبعا خطوات البحث العلمي .
C1 – C4	C2 ينفذ الدراسة الميدانية لتحقيق اهداف الدراسة .
D1-D5	d1 يمارس البحث العلمي في علوم التربية الرياضية المختلفة.
D2 –D4	d2 يستخدم التكنولوجيا في عمليات البحث والوصول الى احدث المراجع والمصادر العلمية.



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكليف والتعلم الذاتي. - مناقشة بحوث سابقة - العصف الذهني.	-a1 يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبحث العلمي ومناهجه وفرضياته وادواته.
		-a2 يذكر خطوات البحث العلمي في التربية الرياضية.
		-a3 يشرح مناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال التربية الرياضية.

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير. - المهام Assignment	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكليف ومجموعات العمل.	-b1 يقترح العينة المناسبة للدراسة وفق الطرق العلمية المتبعة في ذلك.
		-b2 يقارن بين أدوات جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة.

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - الحوار والمناقشة. - مجموعات العمل	-c1 يصمم خطة لدراسة علمية متبعا خطوات البحث العلمي.
		-c2 ينفذ الدراسة الميدانية لتحقيق اهداف الدراسة.

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يمارس البحث العلمي في علوم التربية الرياضية المختلفة.
		-d2 يستخدم التكنولوجيا في عمليات البحث والوصول الى احدث المراجع والمصادر العلمية.



Course Content المقرر محتوى الموضوعات

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم البحث العلمي . أهداف البحث العلمي خصائص البحث العلمي مبادئ البحث العلمي صفات الباحث الجيد 	مفاهيم البحث العلمي	1
a3	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> المنهج الوصفي. المنهج التجريبي المنهج التاريخي. 	مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية	2
a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المشكلة. صياغة مشكلة البحث معايير اختيار مشكلة البحث تعريف فرضية البحث أنواع الفرضيات العلمية وطرق صياغتها 	مشكلة الدراسة وفرضياتها	3
a2-c1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> تحديد عنوان البحث وضع الاهداف صياغة فرضيات أو تساؤلات الدراسة المنهج العلمي المناسب . الدراسات السابقة المشابهة والمرتبطة. المراجع والمصادر العلمية 	مكونات خطة البحث العلمي	4
b1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم مجتمع البحث. مفهوم العينة. انواع العينات وطرق اختيارها 	مجتمع البحث والعينة	5
b2	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات : مفهوم الاستبيان، وأنواعه ، مميزات الاستبيان وعيوبه . المقابلة الملاحظة المقاييس. الاختبارات 	طرق جمع البيانات والمعلومات في البحث العلمي	6
c1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> الصدق: مفهومه، أنواعه الثبات: مفهومه ، أنواعه . الموضوعية . 	محكات جودة الاختبارات والمقاييس	7
a2-d2	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> توثيق الكتب . توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه. توثيق الابحاث المنشورة. 	التوثيق للمصادر والمراجع العلمية	8

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم



			<ul style="list-style-type: none"> توثيق وقائع المؤتمرات والندوات . التوثيق من الانترنت 	
===	28	١٤	اجمالي عدد الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				١
				٢
				٣
				٤
===			اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi .الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1-a2-a3	W 5	٥	فردى	ورقة دراسية	١
c1	W 7	٥	فردى	خطة بحث	٢
a1-d1-d2	W 10	٥	فردى	تلخيص رسالة ماجستير	٣
===	==	١٥		إجمالي الدرجة Total Score	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغنى مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم



i. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2-b1-b2-c1	%١٥	1٥	W 5- W 7- W 10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1-a2-a3	%٥	5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1-a2-a3-b1-b2	20%	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	4
a1-a2-a3-b1-b2- c2	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٥
===	%100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources:	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
١- علاوي، محمد و راتب ، اسامة (١٩٩٩) البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.	
٢- الرشيدى، بشير صالح (٢٠٠٠) مناهج البحث التربوي، دار الكتب الحديث. القاهرة.	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
١- عبيدات، ذوقان وآخرون (١٩٩٦) البحث العلمي : مفهومه ، أدواته، أساليبه، طه، دار الفكر، عمان.	
٢- عبد الحفيظ، إخلص وآخرون (٢٠٠٠) طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.researchgate.net/publication/284730763_asasyat_albtht_allmy_waldbt_alahsyy_fm_altrbyt_albdnyt ▪ https://arabibliosport.com.ly/ 	



ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: البحث العلمي في التربية الرياضية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		أ.د / رضوان علي اسماعيل محمد	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء - جامعة صنعاء - ٧٧١٢٤٠٨٥٢
						الاسم Name
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
						Dr.radhwan@yahoo.com

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
البحث العلمي في التربية الرياضية		اسم المقرر Course Title	
PE 3129		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
٢	—	—	٢
المستوى الثالث - الفصل الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
برنامج التربية الرياضية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التربية الرياضية		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية عن أسس ومبادئ البحث العلمي ، وخطوات كتابة البحوث العلمية، ومناهج البحث العلمي في المستخدمة في التربية الرياضية ، وأيضا تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات عن فرضيات البحث وكيفية صياغتها، والادوات المستخدمة لجمع البيانات والمعلومات في البحوث العلمية .

