



مواصفات مقرر تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية		اسم المقرر Course Title		١.	
PE 2223		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2			2		
المستوى الثاني – الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
—				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
—				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
بكالوريوس التربية الرياضية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي				نظام الدراسة Study System	٩.
أ.م. د/ نجيب صالح مصحح جعيم				معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بتاريخ الوسائل التعليمية عبر العصور، تمهيداً للتعرف على مفهوم وتصنيفات تكنولوجيا التعليم حديثاً ويوضح عناصر وشروط ومعوقات التواصل التعليمي ويشرح نماذج وتصنيفات ومراحل تطور مجال تكنولوجيا التعليم، كما يتطرق إلى توضيح الاعتبارات التطبيقية لتكنولوجيا التربية الرياضية، من أجل تحقيق الهدف المطلوب وهو معرفة الوسائل التعليمية السمعية والبصرية وبعض وسائل العرض الضوئية المستخدمة في العملية التعليمية والتي ترقى بها نحو الأفضل.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يُعرف المفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا التعليم مع توضيح مدى أهميتها في العملية التعليمية.
- a2 - يعدد عناصر التواصل التعليمي موضحاً وسائل التعليم عبر العصور مع تحديد نوع الرياضة في كل حضارة.
- b1 - يقارن بين تطبيقات الوسائل التعليمية قديماً وحديثاً موضحاً مجال ومكونات وتصنيفات تكنولوجيا التعليم.
- b2 - يوازن بين أهم محكات اختيار الوسيلة التعليمية وإمكاناتها وخصائصها بما يتناسب مع المادة العلمية.
- c1 - يقيس العلاقة بين الوسيلة التعليمية والواجب أو الهدف التعليمي المراد تحقيقه.
- c2 - يتقن تعليم مهارة رياضية مستخدماً جهاز العرض الضوئي المناسب لها فيما يلبي احتياجات الطلبة.
- c3 - يصمم وسائل تعليمية مناسبة لعرض المواد البسيطة والمتوسطة.
- d1 - يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في عرض الموضوعات الدراسية.

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 – A4	a1 - يُعرف المفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا التعليم مبيناً مدى أهميتها وجودتها في العملية التعليمية.
A1	a2 - يعدد عناصر التواصل التعليمي موضحاً وسائل التعليم والتدريب عبر العصور مع تحديد نوع الرياضة في كل حضارة.
B1 – B2 -	b1 - يقارن بين تطبيقات الوسائل التعليمية قديماً وحديثاً موضحاً مجال ومكونات وتصنيفات تكنولوجيا التعليم.
B1 – B2 – B3 -	b2 - يوازن بين أهم محكات اختيار الوسيلة التعليمية وإمكاناتها وخصائصها بما يتناسب مع المادة العلمية.
C1 – C2 – C4	c1 - يقيس العلاقة بين الوسيلة التعليمية والواجب أو الهدف التعليمي المراد تحقيقه.
C2 – C3 – C4	c2 - يتقن تعليم مهارة رياضية مستخدماً جهاز العرض الضوئي المناسب لها فيما يلبي احتياجات الطلبة.
C2 – C3 – C4	c3 - يصمم وسائل تعليمية مناسبة لعرض المواد البسيطة والمتوسطة بحسب الإمكانيات المتوفرة.
D2 – D4	d1 - يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في عرض الموضوعات الدراسية.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة.	-a1 يُعرف المفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا التعليم مبيناً مدى أهميتها وجودتها في العملية التعليمية.
- تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- التكليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a2 يعدد عناصر التواصل التعليمي موضحاً وسائل التعليم والتدريب عبر العصور مع تحديد نوع الرياضة في كل حضارة.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
-اختبارات التحريرية. -الاختبارات القصيرة. -تقييم التقارير.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكليف ومجموعات العمل.	-b1 يقارن بين تطبيقات الوسائل التعليمية قديماً وحديثاً موضحاً مجال ومكونات وتصنيفات تكنولوجيا التعليم يوازن بين أهم محكات اختيار الوسيلة التعليمية وإمكاناتها وخصائصها بما يتناسب مع المادة العلمية.
		-b2

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين زملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يقيس العلاقة بين الوسيلة التعليمية والواجب أو الهدف التعليمي المراد تحقيقه.
		-c2 يتقن تعليم مهارة رياضية مستخدماً جهاز العرض الضوئي المناسب لها فيما يلبي احتياجات الطلبة.
		-c3 يصمم وسائل تعليمية مناسبة لعرض المواد البسيطة والمتوسطة بحسب الإمكانيات المتوفرة.



