



## مواصفات مقرر: علم النفس الرياضي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
علم النفس الرياضي		اسم المقرر Course Title		١.
PE 2224		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	-	-	2	
المستوى الثاني – الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.
لا يوجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.
برنامج التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.
أ. د. م فواد محمد علي العودي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات الخاصة بنشأة علم النفس العام وتطوره ومدارسه وبداية علم النفس الرياضي وأهميته وتزويده بمفهوم النمو ومظاهره وأهمية دراسة النمو بالنسبة للمربي الرياضي ، وإكسابه المفاهيم الخاصة بالدافعية الرياضية وأهميتها لصقل المواهب الرياضية ، والتعامل مع القلق و الانفعالات والاستشارة في المجال الرياضي . وتزويده أيضاً القدرة على فهم ميول الرياضيين وطلاب المدارس وتنمية تلك الميول لديهم وتوجيهها ، وتحويل خبرات الفشل لدى الرياضيين إلى خبرات نجاح حقيقية ، وتطبيق التوجيهات لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين.</p>	



### iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يشرح المفاهيم والمعارف الخاصة بعلم النفس العام والرياضي مثل النمو والقلق والاستثارة والانفعال وغيرها  
a2 - يوضح الدافعية الرياضية بأنواعها وأهميتها و التعامل مع القلق والانفعالات والاستثارة والميول الرياضية في المجال الرياضي  
b1 - يفرق بين الفوز والخسارة وعلاقتها بالنجاح والفشل ومحددات خبرات النجاح والفشل  
b2 - يقارن بين مظاهر النمو المختلفة وتوظيف الأنشطة الرياضية بما يتناسب مع تلك المظاهر  
c1 - يوظف نظريات ونماذج الاستثارة في رفع مستوى أداء اللاعبين  
c2 - يطبق التوجيهات العلمية لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين  
C3 - يوظف مستوى القلق حسب طبيعة كل أداء وطبيعة كل لعبة .  
d2 - يتعامل نفسياً بشكل أفضل مع من حوله في المجتمع في توجيههم لنوع الرياضة المناسبة لأعمارهم

### iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

#### Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 A2 - A4	a1 - يشرح المفاهيم والمعارف الخاصة بعلم النفس العام والرياضي مثل النمو والقلق والاستثارة والانفعال وغيرها
A1 -A4 -A2	a2 - يوضح الدافعية الرياضية بأنواعها وأهميتها و التعامل مع القلق والانفعالات والاستثارة والميول الرياضية في المجال الرياضي
B1 -B2 -B3	b1 - يفرق بين الفوز والخسارة وعلاقتها بالنجاح والفشل وبين محدثات خبرات النجاح والفشل
B1 -B2 -B3	b2 - يقارن بين مظاهر النمو المختلفة وتوظيف الأنشطة الرياضية بما يتناسب مع تلك المظاهر
C1- C2 - C3 - C4	c1 - يوظف نظريات ونماذج الاستثارة في رفع مستوى أداء اللاعبين
C1 - C2 - C4	c2 - يطبق التوجيهات العلمية لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين
C1 - C2- C4	C3 - يوظف مستوى القلق حسب طبيعة كل أداء وطبيعة كل لعبة .
D5 - D2 - D1 - D3	d1 - تعامل نفسياً بشكل أفضل مع من حوله في المجتمع في توجيههم لنوع الرياضة المناسبة لأعمارهم



## مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

## Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

## أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

## First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكاليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a1 يشرح المفاهيم والمعارف الخاصة بعلم النفس العام والرياضي مثل النمو والقلق والاستثارة والانفعال وغيرها
		-a2 يوضح الدافعية الرياضية بأنواعها وأهميتها والتعامل مع القلق والانفعالات والاستثارة والميول الرياضية في المجال الرياضي

## ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل.	-b1 يفرق بين الفوز والخسارة وعلاقتها بالنجاح والفشل وبين محددات خبرات النجاح والفشل
		-b2 يقارن بين مظاهر النمو المختلفة وتوظيف الأنشطة الرياضية بما يتناسب مع تلك المظاهر

## ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يوظف نظريات ونماذج الاستثارة في رفع مستوى أداء اللاعبين
		-c2 يطبق التوجيهات العلمية لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين
		C3 يوظف مستوى القلق حسب طبيعة كل أداء وطبيعة كل لعبة .

## رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	d1 يتعامل نفسياً بشكل أفضل مع من حوله في المجتمع في توجيههم لنوع الرياضة المناسبة لأعمارهم



## v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

## أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علم النفس</li> <li>تطور علم النفس</li> <li>مدارس علم النفس</li> <li>فروع علم النفس</li> <li>المجالات التطبيقية لعلم النفس</li> </ul>	مدخل لدراسة علم النفس	1
a1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علم النفس الرياضي</li> <li>موضوعات علم النفس الرياضي</li> <li>المعرفة والتطبيق لعلم النفس الرياضي</li> <li>أهمية دراسة علم النفس الرياضي</li> </ul>	علم النفس الرياضي	2
a1 –b2	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم النمو</li> <li>العوامل المؤثرة على في النمو</li> <li>أهمية دراسة المربي الرياضي للنمو</li> <li>التدريب الرياضي والنمو</li> </ul>	علم نفس النمو	3
a1- b2	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرحلة الطفولة المبكرة</li> <li>مرحلة الطفولة الوسطى</li> <li>مرحلة الطفولة المتأخرة</li> <li>مرحلة المراهقة المبكرة</li> <li>مرحلة المراهقة المتأخرة</li> <li>مرحلة الشباب</li> </ul>	مظاهر النمو من الطفولة حتى الشباب	4
a1- a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الدافع وطبيعته</li> <li>تركيب وقوة الدافع</li> <li>أنواع الدافعية</li> <li>تطور دافعية الممارسة الرياضية</li> <li>صراع الدوافع</li> </ul>	الدافعية في الرياضة	5
a1- a2 – c3	2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم القلق في التنافس الرياضي</li> <li>مصادر القلق في التنافس الرياضي</li> <li>أنواع القلق في التنافس الرياضي</li> <li>القلق و الأداء الرياضي</li> <li>قياس القلق في التنافس الرياضي</li> </ul>	القلق في التنافس الرياضي	6



a1-a2 - c1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الاستثارة في المجال الرياضي</li> <li>نظريات ونماذج الاستثارة في المجال الرياضي</li> </ul>	الاستثارة في المجال الرياضي	7
a1-a2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الانفعال في التنافس الرياضي</li> <li>تصنيف الانفعالات</li> <li>حالة الدافع و الانفعال في التنافس</li> <li>ميكانزم الموقف الانفعالي</li> <li>الاستجابات الفسيولوجية والحركية للانفعال</li> <li>الانفعال والأداء الرياضي في التنافس</li> </ul>	الانفعالات في المجال الرياضي	8
a1-a2-b2	٢	1W	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الميل الرياضي وطبيعته</li> <li>المحاور الأساسية لدراسة الميول الرياضية</li> <li>تطور الميول الرياضية</li> <li>المتغيرات المؤثرة في اكتساب الميول الرياضية</li> </ul>	الميول الرياضية	9
A1-b1-c2	4	2W	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة بين الفوز والهزيمة والنجاح والفشل</li> <li>مفهوم خبرات النجاح وخبرات الفشل</li> <li>محددات خبرات النجاح والفشل</li> <li>أثر خبرات النجاح والفشل</li> <li>توجيهات تطبيقية لاستدعاء خبرات النجاح الحقيقية في نفوس اللاعبين</li> </ul>	خبرات النجاح والفشل	10
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
===	4	٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Simulation Method Practical presentations
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

