



مواصفات المقرر: التعلم الحركي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
التعلم الحركي		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 3126		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	-	-	2		
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
التشريح الوظيفي - اللياقة البدنية				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
—				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
التربية الرياضية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي				نظام الدراسة Study System	٩.
د. بكيل حسين ناصر الصوفي				معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية وتعليم الطلاب من خلال اللعب وإكسابهم المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المتنوعة، ويفرق بين القدرات البدنية والقدرات الحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمعلقة والمفتوحة، ويرسم المفاهيم الواضحة حول كيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال الأداء النهائي للحركة، ويطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقاً) ومستخدمًا الوسائل التعليمية كطريقة توضيحية للتعلم الحركي.</p>	



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يُعرف المفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية.
- a2 - يشرح أسس وقواعد تصميم البرامج الحركية المبنية على الحركة الطبيعية للطلاب.
- b1 - يفرق بين القدرات البدنية والقدرات الحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمغلقة والمفتوحة.
- b2 - يحدد المفاهيم الأساسية المتعلقة بكيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال المخرجات النهائية للحركة.
- c1 - يطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات المدخلات الحسية - قناة التركيز- السيطرة الحركية - الذاكرة الحركية - المخرجات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقا).
- c2 - يستخدم الوسائل التعليمية كأساليب وطرق توضيحية مبسطة للتعلم الحركي.
- d1 - يستخدم شبكة المعلومات/ الحاسب الآلي للتعرف على كل ما هو جديد في التعلم الحركي.
- d2 - يتعامل مع الآخرين بروح الحوار والمناقشة في إعداد ورقة دراسية.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1- B1	a1 - يُعرف المفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية.
A1- A2	a2 - يشرح أسس وقواعد تصميم البرامج الحركية المبنية على الحركة الطبيعية للطلاب.
B2- B4- B5	b1 - يفرق بين القدرات البدنية والحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمغلقة والمفتوحة.
A3- B3	b2 - يحدد المفاهيم الأساسية المتعلقة بكيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال المخرجات النهائية للحركة.
C2- C3	c1 - يطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات المدخلات الحسية - قناة التركيز- السيطرة الحركية - الذاكرة الحركية - المخرجات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقا).
C3 – D3	c2 - يستخدم الوسائل التعليمية كأساليب وطرق توضيحية مبسطة للتعلم الحركي.
D4	d1 - يستخدم شبكة المعلومات/ الحاسب الآلي للتعرف على كل ما هو جديد في التعلم الحركي.
D2	d2 - يتعامل مع الآخرين بروح الحوار والمناقشة في إعداد ورقة دراسية.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a1 يُعرف بالمفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية. -a2 يكتسب معلومات عن طريق تصميم البرامج الحركية المبينة على الحركة الطبيعية للأطفال.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكليف ومجموعات العمل.	-b1 يفرق بين القدرات البدنية والحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمغلقة والمفتوحة. -b2 يرسم المفاهيم الواضحة حول كيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال المخرجات النهائية للحركة.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات المدخلات الحسية - قناة التركيز- السيطرة الحركية - الذاكرة الحركية - المخرجات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقاً). -c2 يستخدم الوسائل التعليمية كطريقة توضيحية ومبسطة للتعلم الحركي .

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يستخدم شبكة المعلومات الحاسب الآلي للتعرف على ما هو جديد في التعلم الحركي. -d2 يتعامل مع الآخرين بروح الحوار والمناقشة في إعداد ورقة دراسية.



v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1- a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفاهيم التعلم والتعلم الحركي ومصطلحاته . الأداء الحركي. السلوك الحركي _ التحكم والسيطرة. أنواع حركة جسم الإنسان. عوامل قياس الحركة. العوامل المؤثرة في الحركة – الحركة الفعالة الفاعليات الحركية. العوامل المؤثرة في التعلم. 	مدخل عام إلى التعلم الحركي	1
			<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التعلم الحركي ومراحله. المبادئ الأساسية للتعلم الحركي. دراسة التعلم الحركي (تعلم المهارات الحركية – التحكم الحركي- الأداء الحركي) خصائص التعلم الحركي. 		
a1-a2-c2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وأنواع التوافق الحركي. أنظمة التوافق الحركي نظام الاستعلامات (الكوبرنيك). نظام التوافق الحركي البسيط - نظام تحليل المعلومات. نظام التصرف الحركي. مسارات التعلم الحركي – التوافق الخام - الدقيق. القدرة على ثبات المهارة والبيتها. 	التوافق الحركي أنظمة – مسارات حركية وتعلم المهارة الحركية	2
			<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المهارة الحركية. العوامل المؤثرة في المهارة الحركية. المراحل التي تمر بها المهارة الحركية. مكونات ومبادئ المهارة الحركية. كيفية تصنيف وتقييم المهارة الحركية. 		
b1-b2	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> القدرات الحركية الرشاقة – المرونة - التوازن. الأجهزة الداخلية للجسم. القدرات البدنية القوة العضلية- السرعة- المطاولة 	قابلية الترابط الحركي " القدرة التوافقية"	3
b2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> الاكتساب المعرفي الاكتساب الحركي النمو البدني والحركي مرحلة الطفولة المبكرة (من الميلاد – ٣ سنوات) مرحلة ما قبل المدرسة (٣ _ ٦ سنوات) مرحلة الطفولة المتوسطة (٦ - ١٢) سنة. 	تقسيمات مراحل التعلم الحركي	4
a1-c1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وأهمية التغذية الراجعة. خصائص وشروط التغذية الراجعة. وظائف وأنواع التغذية الراجعة. الغرض من تقديم التغذية الراجعة. التطبيقات عملية لاستخدام التغذية الراجعة. 	- التغذية الراجعة - نظريات التعلم الحركي	٥

