

الجمهوريسة اليمنسية وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي جامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

مواصفات مقرر: المعسكرات والكشافة

	معلومات عامة عن المقرر: General information about the course								
	ات والكشافة			اسم المقرر Course Title	١				
	PE 41.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	۲						
الإجمالي Total 2	Credit Hou سمنار/تمارین Seminar/Tutorial	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣						
	بع- الفصل الاول	المستوى الر	-	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	ŧ				
	-			المتطلبات السابقة المقرر)إن وجدت(Pre-requisites (if any)	٥				
	-			المتطلبات المصاحبة)إن وجدت(Co-requisites (if any)	1				
	ة الرياضية	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧						
	عربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨						
	فصلي		نظام الدراسة Study System	٩					
	احمد العقبي	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١.						
				تاريخ اعتماد موا <mark>صفات المقرر</mark> Date of Approval	11				

ملاحظة:الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر:Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بتاريخ ومراحل الحركة الكشفية وتأسيسها ومعرفة المفاهيم والمهارات الأساسية العامة والخاصة للحركة الكشفية ويمارس الصفات القيادية والمعسكرات والخطوات والدورانات والأعمال الوطنية والخيرية والإنسانية من خلال أقامه المعسكرات والرحلات والتي تساهم في بث الانتماء الوطني، والتعرف على الوعد والقانون الكشفي، والعقد الكشفية.



جامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

مخرجات تعلم المقرر:(Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يُعرف المفاهيم والمهارات الأساسية والخاصة للحركة الكشفية والخطوات والدورانات.

a2 - يشرح صفات وواجبات ودور العمل الكشفى في أهمية الولاء الوطني وأهدافه وعناصره.

b1 - ينظم الوقت لإعداد تعليم الحركات والخطوات والدورانات الكشفية.

b2 - يربط الصفات الكشفية والمهارية مع الواقع الوطني.

c1 - يستخدم الطريقة والأسلوب المناسب لتعليم الحركة الكشفية.

c2 - يتقن دور القيادة النموذجية وزرعها لدى المتعلم.

d1 - يستخدم شبكة المعلومات / الحاسب الآلي في الوصول إلى معلومات حديثة حول الحركة الكشفية.

d2 - يتواصلُ بفاعلية باستخدام الوسائل المختَّلفة لتفعيل العمل الجماعي الوطني والخيري.

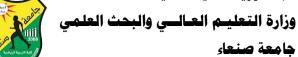
مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)							
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج	anse intended Learning Outcomes) to FILOs (Program intended Learning Outcomes) مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	tcomes (
(Program Intended Learning Outcomes ((Course Intended Learning Outcomes)						
A1	يعرف المفاهيم و المهارات الأساسية والخاصة للحركة الكشفية و	a1 -					
	الخطوات والدورانات.						
A2-A4	يشرح صفات وواجبات ودور العمل الكشفي في أهمية الولاء الوطني	a2 –					
	وأهدافه وعناصره.						
B1 – B2 - B4	ينظم الوقت لاعداد تعليم الحركات والخطوات والدورانات الكشفية.	b1-					
B2- B4	يربط الصفات الكشفية والمهارية مع الواقع الوطني	b2 -					
C1 - C2-c3	يستخدم الطريقة والأسلوب المناسب لتعليم الحركة الكشفية.	c1-					
C2 –C4	يتقن دور القيادة النموذجية وزرعها لدي المتعلم.	c2-					
D1- D4	يستخدم شبكة المعلومات / الحاسب الآلي في الوصول الي معلومات حديثة حول الحركة الكشفية .	d1					
D2 –D5	يتواصل بفاعلية باستخدام الوسائل المختلفة لتفعيل العمل الجماعي الوطني والخيري	d2-					



وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي جامعة صنعاء

المعرفة والمعرفة والمهرفة والمهرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمهرفة والمهرفة والمهرفة والمهرفة والمهرفة والمهرفة والمعرفة والمعرفة والمهرفة المؤرز المهرفة والمهرفة المؤرز المهرفة والمهرفة									
و لا : مواءمة مخرجات تعلم المقرر)المعارف و الفهم (باستر اتبجية التعليم و التعلم و التقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs	مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم								
المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المعروات المعروبات المقرر المعرفة والفهم المعروبات المقرر المعرفة والفهم المعروبات ا			Alignment of CI	LOs to Te	eaching and Assessmen	t Strategies			
المعروات المقرر المعرفة والفهم المقرر المعرفة والفهم المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات المعروات المعروات المعروات المقرر المعرفة والفهم المعروات والمعروات المعروات المعروات المعروات المعروات المعروات المعروات المعروات المعروات المعروات والمعروات المعروات المعروات والمعروات والموات والموروات المعروات والمعروات المعروات والمعروات والمعروات المعروات	أولا :مواءمة مخرجات تعلم المقرر)المعارف والفهم (باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:								
Assessment Strategies	First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs								
عرف المفاهيم و المهارات التحريرية. الأساسية والخاصة للحركة الكشفية و الخطوات والدورانات. الكشفية و الخطوات والدورانات. الذاتي. والتعلم التعاوني الكشفي في أهمية الولاء الوطني والمعالمة وأهدافه و عناصره. وأهدافه و عناصره. وأهدافه و عناصره. والمعارات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم المعارات الذهنية المحرجات المقرر /المهارات الذهنية المحاصة المحرجات المعارات الذهنية والمهارية والخطوات والدورانات الكشفية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارات المهارات المهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية المعارات المهارات المهار	استراتيجية التقويم		استراتيجية التدريس		جات المقرر /المعرفة والفهم	مخر			
الكشفية و الخطوات والدورانات. الكشفية و الخطوات والدورانات. الكشفية و الخطوات والدورانات. الذاتي. الكشفية و الخطوات والدورانات. الكشفي في الهمية الولاء الوطني واهدافه وعناصره. النيا : مواءمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs استراتيجية التدريس والتقويم المهارات الذهنية المعارات الذهنية والمهارية الدورانات الكشفية والمهارية والمهارات الكشفية والمهارية والمهارات المهارات المورانات المارات المارات المارات المهارات المارات الم	Assessment Strategies		Teaching Strategies	Kno	wledge and Understanding	g CILOs			
الكشفية و الخطوات والدورانات. عدر التكاليف و التعلم المقرر العمل التعاوني التشابرات القصيرة (الكوزات). عدر التكاليف و المعلمة الولاء الوطني و التعلم التعاوني و العصف الذهني. عدر التكاليف و المعلمة الولاء الوطني و التعلم التعاوني و العصف الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : عدر المهارات الذهنية التدريس والتقويم : عدر المهارات الذهنية والمهارية التعلم الدوات والدورانات الكشفية والمهارية والعملية والعملية والعملية والعملية التدريس والتقويم: عدر المهارات المهارات المهارات المهارات المهارة والتعليف ومجموعات المتراتيجية التدريس والتقويم: عدر المهارات المقرر /المهارات المهارات المقرر /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المهارات المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المهارات المهارات المؤرد /المهارات المؤرد /المؤرد /الم	ت التحريرية.	• الاختبارا	• المحاضرة		,	a1-			
الذاتي. والمحفات وواجبات ودور العمل الذاتي. والمحفات والمجوارات القصيرة (الكوزات). المحفود والمحفل الذهنية والمحلورات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs	، الشفهية.	•الاختبارات	•الحوار والمناقشة.						
