



مواصفات مقرر: التربية الرياضية الخاصة

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
التربية الرياضية الخاصة		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 4143		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢	—	—	٢		
المستوى الرابع – الفصل الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا يوجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
د/ علي ناصر العشملي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية لإعداد مدربين قادرين على التعامل مع رياضي الاحتياجات الخاصة والقدرة على قياس وتشخيص مستوى الإعاقة وتصنيف الرياضات التي يمارسها المعاقين كلاً حسب نوع إعاقته وتقسيمهم إلى مجموعات حسب نوع الإعاقة وتناول ما سبق محاضرات نظرية.



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يختار نوع الألعاب الرياضية التي تنمي القدرات البدنية والإستفادة منها لأقصى حد خلال دروس التربية الرياضية الخاصة.
- a2 - يبين أهمية عوامل الأمن والسلامة في الملاعب و الأدوات و الأجهزة برياضة المعاقين.
- b1 - يبتكر أدوات رياضية بديلة رخيصة الثمن و ذات مردود جيد.
- b2 - يقترح المشاركة في المسابقات التنافسية في الوقت المناسب.
- c1 - يصمم برامج خاصة و موجهه برياضة المعاقين لإحداث تغير في السلوك الاجتماعي لديهم.
- c2 - يعد الأدوات الرياضية البديلة و المناسبة لرياضة المعاقين لتحقيق أهداف درس التربية الرياضية الخاصة.
- d1 - يبادر في تشخيص الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية لدى المعاق ليكون قادرا على تحمل أعباء الحياة المستقبلية والتكيف مع المجتمع.
- d2 - يشارك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة برياضة المعاقين.

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1-A3	a1 - يختار نوع الألعاب الرياضية التي تنمي القدرات البدنية والإستفادة منها لأقصى حد خلال دروس التربية الرياضية الخاصة.
A3- A4 -A5	a2 - يبين أهمية عوامل الأمن والسلامة في الملاعب والأدوات والأجهزة برياضة المعاقين.
B1 – B2-B3	b1 - يبتكر أدوات رياضية بديلة رخيصة الثمن وذات مردود جيد.
B1-B3	b2 - يقترح المشاركة في المسابقات التنافسية في الوقت المناسب.
C1 -C2-C4	c1 - يصمم برامج خاصة وموجهه برياضة المعاقين لإحداث تغير في السلوك الاجتماعي لديهم.
C2 –C3- C4	c2 - يعد الأدوات الرياضية البديلة والمناسبة لرياضة المعاقين لتحقيق أهداف درس التربية الرياضية الخاصة.
D2-D3	d1 - يبادر في تشخيص الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية لدى المعاق ليكون قادرا على تحمل أعباء الحياة المستقبلية والتكيف مع المجتمع.
D4-D5	d2 - يشارك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة برياضة المعاقين.



مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - استخدام النماذج والوسائل التعليمية. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a1 يختار نوع الألعاب الرياضية التي تنمي القدرات البدنية والإستفادة منها لأقصى حد خلال دروس التربية الرياضة الخاصة.
		-a2 يبين أهمية عوامل الأمن والسلامة في الملاعب والأدوات والأجهزة برياضة المعاقين.

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - استخدام النماذج والوسائل التعليمية. - حل المشكلات. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل.	-b1 يبتكر أدوات رياضية بديلة رخيصة الثمن وذات مردود جيد.
		-b2 يقترح المشاركة في المسابقات التنافسية في الوقت المناسب.

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يصمم برامج خاصة وموجهة برياضة المعاقين لإحداث تغير في السلوك الاجتماعي لديهم.
		-c2 يعد الأدوات الرياضية البديلة والمناسبة لرياضة المعاقين لتحقيق أهداف درس التربية الرياضية الخاصة.