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم
عميد الكلية أ.م.د/ عبد الغني مطهر



			<ul style="list-style-type: none"> كيفية تقديم أو عرض التغذية الراجعة. توقيتات إعطاء التغذية الراجعة. نظرية الدائرة المغلقة - مكوناتها - محدداتها. نظرية الدائرة المفتوحة - مكوناتها - محدداتها. البرمجة الأساسية للحركات. استخدام التغذية الراجعة في توجيه البرنامج الحركي 		
c1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> المدخلات الحسية. قناة التركيز المحدود السيطرة الحركية. الذاكرة الحركية. المخرجات. 	المعالجة العقلية للمعلومات	٦
C2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الوسائل التعليمية أهمية الوسائل التعليمية. فوائد الوسائل التعليمية. أنواع الوسائل التعليمية. دور الوسائل التعليمية في التعلم الحركي. قواعد استخدام الوسيلة التعليمية. أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية . الصعوبات التي قد تعترض المدرب أو المدرس في اختياره للوسيلة التعليمية. 	الوسائل التعليمية	٧
-	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة عامة لما تم دراسته 		٨
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			===



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
C1-b1- b2	W10	10	فردى	ورقة دراسية	1
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
C1-b1- b2	%10	10	W10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a1- a2-b1-b2	%5	5	-	كوز (1) Quiz	2
a1- a2-b1-b2	%20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
c1-c2-d1-d2	%5	5	-	كوز (2) Quiz	4
----	-----	----	---	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1- a2-b1-b2- c1-c2	%60	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
====	%100	100		الإجمالي Total	



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
- ناهدة عبد زيد الدليمي، 2016م، أساسيات في التعلم الحركي، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، الأردن - يعرب خيون، 2010م، التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق، دار الكتب والوثائق، العراق
٢. المراجع المساندة Essential References:
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شقويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: التعلم الحركي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		د. بكيل حسين ناصر الصوفي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	حي شمالان _ ٧٧١٥٩٢٣٤٢
						bakilhussen2016@gmail.com
						الاسم Name
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
التعلم الحركي		اسم المقرر Course Title	
PE 3126		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2		---	2
المستوى الثالث – الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
التشريح الوظيفي _ اللياقة البدنية		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
العربية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
فصلي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
د. بكيل حسين ناصر الصوفي		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية وتعليم الأطفال من خلال اللعب وإكسابهم المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المتنوعة، ويفرق بين القدرات البدنية والقدرات الحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمغلقة والمفتوحة، ويرسم المفاهيم الواضحة حول كيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال الأداء النهائي للحركة، ويطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقاً) ومستخدمًا الوسائل التعليمية كطريقة توضيحية للتعلم الحركي.



