



مواصفات مقرر تاريخ التربية الرياضية والحركة الاولمبية

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تاريخ التربية الرياضية والحركة الأولمبية		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 2119		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2			2		
المستوى الثاني – الفصل الاول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
—				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
—				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
برنامج بكالوريوس التربية الرياضية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي				نظام الدراسة Study System	٩.
د/ نشوان محمد كُباس				معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعلمي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالتاريخ والفلسفة بمدخل التربية الرياضية ويبين المعارف النظرية الخاصة بهذا العلم المرتبط بأنواع الرياضات المختلفة، ويحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة، ويبرز الحركة الاولمبية نشنها، والفعاليات الاولمبية عبر دوراتها، ورياضة ذي الاحتياجات الخاصة والرياضة النسوية في الوطن العربي واليمني وتاريخ الرياضة اليمنية.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يوضح مفهوم التاريخ والتاريخ الاولمبي ومصادر الحصول على المادة لتاريخ.
- a2 - يبين المعارف النظرية الخاصة بمدخل التربية الرياضية واللجنة الاولمبية.
- b1 - يحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويربط بين التربية الرياضية وتنمية الفكر الإنساني.
- b2 - يقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة.
- c1 - يوظف ما تعلمه من معلومات ومعارف مرتبطة بتاريخ الرياضة في دروس التربية الرياضية.
- c2 - يطور نتائج الدراسات والبحوث الخاصة بتاريخ ومدخل التربية الرياضية ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
- c3 - يلم بالتطور التاريخي للحركة الاولمبية الحديثة والقديمة ونشأتها - وفلسفتها - أهدافها.
- d1 - يناقش مع زملائه ما أحدثته الحركة الرياضية عبر العصور من تنمية شاملة للشباب وتحقيق السلام والتفاهم بين الدول وتقارب الثقافات المحلية والدولية.
- d2 - يستخدم سبل المعلومات للتعرف على التحديات التي ماهيه الألعاب الأولمبية عبر العصور (الاحتراف - السياسة - التسويق).

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1 - يوضح مفهوم التاريخ والتاريخ الاولمبي ومصادر الحصول على المادة لتاريخ.
A4 - A5	a2 - يبين المعارف النظرية الخاصة بمدخل التربية الرياضية واللجنة الاولمبية.
B1 - B2	b1 - يحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويربط بين التربية الرياضية وتنمية الفكر الإنساني.
B1 - B2	b2 - يقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة.
C2	c1 - يوظف ما تعلمه من معلومات ومعارف مرتبطة بتاريخ الرياضة في دروس التربية الرياضية.
C1 - C2	c2 - يطور نتائج الدراسات والبحوث الخاصة بتاريخ ومدخل التربية الرياضية ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
C1 - C2	c3 - يلم بالتطور التاريخي للحركة الاولمبية الحديثة ونشأتها - وفلسفتها - أهدافها.
D1 - D2 - D3	d1 - يناقش مع زملائه ما أحدثته الحركة الرياضية عبر العصور من تنمية شاملة للشباب وتحقيق السلام والتفاهم بين الدول وتقارب الثقافات المحلية والدولية.
D1-D2-D3	d2 - يستخدم سبل المعلومات للتعرف على التحديات التي ماهيه الألعاب الأولمبية عبر العصور (الاحتراف - السياسة - التسويق).



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكاليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني. 	-a1 يوضح مفهوم التاريخ والتاريخ الاولمبي ومصادر الحصول على المادة لتاريخ.
		-a2 يبين المعارف النظرية الخاصة بمدخل التربية الرياضية واللجنة الاولمبية.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - لاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل. 	-b1 يحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويربط بين التربية الرياضية وتنمية الفكر الإنساني.
		-b2 يقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي 	-c1 يوظف ما تعلمه من معلومات ومعارف مرتبطة بتاريخ الرياضة في دروس التربية الرياضية.
		-c2 يطور نتائج الدراسات والبحوث الخاصة بتاريخ ومدخل التربية الرياضية ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
		-C3 يلم بالتطور التاريخي للحركة الاولمبية الحديثة والقديمة ونشأتها - وفلسفتها - أهدافها.



