

## ملخص الدراسة

فاعلية تدريس مناهج التربية الرياضية المقترحة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم

الأساسي في ضوء احتياجاتهم البدنية والمهارية والمعرفية

الباحثة/ عائشة أحمد يحيى النصيف

إشراف أ.م.د/ نجيب صالح مصلح جعيم

هدفت الدراسة التعرف إلى فاعلية تدريس مناهج التربية الرياضية المقترحة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم البدنية والمهارية والمعرفية، على عينة بلغت (150) تلميذ وتلميذة من مدارس الرشيد الحديثة بأمانة العاصمة صنعاء، استخدمت الباحثة المنهج الشبة التجريبي باستخدام القياسات القبليّة والبعدية لتحقيق اهداف الدراسة، كما تم استخدام بطارية اختبار القدرات البدنية للمرحلة الابتدائية من سن (6-9) سنوات لدردل كوخ ، وتم تصميم اختبارات المهارات الحركية واختبارات الورقة والقلم للجانب المعرفي، وقد توصلت الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات البدنية والمهارية والمعرفية فيما لا توجد فروق في الاختبار المعرفي للسؤال الرابع للصف الاول و الثاني ذكور و الصف الثالث اناث، وقد أوصت الباحثة بضرورة تفعيل المناهج المقترحة وتوزيعها على التلاميذ في مدارس الرشيد الحديثة وإمكانية تعميمها في جميع مدارس أمانة العاصمة صنعاء بالجمهورية اليمنية لما كان له من فاعلية في تنمية قدرات التلاميذ البدنية والمهارية والمعرفية.

الكلمات المفتاحية: مناهج التربية الرياضية ، مرحلة التعليم الأساسي، الاحتياج البدني،  
الاحتياج المهاري، الاحتياج المعرفي.