



## مواصفات مقرر: مشروع التخرج

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
مشروع التخرج		اسم المقرر <b>Course Title</b>		١.	
PE 4247		رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>			الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	-	-	2		
المستوى الرابع - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>		٤.	
البحث العلمي في التربية الرياضية		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>		٥.	
-		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>		٦.	
التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>		٨.	
فصلي		نظام الدراسة <b>Study System</b>		٩.	
أ.د / رضوان علي اسماعيل محمد		معد (و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>		١١.	

### ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تطبيق ما تعلمه الطالب من خطوات البحث العلمي في اعداد مشروع بحث التخرج ، من حيث اختيار وتحديد مشكلة البحث، ثم وضع اهداف وصياغة الفرضيات أو التساؤلات، واختيار المنهجية العلمية المناسبة للبحث، كما يهدف الى تعليم الطالب اختيار طريقة البحث بالطريقة العلمية السليمة ، واختيار الاداة المناسبة لجمع البيانات ، وكذلك عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها ، وصولا الى كتابة الاستنتاجات والتوصيات وتوثيق المراجع والمصادر العلمية بشكل صحيح .</p>	



## .iii مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 – يذكر خطوات البحث العلمي بالترتيب.
- a2 – يوضح طرق اختيار عينة البحث في جميع مناهج البحث العلمي .
- b1 – يقارن بين مناهج البحث العلمي المستخدمة في التربية الرياضية.
- b2 - يصنف الاهداف والفرضيات المناسبة للبحث في ضوء عنوان الدراسة المقترح.
  - c1- يصمم خطة لبحث علمي بشكل علمي صحيح.
  - c2- يطبق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة التي تم اختيارها.
- d1 – يناقش النتائج التي توصلت اليها الدراسة مع نتائج الابحاث والدراسات السابقة.
- d2 – يتعامل بكفاءة مع الحاسب الالي والانترنت.

## .iv موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

## Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 – A4	a1 - يذكر خطوات البحث العلمي بالترتيب.
A1	a2- يوضح طرق اختيار عينة البحث في جميع مناهج البحث العلمي .
B1-B2	b1 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المستخدمة في التربية الرياضية.
B1-B2-B3	b2 يصنف الاهداف والفرضيات المناسبة للبحث في ضوء عنوان الدراسة المقترح.
C2- C3-C4	c1 يصمم خطة لبحث علمي بشكل علمي صحيح.
C1- C3	c2 يطبق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة التي تم اختيارها.
D1-D2	d1 يناقش النتائج التي توصلت اليها الدراسة مع نتائج الابحاث والدراسات السابقة.
D2-D4	d2 يتعامل بكفاءة مع الحاسب الالي والانترنت.



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

#### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - مناقشة خطط الابحاث . - استمارة تقييم الانجاز	التكاليف - الحوار والمناقشة. ورقة عمل - مناقشة بحوث سابقة	-a1 يذكر خطوات البحث العلمي بالترتيب.
		-a2 يوضح طرق اختيار عينة البحث في جميع مناهج البحث العلمي .

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- تقييم التقارير. - ورقة عمل - المهام Assignment - استمارة تقييم الانجاز	- الحوار والمناقشة. - المهام والتكاليف ومجموعات العمل. - التكاليف والواجبات	-b1 يقارن بين مناهج البحث العلمي المستخدمة في التربية الرياضية.
		-b2 يصنف الاهداف والفرضيات المناسبة للبحث في ضوء عنوان الدراسة المقترح.

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - استمارة تقييم الانجاز	- التقارير والتكاليف	-c1 يصمم خطة لبحث علمي بشكل علمي صحيح.
		-c2 يطبق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة التي تم اختيارها.

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف.	-d1 يناقش النتائج التي توصلت اليها الدراسة مع نتائج الابحاث والدراسات السابقة.
		-d2 يتعامل بكفاءة مع الحاسب الالي والانترنت.



v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-b2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختيار موضوع ومشكلة بحث اصيلة</li> <li>كتابة العنوان وفق القواعد العلمية</li> <li>صياغة مشكلة البحث بطريقة انشائية مختصرة .</li> </ul>	تحديد عنوان الدراسة ومشكلتها	1
a1- b2	٤	١w	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج الوصفي ، التجريبي ، او التاريخي</li> <li>كتابة اهداف للبحث</li> <li>صياغة فرضيات البحث</li> </ul>	تحديد المنهج العلمي المناسب صياغة اهداف وفرضيات البحث	2
b1 – b2	4	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مجتمع الدراسة</li> <li>اختيار عينة بالطريقة العشوائية البسيطة، المنتظمة، والطبقية، او الطريقة العمدية .</li> <li>تحديد عدد افراد العينة الذي يحقق اغراض البحث .</li> <li>تحديد خصائص وصفات افراد عينة البحث</li> </ul>	اختيار مجتمع وعينة البحث	3
a1 – b2	٤	2 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيان</li> <li>الملاحظة</li> <li>المقابلة</li> <li>الاختبارات بكافة انواعها</li> </ul>	اختيار الاداة المناسبة للبحث	4
c1-c2	4	٤ W	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المعلومات والبيانات من افراد عينة الدراسة عن طريق تطبيق اداة الدراسة عليهم .</li> </ul>	تطبيق الدراسة الميدانية	5
C1-c2	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النتائج في جداول.</li> <li>التعليق على الجداول</li> <li>مناقشة النتائج وتفسيرها</li> </ul>	عرض نتائج البحث ومناقشتها	6



