



مواصفات مقرر: طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		PE 2120	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	2	—	—
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني – الفصل الاول	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		—	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		—	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس التربية الرياضية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		ا.م.د/ نجيب صالح مصلى جعيم	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعمل والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية لمهنة التدريس ويشرح طرق واساليب تدريس التربية الرياضية وتطبيقاتها ويوضح كيفية استخدام الأهداف التعليمية في درس التربية الرياضية ويعرف طريقة كتابة خطة الدرس ويتناول مهارات التدريس بجميع أنواعها ويوضح صفات وواجبات وأدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.</p>



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 – يُعرف المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
a2 – يحدد الطريقة والأسلوب المناسب للتدريس بحسب الظروف المتاحة.
a3 – يذكر صفات وواجبات وأدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.
b1 – يخطط لإعداد درس في التربية الرياضية في ضوء الأهداف المحددة.
b2 – يفسر استخدام طريقة التدريس والأسلوب المناسب للتعلم.
c1 – يصمم درساً نموذجياً في أحد مقررات التربية الرياضية مستخدماً المهارات المناسبة في عملية التدريس.
C2 – يتقن أدوار معلم التربية الرياضية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
d1 – يشارك بفاعلية مجموعة العمل في إعداد ورقة دراسية.
D2 – يناقش مدى أهمية الالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1 - يُعرف المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
A3- A4	a2 - يحدد الطريقة والأسلوب المناسب للتدريس بحسب الظروف المتاحة.
A2- A3	a3 - يذكر صفات وواجبات وُدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.
B1 – B5	b1 - يخطط لإعداد درس التربية الرياضية في ضوء الأهداف المحددة.
B \ – B3 – B5	b2 - يفسر استخدام طريقة التدريس والأسلوب المناسب للتعلم.
C1 - C2 - C4	c1 - يصمم درساً نموذجياً في أحد مقررات التربية الرياضية مستخدماً المهارات المناسبة في عملية التدريس.
C4	c2 - يتقن أدوار معلم التربية الرياضية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
D2- D4	d1 - يشارك بفاعلية مجموعة العمل في إعداد ورقة دراسية.
D3	d2 - يناقش مدى أهمية الالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني. 	-a1 يعرف المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
		-a2 يحدد الطريقة والأسلوب المناسب للتدريس بحسب الظروف المتاحة.
		-a3 يذكر صفات وواجبات وأدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكليف ومجموعات العمل. 	-b1 يخطط لإعداد درس في التربية الرياضية في ضوء الأهداف المحددة.
		-b2 يفسر استخدام طريقة التدريس والأسلوب المناسب للتعلم.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي 	-c1 يصمم درساً نموذجياً في أحد مقررات التربية الرياضية مستخدماً المهارات المناسبة في عملية التدريس.
		-c2 يتقن أدوار معلم التربية الرياضية بما يتناسب مع بيئة التعلم.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء 	-d1 يشارك بفاعلية مجموعة العمل في إعداد ورقة دراسية.
		-d2 يناقش مدى أهمية الالتزام بأخلاقيات المهنة.



v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-d1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التدريس - مراحل التدريس. مفهوم طريقة التدريس. مفهوم أسلوب التدريس. استراتيجية التدريس . صفات الطريقة الجيدة. طرق التدريس العامة. 	مدخل عام إلى مهنة التدريس	1
a2- b2- c2	٢	١w	<ul style="list-style-type: none"> القواعد والمبادئ الأساسية التي تبنى عليها طرق تدريس التربية الرياضية. الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية الجزئية - طريقة المحاولة والخطأ. 	طرق تدريس التربية الرياضية	2
a2-b2- c2	6	3w	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب التعليمات أو الأوامر الأسلوب التدريبي الأسلوب التبادلي (الثنائي) أسلوب الفحص الذاتي أسلوب التعلم بالاكتشاف أسلوب الاكتشاف الموجة أسلوب التعلم التعاوني أسلوب التعلم باللعب أسلوب التعلم الذاتي أسلوب التفكير المتشعب 	أساليب تدريس التربية الرياضية	3
b1- c1	٤	2 W	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الهدف الأهداف وأهميتها التعليمية والتربوية مصادر اشتقاق الأهداف معايير الأهداف التربوية مستويات الأهداف التربوية تصنيف الأهداف التعليمية المجال المعرفي المجال الوجداني المجال المهاري الحركي 	الأهداف التربوية في التربية الرياضية	4
a1-a2 - b1-b2 - c1-c2	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> تعريف درس التربية الرياضية خصائص درس التربية الرياضية أنماط درس التربية الرياضية تقسيم درس التربية الرياضية الأشكال التنظيمية في الدرس تخطيط و إعداد درس تربية رياضية نموذجي. 	درس التربية الرياضية	5
C2-d2	4	2 W	مهارات التنفيذ	مهارات التدريس	6



			مهارات التخطيط	في التربية الرياضية	
a3-c2-d2	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ صفات معلم التربية الرياضية ▪ أدوار معلم التربية الرياضية ▪ إعداد معلم التربية الرياضية ▪ فلسفة إعداد معلم التربية الرياضية ▪ أهمية إعداد معلم التربية الرياضية ▪ أشكال إعداد معلم التربية الرياضية ▪ جوانب إعداد معلم التربية الرياضية 	معلم التربية الرياضية	7
a1 -a2 - a3- b1-b2 - c1 - c2 - d1- d2	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما سبق دراسته 	مراجعة عامة	8
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
			▪	١	
			▪	٢	
			▪	٣	
			•	٤	
			▪	٥	
			•	٦	
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a2- b2- c2 – c2 – d1	W 5	3	فردى	ورقة دراسية	١
b1 – c1	W 7	3	فردى	ورقة دراسية	٢
a1-a2 - b1- b2- c1- c2	W 10	4	فردى	ورقة دراسية	٣
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.i تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOS (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2 - b1-b2 c1- c2	%١٠	10	W 5- W 7- W 10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a2- b2- c2 –c2	%٥	5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1-a2 - b1-b2 c1- c2 – d2	20%	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a2- b2- c2 –c2	5%	5	—	كوز (٢) Quiz	٤
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1-a2 - b1-b2 c1- c2 – d2	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		الإجمالي Total	



