



مواصفات مقرر مناهج التربية الرياضية
Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
مناهج التربية الرياضية		اسم المقرر Course Title	
PE 3237		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2			2
المستوى الثالث - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
—		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
—		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
التربية الرياضية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي		نظام الدراسة Study System	
أ.م.د/ نجيب صالح مصلح جعيم		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمفهوم وطبيعة وتطبيقات التربية البدنية بالمدرسة، والتعرف على مكونات البرنامج الشامل موضعاً مفهوماً وأسس منهج التربية البدنية، مستنداً إلى حركة الإنسان كإطار فلسفي للمنهج، متبعاً خطوات بناء المنهج برجع إلى مطبوعات المنهج وصولاً إلى مرحلة تقويم نواتج المنهج وأدواته.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يوضح مفهوم التربية البدنية المدرسية والمنهج ملتزماً بالمبادئ الأخلاقية والمهنية.
- a2 - يذكر مكونات البرنامج الشامل لتربية البدنية وأسس ومقومات المنهج مراعيًا الصفات والجوانب المهنية.
- b1 - يوازن بين أطر تصنيفات حركة الإنسان مع مفاهيم وأبعاد الحركة بما يتناسب مع مختلف الأنشطة الرياضية.
- b2 - يربط بين خطوات بناء المنهج مع مصادر اشتقاق المراكز المنظمة مراعيًا مراحل التعليم وفق متطلبات سوق العمل.
- c1 - يوظف العناصر الأساسية في دليل المنهج بتنظيم دليل يحتوي على تدريبات وأنشطة تلبية وتحقق النمو المهني.
- c2 - يمارس أنواع تقويم المنهج مستخدماً أدوات التقويم في التربية الرياضية بما يحقق الاتجاه الإيجابي نحو الذات.
- d1 - يشارك بفاعلية في تطوير مناهج التربية الرياضية.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 – A2	a1 - يوضح مفهوم التربية البدنية المدرسية والمنهج ملتزماً بالمبادئ الأخلاقية والمهنية.
A1 - A3 - A4	a2 - يذكر مكونات البرنامج الشامل لتربية البدنية وأسس ومقومات المنهج مراعيًا الصفات والجوانب المهنية.
B1 – B2 -	b1 - يوازن بين أطر تصنيفات حركة الإنسان مع مفاهيم وأبعاد الحركة بما يتناسب مع مختلف الأنشطة الرياضية.
B1 – B3 – B4	b2 - يربط بين خطوات بناء المنهج مع مصادر اشتقاق المراكز المنظمة مراعيًا مراحل التعليم وفق متطلبات سوق العمل.
C1 – C2 – C4	c1 - يوظف العناصر الأساسية في دليل المنهج بتنظيم دليل يحتوي على تدريبات وأنشطة تلبية وتحقق النمو المهني.
C1 - C3 – C4	c2 - يمارس أنواع تقويم المنهج مستخدماً أدوات التقويم في التربية الرياضية بما يحقق الاتجاه الإيجابي نحو الذات.
D2 – D4 - D4	d1 - يشارك بفاعلية في تطوير مناهج التربية الرياضية.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - التكليف والتعلم الذاتي. - التعلم التعاوني - العصف الذهني.	-a1 يوضح مفهوم التربية البدنية المدرسية والمنهج ملتزماً بالبادئ الأخلاقية والمهنية.
		-a2 يذكر مكونات البرنامج الشامل لتربية البدنية وأسس ومقومات المنهج مراعيًا الصفات والجوانب المهنية.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- لاختبارات التحريرية. - الاختبارات القصيرة. - تقييم التقارير.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي - حل المشكلات. - المهام والتكليف ومجموعات العمل.	-b1 يوازن بين أطر تصنيفات حركة الإنسان مع مفاهيم وأبعاد الحركة بما يتناسب مع مختلف الأنشطة الرياضية.
		-b2 يربط بين خطوات بناء المنهج مع مصادر اشتقاق المراكز المنظمة مراعيًا مراحل التعليم وفق متطلبات سوق العمل.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي	-c1 يوظف العناصر الأساسية في دليل المنهج بتنظيم دليل يحتوي على تدريبات وأنشطة تلمية وتحقق النمو المهني.
		-c2 يمارس أنواع تقييم المنهج مستخدماً أدوات التقييم في التربية الرياضية بما يحقق الاتجاه الايجابي نحو الذات.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يشارك بفاعلية في تطوير مناهج التربية الرياضية.



iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1 –a2	6	3w	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التربية البدنية المدرسية ما هي التربية البدنية طبيعة وتبريرات التربية البدنية بالمدرسة مكونات البرنامج الشامل للتربية البدنية خصائص برنامج التربية البدنية الجيد نظرية المنهج في التربية البدنية أسس منهج التربية البدنية مقومات المنهج الجيد 	مدخل إلى نظرية المنهج في التربية البدنية	1
a1 - b1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> النزوع المتزايد لقلّة الحركة أطر تصنيف حركة الإنسان إطار المفاهيم الحركية مفاهيم أبعاد الحركة 	حركة الإنسان كإطار فلسفي للمنهج	2
a1- b1 – b2 – c1	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> المراكز المنظمة كآلية لبناء المنهج ماهية المراكز المنظمة. النموذج الأساسي لتصميم المنهج في التربية البدنية مصادر اشتقاق المراكز المنظمة 	بناء منهج التربية البدنية	3
c1- d1	6	3 w	<ul style="list-style-type: none"> دليل المنهج لجنة إعداد دليل المنهج العناصر الأساسية في دليل المنهج تنظيم دليل المنهج دليل المعلم للصف الدراسي فائدة دليل المعلم معايير التأليف والجودة الإيضاحات المصاحبة للمحتوى التدريبات التطبيقية والأنشطة الشكل العام للكتاب كتاب التلميذ في التربية البدنية 	مطبوعات المنهج	4
a2 - c1-	6	3 W	<ul style="list-style-type: none"> تقويم المنهج في التربية البدنية أنواع تقويم المنهج أدوات التقويم التربوي في التربية البدنية والرياضة 	تقويم نواتج المنهج وأدواته	5
a1 –a2 - b1 - b2- c1 - c2 – d1	2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق دراسته 	مراجعة عامة	6
	28	14	جمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية
أ.م.د/ نجيب جعيم أ.م.د/ عبد القوي مطهر أ.م.د/ نجيب جعيم



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			▪	٥
			•	٦
====			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء

٧. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
b1-b2 -c1 - c2	١٠W	10	جماعي	ورقة دراسية	١
====	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	



.vi. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
b1-b2 -c1 - c2	%10	10	W10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
b1-b2 -c1 - c2	%5	5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1 - a2 -b1-b2 -c1 - c2	%100	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b1-b2 -c1 - c2	%5	5	—	كوز (٢) Quiz	٤
—	—	—	—	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1 - a2 -b1-b2 -c1 - c2	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	100		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources:
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • أمين الخولي، جمال الشافعي، ٢٠٠٥ م "مناهج التربية البدنية المعاصرة"، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.
٢. المراجع المساندة (Essential References):
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.



vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: مناهج التربية الرياضية
Course Plan (Syllabus): Computer Principles

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			أ.م.د/ نجيب صالح جعيم		الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						770474452
						najeebjouim80@gmail.com
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
مناهج التربية الرياضية				اسم المقرر Course Title		
PE 3237				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		.٢
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		.٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2			2			
المستوى الثالث – الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		.٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		.٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		.٦
التربية الرياضية				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		.٧
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		.٨
كلية التربية الرياضية				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		.٩