النيا : مواعمة مخرجات تعلم المقرر) المهارات الذهنية والمهارية الدوات القصيرة (الكوزات). - النيا : مواعمة مخرجات المقرر) المهارات الذهنية والمهارات الذهنية التدريس والتقويم : - النيا : مواعمة مخرجات المقرر) المهارات الذهنية التدريس والتقويم : - النيا : مواعمة مخرجات المقرر) المهارات الذهنية والمهارية التدريس والتقويم : - المهار النيا : مواعمة مخرجات تعلم المقرر) المهارات المهنية والمهارية والمهارية التدريس والتقويم : - النيا : مواعمة مخرجات تعلم المقرر) المهارات المهنية والعملية والمهارية التدريس والتقويم : - النيا : مواعمة مخرجات تعلم المقرر) المهارات المهنية والعملية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم : - المهار المهارات المهنية والعملية والمهارية التدريس والتقويم : - المهار المهارات المهنية والعملية والعملية التدريس والتقويم : - المهار المهارات المهنية والعملية التدريس والتقويم :	ارير التكاليف الفردية والجماعية.	• تقییم تق	• التكاليف والتعلم						
النيا : مواءمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs Assessment Strategies Teaching Strategies Intellectual Skills CILOs • المحاضرة • المتقارير. • المعارات الكشفية والمهارية • المهام والتكاليف ومجموعات • المهام والتكاليف ومجموعات • المهام والتكاليف ومجموعات • المهام والتكاليف المتورية التدريس والتقويم: • المناقسة المقرر /المهارات المهنية والعملية المترريس المهابة والعلية التدريس المناتجية التوريد المتوريم		'	I '			a2-			
انيا :مواعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs مخرجات المقرر /المهارات الذهنية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التويم استراتيجية التقويم استراتيجية التويس استراتيجية التقويم المقرر /المهارات الذهنية والمهارية والمهارية المهارة المها	(33 / 32	•	•	و الوطني	" ".				
النيا :مواعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات الذهنية (باستراتيجية التدريس والتقويم : Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs مخرجات المقرر /المهارات الذهنية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم : مخرجات المقرر /المهارات الكشفية والمهارية والعملية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم استراتيجية التقويم التقويم المقرر /المهارات المهنية والعملية الستراتيجية التدريس والتقويم استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس المهنية والعملية التدريس المهنية والعملية التدريس استراتيجية التقويم			,		وأهدافه وعناصره.				
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم المحاضرة Teaching Strategies • المحاضرة • المحاضرة • المحاضرة • المحاضرة • المحاضرة • المحاضرة • الختبارات القصيرة. • الخطوات والدورانات الكشفية والمهارية • العصف الذهني. • التعلم الذاتي • المشكلات. • المشكلات. • المهام والتكاليف ومجموعات • المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس المهنية والعملية استراتيجية التحريف	-								
مخرجات المقرر /المهارات الذهنية المتوريجية التدريس استراتيجية التويم استراتيجية التقويم مخرجات المقرر /المهارات الذهنية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الختبارات التحريرية. • المحاضرة والخطوات والدورانات الكشفية والمهارية والمهارية مع الواقع الوطني • المهام والتكاليف ومجموعات مخرجات تعلم المقرر /المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs Assessment Strategies المحاضرة المحاضرة والمحاضرة المحاضرة المح	لتقويم :	تدریس وا				تانيا :مواءم			
Assessment Strategies Teaching Strategies Intellectual Skills CILOs - المحاضرة المحاضرة والخطوات والدورانات الكشفية. والمهارية والمهارية والمهارية العمل. والتعلم الذاتي مع الواقع الوطني والمهارية العمل. والمهام والتكاليف ومجموعات المهنية والعملية والعملية والعملية التدريس والتقويم: استراتيجية التدريس المهنية والعملية المتويم استراتيجية التدريس المهنية والعملية والعملية المتويم استراتيجية التدريس المهنية والعملية والعملية المتريس المهنية والعملية المتراتيجية التدريس المهنية والعملية المتراتيجية التدريس المهنية والعملية المقريم المهنية والعملية المتراتيجية التدريس المهنية والعملية المقريم المهنية والعملية المتراتيجية التدريس المتراتيجية التدريس المهنية والعملية المقريم المهنية والعملية المؤلية المؤ	make the second								