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يناقش مع زملائه ما أحدثته الحركة الرياضية عبر العصور من تنمية شاملة للشباب وتحقيق السلام والتفاهم بين الدول وتقارب الثقافات المحلية والدولية.
		-d2 يستخدم سبل المعلومات للتعرف على التحديات التي ماهية الألعاب الأولمبية عبر العصور (الاحتراف - السياسة - التسويق).

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1- a2	8	4w	<ul style="list-style-type: none"> التربية البدنية في العصر البدائي والقديم. التربية البدنية في العصور الوسطى. التربية البدنية في العصر الحديث. التربية البدنية عند قدماء المصريين. التربية الرياضية عند الإغريق. التربية الرياضية في اسبرطه. التربية الرياضية في الهند القديمة. التربية الرياضية في الصين القديمة. التربية البدنية في العصر الجاهلي. التربية البدنية في العصر الإسلامي. 	مفهوم وأهمية دراسة تاريخ التربية البدنية والرياضة	1
a2- c3- d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ الحركة الأولمبية. اللجنة الأولمبية الدولية. الميثاق الأولمبي. المشاركات العربية في الأولمبياد 	الحركة الأولمبية	2
C2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> من الناحية البدنية. من الناحية الاجتماعية والثقافية. في المجال النفسي. من الناحية العقلية. من الناحية التربوية 	الأهداف العامة للتربية البدنية والرياضة	3
a1- b1-	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> داخلية - خارجية. إيجابية - سلبية. 	علاقته الرياضة بالسياسة والاقتصاد	4
a2- c1- d1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> أهداف الرياضة للجميع. 	برامج الرياضة للجميع	5

رئيس الجامعة
أ.د./القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادعميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهرنائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيمرئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم



			<ul style="list-style-type: none"> طبيعة برنامج الرياضة للجميع. معوقات تحقيق البرنامج. مفاهيم عامة مرتبطة بالرياضة والصحة. 		
a1- a2- b2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> الرياضة التروحية. الرياضة التنافسية. 	6	فلسفة التربية الرياضية
a2-	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ رياضة ذوي الاجتياحات الخاصة. العاب الرياضة ذوي الاجتياحات الخاصة. 	7	تاريخ رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة
C3	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> ممارسة الرياضة في الشطر الجنوبي سابقاً. ممارسة الرياضة في الشطر الشمالي سابقاً. 	8	الرياضة في اليمن
C3	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> رياضة المرأة. دور الإعلام في الرفع من شأن الرياضة النسوية. العوامل التي تساعد على إشراك المرأة اليمنية في الرياضة. 	9	تاريخ الرياضة النسوية قديماً وحديثاً
	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق دراسته 	10	مراجعة عامة
	28	W14			الإجمالي

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1- a2- b1-c3	١٠W	10	جماعي	ورقة دراسية	١
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
b1-b2 -c1 - c2	%10	10	W10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
b1-b2 -c1 - c2	%5	5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1 - a2 -b1-b2 -c1 - c2	%100	20	W9	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b1-b2 -c1 - c2	%5	5	—	كوز (٢) Quiz	٤
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1 - a2 -b1-b2 -c1 - c2	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		الإجمالي Total	



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • عبدالله فرغلي أحمد: ٢٠٢٠م، فلسفة وتاريخ التربية الرياضية، القاهرة، دار الكتاب القاهرة، • كمال عبد الحميد اسماعيل: ٢٠٠٠م، موسوعة الثقافة الأولمبية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر،
٢. المراجع المساندة Essential References:
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: تاريخ التربية الرياضية Course Plan (Syllabus): Computer Principles

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		د/ نشوان محمد كُبّاس	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء – الخط الدائري - 771414410
					n.kubas@gmail.com	
					المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
					البريد الإلكتروني E-mail	
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
تاريخ التربية الرياضية والحركة الاولمبية				اسم المقرر Course Title		
PE 2119				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2			2	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
المستوى الثاني – الفصل الأول				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		
لا توجد None				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		
برنامج بكالوريوس التربية الرياضية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
العربية				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		
كلية التربية الرياضية						