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمفهوم وطبيعة وتبريرات التربية البدنية بالمدرسة، والتعرف على مكونات البرنامج الشامل موضحاً مفهوم وأسس منهج التربية البدنية، مستنداً إلى حركة الإنسان كإطار فلسفي للمنهج، متبعاً خطوات بناء المنهج برجع إلى مطبوعات المنهج وصولاً إلى مرحلة تقويم نواتج المنهج وأدواته.	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يوضح مفهوم التربية البدنية المدرسية والمنهج ملتزماً بالمبادئ الأخلاقية والمهنية.
- a2 - يذكر مكونات البرنامج الشامل لتربية البدنية وأسس ومقومات المنهج مراعيًا الصفات والجوانب المهنية.
- b1 - يوازن بين أطر تصنيفات حركة الإنسان مع مفاهيم وأبعاد الحركة بما يتناسب مع مختلف الأنشطة الرياضية.
- b2 - يربط بين خطوات بناء المنهج مع مصادر اشتقاق المراكز المنظمة مراعيًا مراحل التعليم وفق متطلبات سوق العمل.
- c1 - يوظف العناصر الأساسية في دليل المنهج بتنظيم دليل يحتوي على تدريبات وأنشطة تلمّي وتحقق النمو المهني.
- c2 - يمارس أنواع تقويم المنهج مستخدماً أدوات التقويم في التربية الرياضية بما يحقق الاتجاه الإيجابي نحو الذات
- d1 - يشارك بفاعلية في تطوير مناهج التربية الرياضية.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مدخل إلى نظرية المنهج في التربية البدنية	مفهوم التربية البدنية المدرسية	W1	2
		ما هي التربية البدنية	W2	2
		طبيعة وتبريرات التربية البدنية بالمدرسة	W3	2
2	حركة الإنسان كإطار فلسفي للمنهج	مكونات البرنامج الشامل للتربية البدنية	W4	2
		خصائص برنامج التربية البدنية الجيد	W5	2
3	بناء منهج التربية البدنية	نظرية المنهج في التربية البدنية	W6	2
		أسس منهج التربية البدنية	W7	2
4	اختبار نصف الفصل (نظري)	مقومات المنهج الجيد	W8	2
5	مطبوعات المنهج	النزوع المتزايد لقلّة الحركة	W9	2
		أطر تصنيف حركة الإنسان	W10	2
		إطار المفاهيم الحركية	W11	2
6	تقويم نواتج المنهج وأدواته	مفاهيم أبعاد الحركة	W12	2
		المراكز المنظمة كآلية لبناء المنهج	W13	2
		ماهية المراكز المنظمة	W14	2
		النموذج الأساسي لتصميم المنهج في التربية البدنية	W15	2
7	مراجعة عامة	مصادر اشتقاق المراكز المنظمة	W16	2
8	اختبار نهاية الفصل (نظري)	ما سبق دراسته	16	32
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية				

رئيس القسم
أ.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الغني مطهر

عميد الكلية
أ.م.د/ هدى العماد

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د/ القاسم عباس



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			▪	١
			▪	٢
			▪	٣
			•	٤
			■	٥
			•	٦
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
W 10	10	جماعي	ورقة دراسية	١
	10		إجمالي الدرجة Total Score 0	



.vii. تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W 10	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz (1)	—	5	5%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam (Theoretical and Practical)	W8	20	100%
4	اختبار قصير (٢) Quiz (2)	—	5	5%
5	اختبار عملي نهائي Final Practical Exam	—	—	—
6	اختبار نظري نهائي Final Theoretical Exam	W16	60	60%
المجموع Total			100	100 %

.viii. مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤.	المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) أمين الخولي، جمال الشافعي، ٢٠٠٥م "مناهج التربية البدنية المعاصرة"، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.
٥.	المراجع المساندة Essential References:
٦.	المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

.viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية التربية الرياضية

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس القسم
أ.م.د/ نجيب جعيم

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ نجيب جعيم

عميد الكلية
أ.م.د/ عبد الغني مطهر