b1- والخطوات والدورانات الكشفية. والخطوات والدورانات الكشفية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهام والتكاليف ومجموعات والحريس والتقويم: الثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs مخرجات المهنية والعملية استراتيجية التدويس استراتيجية التقويم	1								
والخطوات والدورانات الكشفية العصف الذهني العصف الذهني التعلم الذاتي التقارير التعلم الذاتي المشكلات المهام والتكاليف ومجموعات الكشويم: - المهام والتكاليف ومجموعات العمل المهام والتكاليف ومجموعات المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: - Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs مخرجات المهر / المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم		Tea		m1e - 11					
التعلق المهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهام والتكاليف ومجموعات العمل. والمعاريف والمعاريف ومجموعات العمل. والمعاريف والمعاريف والعملية التدريس والتقويم المقرر المهارات المهنية والعملية الستراتيجية التدريس والتقويم المقرر المهارات المهنية والعملية المقرر المهارات المهنية والعملية المتراتيجية التدريس والتقويم المتراتيجية التدريس والتقويم المقرر المهارات المهنية والعملية المتراتيجية التدريس والتقويم المخرجات المقرر المهارات المهنية والعملية المؤرد المهارات المؤرد المهارات المؤرد المهارات المؤرد المؤرد المهارات المؤرد الم			~			D1-			
مع الواقع الوطني والتعلم الذاتي وحل المشكلات. • المهام والتكاليف ومجموعات المهار العمل. • المهام والتكاليف ومجموعات المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILO: مخرجات المقرر /المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم						1.2			
حل المشكلات. المهام والتكاليف ومجموعات العمل. العمل. العمل.	•تقييم التقارير.		∓	والمهاريه		b2-			
العمل. واعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILO: مخرجات المقرر /المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم			# 1		مع الواقع الوطني				
العمل. الثا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs مخرجات المقرر /المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم		محمه عات							
الثا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات المهنية والعملية (باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILO مخرجات المقرر/المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم									
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILO: مخرجات المقرر /المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم	*****	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			/ ** 94 9 m m 9 7	1 2 21 2			
مخرجات المقرر /المهارات المهنية والعملية استراتيجية التدريس استراتيجية التقويم	دريس والتقويم:	رائيجيه الا							
·	. 3eti I . ei e i								
Assessment Strategies Teaching Strategies Professional and Practical Skills	استرانیجیه التقویم Assessment Strategies		استرانیجیه انتدریس Teaching Strategie						
Assessment Strategies reaching Strategies Frofessional and Fractical Skins CILOs	Assessment Strategies	reaching strategie	8		licai Skiiis				
c1 يستخدم الطريقة والأسلوب •العروض العملية والمحاكاة. • ملاحظة الاداء.	لحظة الاداء	۰ ما	العملية والمحاكاة.	• العروض	متخدم الطريقة والأسلوب	-c1 پ			
المناسب لتعليم الحركة •التطبيقات العملية والتكاليف. • الاختبارات التحريرية.	ختيارات التحريرية.	٠ الا	العملية والتكاليف	• التطبيقات	مناسب لتعليم الحركة	· ·			
الكشفية. • حل المشكلات. • تقييم تقارير الواحيات والتكليفات									
			عا وني	• التعلم الته	قن دور القيادة النموذجية	ئي c2-			
وزرعها لدي المتعلم • تبادل الخبرات بين الزملاء.									
• العصار والمناقشة.	حببارات اسعهيه.	٠ الا		7 7 7	,				
•التعلم الذاتي			تي	• التعلم الذا					