### .vi الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الأنشطة / التكليفات Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	ورقة دراسية	فردى	3	W 3	
٢	ورقة دراسية	فردى	3	W5	
٣	ورقة دراسية	فردى	4	W 10	
<b>Total Score</b> إجمالي الدرجة					10

### .vii تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 3- W 5- W 10	10	% 10	a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2
٢	كوز (١) Quiz (1)	-	5	% 5	a1-a2 – b1 –b2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	% 20	a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2
٤	كوز (2) Quiz (2)	W10	5	% 5	a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	-	-	-	-
٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	60	%60	a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2
<b>Total</b> الإجمالي					100



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • فوزي ، أحمد أمين (٢٠٠٣) مبادئ علم النفس الرياضي ، المفاهيم – التطبيقات ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة . • علاوي ، محمد حسن (٢٠٠٢) علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٢. المراجع المساندة Essential References:
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ



خطة مقرر : علم النفس الرياضي

**Course Plan (Syllabus): Computer Principles**

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		فؤاد محمد علي العودي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	777975070- الجراف الشرقي
						Fouad1978m@yahoo.com
					الاسم Name	
					المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
					البريد الإلكتروني E-mail	

ii. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course			
علم النفس الرياضي			اسم المقرر Course Title
PE 2224			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة CreditHours		الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
2			2
الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
لا توجد None			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite
التربية الرياضية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
كلية التربية الرياضية			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعلمي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات الخاصة بنشأة علم النفس العام وتطوره ومدارسه وبداية علم النفس الرياضي وأهميته وتزويده بمفهوم النمو ومظاهره وأهمية دراسة النمو بالنسبة للمربي الرياضي ، وإكسابه المفاهيم الخاصة بالدافعية الرياضية وأهميتها لنقل المواهب الرياضية ، والتعامل مع القلق و الانفعالات والاستشارة في المجال الرياضي . وتزويده أيضاً القدرة على فهم ميول الرياضيين وطلاب المدارس وتنمية تلك الميول لديهم وتوجيهها ، وتحويل خبرات الفشل لدى الرياضيين إلى خبرات نفس حقيقية ، وتطبيق التوجيهات لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين</p>





iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يشرح المفاهيم والمعارف الخاصة بعلم النفس العام والرياضي مثل النمو والقلق والاستثارة والانفعال وغيرها  
a2 - يوضح الدافعية الرياضية بأنواعها وأهميتها و التعامل مع القلق والانفعالات والاستثارة والميول الرياضية في المجال الرياضي  
b1 - يفرق بين الفوز والخسارة وعلاقتها بالنجاح والفشل ومحددات خبرات النجاح والفشل  
b2 - يقارن بين مظاهر النمو المختلفة وتوظيف الأنشطة الرياضية بما يتناسب مع تلك المظاهر  
c1 - يوظف نظريات ونماذج الاستثارة في رفع مستوى أداء اللاعبين  
c2 - يطبق التوجيهات العلمية لاستدعاء خبرات نجاح حقيقية في نفوس اللاعبين  
C3 - يوظف مستوى القلق حسب طبيعة كل أداء وطبيعة كل لعبة .  
d2 - يتعامل نفسياً بشكل أفضل مع من حوله في المجتمع في توجيههم لنوع الرياضة المناسبة لأعمارهم

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مدخل لدراسة علم النفس	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علم النفس</li> <li>تطور علم النفس</li> <li>مدارس علم النفس</li> <li>فروع علم النفس</li> <li>المجالات التطبيقية لعلم النفس</li> </ul>	W1	2
2	علم النفس الرياضي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علم النفس الرياضي</li> <li>موضوعات علم النفس الرياضي</li> <li>المعرفة والتطبيق لعلم النفس الرياضي</li> <li>أهمية دراسة علم النفس الرياضي</li> </ul>	W2	2
3	علم نفس النمو	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم النمو</li> <li>العوامل المؤثرة على في النمو</li> <li>أهمية دراسة المربي الرياضي للنمو</li> <li>التدريب الرياضي والنمو</li> </ul>	W3	2
4	مظاهر النمو من الطفولة حتى الشباب	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرحلة الطفولة المبكرة</li> <li>مرحلة الطفولة الوسطى</li> <li>مرحلة الطفولة المتأخرة</li> <li>مرحلة المراهقة المبكرة</li> <li>مرحلة المراهقة المتأخرة</li> <li>مرحلة الشباب</li> </ul>	W4 W5	2
5	الدافعية في الرياضة	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الدافع وطبيعته</li> <li>تركيب وقوة الدافع</li> </ul>	W6	2



