



قائمة الاسئلة

مناهج التربية الرياضية - المستوى الثالث - التدريس والإدارة الرياضية - الكل - كلية التربية الرياضية - درجة الامتحان (60)

د. محمد مفلح

- (1) من تعريفات التربية البدنية المدرسية:
 - (1) - هي العملية التربوية التي تهدف إلى تحسين الأداء الإنساني من خلال وسيط هو الأنشطة البدنية المختارة لتحقيق ذلك
 - (2) - التربية من خلال الحركة
 - (3) - التربية من أجل الحركة ومن خلالها
 - (4) + كل ما سبق
- (2) يتكون مفهوم التربية البدنية من العوامل الآتية:
 - (1) - مجموعة من الحركات الرياضية والبهلوانية
 - (2) - مجموعة من التكرارات والتمارين البدنية
 - (3) - مجموعة من المفاهيم التربوية والعلمية بهدف تنمية الروح المعنوية للتلاميذ
 - (4) + مجموعة من القواعد والمبادئ تعمل على تبرير وتغيير وتنظيم استخدام الأساليب والطرق الفنية
- (3) تتمثل تبريرات التربية البدنية المدرسية في :
 - (1) - التربية البدنية كمهنة
 - (2) - التربية البدنية كنظام إجتماعي
 - (3) + ربط ما يتعلمه التلميذ من مهارات ومعارف واتجاهات بتنمية مهارات حل المشكلات والمهارات الاتصالية الاجتماعية
 - (4) - تحديد الهوية الأكاديمية للتربية البدنية المدرسية
- (4) من مباحث علوم التربية البدنية :
 - (1) - البيوميكانيكا الحيوية
 - (2) - فسيولوجيا الرياضة
 - (3) - الجيولوجيا
 - (4) + البيوميكانيكا + فسيولوجيا الرياضة
- (5) التربية البدنية كمهنة تعتمد على:
 - (1) - الخبرة الحركية والسلوكية
 - (2) - الممارسة اليومية
 - (3) - المعلومات والمشاركات الداخلية والخارجية
 - (4) + على بيئة المعرفة وعلومها ومباحثها وفنونها
- (6) التربية البدنية كبرامج تعتمد على:
 - (1) - التدريب والتأهيل
 - (2) - الاعلام الرياضي
 - (3) + وسط تربوي منظم يخدم مختلف جوانب الشخصية الإنسانية و عبر فئات من النشاط كالجماهير والألعاب الفردية والجماعية
 - (4) - الرياضة الجماهيرية (الرياضة للجميع)
- (7) تتمثل علاقة برنامج التربية البدنية بالمنهج في :
 - (1) - تقويم شخصية التلاميذ واستحداث موجهات نحو بناء علاقات عامة
 - (2) + أن البرنامج هو الإطار التنفيذي للمنهج
 - (3) - ترسيخ الوعي الحقوقي والإنساني لدى المتعلم
 - (4) - نشر الوعي الوطني بما يتسق مع البنية الفلسفية للمجتمع
- (8) تكمن أهمية التربية البدنية كمنهاج ضمن برنامج المدرسة في أنها(المادة الدراسية)الوحيدة التي تهتم ب :
 - (1) - بذكاء التلاميذ
 - (2) - برفع المعنويات اثناء النشاط الداخلي في المدرسة
 - (3) + بالتنمية البدنية والمهارة الحركية للتلاميذ
 - (4) - بالعلوم الأساسية والمعرفية للتلاميذ
- (9) تقع مسؤولية تصميم المنهج في عالمنا العربي على عاتق:
 - (1) + الإدارة العامة للتربية البدنية والرياضة في وزارات التربية والتعليم
 - (2) - قسم المواد العملية
 - (3) - قسم المواد النظرية
 - (4) - نيابة شؤون الطلاب





- 10) يعرف المنهج في التربية البدنية بأنه:
- (1) - مقررات دراسية معينة تفرضا المدرسة على التلاميذ
 - (2) + مجموعة الخبرات التربوية والثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية التي نهينا المدرسة للتلاميذ داخل حدودها أو خارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل في جميع النواحي
 - (3) - خطة تعليمية لجميع العلوم التربوية التي يتلقاها التلاميذ في المدرسة
 - (4) - برنامج تدريبي سنوي يقر من وزارة التربية والتعليم
- 11) لاحظ التربويين البدنيون وجود نزعة متزايدة لدى اغلب الافراد تتصل بتحريكهم للأذرع والرجلين دون الاهتمام بتحريك
- (1) - الرقبة الرأس
 - (2) + الجذع
 - (3) - مفاصل الكفين
 - (4) - مفاصل القدمين
- 12) تشترك اهداف التربية من دراسة المجتمع وهي فلسفية (تقليدية وتقدمية) وتتفاوت وجهات النظر داخل الفلسفتين بين:
- (1) - البقاء في الجمود الى الانطلاق للحدثة
 - (2) - التركيز على التقاليد والقيم والدين الى الانطلاق لأساليب العلم الحديثة
 - (3) + التركيز في المعرفة الى التجريب والخبرة
 - (4) - التركيز في الماضي الى التقدم والتطور
- 13) من دراستك لمصادر اشتقاق المراكز المنظمة يمكن تحديد مصادرها الأولية فيما يلي:
- (1) - المجتمع - المعلم - المادة
 - (2) - المعلم - المادة - المتعلم
 - (3) + المجتمع - المتعلم - المادة
 - (4) - المجتمع - المتعلم - المعلم
- 14) من دراستك لمصادر اشتقاق المراكز المنظمة يتضح لك انها تعتمد على :
- (1) - التربية البدنية والتربية الموسيقية والتربية الصحية
 - (2) + التربية البدنية والتربية الموسيقية والرياضيات والعلوم والتاريخ واللغة والفنون وغيرها
 - (3) - الأنشطة التعليمية والوسائل التعليمية والتقويم
 - (4) - القيم والعادات والدين
- 15) تعتبر المجتمعات قائمة على الثروات وكل ثروة تحتاج الى تنمية لضمان الديمومة واصل واهم الثروات هي:
- (1) - الثروة المعلوماتية
 - (2) - الثروة الاقتصادية
 - (3) + الثروة البشرية
 - (4) - الثروة الحيوانية
- 16) مجموعة من القدرات والإجراءات التي تكفل حماية الوطن وسلامة اراضيه واستقلالية قرارة) تعريف يدل على أن:
- (1) - التعليم يخدم أبناء الوطن
 - (2) - التعليم يستهدف تنشئة المواطنين
 - (3) - التعليم يبني المواطن الصالح
 - (4) + التعليم اصبح مسألة أمن قومي
- 17) الاستثمار اللازم لعملية التعليم يجب ان ينظر اليه على انه:
- (1) - قضية تربوية
 - (2) + قضية مصيرية
 - (3) - قضية إنسانية
 - (4) - قضية وطنية
- 18) احد هذه العناصر لا يعد من المفاهيم الاجتماعية:
- (1) + الحساسية الاجتماعية
 - (2) - التأثير الثقافي
 - (3) - العمل الجماعي
 - (4) - الروح الرياضية
- 19) احد هذه العناصر لا يعد من المفاهيم الاجتماعية
- (1) - القبول
 - (2) - الاتصال