رابعا :مواعمة مخرجات تعلم المقرر)المهارات العامة (باستراتيجية التدريس والتقويم : Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs								
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر						
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Transferable (General) Skills CILOs						
• ملاحظة الأداء.	• الحوار والمناقشة							
• تقييم تقارير التكليفات والمشاريع.	• التعلم الذاتي	d1 _ يستخدم شبكة المعلومات / الحاسب الآلي في الوصول الي معلومات حديثة حول الحركة						
• تقييم العروض التقديمية.	• التعلم التعاوني.	في الوصول الي معلومات حديثة حول الحركة "						
·	 المهام والتكاليف. 	الْكَشْفية .						
	• تبادل الخبرات بين الزملاء	d2- يتواصل بفاعلية باستخدام الوسائل المختلفة						
		لتفعيل العمل الجماعي الوطني والخيري						

		Cour	se Content ي المقرر	ضوعات محتو	۰ مو
Theoretical Aspect			النظري	ضوعات الجانب	أو لا :مو
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسة / الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
			مابيع والساعات الفعلية	اجمالي عدد الأس	
===			Number of Weeks /and Conta		nester



جامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

	Practio	cal Aspect	ثانيا :موضوعات الجانب العملي			
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية /تدريبات Practical / Tutorials topics	الموضوعات الرنيسة /الوحدات Topic List / Units	الرقم Order	
a1- a2 -	4	2w	 تاريخ الحركة الكشفية وتاسيسها مراحل الكشافة مرحلة البراعم من سن3الي7 سنوات مرحلة الاشبال من سن 7 الي11 سنوات مرحلة الكشافة من 11 الى 14 سنوات مرحلة الكشافة المتقدم من 14 الى 17 سنوات مرحلة الجولة من 17 الى ما فوق حتى يجتاز المقرر علية مرحلة القيادة وهى عنما ينتهي الفر من مرحلة الجولة مرحلة الرواد وهى من السن40 فاعلي وليس لها علاقة مباشرة بالفرق الكشفية او الاشراف عليها فهم مراحلة الخبرة والتشريف 	المدخل العام للحركة الكشفية (نظري)	1	
b 1- b 2	4	2w	عامل الصدق الامانه, مخلص الولاء ودود ودود مؤدب مؤدب رفيق بالحيونات مقتصد مقتصد نظيف نظيف الاهداف التربوية الاهداف التربوية تحسين الجسم الداخلي وتنمية اللياقة البدنية وكذلك صحة وتغنية تنمية الميول والهوايات الشخصية تنمية الثقة والشجاعة الاببية	الوعد والقانون الكشفي	2	
b 2- c1- c2- d 2	10	5w	 التاقام مع المجتمع والطبيعة الخارجية اعمال الريادة التصرفات الخلوية الابداعات المهارية والمواهب 	المعسكرات والرحلات	3	
C1 – c2	10	5w	 التكوين الانواع استعمالات الحبل في الخلاء حبكة طرق الحبل عقد الوصل عقد التزيين عقد طرف الحبل عقد طرف الحبل عقد وسط الحبل عقد وسط الحبل 	الحبل والعقد والربطات الكشفية	4	

رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس عميد مركز التطوير وضمان الجودة ا.م.د/ هدى العماد

نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية ا.م.د/ نجيب جعيم ا.م.د/ عبد الغني مطهر

رئيس القسم ا.م.د/ نجيب جعيم

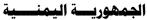


		T	
		• عقدة القبض	
		• الحبكة البسيطة	
		• الحبكة الثمانية	
		• حبكة الصرطة	
		• حبكة الثور	
		 العقدة البسيطة المزدوجة 	
		• العقدة المسطحة الافقية	
		• العقدة الافقية المنزلقة المنفردة	
		• انواع العقدات	
		• الربطات وانواعها	
 28	14	الأسابيع والساعات الفعلية	اجمالي
 20		Number of Weeks /and Contact Hou	

Teaching Strategies: استراتیجیات التدریس

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهنيBrainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- **Simulation Method Practical presentations&**
- المحاكاة والعروض العملية
- التطبيق العملي(Lab works) التطبيق العملي
 - المشروعات والمهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتيSelf-learning
 - التعلم التعاوني Cooperative Learning
 - تبادل الخبرات بين الزملاء

	الشطة والتكليفات:Tasks and Assignments							
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف)فردي /تعاوني(الانشطة /التكليف Assignments/ Tasks	۴ No			
b 2- c1- c2- d2	W6	٥	فردي	ورقة دراسية	1			
C2 – c3	W10	٥	جماعي	ورقة دراسية مجسمات	2			
===	==	١.		إجمالي الدرجة Total Score				





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

تقییم التعلم:Learning Assessment							
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.		
b 2- c1- c2- d2 C2 – c3	10%	10	W10_W6	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1		
-	5%	5	-	کوز Quiz)	2		
C2 – c3	20%	25	W9	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3		
-	5%	5	-	کوز Quiz)	4		
b 2- c1- c2- d 2 C2 – c3	30%	25	W15	اختبار نهاية الفصل)عملي(Final Exam (practical)	5		
-b 2- c1- c2- d 2a 1 C2 – c3	30%	30	W16	اختبار نهاية الفصل)نظري(Final Exam (theoretical)	6		
===	Total الإجمالي Total						

مصادر التعلم :Learning Resourcesكتابة المراجع للمقرر)اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر.