C1	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ صياغة استنتاجات البحث.</li> <li>▪ كتابة التوصيات</li> <li>▪ توثيق مراجع البحث</li> </ul>	الاســــــــــــتنتاجات والتوصيات والمراجع	7
d1-d2	2	1 w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عرض البحث امام لجنة من الاساتذة.</li> <li>▪ مناقشة الطالب</li> <li>▪ اصدار الحكم ووضع الدرجة المناسبة</li> </ul>	مناقشة المشروع	8
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>▪ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>▪ تبادل الخبرات بين زملاء</li> </ul>



i. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-b1-b2	%5	5	W1-w2	ورقة دراسية	١
a1-c2	%٥	5	W3	خطة بحث	٢
a1-c2	%١٠	10	W4	اعداد اداة للدراسة وتحكيمها علميا	٣
a1-b1-b2-c1-c2	%٣٠	30	W12	تسليم البحث كاملا في مجلد وفق ضوابط البحث العلمي	4
a1- b1-b2- c1-c2	%٥٠	٥0	W14	مناقشة المشروع	٥
===	%100	100		Total الإجمالي	

vi. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستد قة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1-a2	W 2	٥	فردى	ورقة دراسية	١
c1-c2	W 3	٥	فردى	خطة بحث	٢
c1-c2	W4	5	فردى	اعداد اداة للدراسة وتحكيمها علميا	٣
a1-c1	W 10	٥	فردى	تلخيص رسالة ماجستير	٤
a1-a2-b1- b2-c1-c2	W12	30	فردى	تسليم البحث كاملا في مجلد وفق ضوابط البحث العلمي	٥
a1-d1	W14	50	فردى	مناقشة المشروع	٦
===	==	100		Total Score إجمالي الدرجة	



<p>مصادر التعلم Learning Resources: <b>كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).</b></p> <p>١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)</p> <p>١- العايدي، محمد عوض (٢٠٠٥) إعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية مع دراسة عن مناهج البحث، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.</p> <p>٢- الرشيدى، بشير صالح (٢٠٠٠) مناهج البحث التربوي، دار الكتب الحديث. القاهرة.</p>
<p>٢. المراجع المساندة Essential References:</p> <p>١- عبيدات، نوقان وآخرون (١٩٩٦) البحث العلمي : مفهومه ، أدواته، أساليبه، طه، دار الفكر، عمان.</p> <p>٢- عبد الحفيظ، إخلاص وآخرون (٢٠٠٠) طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.</p>
<p>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/284730763_asasyat_albhth_allmy_waldbt_alahsavy_fy_lwm_altrbyt_albdnyt">https://www.researchgate.net/publication/284730763_asasyat_albhth_allmy_waldbt_alahsavy_fy_lwm_altrbyt_albdnyt</a></p> <p><a href="https://arabibliosport.com.lv/">https://arabibliosport.com.lv/</a></p>

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</p>

العام الجامعي: .....

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم  
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية  
أ.م.د/ عبد الغني مطهر



## خطة مقرر: مشروع التخرج

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name			أ.د / رضوان علي اسماعيل محمد		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours	
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			صنعاء - جامعة صنعاء - ٧٧١٢٤٠٨٥٢		السبت SAT	الأحد SUN
البريد الإلكتروني E-mail			<a href="mailto:Dr.radhwan@yahoo.com">Dr.radhwan@yahoo.com</a>		الاثنين MON	الثلاثاء TUE
					الأربعاء WED	الخميس THU

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		مشروع التخرج	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		PE 4247	
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		الساعات المعتمدة Credit Hours	
		محاضرات Lecture	عملية Practical
		٢	—
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الرابع - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		البحث العلمي في التربية الرياضية	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		لا توجد	
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		التربية الرياضية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		كلية التربية الرياضية	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر الى تطبيق ما تعلمه الطالب من خطوات البحث العلمي في اعداد مشروع بحث التخرج ، من حيث اختيار وتحديد مشكلة البحث، ثم وضع اهداف وصياغة الفرضيات أو التساؤلات، واختيار المنهجية العلمية المناسبة للبحث، كما يهدف الى تعليم الطالب اختيار طريقة البحث بالطريقة العلمية السليمة ، واختيار الاداة المناسبة لجمع البيانات ، وكذلك عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها ، وصولا الى كتابة الاستنتاجات والتوصيات وتوثيق المراجع والمصادر العلمية بشكل صحيح .	





iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 – يذكر خطوات البحث العلمي بالترتيب.  
a2 – يوضح طرق اختيار عينة البحث في جميع مناهج البحث العلمي .  
b1 – يقارن بين مناهج البحث العلمي المستخدمة في التربية الرياضية.  
b2 - يصنف الاهداف والفرضيات المناسبة للبحث في ضوء عنوان الدراسة المقترح.  
c1 - يصمم خطة لبحث علمي بشكل علمي صحيح.  
c2 - يطبق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة التي تم اختيارها.  
d1 – يناقش النتائج التي توصلت اليها الدراسة مع نتائج الابحاث والدراسات السابقة.  
d2 – يتعامل بكفاءة مع الحاسب الالي والانترنت.