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	d1- يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في عرض الموضوعات الدراسية.

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1 –a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> تكنولوجيا التعليم مفهوم تكنولوجيا التعليم التواصل التعليمي عناصر التواصل التعليمي شروط التواصل التعليمي معوقات التواصل التعليمي 	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	1
a2- b1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> وسائل التعليم والتدريب في الحضارات القديمة وسائل التعليم والتدريب في العصور الوسطى وسائل التعليم والتدريب في الحضارة الإسلامية وسائل التعليم والتدريب في عصور الحداثة 	تاريخ الوسائل التعليمية في الرياضة	2
a1- b1	6	3 W	<ul style="list-style-type: none"> المفهوم العام لتكنولوجيا التعليم نموذج مجال تكنولوجيا التعليم نموذج مكونات تكنولوجيا التعليم 	تكنولوجيا التعليم (المفهوم والتصنيفات)	3
			<ul style="list-style-type: none"> تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية 		4
b1- c3	6	3 w	<ul style="list-style-type: none"> تصنيفات تكنولوجيا التعليم تصنيفات وسائل تكنولوجيا التعليم تصنيفات الوسائل التعليمية وفقاً لدرجة تعقيدها الوسائل التعليمية تبعاً لدورها في عملية التعليم التصنيف على أساس الحواس التصنيف على أساس الوظيفة التصنيف على أساس الاختيار تصنيف مخروط الخبرة تصنيف وسائل التعليم من حيث الحصول عليها تصنيف وسائل التعليم من تصنيف وسائل التعليم وفقاً لعارضها ضوئياً 	التصنيفات	5
b2-c1	2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> اختيار الوسيلة التعليمية الحلول المقترحة لمشكلة الاختيار 	الاعتبارات التطبيقية لتكنولوجيا التربية	6



			البدنية والرياضة	
c1- c 2- c3- d1	6	3 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جهاز العرض فوق الرأس - جهاز عرض الصور المعتمة - جهاز عرض الشرائح الشفافة. ▪ جهاز عرض الفلم الحلقي - جهاز عرض الفلم السينمائي ▪ التلفزيون والفيديو - الحاسب الآلي 	7
a1 -a2 - b1-b2 - c1 - c2 - c3 - d1	2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما سبق دراسته 	8
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			▪	٥
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء



v. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
c1- c 2- c3- b1	١٣W	10	جماعي	ورقة دراسية	١
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
c1- c 2- c3- b1	%10	10	W13	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
b2 – c1 – c2 – c3 – d1	%5	5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1 –a2 – b1-b2 – c1 – c2 - c3 – d1	%100	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b2 – c1 – c2 – c3 – d1	%5	5	—	كوز (٢) Quiz	٤
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1 –a2 – b1-b2 – c1 – c2 - c3 – d1	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		الإجمالي Total	

مصادر التعلم :Learning Resources	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • أمين أنور الخولي، ضياء الدين محمد العزب (٢٠٠٩م)، "تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي – الوسائل والمواد التعليمية – الأجهزة ومساعدات التدريب"، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.	
٢. المراجع المساندة Essential References • أحمد ابراهيم قنديل (٢٠٠٦م)، التدريس بالتكنولوجيا الحديثة، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	



.vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية Course Plan (Syllabus): Computer Principles