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 – يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبحث العلمي ومناهجه وفرضياته وادواته.
a2 – يذكر خطوات البحث العلمي في التربية الرياضية.
a3 – يشرح مناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال التربية الرياضية.
b1 – يقترح العينة المناسبة للدراسة وفق الطرق العلمية المتبعة في ذلك.
b2 – يقارن بين أدوات جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة .
c1 – يصمم خطة لدراسة علمية متبعا خطوات البحث العلمي .
C2 – ينفذ الدراسة الميدانية لتحقيق اهداف الدراسة .
d1 – يناقش نتائج الدراسة التي توصل اليها في بحثه.
D2- يستخدم التكنولوجيا في عمليات البحث والوصول الى احداث المراجع والمصادر العلمية.

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	مفاهيم البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم البحث العلمي . أهداف البحث العلمي خصائص البحث العلمي 	W1	2
		<ul style="list-style-type: none"> مبادئ البحث العلمي صفات الباحث الجيد 	W2	2
2	مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> المنهج الوصفي. 	W3	2
		<ul style="list-style-type: none"> المنهج التجريبي المنهج التاريخي 	W4	2
3	مشكلة الدراسة وفرضياتها	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المشكلة. صياغة مشكلة البحث معايير اختيار مشكلة البحث 	W5	٢
		<ul style="list-style-type: none"> تعريف فرضية البحث أنواع الفرضيات العلمية وطرق صياغتها 	W6	2
4	مكونات خطة البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> تحديد عنوان البحث وضع الاهداف صياغة فرضيات أو تساؤلات الدراسة المنهج العلمي المناسب 	W7	2



٢	W8	اختبار نصف الفصل (نظري)		5
2	W9	<ul style="list-style-type: none"> الدراسات السابقة المشابهة والمرتبطة. اختيار الاداة المناسبة المراجع والمصادر العلمية 	مكونات خطة البحث العلمي	٦
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم مجتمع البحث. مفهوم العينة. انواع العينات وطرق اختيارها 	مجتمع البحث والعينة	٧
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات : مفهوم الاستبيان، وانواعه ، مميزات الاستبيان وعيوبه . المقابلة. 	طرق جمع البيانات والمعلومات في البحث العلمي	٨
2	W12	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المقاييس. الاختبارات 		
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> الصدق: مفهومه، انواعه الثبات : مفهومه ، أنواعه . الموضوعية . 	محكات جودة الاختبارات والمقاييس	9
2	W14	<ul style="list-style-type: none"> توثيق الكتب . توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه. توثيق الابحاث المنشورة. توثيق وقائع المؤتمرات والندوات . التوثيق من الانترنت 	التوثيق للمصادر والمراجع العلمية	10
2	W15	مراجعة عامة ما سبق دراسته		11
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		12
32	16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect			
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الرقم Order
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

٧. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W 5	٥	فردى	ورقة دراسية	١
W 7	٥	فردى	خطة بحث	٢
W 10	٥	فردى	تلخيص رسالة ماجستير	٣
==	١٥		إجمالى الدرجة Total Score	



vi. تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 5- W 7- W 10	10	15%
2	اختبار قصير (1) Quiz	—	5	5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	W8	20	20%
4	اختبار عملي نهائي	—	—	—
5	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100%

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) 3- علاوي، محمد و راتب، اسامة (1999) البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر. 4- الرشيدى، بشير صالح (2000) مناهج البحث التربوي، دار الكتب الحديث. القاهرة.
5. المراجع المساندة Essential References: 1- عبيدات، ذوقان وآخرون (1996) البحث العلمي : مفهومه ، أدواته، أساليبه، طه، دار الفكر، عمان. 2- عبد الحفيظ، إخلص وآخرون (2000) طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. ... ▪ https://www.researchgate.net/publication/284730763_asasyat_albtht_allmy_waldbt_alahsyy_fm_altrbyt_albdnyt ▪ https://arabibliosport.com.ly/



i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