

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446هـ الموافق 2024/2025م

البحث العلمي

طرق الحصول على المعرفة هي:

الطرق البدائية.

الصدفة.

الخبرة الشخصية.

لما ذكر صحيح

من ضمن أهداف البحث العلمي:

تطوير المعرفة الإنسانية

إمكانية تكرار البحث

الإمكانيات الجسدية

الشك العلمي.

من ضمن سمات الباحث:

تطوير المعرفة الإنسانية

تعظيم النتائج

الأمانة العلمية

ترابط البحث

نشوء الدافعية تعني:

التفسير.

القدرة على التعبير

النزاهة والتجدد

الحصول على درجة علمية

أول خطوة من خطوات البحث العلمي:

تحديد عنوان البحث

مقدمة البحث

أهداف البحث

مصطلحات البحث

هو طريقة من طرق التحليل والتفسير بشكل علمي منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوضعية اجتماعية أو مشكلة اجتماعية أو إنسانية:

المنهج التجريبي

المنهج الوصفي

المنهج التاريخي

المنهج شبه التجريبي

يقوم على استخدام التجربة العملية في دراسة الظاهرة أو الموضوع:

المنهج الوصفي

المنهج التاريخي.

المنهج المسحي

المنهج التجريبي

التصميمات التجريبية التي لا تتطلب إعادة تنظيم أو توزيع أفراد المجموعة وتمتاز بسهولتها:

ذات المجموعة الواحدة

ذات المجموعتين

ذات المجموعات المتعددة.

لما ذكر صحيح

يتم إجراء الاختبار القبلي على المجموعة التجريبية ومن ثم دخال المتغير المستقل وبعدها يتم إجراء الاختبار البعدى، في المستوى:

الثاني

الأحادي

الثلاثي

لما ذكر خطأ.

يتم إجراء الاختبار القبلي على المجموعة التجريبية ومن ثم استخدام الأساليب الاعتيادية وبعدها اجراء الاختبار البعدى،
أعادة الاختبار القبلي دخال المتغير المستقل وفي النهاية يتم إجراء الاختبار البعدى في المستوى:

الأحادي

الثلاثي

الثاني

لما ذكر صحيح.

تسمى هذه التصنيمات بطرق (المجموعات المتكافئة):

ذات المجموعات المتعددة.

ذات المجموعة الواحدة

لما ذكر صحيح

لما ذكر خطأ

طريقة مقارنة نتائج القياس القبلي للمجموعة الأولى بنتائج القياس البعدى للمجموعة الثانية، هي:

القياس البعدى للمجموعتين

القياس القبلي لمجموعة ضابطة والقياس البعدى لمجموعة تجريبية

القياس القبلي والقياس البعدى لكل من المجموعتين

لما ذكر صحيح

تعزى الفروق إلى المتغير المستقل بين القياس البعدى للمجموعة التجريبية والقياس البعدى للمجموعة الضابطة، في طريقة:

القياس القبلي لمجموعة ضابطة والقياس البعدى لمجموعة تجريبية.

القياس البعدى للمجموعتين

القياس القبلي والقياس البعدى لكل من المجموعتين

لما ذكر خطأ

هو المتغير الذي يتحكم فيه الباحث عن طريق ثبيت جميع المتغيرات:

المتغير المستقل

المتغير التابع

المتغير الدخيل

لما ذكر خطأ.

هو المتغير الذي يتغير بالمتغير المستقل أي هو العامل الذي يتبع العامل المستقل:

المتغير المستقل

المتغير التابع

المتغير الدخيل

لما ذكر صحيح

هي العينة التي يستخدم معها المتغير التجريبى (المستقل):

