



مواصفات مقرر: القياس والتقويم في المجال الرياضي

**Course Specification of:**

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
القياس والتقويم في المجال الرياضي		اسم المقرر Course Title	
PE 3127		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2			2
المستوى الثالث- الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا يوجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي		نظام الدراسة Study System	
د/ فايز يحيى حسين الهندي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعلمي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والأسس العلمية والنظرية والتطبيقية لوسائل القياس والتقويم المختلفة واختيار المناسب منها للتطبيق كما تتناول بعض العمليات الاحصائية المرتبطة بالمادة ، بالإضافة الى عرض ومناقشة اختبارات الصفات البدنية والأداء المهاري لبعض الالعاب الرياضية وكيفية اجراء القياسات الانثروبومترية والفيولوجية.	



## iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 – يتمكن من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للقياس والاختبار والتقويم في التربية الرياضية.  
a2 - يحدد اختبارات عناصر اللياقة البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية لبعض الألعاب الرياضية.  
a3- يبين طرق إجراء القياسات الأنثروبومترية والفسولوجية وشروطها.  
b1- يبتكر اختبارات وطرق لقياس الصفات البدنية والأداء المهاري والانثروبومتري والفسولوجي.  
b2 – يحلل نتائج القياسات واختبارات الأداء المهارية والانثروبومترية والفسولوجية.  
c1 – يطبق الاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية.  
c2 – يقيس الحالة البدنية والمهارية للأفراد الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الرياضية.  
d1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي في تقييم أفكاراً لاختبارات تقيس عناصر اللياقة البدنية.  
d2 - يقترح اختبارات لقياس الأداء المهاري في ألعاب كرة القدم والسلة واليد وغيرها.

## iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

## Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1-A5	a1 يتمكن من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للقياس والاختبار والتقويم في التربية الرياضية.
A4	a2 يحدد اختبارات عناصر اللياقة البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية لبعض الألعاب الرياضية.
A1-A3-B1	a3 يبين طرق إجراء القياسات الأنثروبومترية والفسولوجية وشروطها.
B1	b1 يبتكر اختبارات وطرق لقياس الصفات البدنية والأداء المهاري والانثروبومتري والفسولوجي.
B1-B2-B3	b2 يحلل نتائج القياسات واختبارات الأداء المهارية والانثروبومترية والفسولوجية.
C1-C3	c1 يطبق الاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية.
C1-C3	c2 يقيس الحالة البدنية والمهارية للأفراد الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الرياضية.
D1-D4	d1 يظهر قدرات التعلم الذاتي في تقييم أفكاراً لاختبارات تقيس عناصر اللياقة البدنية.
D2	d2 يقترح اختبارات لقياس الأداء المهاري في ألعاب كرة القدم والسلة واليد وغيرها.



## مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

## Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

## أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

## First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> <li>- تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة (الكوزات).</li> <li>- الواجبات والأنشطة المكتبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التكليف والتعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>	-a1 يمكن من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للقياس والاختبار والتقييم في التربية الرياضية.
		-a2 يحدد اختبارات عناصر اللياقة البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية لبعض الألعاب الرياضية.
		a3 يبين طرق إجراء القياسات الانثروبومترية والفسولوجية وشروطها.

## ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- تقييم التقارير.</li> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الواجبات والأنشطة المكتبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- المهام والتكليف ومجموعات العمل.</li> <li>- العرض والشرح.</li> </ul>	b1 يبتكر اختبارات وطرق لقياس الصفات البدنية والأداء المهاري والانثروبومتري والفسولوجي.
		b2 يحلل نتائج القياسات واختبارات الأداء المهارية والانثروبومترية والفسولوجية.

## ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الاختبارات العملية.</li> <li>- تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيقات العملية والتكليف.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- تبادل الخبرات بين الزملاء.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>	-c1 يحلل نتائج القياسات واختبارات الأداء المهارية والانثروبومترية والفسولوجية.
		-c2 يطبق الاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية.

## رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> <li>- تقييم تقارير التكليفات والمشاريع.</li> <li>- تقييم العروض التقديمية.</li> <li>- الاختبارات النظرية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة الكوزات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- المهام والتكليف.</li> <li>- تبادل الخبرات بين الزملاء.</li> <li>- التكليف الفردية.</li> <li>- العرض والشرح.</li> </ul>	d1 يظهر قدرات التعلم الذاتي في تقييم أفكاراً لاختبارات تقيس عناصر اللياقة البدنية.
		d2 يقترح اختبارات لقياس الأداء المهاري في العاب كرة القدم والسلة واليد وغيرها.



v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	القياسات والاختبارات والتقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماهية وتعريف الاختبار.</li> <li>أنواع وأهداف الاختبارات.</li> <li>ماهية وتعريف القياس.</li> <li>أنواع وأهداف القياس.</li> <li>خصائص القياس.</li> </ul>	1w	2	a1-a2-b1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>مجالات القياس في التربية الرياضية.</li> <li>أخطاء القياس في التربية الرياضية.</li> <li>الفرق بين الاختبار والقياس.</li> <li>أهمية الاختبارات والمقاييس للمدرس والمدرّب الرياضي.</li> <li>المعايير والمستويات والمحكات.</li> </ul>	1w	2	a1-a2-b1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التقويم.</li> <li>أنواع وأهداف التقويم.</li> <li>العلاقة بين الاختبار والقياس والتقويم.</li> <li>أهداف الاختبار والقياس والتقويم.</li> </ul>	1w	2	a1-a2-b1
2	المعاملات العلمية للاختبارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>صدق الاختبارات.</li> <li>ثبات الاختبارات.</li> <li>موضوعية الاختبارات.</li> <li>متطلبات تطبيق الاختبارات.</li> </ul>	1w	2	a1-a3-b1-b2
3	اختبارات وقياس الصفات البدنية والمهارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس القوة العضلية.</li> <li>قياس السرعة.</li> <li>قياس التحمل الدوري التنفسي.</li> <li>قياس الرشاقة.</li> <li>قياس المرونة.</li> <li>قياس التوازن.</li> </ul>	1w	2	a2-a3-b1-b2-c1-c2



a2-a3-b1-b2-c1-c2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قياس التوافق.</li> <li>▪ قياس الاداء المهاري في كرة القم.</li> <li>▪ قياس الاداء المهاري في كرة السلة.</li> <li>▪ قياس الاداء المهاري في كرة اليد.</li> <li>▪ قياس الاداء المهاري في كرة الطائرة.</li> <li>▪ بطارية قياس اللياقة البدنية.</li> </ul>		
a1-a2-a3-b1-b2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>▪ أهمية القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>▪ أهداف القياس الأنثروبومتري.</li> <li>▪ القياسات الأنثروبومترية الشائعة في التربية البدنية والرياضية.</li> </ul>	القياسات الأنثروبومترية	4
a1-a2-a3-b1-b2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية بعض القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>▪ شروط القياس الأنثروبومتري الناجح.</li> <li>▪ طرق ومجالات القياس الأنثروبومتري</li> </ul>		
a1-a2-a3-b1-b2-c1-c2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مؤشرات التطور البدني.</li> <li>▪ حساب الوجة المورفولوجية.</li> <li>▪ نمط الجسم.</li> </ul>		
a1-a2-a3-b1-b2-c1-c2-d2	2w	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طريقة تحديد نمط الجسم الأنثروبومتري لهيئ و كارت.</li> <li>▪ العلاقة بين القياسات الجسمية والنشاط الرياضي.</li> <li>▪ العلاقة بين الأنماط الجسمية و اللياقة البدنية.</li> </ul>		
a3-b1-b2-c1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قياس الجهد البدني.</li> <li>▪ وحدات قياس الجهد البدني.</li> </ul>	القياسات الفسيولوجية	5
a3-b1-b2-c1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبررات اختبارات الجهد البدني.</li> <li>▪ قياسات واختبارات الجهاز الدوري التنفسي.</li> </ul>		
a3-b1-b2-c1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات الوظائف التنفسية.</li> </ul>		
	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراجعة عامة على ما سبق</li> <li>▪ تطبيق نماذج للاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الأنثروبومترية والفسيولوجية.</li> </ul>		6
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				١
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>	

