



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024مكلية التربية الرياضية :: علم الأداء الحركي -المستوى د. وافي شداد

- (1) اطلق مصطلح الميكانيكا الحيوية على المادة كتعريف biomechanics، ويتكون هذا المصطلح من كلمتين هما bio ومعناها الحياة الميكانيكا علم ومعناها mechanics
- (1) - مصطلح انجليزي
(2) + مصطلح اليوناني
(3) - مصطلح فرنسي
(4) - مصطلح ايطالي
- (2) الانزلاق على الجليد في اتجاه الهبوط
- (1) - تمكن القوة العضلية للاعب من التغلب على القوة الخارجية
(2) - تمكن القوة العضلية للاعب من التغلب على القوة الداخلية
(3) + لا تتمكن القوة العضلية من التغلب على القوى الخارجية
(4) - لا تتمكن القوة العضلية من التغلب على القوى الداخلية
- (3) تنقسم الميكانيكا الى قسمين اساسيين
- (1) - الديناميكا و الكينماتيكا
(2) + الديناميكا و الاستاتيكا
(3) - الديناميكا و الكينماتيكا
(4) - الديناميكا و الكينماتيكا و الاستاتيكا
- (4) وهو العلم الذي يبحث في سكون اتران الاجسام تحت تاثير القوى او هو علم السكون الميكانيكا علم يهتم بدراسة القوى وتأثيراتها على الاجسام
- (1) - الديناميكا
(2) + الاستاتيكا
(3) - الكينماتيكا
(4) - الكينماتيكا
- (5) الميكانيكا الحيوية
- (1) - بانه علم تطبيق القوانين والمبادئ الفيسلوجية على سير الحركات الرياضية تحت شروط بيولوجية معينة
(2) + بانه العلم الذي يهتم بدراسة وتحليل حركات الانسان تحليلا كيميا ونوعيا بغرض زيادة كفاءة الحركات الانسانية
(3) - جميع ماسبق صحيح
(4) - غير ذلك
- (6) الميكانيكا الحيوية له جوانب متعددة تقتضى التعاون بين الخبراء في التخصصات المختلفة حتى يمكن التوصل الى انسب الحلول للمشاكل المتعلقة بحركة الانسان
- (1) - الميكانيكا الحيوية الداخلية، وهي التي تبحث في التكوين الديناميكي للعضلات والعظام والمفاصل والانسجة والتي يستخدمها الاطباء والجراحين.
(2) - الميكانيكا الحيوية للحركات الرياضية، وهي التي تبحث في التكنيك الحركي المثالي للوصول الى الاداء الامثل
(3) + جميعها صحيحة
(4) - غير ذلك
- (7) الهدف الميكانيكي الاساسي لمهارة (الوثب الطويل – الوثب الثلاثي)
- (1) - تحريك الجسم في ظروف بيئة ميكانيكية مختلفة.
(2) - تحريك الجسم وأجزائه لإنجاز نمط حركي أساسي.
(3) + انطلاق الجسم لأقصى مسافة افقية.
(4) - انطلاق الجسم لأقصى ارتفاع رأسي.
- (8) الهدف الميكانيكي الاساسي في الجمباز – غطس ترامبلين
- (1) - تحركة الجسم للتغلب علي مقاومات.
(2) - تحركة الجسم لمسافة محدودة مع أو بدون تحديد زمن للاداء.
(3) + تحريك الجسم وأجزائه لإنجاز نمط حركي أساسي.
(4) - تحريك الجسم في ظروف بيئة ميكانيكية مختلفة.
- (9) أنواع التحليل الحركي من حيث الهدف
- (1) - التحليل الوصفي. التحليل الكمي
(2) - التحليل الكمي. التحليل الكيفي