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالتاريخ والفلسفة بمدخل التربية الرياضية ويبين المعارف النظرية الخاصة بهذا العلم المرتبط بأنواع الرياضات المختلفة، ويحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة، ويبرز الحركة الاولمبية نشنها، والفعاليات الاولمبية عبر دوراتها، ورياضة ذي الاحتياجات الخاصة والرياضة النسوية في الوطن العربي واليمني وتاريخ الرياضة اليمنية.</p>	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم
نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر
عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يوضح مفهوم التاريخ والتاريخ الاولمبي ومصادر الحصول على المادة لتاريخ.
- a2 - يبين المعارف النظرية الخاصة بمدخل التربية الرياضية واللجنة الاولمبية.
- b1 - يحلل مفهوم التربية الرياضية في العصور المختلفة ويربط بين التربية الرياضية وتنمية الفكر الإنساني.
- b2 - يقارن بين آراء الفلاسفة في التربية الرياضية وانعكاساتها على الرياضة.
- c1 - يوظف ما تعلمه من معلومات ومعارف مرتبطة بتاريخ الرياضة في دروس التربية الرياضية.
- c2 - يطور نتائج الدراسات والبحوث الخاصة بتاريخ ومدخل التربية الرياضية ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
- c3 - يلم بالتطور التاريخي للحركة الاولمبية الحديثة والقديمة ونشأتها - وفلسفتها - أهدافها.
- d1 - يناقش مع زملائه ما أحدثته الحركة الرياضية عبر العصور من تنمية شاملة للشباب وتحقيق السلام والتفاهم بين الدول وتقارب الثقافات المحلية والدولية.
- d2 - يستخدم سبل المعلومات للتعرف على التحديات التي ماهيه الألعاب الأولمبية عبر العصور (الاحتراف - السياسة - التسويق).

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مفهوم وأهمية دراسة تاريخ التربية البدنية والرياضة	<ul style="list-style-type: none"> التربية البدنية في العصر البدائي والقديم. التربية البدنية في العصور الوسطى. التربية البدنية في العصر الحديث. التربية البدنية عند قدماء المصريين. التربية الرياضية عند الإغريق. التربية الرياضية في اسيرطه. التربية الرياضية في الهند القديمة. التربية الرياضية في الصين القديمة. التربية البدنية في العصر الجاهلي. التربية البدنية في العصر الإسلامي 	1w 2w 3w 4w	8
2	الحركة الأولمبي	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ الحركة الاولمبية. اللجنة الاولمبية الدولية. الميثاق الاولمبي. المشاركات العربية في الاولمبياد 	5w 6w	4
3	الأهداف العامة للتربية البدنية والرياضة	<ul style="list-style-type: none"> من الناحية البدنية. من الناحية الاجتماعية والثقافية. في المجال النفسي. من الناحية العقلية. من الناحية التربوية 	7w	2
4	علاقته الرياضة بالسياسة و الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> داخلية - خارجية. ايجابية - سلبية 	8w	2



2	9w	اختبار نصف الترم	5
2	10w	<ul style="list-style-type: none"> أهداف الرياضة للجميع. طبيعة برنامج الرياضة للجميع. معوقات تحقيق البرنامج. مفاهيم عامة مرتبطة بالرياضة والصحة 	6
2	11w	<ul style="list-style-type: none"> الرياضة التروحية. الرياضة التنافسية 	7
2	12w	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ رياضة ذوي الاجتياحات الخاصة. العاب الرياضة ذوي الاجتياحات الخاصة 	8
2	13w	<ul style="list-style-type: none"> ممارسة الرياضة في الشطر الجنوبي سابقاً ممارسة الرياضة في الشطر الشمالي سابقاً 	10
2	14w	<ul style="list-style-type: none"> رياضة المرأة. دور الإعلام في الرفع من شأن الرياضة النسوية. العوامل التي تساعد على إشراك المرأة اليمنية في الرياضة 	11
2	15w	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق دراسته 	12
2	16w	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهاية الفصل (نظري) 	
32	16	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			▪	٥
			•	٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming	- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكليف projects	- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning	- تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	ورقة دراسية	جماعي	10	W 10
إجمالي الدرجة Total Score 0			10	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 10	10	10%
2	اختبار قصير (1) Quiz	—	5	5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	20	100%
4	اختبار قصير (2) Quiz	—	5	5%
5	اختبار عملي نهائي	—	—	—
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100%

.viii مصادر التعلم Learning Resources:	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • عبدالله فرغلي أحمد: ٢٠٢٠م، فلسفة وتاريخ التربية الرياضية، القاهرة، دار الكتاب القاهرة، • كمال عبد الحميد اسماعيل: ٢٠٠٠م، موسوعة الثقافة الأولمبية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر،	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	



.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