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يبادر في تشخيص الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية لدى المعاق ليكون قادراً على تحمل أعباء الحياة المستقبلية والتكيف مع المجتمع.
		-d2 يشارك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة برياضة المعاقين.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-a2	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الإعاقة. أنواع الإعاقة. أسباب الإعاقة. تصنيف الإعاقة. المعاقين القابلين للتعليم. المعاقين القابلين للتدريب. 	مدخل عام الإعاقة	1
a2-b1-b2-d1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> تعريفات الإعاقة العقلية. التعريفات السلوكية والنفسية. التعريفات الاجتماعية. التعريفات السيكولوجية. أسباب الإعاقة العقلية الإعاقة الذهنية البسيطة الإعاقة الذهنية المعتدلة. الإعاقة الذهنية الحادة. الإعاقة الذهنية الشديدة. 	الإعاقة العقلية تصنيف الإعاقة الذهنية	2
a1-c1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص الجسمية والحركية. الخصائص العقلية. الخصائص الاجتماعية. 	خصائص المعاقين القابلين للتعلم	3
a1-b1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الدمج. أنواع الدمج. الدمج في المدارس. 	دمج المعاقين	4



			<ul style="list-style-type: none"> الدمج الشامل في النظام البيئي. 		
a2-b1- b2-	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> أهداف الدمج. سلبيات الدمج. إيجابيات الدمج. مشاكل عملية الدمج في القطاع التعليمي. أساليب دمج المعاق في المجتمع. تجارب الدمج في الدول الأوروبية وأمريكا. تجارب الدمج في الدول العربية. 	دمج المعاقين	5
a2-b1- b2-	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> أهمية النشاط البدني للمعاقين ذهنياً. التربية الرياضية كوسيلة لعلاج مشكلة الإعاقة الذهنية. دور مدرس التربية الرياضية للمعاقين ذهنياً. أسس تدريس التربية الرياضية للمعاقين ذهنياً البرامج الرياضية للمعاقين. برامج التربية الرياضية للمعاقين ذهنياً. 	التربية الرياضية للمعاقين ذهنياً	6
a1-b2- d1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> الحركات الأساسية. أسس التعليم الحركي للمعاقين ذهنياً. اللياقة البدنية والحركية للمعاقين ذهنياً. مراحل التعلم الحركي. المهارة الحركية. القدرات البدنية. 	التربية الحركية للمعاقين ذهنياً	7
a1-b2- d1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> الحركات الأساسية. أسس التعليم الحركي للمعاقين ذهنياً. اللياقة البدنية والحركية للمعاقين ذهنياً. 	التربية الحركية للمعاقين ذهنياً	8
a1-b2- d1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> مراحل التعلم الحركي. المهارة الحركية. القدرات البدنية. 		
a1-b2- d1-	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> مهمة الأولمبياد الخاص. فلسفة الأولمبياد الخاص. أهداف وروية الأولمبياد الخاص. حركة الأولمبياد الخاص العالمية. برامج الأولمبياد الخاص المحلية. لاعب الأولمبياد الخاص. المشارك في الأولمبياد الخاص. مبادرات الأولمبياد الخاص. 	الأولمبياد الخاص	9
a1-b2- d1-	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> التأسيس. المشاركات. أهم الإنجازات. 	الأولمبياد الخاص اليمني	10
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			▪	٥
			•	٦
====			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
▪	المحاضرة التفاعلية Lectures
▪	الحوار والمناقشة discussion
▪	العصف الذهني Brainstorming
▪	حل المشكلات Problem solving
▪	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
▪	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
▪	المشروعات والمهام والتكاليف projects
▪	التعلم الذاتي Self-learning
▪	التعلم التعاوني Cooperative Learning
▪	تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
c1-d1	W 5	5	فردى	ورقة دراسية	١
c1-d1	W 10	١٥	فردى	ورقة دراسية	٢
====	==	٢٠		إجمالي الدرجة Total Score	



i. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
c1-d1	٪١٠	20	W 5- W 10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1- a2-b1	٪٥	5	—	كوز (١) Quiz	٢
c1- c2-d1-d2	20%	10	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1- a2-b1	5%	5	—	كوز (٢) Quiz	٤
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1- a2-b1-b2-d2	٪٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources:
كتلية المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
- إيمان فؤاد محمد كاشف: الإعاقة العقلية بين الإهمال والتوجيه، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر ٢٠٠١ م.
- عبد المطلب أمين القريطي: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي ٢٠٠١ م.
٢. المراجع المساندة Essential References:
- الأولمبياد الخاص الدولي: إعداد القادة من لاعبي الأولمبياد الخاص، الأولمبياد الخاص الدولي - منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، إدارة المبادرات، ٢٠٠٣ م.
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.



ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: التربية الرياضية الخاصة

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		د/ علي علي ناصر العشملي	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء - مدينة الثورة الرياضية - ٧٧٧١٩٢٠٠٧
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
						Alashmlia3@gmail.com

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
التربية الرياضية الخاصة		اسم المقرر Course Title	
PE 4143		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
٢	—	—	٢
المستوى الرابع - الفصل الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
لا توجد None		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التربية الرياضية		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية لإعداد مدرّبين قادرين على التعامل مع رياضي الاحتياجات الخاصة والقدرة على قياس وتشخيص مستوى الإعاقة وتصنيف الرياضات التي يمارسها المعاقين كلاً حسب نوع إعاقته وتقسيمهم إلى مجموعات حسب نوع الإعاقة وتناول ما سبق محاضرات نظرية.



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يختار نوع الألعاب الرياضية التي تنمي القدرات البدنية والإستفادة منها لأقصى حد خلال دروس التربية الرياضية الخاصة.
- a2 - يبين أهمية عوامل الأمن والسلامة في الملاعب و الأدوات و الأجهزة برياضة المعاقين.
- b1 - يبتكر أدوات رياضية بديلة رخيصة الثمن و ذات مردود جيد.
- b2 - يقترح المشاركة في المسابقات التنافسية في الوقت المناسب.
- c1 - يصمم برامج خاصة و موجهه برياضة المعاقين لإحداث تغير في السلوك الاجتماعي لديهم.
- c2 - يعد الأدوات الرياضية البديلة و المناسبة لرياضة المعاقين لتحقيق أهداف درس التربية الرياضية الخاصة.
- d1 - يبادر في تشخيص الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية لدى المعاق ليكون قادرا على تحمل أعباء الحياة المستقبلية والتكيف مع المجتمع.
- d2 - يشارك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة برياضة المعاقين.

i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1-A3	a1 - يختار نوع الألعاب الرياضية التي تنمي القدرات البدنية والإستفادة منها لأقصى حد خلال دروس التربية الرياضية الخاصة.
A3- A4 -A5	a2 - يبين أهمية عوامل الأمن والسلامة في الملاعب والأدوات والأجهزة برياضة المعاقين.
B1 – B2-B3	b1 - يبتكر أدوات رياضية بديلة رخيصة الثمن وذات مردود جيد.
B1-B3	b2 - يقترح المشاركة في المسابقات التنافسية في الوقت المناسب.
C1 -C2-C4	c1 - يصمم برامج خاصة وموجهه برياضة المعاقين لإحداث تغير في السلوك الاجتماعي لديهم.
C2 –C3- C4	c2 - يعد الأدوات الرياضية البديلة والمناسبة لرياضة المعاقين لتحقيق أهداف درس التربية الرياضية الخاصة.
D2-D3	d1 - يبادر في تشخيص الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية لدى المعاق ليكون قادرا على تحمل أعباء الحياة المستقبلية والتكيف مع المجتمع.
D4-D5	d2 - يشارك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة برياضة المعاقين.



