



مواصفات مقرر: كرة اليد ٢

Course Specification of: hand ball 2

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
كرة اليد ٢		اسم المقرر Course Title	١.		
PE 2214		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2		2			
المستوى الثاني- الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.		
كرة اليد ١		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.		
التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.		
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.		
فصلي		نظام الدراسة Study System	٩.		
د/ فايز يحيى حسين الهندي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.		
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتعليم وتدريب المهارات الأساسية الدفاعية والهجومية وإمكانية استخدام الخطط الدفاعية والهجومية في الوقت المناسب في المباراة ويتطرق المقرر إلى تعليم الطلبة المهارات الخاصة المتعلقة بقيادة الفريق وإعداده للمباراة وللموسم الرياضي؛ يتطرق المقرر أيضا إلى اختيار الناشئين واختبارات كرة اليد الخاصة والاستكشاف وتخطيط التدريب في كرة اليد والتحكيم وغيرها.	



.iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يُعرف المفاهيم والأسس والقواعد والمعارف المرتبطة بمهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
- a2 - يشرح المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء و يبين الجوانب القانونية الخاصة باللعبة.
- b1- يبتكر التدريبات المناسبة لتعليم وتدريب المهارات.
- b2- يختار الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.
- c1 - يصمم دروس لتعليم وتدريب جميع مهارات اللعبة الدفاعية والهجومية.
- c2 - يوظف المهارات الفنية والخطية في ظروف تنافسية مختلفة.
- c3- يطبق قانون اللعبة في المنافسات روحاً ونصاً وكذا جميع إشارات التحكيم الخاصة باللعبة.
- d1 - يشارك بإيجابية في الأداء الجماعي مع تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب.
- d2 - يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة كل جديد في التدريب والقانون والأدوات الخاص باللعبة.

.iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1 - يُعرف المفاهيم والأسس والقواعد والمعارف المرتبطة بمهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
A1-A3-A4	a2- يشرح المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء و يبين الجوانب القانونية الخاصة باللعبة.
B1-B2-B3	b1- يبتكر التدريبات المناسبة لتعليم وتدريب المهارات.
B4-B5	b2- يختار الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.
C2-C3	c1- يصمم دروس لتعليم وتدريب جميع مهارات اللعبة الدفاعية والهجومية.
C1-C2-C3	c2- يوظف المهارات الفنية والخطية في ظروف تنافسية مختلفة.
A3-C1-C2-C4	c3- يطبق قانون اللعبة في المنافسات روحاً ونصاً وكذا جميع إشارات التحكيم الخاصة باللعبة.
D2-D5	d1- يشارك بإيجابية في الأداء الجماعي مع تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب.
D4	d2- يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة كل جديد في التدريب والقانون والأدوات الخاص باللعبة.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات العملية. - الاختبارات النظرية. - الاختبارات الشفهية.	- المحاضرة . - التدريبات العملية. - الحوار والمناقشة.	-a1 يُعرف المفاهيم والأسس والقواعد والمعارف المرتبطة بمهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
- تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). - الواجبات والأنشطة المكتبية.	- التكليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a2 يشرح المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء و يبين الجوانب القانونية الخاص باللعبة.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- لاختبارات العملية. - ملاحظة الاداء. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير.	- النماذج العملية. - التدريبات التطبيقية. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني. - حل المشكلات. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل.	b1 يبتكر التدريبات المناسبة لتعليم وتدريب المهارات والخطط. b2 يختار الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات العملية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يصمم دروس لتعليم وتدريب جميع مهارات اللعبة الدفاعية والهجومية. -c2 يوظف المهارات الفنية والخطية في ظروف تنافسية مختلفة. -c3 يطبق قانون اللعبة في المنافسات روحاً ونصاً وكذا جميع إشارات التحكيم الخاصة باللعبة.



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. - الاختبارات العملية	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - التكليف الفردي.	d1 يشارك بإيجابية في الأداء الجماعي مع تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب.
		d2 يمارس الأداء الجماعي مع زملائه مع تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب.
		يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة كل جديد في التدريب والقانون والأدوات الخاص باللعبة.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
					1
					2
===			اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1-a2-b1	٢	1w	ماهية المهارات والخطط الدفاعية والهجومية: (نظري) ▪ الدفاع الفردي. ▪ التشكيلات الدفاع. ▪ التشكيلات الهجومية. ▪ الهجوم الخاطف. ▪ تخطيط التدريب في كرة اليد.	١
a3-c1-d1	٢	1w	إدارة وتنظيم بطولات لعبة كرة اليد: (نظري) ▪ إدارة فريق كرة اليد. ▪ تنظيم المسابقات والبطولات. ▪ قانون كرة اليد. ▪ كيفية تحكيم مباريات كرة اليد. ▪ انتقاء الناشئين في كرة اليد.	٢