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
B2-b3-C1-c2	W٥	٥	فردى	ورقة دراسية	١
B2-b3-C1-c2	W١0	٥	فردى	ورقة دراسية	٢
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2-a3-b2	%١٠	10	W٥,١٠	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1-a2-a3-b2	%٥	٥		كوز (١) Quiz	٢
a1-a2-a3-b2	%٢٠	٢٠	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣



a1-a2-a3-b1-b2	%٥	٥		كوز (٢) Quiz	٤
-	-	-		اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1-a2-a3-b1-b2	%60	6٠	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		الإجمالي Total	

<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>حسانين، محمد صبحي ١٩٩٥م، التقويم والقياس في التربية البدنية، ج ٢، ط ٣، دار المعارف، مصر.</li> <li>رضوان، محمد نصر الدين، ١٩٩٨م، طرق قياس الجهد البدني، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.</li> </ul>	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> <li>.</li> </ul>	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	

<b>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.</li> <li>إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<b>الغش Cheating:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</li> </ul>
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



## خطة مقرر: القياس والتقويم في المجال الرياضي Course Plan (Syllabus): Computer Principles

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		د/فايز يحيى حسين الهندي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء- ٧٧٤٦٠٦٦٦٦
						Falhindi1980@gmail.com
					الاسم Name	
					المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
					البريد الإلكتروني E-mail	

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
القياس والتقويم في المجال الرياضي		اسم المقرر Course Title	
PE 3127		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
2		2	
المستوى الثالث - الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
التربية الرياضية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التربية الرياضية		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والأسس العلمية والنظرية والتطبيقية لوسائل القياس والتقويم المختلفة واختيار المناسب منها للتطبيق كما تتناول بعض العمليات الاحصائية المرتبطة بالمادة ، بالإضافة الى عرض ومناقشة اختبارات الصفات البدنية والأداء المهاري لبعض الالعاب الرياضية وكيفية اجراء القياسات الانثروبومترية والفسولوجية.





#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 – يتمكن من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للقياس والاختبار والتقييم في التربية الرياضية.
- a2 - يحدد اختبارات عناصر اللياقة البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية لبعض الألعاب الرياضية.
- a3- يبين طرق إجراء القياسات الانثروبومترية والفسولوجية وشروطها.
- b1- يبتكر اختبارات وطرق لقياس الصفات البدنية والأداء المهاري والانثروبومتري والفسولوجي.
- b2 – يحلل نتائج القياسات واختبارات الأداء المهارية والانثروبومترية والفسولوجية.
- c1 – يطبق الاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية.
- c2 – يقيس الحالة البدنية والمهارية للأفراد الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الرياضية.
- d1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي في تقييم أفكاراً لاختبارات تقيس عناصر اللياقة البدنية.
- d2 - يقترح اختبارات لقياس الأداء المهاري في ألعاب كرة القدم والسلة واليد وغيرها.