محتوى المقرر Course Content :				
أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مدخل عام الإعاقة	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الإعاقة. أنواع الإعاقة. أسباب الإعاقة. تصنيف الإعاقة. المعايق القابلين للتعليم. المعايق القابلين للتدريب. 	1 w	2
2	الإعاقة العقلية	<ul style="list-style-type: none"> تعريفات الإعاقة العقلية. التعريفات السلوكية والنفسية. التعريفات الاجتماعية. التعريفات السيكلوجية. أسباب الإعاقة العقلية. 	2w	4
	تصنيف الإعاقة الذهنية	<ul style="list-style-type: none"> الإعاقة الذهنية البسيطة الإعاقة الذهنية المعتدلة. الإعاقة الذهنية الحادة. الإعاقة الذهنية الشديدة. 	3w	
3	خصائص المعايق القابلين للتعلم	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص الجسمية والحركية. الخصائص العقلية الخصائص الاجتماعية. 	4 w	2
4	دمج المعاقين	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الدمج. أنواع الدمج. الدمج في المدارس. الدمج الشامل في النظام البيئي. 	5w	4
	دمج المعاقين	<ul style="list-style-type: none"> أهداف الدمج. سلبيات الدمج. إيجابيات الدمج. مشاكل عملية الدمج في القطاع التعليمي. أساليب دمج المعاق في المجتمع. تجارب الدمج في الدول الأوروبية وأمريكا. تجارب الدمج في الدول العربية. 	6w	
5	التربية الرياضية والمعايق ذهنيًا	<ul style="list-style-type: none"> أهمية النشاط البدني للمعايق ذهنيًا. التربية الرياضية كوسيلة لعلاج مشكلة الإعاقة الذهنية. دور مدرس التربية الرياضية للمعايق ذهنيًا. 	7 w	2
6	اختبار نصف الفصل (نظري)		W8	2



محتوى المقرر :Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect				
الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order
2	9 w	<ul style="list-style-type: none"> مراحل التعلم الحركي. المهارة الحركية. القدرات البدنية. 	التربية الرياضية والمعاقين ذهنياً	7
4	10w	<ul style="list-style-type: none"> الحركات الأساسية. أسس التعليم الحركي للمعاقين ذهنياً. اللياقة البدنية والحركية للمعاقين ذهنياً. 	التربية الحركية للمعاقين ذهنياً	8
	11w	<ul style="list-style-type: none"> مراحل التعلم الحركي. المهارة الحركية. القدرات البدنية. 		
4	12w	<ul style="list-style-type: none"> مهمة الأولمبياد الخاص. فلسفة الأولمبياد الخاص. أهداف ورؤية الأولمبياد الخاص. حركة الأولمبياد الخاص العالمية. 	الأولمبياد الخاص	9
	13w	<ul style="list-style-type: none"> برامج الأولمبياد الخاص المحلية. لاعب الأولمبياد الخاص. المشارك في الأولمبياد الخاص. مبادرات الأولمبياد الخاص. 		
2	14 w	<ul style="list-style-type: none"> التأسيس. المشاركات. أهم الإنجازات. 	الأولمبياد الخاص اليمني	10
2	15 w	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق دراسته 	مراجعة عامة	11
2	16 w	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهاية الفصل (نظري) 		12
32	16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order	
			1	
			2	
			3	
			13	
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				



V. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W 5	5	فردى	ورقة دراسية	1
W 10	15	فردى	تصميم برامج	3
إجمالي الدرجة Total Score 0				
20				

vi . تقويم التعلم Learning Assessment :

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
10%	20	W 5- W 10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
5%	5	—	اختبار قصير (1) Quiz	2
20%	10	W8	اختبار نصفى (نظري وعملي) Midterm Exam	3
5%	5	—	اختبار قصير (2) Quiz	4
—	—	—	اختبار عملي نهائى	5
70%	60	W16	اختبار تحريري نهائى	6
المجموع Total				
100 %				
100				



vii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- إيمان فؤاد محمد كاشف: الإعاقة العقلية بين الإهمال والتوجيه، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر ٢٠٠١ م.
- عبد المطلب أمين القريطي: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي ٢٠٠١ م.

٥. المراجع المساندة Essential References:

• الأولمبياد الخاص الدولي: إعداد القادة من لاعبي الأولمبياد الخاص، الأولمبياد الخاص الدولي - منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، إدارة المبادرات، ٢٠٠٣ م.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