- المراجع الرئيسة) :Required Textbook(s) لا تزيد عن مرجعين(
 - جوهر حسن محمد (١٩٦٧)، العاب الخلاء ،دار المعارف، مصر
 - المراجع المساندة : Essential References
 - ورشة عمل للمفوضية الكشفية والمرشدات في اليمن, ٢٠١٣م
 - منشورات كشفية.
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.Electronic Materials and Web Sites etc ...

https://ar.wikipedia.org/wiki







الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	•
جوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	بعد الر
سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance	1
 يلتزم الطالب بحضور %75 من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب %25ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. 	
الحضور المتأخر:Tardy	2
 يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. 	
فيوابط الامتحان:Exam Attendance/Punctuality	3
 لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. 	
التعيينات والمشاريع:Assignments & Projects	4
 يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. 	
الغش:Cheating	5
 في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. 	
Plagiarism:الانتحال	6
• في حالة وجود شُخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سیاسات اُخری:Other policies	7
 أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ 	

الجمهوريسة اليمنس وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي حامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

	4 94	4 44
•	الحامعي	العاد
•	الجامعي	ر ت

خطة مقرر: المعسكرات والكشافة **Course Plan (Syllabus): Computer Principles**

• معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course									
		عيا(نتبية _{)أسبو} Office ـ		الساء	د. عادل احمد دحان العقبي		الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	YYY1A19.Y_	صنعاء – الدائري	كان ورقم الهاتف Location &Telepho	
						Adelalogpi83	@gmail.com	ريد الإلكتروني E-mail	الب
			Ge	eneral	informa	ation about the	مقرر:course	معلومات عامة عن ال	•
		ئشافة	رات والك	المعسكر	١			اسم المقر urse Title	•
			PE 413	9			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		•
جموع Tot		رتمارین /Seminar		ي	المعتمدة ال 2	الساعات محاضرات Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		•
		صل الاول	ابع – الف	ىتوى الر	المس		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		•
		N	وجد Jone	لات			المتطلبات السابقة للمقرر)إن وجدت(Pre-requisites		•
			جد one				المتطلبات المصاحبة)إن وجدت_ Co (requisite		•
التربية الرياضية							البرنامج /البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		•
			العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		•
		ضية	تربية الرياه	كلية ال				مکان تدریس teaching the course	•

ملاحظة :الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر:Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بتاريخ ومراحل الحركة الكشفية وتأسيسها ومعرفة المفاهيم والمهارات الأساسية العامة والخاصة للحركة الكشفية ويمارس الصفات القيادية والمعسكرات والخطوات والدورانات والأعمال الوطنية والخيرية والإنسانية من خلال أقامه المعسكرات والرحلات والتي تساهم في بث الانتماء الوطني، والتعرف على الوعد والقانون الكشفي، والعقد الكشفية.

مخرجات تعلم المقرر:(Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يعرف المفاهيم والمهارات الأساسية والخاصة للحركة الكشفية والخطوات والدورانات.

رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس عميد مركز التطوير وضمان الجودة ا.م.د/ هدى العماد

نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية

ا.م.د/ نجيب جعيم ا.م.د/ نجيب جعيم ا.م.د/ عبد الغني مطهر

رئيس القسم

الجمهوريسة اليمنسية



وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي جامعة صنعاء

كلية التربية الرياضية

- a2 يشرح صفات وواجبات ودور العمل الكشفي في أهمية الولاء الوطني وأهدافه وعناصره.
 - b1 ينظم الوقت لإعداد تعليم الحركات والخطوات والدورانات الكشفية.
 - b2 يربط الصفات الكشفية والمهارية مع الواقع الوطنى.
 - c1 يستخدم الطريقة والأسلوب المناسب لتعليم الحركة الكشفية.
 - c2 يتقن دور القيادة النموذجية وزرعها لدى المتعلم.
- d1 يستخدم شبكة المعلومات / الحاسب الآلي في الوصول إلى معلومات حديثة حول الحركة الكشفية.
 - d2 يتواصلُ بفاعلية باستخدام الوسائل المُختَلَفة لتفعيل العمل الجماعي الوطني والخيري.

عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

ثانيا :خطة تنفيذ الجانب العملى **Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:** الو حدات المهام / التمارين الساعات الأسبوع)الموضوعات Week الفعلية Tutorials/ Exercises الرقم Order الرئيسة(Cont. H Due Units تاريخ الحركة الكشفية وتاسيسها مراحل الكشافة مرحلة البراعم من سن3الي7 سنوات مرحلة الاشبال من سن 7 الى11 سنوات المدخل العام مرحلة الكشافة من 11 الى 14 سنوات للحركة 2 W1 1 مرحلة الكشافف المتقدم من 14 الى 17 سنوات الكشفية مرحلة الجولة من 17 الى مافوق حتى يجتاز المقرر علية مرحلة القيادة وهي عنما ينتهي الفر من مرحلة الجولة مرحلة الرواد وهي من السن40 فاعلى وليس لها علاقة مباشرة بالفرق الكشفية و الاشراف عليها فهم مراحلة الخبرة والتشريف الصدق الامانه. الوعد مخلص الولاء W2 والقانون ۲ 4 نافع الكشفي W3 ودود مؤدب

رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس عميد مركز التطوير وضمان الجودة ام.د/ هدى العماد

ن الجودة عميد الكلية عيم ا.م.د/ عبد الغني مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة ا.م.د/ نجيب جعيم

رئيس القسم ا.م.د/ نجيب جعيم

الجمهوريسة اليمنسية





10	W4 W5 W6 W7 W8	 رفيق بالحيونات باش مقتصد نظيف عناص الكشافة والطريقة الكشفية الاهداف التربوية تحسين الجسم الداخلي وتنمية اللياقة البدنية وكذلك صحة وتغذية تنمية الميول والهوايات الشخصية تنمية الثقة والشجاعة الادبية التاقام مع المجتمع والطبيعة الخارجية اعمال الريادة التصرفات الخلوية الابداعات المهارية والمواهب 	المعسكرات	3
2	W9	(Midterm Exam) اختبار نصف الفصل		4
8	W10 W11 W12 W13		الكشفية	0
2	W14	مراجعه ماتم دراسته		٦
2	W15	اختبار نهاية الفصل) نظري Final Exam (٧
2	W16	اختبار نهاية الفصل) عمليFinal Exam (
32	16	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



- استراتيجيات التدريس:Teaching Strategies
 - المحاضرة التفاعلية Lectures
 - الحوار والمناقشة discussion
 - العصف الذهني Brainstorming
 - حل المشكلاتProblem solving
- - التطبيق العملي(Lab works) التطبيق العملي
 - المشروعات والمهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتيSelf-learning
 - التعلم التعاوني Cooperative Learning
 - تبادل الخبرات بين الزملاء

Tasks and Assignments: الأنشطة والتكليفات VII.								
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف)فردي /تعاوني(النشاط /التكليف Assignments	م No				
W6	5	فردي	ورقة دراسية	1				
W10	5	جماعي	مجسمات	2				
==	10		OTotal Scoreإجمالي الدرجة					

تقويم التعلم:Learning Assessment								
الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد)أسبوع (التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	۶ No				
10%	10	W10_W6	التكليفات والواجباتTasks and Assignments	1				
5%	5	-	اختبار قصیر Quiz (1)	2				
20%	20	W9	اختبار نصفي (عملي)	3				
5%	5	-	اختبار قصیر Quiz (2)	4				
30%	30	W15	اختبار عملي نهائي	5				
30%	30	W16	اختبار تحريري نهائي	6				
100 %	100		المجموعTotal					

- مصادر التعلم) :Learning Resources اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر. (
 - المراجع الرئيسة): Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين(
 - جو هر حسن محمد (١٩٦٧)، العاب الخلاء ، دار المعارف ، مصر.

 - المراجع المسائدة :Essential References ورشة عمل للمفوضية الكشفية والمرشدات في اليمن, ٢٠١٣م
 - منشورات كشفية
 - المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. Electronic Materials and Web Sites etc ...
- https://ar.wikipedia.org/wiki

رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة ا.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية

نائب العميد لشؤون الجودة

رئيس القسم ا.م.د/ نجيب جعيم ا.م.د/ نجيب جعيم ا.م.د/ عبد الغنى مطهر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	•		
<u>جوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</u>			
سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance	1		
 يلتزم الطالب بحضور %75 من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25%ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. 			
الحضور المتأخر:Tardy - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	2		
ضوابط الامتحان:Exam Attendance/Punctuality • لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	3		
التعيينات والمشاريع:Assignments & Projects • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	4		
الغش:Cheating • في حال تبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال تبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	5		
الانتحال:Plagiarism • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6		
سياسات أخرى:Other policies • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	7		