محتوى المقرر Course Content:

اولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	تحديد عنوان الدراسة ومشكلاتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختيار موضوع ومشكلة بحث اصيلة</li> <li>كتابة العنوان وفق القواعد العلمية</li> </ul>	W1	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة مشكلة البحث بطريقة انشائية مختصرة .</li> </ul>	W2	2
2	تحديد المنهج العلمي المناسب صياغة اهداف وفرضيات البحث	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج الوصفي ، التجريبي ، او التاريخي</li> <li>كتابة اهداف للبحث</li> </ul>	W3	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة فرضيات البحث</li> </ul>	W4	2
3	اختيار مجتمع وعينة البحث	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مجتمع الدراسة</li> <li>اختيار عينة بالطريقة العشوائية البسيطة، المنتظمة، والطبقية، او الطريقة العمدية .</li> </ul>	W5	2



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية التربية الرياضية

2	W6	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد عدد افراد العينة الذي يحقق اغراض البحث .</li> <li>تحديد خصائص وصفات افراد عينة البحث</li> </ul>		
٢	W7	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض خطة البحث</li> <li>مناقشة خطة البحث</li> </ul>	مناقشة خطة البحث	4
2	W8	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيان</li> <li>الملاحظة</li> <li>المقابلة</li> <li>الاختبارات بكافة انواعها</li> </ul>	اختيار الاداة المناسبة للبحث	4
٢	W9	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجراء المعاملات العملية على اداة البحث</li> <li>الصدق</li> <li>الثبات</li> <li>الموضوعية</li> </ul>		
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المعلومات والبيانات من افراد عينة الدراسة عن طريق تطبيق اداة الدراسة عليهم .</li> </ul>	تطبيق الدراسة الميدانية	5
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النتائج في جداول.</li> <li>التعليق على الجداول</li> </ul>	عرض نتائج البحث ومناقشتها	6
2	W12	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة النتائج وتفسيرها</li> </ul>		
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة استنتاجات البحث.</li> <li>كتابة التوصيات</li> </ul>	الاستنتاجات والتوصيات والمراجع	7
2	W14	<ul style="list-style-type: none"> <li>توثيق مراجع البحث</li> </ul>		
2	W15	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسليم المشروع</li> </ul>	مناقشة المشروع	8
2	W16	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض البحث امام لجنة من الاساتذة.</li> <li>مناقشة الطالب</li> <li>اصدار الحكم ووضع الدرجة المناسبة</li> </ul>		
٣٢	١٦	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ نجيب جعيم

رئيس القسم  
أ.م.د/ نجيب جعيم



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
				٥
				٦
				٧
				٨
====			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

٧. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين زملاء



## i. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستد قة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	ورقة دراسية	فردى	٥	W 2	a1-a2
٢	خطة بحث	فردى	٥	W 3	c1-c2
٣	اعداد اداة للدراسة وتحكيمها علميا	فردى	5	W4	c1-c2
٤	تلخيص رسالة ماجستير	فردى	٥	W 10	a1-c1
٥	تسليم البحث كاملا في مجلد وفق ضوابط البحث العلمي	فردى	30	W12	a1-a2-b1- b2-c1-c2
٦	مناقشة المشروع	فردى	50	W14	a1-d1
<b>Total Score إجمالي الدرجة</b>					<b>100</b>

## i. تقويم التعلم : Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	ورقة دراسية	W 5	5	٥%
2	خطة بحث	W10	5	٥%
3	اعداد اداة للدراسة وتحكيمها علميا	W8	10	١٠%
٤	تسليم البحث كاملا في مجلد وفق ضوابط البحث العلمي	W13	30	٣٠%
5	مناقشة المشروع	W14	50	50%
<b>Total المجموع</b>				<b>100 %</b>

## ٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- ١- العايدى، محمد عوض (٢٠٠٥) إعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية مع دراسة عن مناهج البحث، مركز الكتاب للنشر القاهرة.
- ٢- الرشيدى، بشير صالح (٢٠٠٠) مناهج البحث التربوي، دار الكتب الحديث. القاهرة.

## ٥. المراجع المساندة :Essential References

- ١- عبيدات، ذوقان وآخرون (١٩٩٦) البحث العلمي : مفهومه ، أدواته، أساليبه، طه، دار الفكر، عمان.
- ٢- عبد الحفيظ، إخلص وآخرون (٢٠٠٠) طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

## ٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

[https://www.researchgate.net/publication/284730763\\_asasyat\\_albhth\\_allmy\\_waldbt\\_alahsavy\\_fv\\_lwm\\_altrbyt\\_albdnyt](https://www.researchgate.net/publication/284730763_asasyat_albhth_allmy_waldbt_alahsavy_fv_lwm_altrbyt_albdnyt)  
<https://arabibliosport.com.ly/>



i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>