مصادر التعلم Learning Resources:
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • أحمد ماهر واخرون، ٢٠٠٧م، التدريس في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.
2. المراجع المساندة Essential References: - عصام الدين متولي عبدالله (٢٠١١م) طرق تدريس التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية.
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



..... العام الجامعي:

خطة مقرر: طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		أ.م.د/ نجيب صالح مصلح جعيم	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
						صنعاء - مدينة الثورة - ٧٧٠٤٧٤٤٥٢
						Najeebjouim80@gmail.com

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية			اسم المقرر Course Title
PE 2120			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	—	—	2
المستوى الثاني - الفصل الاول			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
لا توجد			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites
لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite
بكالوريوس التربية الرياضية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
كلية التربية الرياضية			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعلمي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية لمهنة التدريس ويشرح طرق واساليب تدريس التربية الرياضية وتطبيقاتها ويوضح كيفية استخدام الأهداف التعليمية في درس التربية الرياضية ويُعرف طريقة كتابة خطة الدرس ويتناول مهارات التدريس بجميع أنواعها ويوضح صفات وواجبات وأدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم
نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم
عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 – يُعرف المفاهيم الأساسية والخاصة بمهنة التدريس بجميع أنواعها.
a2 – يحدد الطريقة والأسلوب المناسب للتدريس بحسب الظروف المتاحة.
a3 – يذكر صفات وواجبات وأدوار وجوانب إعداد معلم التربية الرياضية.
b1 – يخطط لإعداد درس في التربية الرياضية في ضوء الأهداف المحددة.
b2 – يفسر استخدام طريقة التدريس والأسلوب المناسب للتعلم.
c1 – يصمم درساً نموذجياً في أحد مقررات التربية الرياضية مستخدماً المهارات المناسبة في عملية التدريس.
C2 – يتقن أدوار معلم التربية الرياضية بما يتناسب مع بيئة التعلم.
d1 – يشارك بفاعلية مجموعة العمل في إعداد ورقة دراسية.
D2 – يناقش مدى أهمية الالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس.

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مدخل عام إلى مهنة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التدريس - مراحل التدريس. - مفهوم طريقة التدريس. مفهوم أسلوب التدريس. 	W1	2
		<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التدريس - صفات الطريقة الجيدة. طرق التدريس العامة. 	W2	2
2	طرق تدريس التربية الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> القواعد والمبادئ الأساسية التي تبنى عليها طرق تدريس التربية الرياضية. الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية الجزئية - طريقة المحاولة والخطأ. 	W3	2
3	أساليب تدريس التربية الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب التعليمات أو الأوامر الأسلوب التدريبي الأسلوب التبادلي (الثنائي) أسلوب الفحص الذاتي 	W4	2
		<ul style="list-style-type: none"> أسلوب التعلم بالاكشاف أسلوب الاكتشاف الموجة أسلوب التعلم التعاوني 	W5	2
		<ul style="list-style-type: none"> أسلوب التعلم باللعب أسلوب التعلم الذاتي أسلوب التفكير المتشعب 	W6	2
4	الأهداف التربوية في التربية الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الهدف الأهداف وأهميتها التعليمية والتربوية مصادر اشتقاق الأهداف معايير الأهداف التربوية مستويات الأهداف التربوية 	W7	2
5		اختبار نصف الفصل (نظري)	W8	2



2	W9	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف الأهداف التعليمية المجال المعرفي المجال الوجداني المجال المهاري الحركي 	الأهداف التربوية في التربية الرياضية	6
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> تعريف درس التربية الرياضية خصائص درس التربية الرياضية أنماط درس التربية الرياضية تقسيم درس التربية الرياضية الأشكال التنظيمية في الدرس 	درس التربية الرياضية	7
2	W11	تخطيط و إعداد درس تربية رياضية نموذجي.		
2	W12	مهارات التنفيذ	مهارات التدريس	
2	W13	مهارات التخطيط	في التربية الرياضية	8
2	W14	<ul style="list-style-type: none"> صفات معلم التربية الرياضية أدوار معلم التربية الرياضية إعداد معلم التربية الرياضية فلسفة إعداد معلم التربية الرياضية أهمية إعداد معلم التربية الرياضية أشكال إعداد معلم التربية الرياضية جوانب إعداد معلم التربية الرياضية 	معلم التربية الرياضية	9
2	W15	ما سبق دراسته	مراجعة عامة	10
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		11
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	ورقة دراسية	فردى	3	W 5
٢	ورقة دراسية	فردى	3	W 7
٣	ورقة دراسية	فردى	4	W 10
إجمالي الدرجة Total Score 0			10	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 5- W 7- W 10	10	١٠%
2	اختبار قصير (١) Quiz (1)	—	5	٥%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W8	20	20%
4	اختبار قصير (٢) Quiz (2)	—	5	5%
5	اختبار عملي نهائي	—	—	—
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	٦٠%
المجموع Total			100	100 %



viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
• أحمد ماهر وآخرون، ٢٠٠٧م، التدريس في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.
٥. المراجع المساندة Essential References:
• عصام الدين متولي عبدالله (٢٠١١م) طرق تدريس التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية.
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance : - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسمة ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy : - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality : - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects : - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating : - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism : - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies : - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