#### v. محتوى المقرر :Course Content

##### أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	القياسات والاختبارات والتقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ماهية وتعريف الاختبار.</li> <li>▪ أنواع واهداف الاختبارات.</li> <li>▪ ماهية وتعريف القياس.</li> <li>▪ أنواع وأهداف القياس.</li> <li>▪ خصائص القياس.</li> </ul>	W1	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مجالات القياس في التربية الرياضية.</li> <li>▪ أخطاء القياس في التربية الرياضية.</li> <li>▪ الفرق بين الاختبار والقياس.</li> <li>▪ أهمية الاختبارات والمقاييس للمدرس والمدرّب الرياضي.</li> <li>▪ المعايير والمستويات والمحكات.</li> </ul>	W2	٢
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التقييم.</li> <li>▪ أنواع وأهداف التقييم.</li> <li>▪ العلاقة بين الاختبار والقياس والتقييم.</li> <li>▪ أهداف الاختبار والقياس والتقييم.</li> </ul>	W3	2
2	المعاملات العلمية للاختبارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ صدق الاختبارات.</li> <li>▪ ثبات الاختبارات.</li> <li>▪ موضوعية الاختبارات.</li> <li>▪ متطلبات تطبيق الاختبارات.</li> </ul>	W4	2



2	W5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قياس القوة العضلية.</li> <li>■ قياس السرعة.</li> <li>■ قياس التحمل الدوري التنفسي.</li> <li>■ قياس الرشاقة.</li> <li>■ قياس المرونة.</li> <li>■ قياس التوازن.</li> </ul>	<p>اختبارات وقياس الصفات البدنية والمهارية</p>	3
2	W6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قياس التوافق.</li> <li>■ قياس الاداء المهاري في كرة القم.</li> <li>■ قياس الاداء المهاري في كرة السلة.</li> <li>■ قياس الاداء المهاري في كرة اليد.</li> <li>■ قياس الاداء المهاري في كرة الطائرة.</li> <li>■ بطارية قياس اللياقة البدنية.</li> </ul>		
2	W7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>■ أهمية القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>■ أهداف القياس الأنثروبومتري.</li> <li>■ القياسات الأنثروبومترية الشائعة في التربية البدنية والرياضية.</li> </ul>	<p>القياسات الأنثروبومترية</p>	
	W8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ اختبار نصف الترم نظري.</li> </ul>		
	W9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أهمية بعض القياسات الأنثروبومترية.</li> <li>■ شروط القياس الأنثروبومتري الناجح.</li> <li>■ طرق ومجالات القياس الأنثروبومتري.</li> </ul>	<p>القياسات الأنثروبومترية</p>	
	W10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مؤشرات التطور البدني.</li> <li>■ حساب الوجهة المورفولوجية.</li> <li>■ نمط الجسم.</li> </ul>		
	W11	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ طريقة تحديد نمط الجسم الأنثروبومتري لهيئت و كارتز.</li> <li>■ العلاقة بين القياسات الجسمية والنشاط الرياضي.</li> <li>■ العلاقة بين الأنماط الجسمية و اللياقة البدنية.</li> </ul>		
	W12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قياس الجهد البدني.</li> <li>■ وحدات قياس الجهد البدني.</li> </ul>	<p>القياسات الفسيولوجية</p>	
	W13	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مبررات اختبارات الجهد البدني.</li> <li>■ قياسات واختبارات الجهاز الدوري التنفسي.</li> </ul>		



	W14	اختبارات الوظائف التنفسية.	
	W15	مراجعة عامة على ما سبق. تطبيق نماذج للاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الانثروبومترية والفسولوجية.	
	W16	امتحان نهاية الفصل نظري	
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect			
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الرقم Order
			١
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء



VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W٥	٥	فردى	ورقة دراسية	١
W١٠	٥	فردى	ورقة دراسية	٢
0Total Score إجمالي الدرجة				

.vii تقويم التعلم : Learning Assessment				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
١٠%	١٠	W٥, ١٠	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
٥%	٥		اختبار قصير (١) Quiz	2
٢٠%	٢٠	W8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
٥%	٥		اختبار قصير (٢) Quiz	4
30%	30	W16	اختبار عملي نهائي	5
100 %	100	المجموع Total		

.viii مصادر التعلم : Learning Resources	
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • حسانين، محمد صبحي ١٩٩٥م، التقويم والقياس في التربية البدنية، ج٢، ط٣، دار المعارف، مصر. • رضوان، محمد نصر الدين، ١٩٩٨م، طرق قياس الجهد البدني، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.	
٥. المراجع المساندة :Essential References	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	



ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>