a1-a2-b1-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> العاب تمهيدية لممارسة كرة اليد واعادة على المهارات الاساسية. تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الهجومي. تطبيقات عملية لتعليم المهارات الهجومية. 	٣
a1-a2-b1-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الدفاعي. تطبيقات عملية لتعليم وتدريب المهارات الدفاعية. 	٤
a2-b1-b2-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تمارين تطبيقية لتعليم التحركات الدفاعية الفردية. تدريبات لتعليم مهارة الاستلام والتسليم والصد. تعليم مهارة الدفاع ضد الحجز. 	٥
a1-a2-b1-b2-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> العاب تمهيدية لممارسة كرة اليد واعادة على المهارات الاساسية. تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الهجومي. تطبيقات عملية لتعليم وتدريب المهارات الهجومية. 	٦
a1-a2-b1-b2-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الدفاعي. تطبيقات عملية لتعليم وتدريب المهارات الدفاعية. 	٧
a2-b1-c1-c2	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تطبيقات لتحسين المهارات الدفاعية الفردية والجماعية. تدريبات لتعليم التشكيلات الدفاعية. التشكيل الدفاعي ٦ : صفر. التشكيل الدفاعي ٥ : ١. التسلسل في تعليم هذه التشكيلات 	٨
a2c3	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق لبعض مواد القانون في مواقف اللعب الدفاعية وتطبيقات عملية على إدارة وتحكيم المباريات أثناء تطبيق التشكيلات الدفاعية. 	٩
a2-b1-c1-c2	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتعليم التشكيل الدفاعي ٣ : ٢ : ١. تدريبات لتعليم التشكيل الدفاعي ٤ : ٢. التدريب على الدفاع في حالات خاصه (الزيادة والنقص العددي، ٥ : صفر + ١ الخ). 	١٠
a2-b1-c1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تطبيقات عملية لتطوير المهارات الهجومية. تدريبات الهجوم الخاطف السريع (المرحلة الاولى والثانية والثالثة). 	١١
a2-b1-b2-c1-c2	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تطبيقات عملية لتطوير المهارات الخطئية الهجومية. اللعب المقيد واللعب الحر في الهجوم. تطبيقات عملية لتطوير التشكيلات الهجومية. تدريبات عملية على طرق الهجوم ومراكزه المختلفة. 	١٢
c3-d1	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق نماذج لكيفية الاحماء للمباراة قيادة الفريق في المباراة. مباراة كاملة مع تطبيق التحكيم. 	١٣
a2--b1-b2-b3-c1-c2-c3-d2	٢	1w	<ul style="list-style-type: none"> اعادة على جميع المهارات. شرح مواد القانون مع اشارات التحكيم وتطبيقها في مباراة كرة يد 	١٤
-	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1-a2-b1	W٥	٥	فردى	ورقة دراسية	١
a1-a2-b1	W١0	٥	فردى	ورقة دراسية	٢
===	==	10		Total Score إجمالي الدرجة	

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2-b1	%١٠	10	W٥,١٠	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1-a2-b1	%٥	٥	W6	كوز (١) Quiz	٢
a1-a2-b1-b2	%٢٠	٢٠	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1-a2-b1	%٥	٥	W11	كوز (٢) Quiz	٤
a1-a2-b1-b2-c1-c2- c3-d1	%٣٠	٣٠	W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1-a2-b1-b2	%٣٠	٣٠	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		Total الإجمالي	



مصادر التعلم Learning Resources:
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • منير جرجس (٢٠٠٤م): كرة اليد للجميع، دار الفكر العربي، القاهرة. • كمال درويش واخرون (١٩٩٨م): اساس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد- نظريات- تطبيقات، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٢. المراجع المساندة Essential References:
• •
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc.
<ul style="list-style-type: none"> • www.hand-ball.org • www.handball.net.nz

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسمة ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شقوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: كرة اليد ٢

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				د/فايز يحيى حسين الهندي		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
						Falhindi1980@gmail.com

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
كرة اليد ٢			اسم المقرر Course Title
PE 2214			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
2		2	
المستوى الثاني- الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
لا توجد			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites
لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite
التربية الرياضية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
كلية التربية الرياضية			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتعليم وتدريب المهارات الأساسية الدفاعية والهجومية وإمكانية استخدام الخطط الدفاعية والهجومية في الوقت المناسب في المباراة ويتطرق المقرر إلى تعليم الطلبة المهارات الخاصة المتعلقة بقيادة الفريق وإعداده للمباراة وللموسم الرياضي؛ يتطرق المقرر أيضاً إلى اختيار الناشئين واختبارات كرة اليد الخاصة والاستكشاف وتخطيط التدريب في كرة اليد والتحكيم وغيرها.