2	W7	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع الدافعية</li> <li>تطور دافعية الممارسة الرياضية</li> <li>صراع الدوافع</li> </ul>		
2	W8	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصف الفصل (نظري)</li> </ul>		6
2	w9	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم القلق في التنافس الرياضي</li> <li>مصادر القلق في التنافس الرياضي</li> <li>أنواع القلق في التنافس الرياضي</li> <li>القلق و الأداء الرياضي</li> <li>قياس القلق في التنافس الرياضي</li> </ul>	القلق في التنافس الرياضي	7
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الاستثارة في المجال الرياضي</li> <li>نظريات ونماذج الاستثارة في المجال الرياضي</li> </ul>	الاستثارة في المجال الرياضي	8
2	w11	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الانفعال في التنافس الرياضي</li> <li>تصنيف الانفعالات</li> <li>حالة الدافع و الانفعال في التنافس</li> </ul>	الانفعالات في المجال الرياضي	9
2	w12	<ul style="list-style-type: none"> <li>ميكانزم الموقف الانفعالي</li> <li>الاستجابات الفسيولوجية والحركية للانفعال</li> <li>الانفعال و الأداء الرياضي في التنافس</li> </ul>		
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الميل الرياضي وطبيعته</li> <li>المحاور الأساسية لدراسة الميول الرياضية</li> <li>تطور الميول الرياضية</li> <li>المتغيرات المؤثرة في اكتساب الميول الرياضية</li> </ul>	الميول الرياضية	
2	W14	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة بين الفوز والهزيمة والنجاح والفشل</li> <li>مفهوم خبرات النجاح وخبرات الفشل</li> <li>محددات خبرات النجاح والفشل</li> </ul>	خبرات النجاح والفشل	
2	W15	<ul style="list-style-type: none"> <li>أثر خبرات النجاح والفشل</li> <li>توجيهات تطبيقية لاستدعاء خبرات النجاح الحقيقية في نفوس اللاعبين</li> </ul>		
2	W16	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نهاية الفصل (نظري)</li> </ul>		10
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

## ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1			
2			
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم  
أ.م.د/ نجيب جعيم  
نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد القوي مطهر  
عميد الكلية  
أ.م.د/ نجيب جعيم



vi. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming	- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Simulation Method Practical presentations	- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects	- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning	- تبادل الخبرات بين الزملاء

i. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليفات Assignments/ Tasks	م No
	W 3	3	فردى	ورقة دراسية	١
	W 5	3	فردى	ورقة دراسية	٢
	W 10	4	فردى	ورقة دراسية	٣
===	==	١٠		Total Score إجمالي الدرجة	

i. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2	% 10	10	W 3- W 5- W 10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1-a2 – b1 –b2	% 5	5	-	كوز (١) Quiz	٢
a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2	% 20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2	% 5	5	W10	كوز (2) Quiz	٤
-	-	-	-	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1-a2 – b1 –b2 c1 –c2	%60	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		Total الإجمالي	



<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فوزي ، أحمد أمين (٢٠٠٣) مبادئ علم النفس الرياضي ، المفاهيم – التطبيقات ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .</li> <li>• علاوي ، محمد حسن (٢٠٠٢) علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .</li> </ul>
٥. المراجع المساندة Essential References:
•
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc...

<b>ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