- (3) - التحليل الكمي. التحليل الوصفي
- (4) + التحليل الوصفي. التحليل الكمي. التحليل الكيفي
- (10) التحليل الذي يركز علي المسار الهندسي للحركة دون وضع القوي في الاعتبار , ويشمل علي الأزاحة, السرعة, والعجلة
- (1) - التحليل الاستاتيكي
- (2) - التحليل الكينماتيكي
- (3) + التحليل الكينماتيكي
- (4) - التحليل الكينماتيكي
- (11) تطوير إستخدام تقنية تكميل التخطيط الكهربائي للعضلة باستخدام الاقطاب أو الإبرة الداخلية
- (1) + 1980م
- (2) - 1981م
- (3) - 1982م
- (4) - 1983م
- (12) أن المعلومات الناتجة من جهاز قياس النشاط الكهربى للعضلات لا تعطي أي أدلة إلا بعد تفسيرها احدهم لا تعطي تفسير صحيح
- (1) - نشاط الكهربائي عاليا والعضلة تعطى أقصى انقباض لها فهذا يدل على أن العضلة أثيرت بإشارات عصبية قوية أو متكررة
- (2) - انخفاض النشاط الكهربائي (بعدما كان عاليا) والعضلة تنقبض بنفس القوة ، فهذا يدل على تكيف الجهاز العصبى
- (3) - نشاط الكهربائي من بداية العمل العضلى ينخفض تدريجيا والعضلة ما زالت قوية ، فهذا يدل على إن إشارات عصبية قليلة أو ضعيفة قد وصلت للعضلة لتنبهها للانقباض
- (4) + عدم انخفاض النشاط الكهربى مع انخفاض قوة العضلة فهذا يدل إن كفاءة الجهاز العصبى ما زالت عالية ويحاول أن يمد العضلة بمزيد من الإشارات العصبية لإثارتها وتهيئتها للانقباض و العضلة تعطى أقصى انقباض
- (13) تطبيقات لإشارة النشاط الكهربى للعضلة لاستخدامه في الميكانيكا الحيوية
- (1) - يستخدم كمؤشر لبدء ونهاية نشاط العضلة
- (2) - يستخدم لإيجاد علاقة الإشارة بالقوة التى تنتجها العضلة
- (3) - تستخدم الإشارة كدليل للتعب الذى يظهر على العضلة
- (4) + جميع ماسبق
- (14) استخدامات جهاز النشاط الكهربائي للعضلات أحد المجالات (إعطاء تغذية راجعة عن مستوى التحسن)
- (1) - مجال الطب التشخيصي
- (2) + مجال العلاج الطبيعي
- (3) - مجال البيوميكانيك
- (4) - جميعها صحيحة
- (15) لدراسة النشاط الكهربى للعضلة هذا الجهاز له القدرة على كشف وتسجيل وتخزين اشارة يرمز له
- (1) - ECC
- (2) - EEC
- (3) + EMG
- (4) - ECG
- (16) تطبيقات لإشارة النشاط الكهربائي للعضلات لاستخدامه في الميكانيكا الحيوية
- (1) - يستخدم لإيجاد علاقة الإشارة بالقوة التى تنتجها العضلة
- (2) - تستخدم الإشارة كدليل للتعب الذى يظهر على العضلة
- (3) + جميع ماسبق
- (4) - غير ذلك
- (17) يعرف بأنه إعطاء تقديرات وصفية علي أجزاء الظاهرة قيد الدراسة (الظاهرة ككل) وهنا نجد أن التحليل اقتصرت علي محدد الوصف اللفظي النوعي دون الخوض في تفاصيل
- (1) + التحليل الكيفي
- (2) - التحليل الكمي
- (3) - التحليل الوصفي
- (4) - الاول والثالث
- (18) التحليل يتميز بمعرفة مسبقة بأهم الخصائص التكنيكية المميزة للمهارة المدروسة
- (1) - التحليل بغرض التعرف علي الخصائص التكنيكية للمهارة
- (2) + التحليل بغرض الكشف عن عيوب الأداء
- (3) - التحليل بغرض مقارنة الأداء بالمنحنيات النظرية