	المجموعة الضابطة
	المجموعة التجريبية
	المجموعة المناسبة
	كلما ذكر خطأ
	هي العينة التي لا يجري عليها أي تغير تجربى:
	المجموعة التجريبية
	المجموعة المناسبة
	المجموعة الضابطة
	كلما ذكر صحيح
	تعتبر نقطة البداية في البحث العلمي:
	الشعور بمشكلة البحث
	الاحساس بمشكلة البحث
	ملاحظة مشكلة البحث
	كلما ذكر صحيح
	بعد الشعور والإحساس بمشكلة البحث ينتقل الباحث إلى:
	(صياغة عنوان البحث)
	صياغة الأهداف
	صياغة الفروض
	صياغة التساؤلات
	المعايير العلمية والاجتماعية التي تشكل أساسا سليما لاختيار مشكلة البحث:
	الفائدة العلمية
	مدى مساهمة البحث في تقديم المعرفة
	مدى مساهمة البحث في تنمية بحوث أخرى
	كلما ذكر صحيح
	هي تخمين مني على خبرة ودقة وملحوظة للفروق الممكنة بين الظواهر المؤثرة في المسألة ولا تأتي من فراغ:
	مشكلة البحث
	هدف البحث
	فرضية البحث
	عنوان البحث
	تقرر وجود علاقة بين متغيرات الدراسة:
	الفرضية الصفرية
	الفرضية الموجة
	الفرضية المناسبة
	كلما ذكر خطأ
	كلما اقترب حجم العينة من المجتمع الأصلي كانت النتائج:
	سلبية
	المناسبة
	أكثر دقة
	كلما ذكر صحيح.
	هي التي يخضع اختيارها إلى قوانين احتمالية:
	العينة الحصصية

عينة الصدفة

العينة الغرضية

العينة العشوائية البسيطة

هي التي يتم اختيار أفرادها بناء على مسافات اختيار منتظمة.

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

العينة الحصصية

العينة الطبقية

في الدراسات التجريبية ذات المعالجين أو أكثر من المستحسن لا يقل عدد أفراد الخلية الواحدة في التصميم الإحصائي عن:

20 فرداً

15 فرداً

10 أفراد

5 أفراد

العوامل التي تؤثر في اختيار أداة البحث المراد استخدامها:

طبيعة الدراسة

أهداف الدراسة

منهجية الدراسة

كلما ذكر صحيح.

هو صيغ محددة من الفقرات والأسئلة تهدف لجمع البيانات من أفراد الدراسة:

المقابلة

الملحوظة

الاستبيان

الاختبارات

يتم عرض أداة الدراسة على الخبراء المختصين، لإبداء آرائهم وملحوظاتهم حول محتوى الأداة وإضافة وتعديل أو حذف ما يرون مناسباً:

صدق المحتوى

الصدق التنبؤي

صدق الاتساق الداخلي

من ضمن طرق قياس ثبات الأداة:

طريقة الفا كرومباخ

التجزئة النصفية

تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه

كلما ذكر صحيح

البحث العلمي هو

أسلوب لتحصيل المعرفة

محاولة دقة ناقدة لحل المشكلات الإنسانية

خطوات متالية منتظمة

كلما ذكر صحيح

من ضمن خصائص البحث العلمي

حل المشكلات

القدرة على التعبير

بذل العناء والجدة	
الوصف والتفسير	
هو استخلاص النتائج من البيانات بعد تحليلها وربط نتائج البحث مع نتائج البحوث الأخرى ذات العلاقة	
عرض النتائج	
مناقشة النتائج	
تصميم البحث	
تطوير خطة البحث	
تشتمل مكونات خطة البحث على	
24 خطوة	
18 خطوة	
16 خطوة	
22 خطوة	
هو جمع معلومات حقيقة ومفصلة لظاهرة موجودة فعلاً في مجتمع معين	
المنهج الوصفي	
المنهج التجريبي	
المنهج شبه التجريبي	
المنهج التاريخي	
يستخدم كطريقة بحثية تمتاز به البحوث ذات الإجراءات السليمة والنتائج الدقيقة وبالتالي القيمة العلمية العالية	
المنهج التاريخي	
المنهج الوصفي	
المنهج شبه التجريبي	
المنهج التجريبي	