- (3) - اللعب النظيف
- (4) + الملكية العامة
- (20) احد هذه العناصر لا يعد من المركبات القيمية الاجتماعية:
- (1) - الانضباط والتوجيه الذاتي
- (2) + الروح الرياضية
- (3) - التفكير الناقد البناء
- (4) - السلوك الديموقراطي
- (21) احد هذه العناصر لا يعد من المركبات القيمية الاجتماعية
- (1) - تحمل المسؤولية الفردية والجماعية
- (2) - تكافؤ الفرص للاشتراك
- (3) - القدوة الحسنة
- (4) + المنافسة
- (22) عند اختيار أعضاء لجنه إعداد دليل المنهج يقترح ان يكونوا من
- (1) - الابطال الرياضيين الذين حققوا إنجازات لأوطانهم
- (2) + مستشاري التربية البدنية ومدراء عمومها وكبراء موجهيها والخبراء الاكاديميين في المناهج وطرق التدريس والاعلام الرياضي
- (3) - رؤساء الاتحادات الرياضية المحلية الذين يتميزون بمعرفة البيئة والمجتمع
- (4) - كل ما سبق
- (23) يساعد الدليل الارشادي للمنهج في نجاح:
- (1) + التدريس
- (2) - المدرسة
- (3) - المعلم
- (4) - المتعلم
- (24) عند وضع المنهج ومحتوى المادة ينبغي مراعاة:
- (1) + حسن التتابع والتسلسل والنمو في المادة ومناسبة محتواها للمتعلم
- (2) - مناسبة دروسها ووحداتها للمعلم الذي سيقوم بتدريسها
- (3) - ملائمتها ومتنوعات بناء وخبرا المناهج
- (4) - مناسبتها لتوجهات الدولة السياسية بعيداً عن المجتمع
- (25) عند وضع اهداف تدريس المادة يجب ان تصاغ بالطريقة الإجرائية السلوكية متضمنة المجالات (المعرفية - الحركية - الانفعالية)
- (1) + نعم أوافق على ذلك
- (2) - يجب التركيز فقط على المعلم كونه ناقل المعرفة
- (3) - يجب التركيز فقط على الإمكانات المتوفرة
- (4) - يجب مراعاة مكان التدريس هل في المدينة ام في الريف
- (26) تخطيط الوحدات يشمل العناصر التالية
- (1) - عنوان ومقدمة واهداف الوحدة الإجرائية والأنشطة التعليمية ومصادر المعلم
- (2) - عنوان ومقدمة واهداف الوحدة الإجرائية والأنشطة التعليمية ومصادر المتعلم
- (3) + عنوان ومقدمة واهداف الوحدة الإجرائية والأنشطة التعليمية ومصادر التعلم
- (4) - عنوان ومقدمة واهداف الوحدة الإجرائية والأنشطة التعليمية ومصادر المنهج
- (27) تنظيم دليل المنهج يحتوي على:
- (1) - مقدمة تمهيدية وشكر وتقدير وتقديم
- (2) - اهداف ومحتوى والتطبيق للدرس
- (3) - القويم والملاحق
- (4) + كل ما سبق
- (28) من فائدة دليل المعلم:
- (1) + ان يراعي اختلاف المجتمع المحلي
- (2) - ان يراعي تخلف المجتمع المحلي
- (3) - ان يراعي اسلاف المجتمع المحلي
- (4) - ان يراعي قادة المجتمع المحلي
- (29) لا يوجد كتاب مدرسي للتربية الرياضية في الدول التالية:
- (1) - أمريكا وبريطانيا





- (2) - ألمانيا وفرنسا
(3) - الصين وروسيا
(4) + المنطقة العربية
(30) يطلق على التقييم التجميعي:
(1) - التقييم التكويني
(2) + التقييم النهائي
(3) - التقييم مرجعي المحك
(4) - التقييم مرجعي المعيار