- (4) - التحليل بغرض الدراسة النظرية لحركات النماذج
- (19) التحليل يركز علي دراسة تبادل القوى من بداية الحركة حتى الوقوف وهو يرتبط بهندسة الحركة شفهي , أي هي الجانب المعني بالقوى المسببة أو المصاحبة للحركة.
- (1) + التحليل الكيناتيكي
- (2) - التحليل الكينماتيكي
- (3) - التحليل الاستاتيكي
- (20) من خلال التحليل الحركي عن طريق التصوير السينمائي يمكننا أن نحصل (السرعة / الزمن)
- (1) - قياس السرعة
- (2) + قياس التعجيل
- (3) - قياس المسافة
- (4) - قياس القوة
- (21) توضيح علامات واضحة على شكل (X) أو نقطة كبيرة (0) على النقط التشريحية لمفاصل جسم اللاعب المواجهة لعدسة التصوير
- (1) + مسقط مركز ثقل الرأس فوق الحافة العليا الوحشية للفتحة السمعيه
- (2) - مسقط وسط الفخذ تمثلة نقطة عظم الفخذ
- (3) - مسقط وسط المرفق تمثلة نقطة الوحشية لعظم العضد
- (4) - مسقط وسط القدم تمثلة نقطة الساق لعظم الشظية
- (22) مقارنة أداء اللاعبين بها ومدى ما يمكن اقتراحه من تطوير في أسلوب الأداء بهدف محاولة الوصول بقيم المتغيرات المدروسة إلي الحدود القصوى
- (1) - التحليل بغرض التعرف علي الخصائص التكنيكية للمهارة
- (2) - التحليل بغرض الكشف عن عيوب الأداء
- (3) + التحليل بغرض مقارنة الأداء بالمنحنيات النظرية
- (4) - التحليل بغرض الدراسة النظرية لحركات النماذج
- (23) واستخدم العالمين () شاشة لعرض الإشارات الكهربائية التي تنشأ جراء الانقباض العضلي و إستخدم رسام الذبذبات لملاحظة النشاط الكهربائي للعضلات
- (1) - (1818-1896) Emil du Bois -Reymond
- (2) - (1874-1965) Joseph - Erlanger
- (3) + (1950 -1930).Gasser - Erlanger
- (4) - (1921– 2008) John - Basmajian
- (24) اقترح طرقاً فنية (تكنولوجيات) للتقييم البصري Technique Evaluation visual جري تطويرها لاعداد مدربين متطوعين لرياضة الشباب. ويتم تنظيم هذه الطرق الفنية للتحليل الكيفي
- (1) - هوفمان s'Hoffman
- (2) + براون Brown
- (3) - جانجستيد وبيفريدج Beveridges and Gangstead
- (4) - هودسون Hudson
- (25) والنموذج التجريبي يتميز بوجود ثلاثة عمليات أساسية فقط ادهم ليس من النموذج
- (1) - تحويل الكائن الحقيقي (اللاعب) لنموذج
- (2) - بناء الدراسات التجريبية التي تتضمن النموذج
- (3) + تطوير النموذج (للأداء المهاري)
- (4) - تحويل نتائج النموذج أو الموديل التجريبي إلى الكائن الحي الحقيقي
- (26) ثلاثة نماذج (نموذج ميكانيكي نموذج عضلي, ميكانيكي - نموذج عصبي , عضلي هيكلية)
- (1) - نماذج تجريبية إحصائية
- (2) + النماذج النظرية
- (3) - النماذج البيوميكانيكية
- (4) - النماذج الشاملة التربوية
- (27) النماذج الشاملة البيوميكانيكية التحليل الكيفي احد النماذج ليس من منهم
- (1) - نموذج هاي و ريد model Reids and Hay .
- (2) + نموذج نورمان model Norman
- (3) - نموذج ماكفيرسون Model s'Mepherston
- (4) - نموذج بالان وديفيز Model Davis and Balan





- (28) اعتمد على أسس ذاتية لتقييم الحركة ويتضمن نموذجها للتحليل الكيفي على خطوات هي :
وضع تطوير نموذج بيوميكانيكي محدد للمهارة (للأداء المهاري) - ملاحظة الأداء وتعيين الأخطاء
- (1) - نورمان
 - (2) + هاي و رايد
 - (3) - ماكفيرسون
 - (4) - بالان وديفيز
- (29) نموذج ماكفيرسون للتحليل الكيفي يقوم على نماذج ميكانيكية حركية سابقة ويتضمن الخطوات التالية
- (1) - تحديد الهدف - الغرض المطلوبة ولكن يجب أن يشتمل على السبب الميكانيكي
 - (2) + ما قبل الملاحظة - الملاحظة - التشخيص - العلاج
 - (3) - الاكتساب - التفسير - القرار التشخيصي
 - (4) - الأعداد ثم الوصف ثم التشخيص بهدف تقديم تفاصيل للعلاج وتعديل السلوك
- (30) فصف علماء القياس والتقييم النماذج إلى
- (1) - عمليتان أساسيتان
 - (2) + ثلاثة عمليات أساسية
 - (3) - اربع عمليات أساسية
 - (4) - جميع ماسبق

