



قائمة الاسئلة

الألعاب الصغيرة - المستوى اول - التدريب والألعاب الرياضية - الكل - كلية التربية الرياضية - درجة الامتحان (30)

د. بكيل حسين الصوفي

(1) اللعب عبارة عن:

- (1) نشاط موجه او غير موجه غرضه تحقيق المتعة والتسلية
- (2) مجموعة من الحركات الجسمية التي يقوم بها الفرد للتعبير عن غريزة فطرية موجوده لديه
- (3) الكل خطأ
- (4) الكل صح

(2) من أغراض الألعاب الصغيرة:

- (1) التمهيد للألعاب الكبيرة
- (2) التعود على الانانية وحب النفس
- (3) اكتساب اللياقة البدنية
- (4) كل ما ذكر صحيح.

(3) يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في المجالات التالية:

- (1) أثناء الاعمال المهمة
- (2) أثناء المعسكرات والرحلات
- (3) عقب المباريات الرياضية
- (4) كل ما ذكر خطأ.

(4) من مميزات الألعاب الصغيرة :

- (1) بساطة القوانين والقواعد فيها
- (2) يغلب عليها طابع المرح والسرور
- (3) الكل صحيح.
- (4) الكل خطأ.

(5) من طرق الابتكار في الألعاب الصغيرة التي يستخدمها المدرس:

- (1) التغيير في نوع الأدوات والأجهزة
- (2) التعقيد في قوانين اللعبة
- (3) تنفيذ اللعبة من قبل اللاعبين المتميزين فقط
- (4) ما ذكر صحيح.

(6) ألعاب اختبار الذات هي ألعاب وانشطة.....:

- (1) يتنافس فيها اللاعب مع زميلة
- (2) يتنافس فيها اللاعب مع أدائه السابق
- (3) يتنافس فيها اللاعب مع المدرب
- (4) الكل صحيح..

(7) عند اختيار الألعاب الصغيرة يركز المدرس على:

- (1) أن تكون سهلة الفهم
- (2) أن تكون قوانينها ثابتة
- (3) جميعها صحيحه
- (4) جميعها خطأ

(8) من الأدوات المستخدمة في الألعاب الصغيرة:

- (1) العصا
- (2) الحبال
- (3) المطرقة
- (4) ما ذكر صحيح

(9) تطبيق الألعاب الصغيرة دون الابتكار والتنويع يؤدي الى:

- (1) الاستمتاع والفرح
- (2) الملل والسامة وقلة الدافعية
- (3) تنمية المهارات العقلية
- (4) تنمية عناصر اللياقة البدنية





- 10) يعرف الابتكار في الألعاب الصغيرة بأنه:
- (1) + التصور والحدائثة والمرونة والاستجابة للجديد
 - (2) - التغيير في التشكيلات المستخدمة.
 - (3) - التغيير في نوع المهارة
 - (4) - الكل صح.
- 11) في الألعاب الصغيرة تميل الفتيات الى العاب:
- (1) - القوة
 - (2) - التحمل
 - (3) + الرشاقة
 - (4) - السرعة
- 12) من أنواع الألعاب الصغيرة:
- (1) - ألعاب المسك
 - (2) - العاب الكرات
 - (3) - العاب اختبار الذات
 - (4) + كل ما ذكر صحيح
- 13) عند تحضير الألعاب الصغيرة التركيز اولاً على:
- (1) + تحديد الأدوات والأجهزة التي سوف تستخدمها
 - (2) - ادخال مهارات معقدة تفوق مستوى الطلاب
 - (3) - وضع الأهداف من اللعبة
 - (4) - الكل صحيح
- 14) يمكن للمدرب أن يستخدم الألعاب الصغيرة أثناء وحدة الدرس في:
- (1) - مقدمة الدرس
 - (2) - النشاط التطبيقي
 - (3) - النشاط الختامي
 - (4) + كل ما ذكر صحيح
- 15) من شروط تطبيق الألعاب الصغيرة:
- (1) - المهارة العالية - القوة البدنية العالية
 - (2) - الالتزام بالقوانين بدقة
 - (3) - كل ما ذكر صحيح.
 - (4) + كل ما ذكر خطأ
- 16) الألعاب الصغيرة في الغالب تكون محببة:
- (1) + للأطفال الصغار
 - (2) - كبار السن
 - (3) - لاعبين المنتخبات
 - (4) - كل ما ذكر خطأ
- 17) من الأساسيات في ورقة تحضير الألعاب الصغيرة:
- (1) - كتابة اسم اللعبة
 - (2) - كتابة أسماء الطلاب المنفذين للعبة
 - (3) - وضع اهداف مناسبة للعبة
 - (4) + الجميع صحيح
- 18) تعتبر من أفضل الألعاب الصغيرة التي يتم استخدامها:
- (1) - العاب التحمل.
 - (2) + الألعاب الشعبية
 - (3) - الألعاب المعقدة
 - (4) - العاب السرعة القصوى
- 19) لعبة اقتفاء أو تعقب الأثر تصنف ضمن:
- (1) - العاب السرعة
 - (2) - العاب التحمل
 - (3) + العاب الخلاء