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يُعرف المفاهيم والأسس والقواعد والمعارف المرتبطة بمهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
a2 - يشرح المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء و يبين الجوانب القانونية الخاصة باللعبة.
b1- يبتكر التدريبات المناسبة لتعليم وتدريب المهارات.
b2- يختار الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.
c1 - يصمم دروس لتعليم وتدريب جميع مهارات اللعبة الدفاعية والهجومية.
c2 -يوظف المهارات الفنية والخطوية في ظروف تنافسية مختلفة.
c3- يطبق قانون اللعبة في المنافسات روحاً ونصاً وكذا جميع إشارات التحكيم الخاصة باللعبة.
d1 - يشارك بإيجابية في الأداء الجماعي مع تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب.
d2 - يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة كل جديد في التدريب والقانون والأدوات الخاص باللعبة.

i. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				



ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	ماهية المهارات والخطط الدفاعية والهجومية: (نظري) <ul style="list-style-type: none"> الدفاع الفردي. التشكيلات الدفاع. التشكيلات الهجومية. الهجوم الخاطف. تخطيط التدريب في كرة اليد. 	W1	2
2	إدارة وتنظيم بطولات لعبة كرة اليد: (نظري) <ul style="list-style-type: none"> ادارة فريق كرة اليد. تنظيم المسابقات والبطولات. قانون كرة اليد. كيفية تحكيم مباريات كرة اليد. انتقاء الناشئين في كرة اليد. 	W2	2
3	العاب تمهيدية لممارسة كرة اليد واعادة على المهارات الاساسية. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الهجومي. تطبيقات عملية لتعليم المهارات الهجومية. 	W3	2
4	تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الدفاعي. <ul style="list-style-type: none"> تطبيقات عملية لتعليم وتدريب المهارات الدفاعية. 	W4	٢
5	تمارين تطبيقية لتعليم التحركات الدفاعية الفردية. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتعليم مهارة الاستلام والتسليم والصد. تعليم مهارة الدفاع ضد الحجز. 	W5	٢
6	العاب تمهيدية لممارسة كرة اليد واعادة على المهارات الاساسية. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الهجومي. تطبيقات عملية لتعليم المهارات الهجومية. 	W6	٢
7	تدريبات لتطوير النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الدفاعي. <ul style="list-style-type: none"> تطبيقات عملية لتعليم وتدريب المهارات الدفاعية. 	W7	٢
8	• اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W8	٢
9	تطبيقات لتحسين المهارات الدفاعية الفردية والجماعية. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتعليم التشكيلات الدفاعية. التشكيل الدفاعي ٦ : صفر. التشكيل الدفاعي ٥ : ١. التسلسل في تعليم هذه التشكيلات 	W9	٢
10	تطبيق لبعض مواد القانون في مواقف اللعب الدفاعية وتطبيقات عملية على إدارة وتحكيم المباريات أثناء تطبيق التشكيلات الدفاعية.	w10	٢
11	تدريبات لتعليم التشكيل الدفاعي ٣ : ٢ : ١. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لتعليم التشكيل الدفاعي ٤ : ٢. التدريب على الدفاع في حالات خاصه (الزيادة والنقص العددي، ٥ : صفر + ١ الخ). 	W11	٢
12	تطبيقات عملية لتطوير المهارات الخطئية الهجومية. <ul style="list-style-type: none"> تدريبات الهجوم الخاطف السريع (المرحلة الاولى والثانية والثالثة). اللعب المقيد واللعب الحر في الهجوم. 	W12	٢
13	تطبيق نماذج لكيفية الاحماء للمباراة.	w13	٢

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد الغني مطهر أ.م.د/ نجيب جعيم



		<ul style="list-style-type: none"> قيادة الفريق في المباراة. مباراة كاملة مع تطبيق التحكيم. 	
٢	W14	<ul style="list-style-type: none"> إعادة على جميع المهارات. شرح مواد القانون مع إشارات التحكيم وتطبيقها في مباراة كرة يد. 	14
٢	W15	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam 	15
٢	W1٦	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam 	16
32	16	<p>اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</p>	

.ii استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين زملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W٥	٥	فردى	ورقة دراسية	١
W١٠	٥	فردى	ورقة دراسية	٢
إجمالي الدرجة Total Score 0				
10				



iii. تقويم التعلم Learning Assessment :

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W٥, ١٠	١٠	١٠%
2	اختبار قصير (١) Quiz	W6	٥	٥%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W8	٢٠	٢٠%
4	اختبار قصير (٢) Quiz	W11	٥	٥%
5	اختبار نهاية الفصل (عملي)	W15	30	30%
6	اختبار نهاية الفصل (نظري)	W16	30	30%
المجموع Total				100 %

iv. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- منير جرجس (٢٠٠٤م): كرة اليد للجميع، دار الفكر العربي، القاهرة.
- كمال درويش وآخرون (١٩٩٨م): اسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد- نظريات- تطبيقات، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٥. المراجع المساندة Essential References:

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

- www.hand-ball.org
- www.handball.net.nz

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباسعميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العمادرئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد القوي مطهر أ.م.د/ نجيب جعيم