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		أ.م.د/ نجيب صالح جعيم	
					770474452 - صنعاء - مدينة الثورة	
					najeebjouim80@gmail.com	
الخميس THU			الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	السبت SAT
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية				اسم المقرر Course Title		
PE 2223				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
المجموع Total		الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2				2		
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester				المستوى الثاني - الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites				لا توجد None		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite				لا توجد None		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered				بكالوريوس التربية الرياضية		
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course				العربية		
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course				كلية التربية الرياضية		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعلمي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بتاريخ الوسائل التعليمية عبر العصور، تمهيداً للتعرف على مفهوم وتصنيفات تكنولوجيا التعليم حديثاً ويوضح عناصر وشروط ومعوقات التواصل التعليمي ويشرح نماذج وتصنيفات ومراحل تطور مجال تكنولوجيا التعليم، كما يتطرق إلى توضيح الاعتبارات التطبيقية لتكنولوجيا التربية الرياضية، من أجل تحقيق الهدف المطلوب وهو معرفة الوسائل التعليمية السمعية والبصرية وبعض وسائل العرض الضوئية المستخدمة في العملية التعليمية والتي ترقى بها نحو الأفضل.</p>	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يُعرف المفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا التعليم مع توضيح مدى أهميتها في العملية التعليمية.
- a2 - يعدد عناصر التواصل التعليمي موضعاً وسائلاً التعليم عبر العصور مع تحديد نوع الرياضة في كل حضارة.
- b1 - يقارن بين تطبيقات الوسائل التعليمية قديماً وحديثاً موضعاً مجال ومكونات وتصنيفات تكنولوجيا التعليم.
- b2 - يوازن بين أهم محكات اختيار الوسيلة التعليمية وإمكاناتها وخصائصها بما يتناسب مع المادة العلمية.
- c1 - يقيس العلاقة بين الوسيلة التعليمية والواجب أو الهدف التعليمي المراد تحقيقه.
- c2 - يتقن تعليم مهارة رياضية مستخدماً جهاز العرض الضوئي المناسب لها فيما يلبي احتياجات الطلبة.
- c3 - يصمم وسائل تعليمية مناسبة لعرض المواد البسيطة والمتوسطة.
- d1 - يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في عرض الموضوعات الدراسية.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	W1	2
		مفهوم تكنولوجيا التعليم	W2	2
2	تاريخ الوسائل التعليمية في الرياضة	التواصل التعليمي	W3	2
		عناصر التواصل التعليمي	W4	2
3	المفهوم (والمكونات)	شروط التواصل التعليمي	W5	2
		معوقات التواصل التعليمي	W6	2
		تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم	W7	2
4	التصنيفات	تكنولوجيا التعليم والتدريب في الحضارات القديمة	W8	2
		وسائل التعليم والتدريب في العصور الوسطى	W9	2
5	التصنيفات	وسائل التعليم والتدريب في الحضارة الإسلامية	W10	2
		وسائل التعليم والتدريب في عصور الحداثة		
6	التصنيفات	المفهوم العام لتكنولوجيا التعليم		
		نموذج مجال تكنولوجيا التعليم		
		نموذج مكونات تكنولوجيا التعليم		
		تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم		
		تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية		
		تصنيفات تكنولوجيا التعليم		
		تصنيفات وسائل تكنولوجيا التعليم		
		تصنيفات الوسائل التعليمية وفقاً لدرجة تعقيدها		
		اختبار نصف الفصل (نظري)		
		الوسائل التعليمية تبعاً لدورها في عملية التعليم		
		التصنيف على أساس الحواس		
		التصنيف على أساس الوظيفة		
		تصنيفات تكنولوجيا التعليم		
		تصنيفات وسائل تكنولوجيا التعليم		
		تصنيفات الوسائل التعليمية وفقاً لدرجة تعقيدها		



2	w11	اختيار الوسيلة التعليمية الحلول المقترحة لمشكلة الاختيار	الاعتبارات التطبيقية .	7
2	W12	جهاز العرض فوق الرأس - جهاز عرض الصور المعتمة - جهاز عرض الشرائح الشفافة.	وسائل العرض الضوئية	8
2	W13	جهاز عرض الفلم الحلقى - جهاز عرض الفلم السينمائي		
2	W14	التلفزيون والفيديو - الحاسب الآلي		
2	W15	ما سبق دراسته	مراجعة عامة	9
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		10
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			▪	٥
			•	٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method - التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) - المشروعات والمهام والتكاليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning - تبادل الخبرات بين الزملاء



VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	ورقة دراسية	جماعي	10	١٣W
إجمالي الدرجة 0Total Score			10	

vii . تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W13	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz (1)	—	5	5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W8	20	100%
4	اختبار قصير (٢) Quiz (2)	—	5	5%
5	اختبار عملي نهائي	—	—	—
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100 %

viii . مصادر التعلم Learning Resources:	
٤ . المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
أمين أنور الخولي، ضياء الدين محمد العزب (٢٠٠٩م)، "تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي – الوسائل والمواد التعليمية – الأجهزة ومساعدات التدريب"، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.	
٥ . المراجع المساندة Essential References:	
• أحمد ابراهيم قنديل (٢٠٠٦م)، التدريس بالتكنولوجيا الحديثة، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية.	
٦ . المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	



viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