- (4) - ألعاب الذكاء
- (20) عند اختيار الألعاب الصغيرة يجب على المعلم مراعاة الشروط التالية:
- (1) - استغلال الأدوات والأجهزة الرياضية المتوفرة
- (2) - ان تناسب اللعبة المختارة مع المساحة الموجودة
- (3) + الجميع صحيح.
- (4) - الجميع خطأ.
- (21) يتميز لعب الأطفال عن لعب الكبار بعدة مميزات:
- (1) - اللعب عملية نمو
- (2) - ارتباط اللعب بعمر الطفل (كما)
- (3) - ارتباط اللعب بعمر الطفل (كيفاً)
- (4) + ما ذكر صحيح
- (22) من أهداف الألعاب الصغيرة:
- (1) + النفس الحركية - المعرفية - الوجدانية
- (2) - تعليم النظام والطاعة
- (3) - التشويق والاثارة
- (4) - اكتساب مهارات اجتماعية نافعة
- (23) تعليم النظام والطاعة تعتبر من :
- (1) - أهداف الألعاب الصغيرة
- (2) + أغراض الألعاب الصغيرة
- (3) - مميزات الألعاب الصغيرة
- (4) - الكل صحيح
- (24) من استخدامات الألعاب الصغيرة في التدريب الرياضي في:
- (1) - النشاط التطبيقي
- (2) - مقدمة الدرس
- (3) - النشاط الرئيسي
- (4) + الاحماء في التمرينات
- (25) من الأساليب والطرق التي يستطيع المدرس ان يحقق منها الابتكارية في الألعاب الصغيرة:
- (1) + التغيير في نوع الأدوات والأجهزة
- (2) - الحداثة والمرونة
- (3) - مراعاة الفروق الفردية بين الممارسين للعبة
- (4) - مرحلة النمو التي يمر بها الممارس
- (26) عند تنفيذ الألعاب الصغيرة لابد من الاخذ ببعض الإجراءات المهمة منها:
- (1) - ان تكون اللعبة سهلة الفهم
- (2) + التنوع في الألعاب لزيادة الحماس والتشويق
- (3) - ان تكون اللعبة سهلة القواعد
- (4) - ان تحقق اللعبة المختارة غرض النشاط
- (27) مبدأ الفروق الفردية بين الممارسين للألعاب الصغيرة يعتبر من الأسس التي تختص بتنمية عناصر :
- (1) - المهارات الأساسية
- (2) + اللياقة البدنية
- (3) - الكل صح
- (4) - الكل خطأ
- (28) من المبادئ التي تراعى عند اختيار الألعاب الصغيرة:
- (1) - قاعدة استخدام أجزاء الجسم
- (2) - خاصية القدرة البدنية
- (3) - قواعد التحمل
- (4) + مراعاة عوامل السن والجنس والعمر
- (29) لعبة لمس الزميل هدفها:
- (1) - تنمية عنصر المرونة
- (2) - تنمية عنصر القدرة وتحسين الأجهزة الداخلية





- (3) - تنمية عنصر القوة
(4) + تنمية الحواس والرشاقة
لعبة شد الحبل هدفها البدني: (30)
(1) - تنمية عنصر السرعة
(2) + تنمية عنصر القوة والتحمل
(3) - تنمية عنصر الرشاقة
(4) - تنمية عنصر المرونة