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُعرف المفاهيم والمعارف والنظريات الأساسية بماهية التعلم الحركي من حيث الأداء والتحكم والسيطرة الحركية.
 - a2 - يشرح أسس وقواعد تصميم البرامج الحركية المبنية على الحركة الطبيعية للطلاب.
 - b1 - يفرق بين القدرات البدنية والقدرات الحركية والمهارات الحركية العامة والدقيقة والمغلقة والمفتوحة.
 - b2 - يحدد المفاهيم الأساسية المتعلقة بكيفية ترابط الأداء الحركي للوصول إلى مرحلة التوافق خلال المخرجات النهائية للحركة.
 - c1 - يطبق المهارات الحركية عبر المعالجات العقلية للمعلومات المدخلات الحسية - قناة التركيز- السيطرة الحركية - الذاكرة الحركية - المخرجات (التغذية الراجعة المخزنة مسبقا).
 - c2 - يستخدم الوسائل التعليمية كأساليب وطرق توضيحية مبسطة للتعلم الحركي.
 - d1 - يستخدم شبكة المعلومات/ الحاسب الآلي للتعرف على كل ما هو جديد في التعلم الحركي.
 - d2 - يتعامل مع الآخرين بروح الحوار والمناقشة في إعداد ورقة دراسية.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم م Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مدخل عام إلى التعلم الحركي	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفاهيم التعلم والتعلم الحركي ومصطلحاته. ■ الأداء الحركي. ■ السلوك الحركي - التحكم والسيطرة ■ أنواع حركة جسم الإنسان. ■ عوامل قياس الحركة. ■ العوامل المؤثرة في الحركة - الحركة الفعالة ■ الفعاليات الحركية. ■ العوامل المؤثرة في التعلم. 	W1 W2	4
2	التوافق الحركي أنظمة - مسارات وتعلم المهارة	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفهوم التعلم الحركي ومراحله. ■ المبادئ الأساسية للتعلم الحركي. ■ دراسة التعلم الحركي (تعلم المهارات الحركية - التحكم الحركي- الأداء الحركي) ■ خصائص التعلم الحركي. 	W3 W4	4
3	قابلية الترابط الحركي (القدرة التوافقية)	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفهوم وأنواع التوافق الحركي . ■ أنظمة التوافق الحركي نظام الاستعلامات (الكوبرنيتك). ■ نظام التوافق الحركي البسيط - نظام تحليل المعلومات. ■ نظام التصرف الحركي. ■ مسارات التعلم الحركي - التوافق الخام - الدقيق. ■ القدرة على ثبات المهارة والبتها. ■ مفهوم المهارة الحركية. ■ العوامل المؤثرة في المهارة الحركية. ■ المراحل التي تمر بها المهارة الحركية. ■ مكونات ومبادئ المهارة الحركية. ■ كيفية تصنيف وتقويم المهارة الحركية. 	W5	2



		القوة العضلية- السرعة- المطاولة		
4	W6 W7	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاكتساب المعرفي ■ الاكتساب الحركي ■ النمو البدني والحركي ■ مرحلة الطفولة المبكرة (من الميلاد - 3 سنوات) ■ مرحلة ما قبل المدرسة (3 - 6 سنوات) ■ مرحلة الطفولة المتوسطة (6 - 12 سنة). 	تقسيمات مراحل التعلم الحركي	4
2	W8	■ اختبار نصف الفصل (نظري)		5
4	w9 W10	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفهوم وأهمية التغذية الراجعة. ■ خصائص وشروط التغذية الراجعة. ■ وظائف وأنواع التغذية الراجعة. ■ الغرض من تقديم التغذية الراجعة. ■ التطبيقات عملية لاستخدام التغذية الراجعة. ■ كيفية تقديم أو عرض التغذية الراجعة. ■ توقيتات إعطاء التغذية الراجعة. ■ نظرية الدائرة المغلقة - مكوناتها - محدداتها ■ نظرية الدائرة المفتوحة - مكوناتها - محدداتها ■ البرمجة الأساسية للحركات ■ استخدام التغذية الراجعة في توجيه البرنامج الحركي. 	التغذية الراجعة نظريات التعلم الحركي	6
4	w11 w12	<ul style="list-style-type: none"> ■ المدخلات الحسية. ■ قناة التركيز المحدود ■ السيطرة الحركية. ■ الذاكرة الحركية. ■ المخرجات. 	المعالجة العقلية للمعلومات	7
4	w13 w14	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفهوم الوسائل التعليمية ■ أهمية الوسائل التعليمية. ■ فوائد الوسائل التعليمية. ■ أنواع الوسائل التعليمية. ■ دور الوسائل التعليمية في التعلم الحركي. ■ قواعد استخدام الوسيلة التعليمية. ■ أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية . ■ الصعوبات التي قد تعترض المدرب أو المدرس في اختياره للوسيلة التعليمية. 	الوسائل التعليمية	8
2	w15	■ مراجعة عامة لما تم دراسته		9
2	W16	■ اختبار نهاية الفصل (نظري)		10
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	■		
2	■		
3	■		
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد الغني مطهر أ.م.د/ نجيب جعيم



vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming	- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects	- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning	- تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	ورقة دراسية	فردى	10	W10
إجمالي الدرجة 0Total Score			10	----

vii. تقويم التعلم : Learning Assessment				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W10	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz	--	5	5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	W8	20	20%
4	اختبار قصير (٢) Quiz	----	5	5%
5	اختبار عملي نهائي	----	----	----
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100 %

viii. مصادر التعلم : Learning Resources	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
-	ناهدة عبد زيد الدليمي، 2016م، أساسيات في التعلم الحركي، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، الأردن
-	يعرب خيون، ٢٠١٠م، التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق، دار الكتب والوثائق، العراق
٥. المراجع المساندة :Essential References	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	



.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