

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446هـ الموافق 2024/2025م
<b>معسكرات وكشافة</b>
<b>أصدر بادن باول كتاب بعنوان (الكشافة الفتيان) عام:</b>
1903م
1908م
<b>1909م</b>
1907م
<b>أقيم أول تجمع عالمي للكشافة عام:</b>
1907م
1912م
1915م
<b>1920م</b>
<b>تعود فكرة الحركة الكشفية إلى العام:</b>
1901م
<b>1903م</b>
1907م
1902م
<b>أقيم أول معسكر للكشافة اليمنية في منطقة:</b>
كريتر
<b>الحسوة</b>
البريقة
التربة
<b>تشكلت الفرق الكشفية البرية والبحرية اليمنية عام:</b>
1920م
1925م
<b>1930م</b>
1935م
<b>صدر القرار الجمهوري الذي قضاء بإنشاء جمعية الكشافة والمرشدات اليمنية عام:</b>
1957م
<b>1973م</b>
1980م
1982م
<b>ساهمت الكشافة اليمنية في المؤتمر التأسيسي للكشافة العربية عام:</b>
1950م
1952م
1953م
<b>1954م</b>
<b>ترسيخ أسس العمل بروح الجماعة، هذا من:</b>
<b>الأهداف التربوية لمرحلة الجواله</b>
مرحلة الكشاف المتقدم
الأهداف التربوية لمرحلة الأشبال
الأهداف التربوية لمرحلة الكشافة

مرحلة الرواد لها منظماتها المحلية والعربية والعالمية ويطلق عليها في بعض الدول:
البذل والعطاء
الهوية والكفاية
المخاطرة والمغامرة
<b>أصدقاء الكشف</b>
المرحلة التي يحصل فيها العضو الكشفي على الشارة الخشبية، هي:
<b>مرحلة القيادة</b>
مرحلة الرواد
مرحلة الجواله
مرحلة الجواله المتقدم
<b>الإطار الرمزي والتقاليد يسمى:</b>
نظام السداسيات
طلائع الكشف
<b>التخييم الذكي</b>
الإطار المثالي
الكاشف الذي يثق في قدراته يمكن أن يطلق عليه:
مخلص
صديق
نافع
<b>شجاع</b>
شارات الكفاية ويقصد بها:
<b>العلامات التي يحصل عليها العضو بناءً على رتبته</b>
العلامات التي يحصل عليها العضو بعد اجتياز مهارات
التعلم الذاتي
التعلم بالممارسة
<b>تستخدم الصافرة كأداة للمناداة الكشافين، وعند التجمع تكون:</b>
صافرة طويلة واحدة
صافرة طويلة واحدة وتعقبها صافرة قصيرة
صافرة طويلة للانتباه وتعقبها صافرتين قصيرتين
<b>صافرة طويلة للانتباه وتعقبها ثلاث صافرات متقطعة قصيرة</b>
<b>دور القيادة هو السعي لتوحيد الأهداف والعمل على تحقيق التقارب بينها، ومعنى ذلك:</b>
<b>وجود هدف مشترك</b>
القدرة التخطيطية الناجحة
امتلاك ميزة الذكاء الاجتماعي
تحفيز الأفراد
<b>التناسق والانسجام يعتبر من:</b>
أساليب القيادة
صفات القائد الناجح
<b>عناصر القيادة</b>
مهارات القيادة
<b>من أغراض المعسكرات الكشفية:</b>
القدرة على التأثير

القدرة التخطيطية الناجحة
اتخاذ القرارات الصائبة
<b>الاعتماد على النفس</b>
يمكن لجميع أعضاء فرقة الكشافه بعدة تشكيلات منها:
تشكيل مربع كامل
تشكيل مستطيل
<b>تشكيل الإشعاع</b>
تشكيل مثلث
تنمية الروح الوطنية والقومية هذا من:
صفات القائد الناجح
عناصر القيادة
<b>الأغراض الخاصة للمعسكرات الكشفية</b>
الأهداف التربوية لمرحلة الكشافه
المعسكرات الكشفية العربية تكون بمعدل معسكر واحد كل:
سنة
<b>سنتين</b>
ثلاث سنوات
أربع سنوات
عند العمل أثناء المعسكر الكشفي ينبغي:
إعداد الموازنة المناسبة
أن يكون قريب من الخدمات العامة
<b>توزيع العمل وتحديد المسؤولية</b>
أخذ موافقة أولياء أمور الكشافه المشاركين
الرحلات الكشفية هي الميدان التدريبي الذي يستطيع القائد أن ينقل من خلالها المناهج الكشفية:
النظرية
<b>العملية</b>
الروتينية
الطبيعية
يوجد العديد من أنواع الحبال الصناعية منها:
<b>الداكرون</b>
السيزل
المانبلا
النحاس
<b>الدورة تستعمل في:</b>
ربط حبل بشئ ثابت مثل العمود
ربط حبلين ببعضهما
<b>ربط عمودين أو أكثر ببعضهما</b>
تقصير الحبال دون قطعها
تتميز القيادة السلطوية بالعديد من السمات منها:
<b>التركيز على قيمة الطاعة</b>
التركيز على التأثير في الآخرين
اتخاذ القرارات الصائبة

إمتلاك ميزة الذكاء الاجتماعي
في حال الخطرة وطلب المساعدة تستخدم الصافرة كأداة لمناداة الكشافين وتكون:
صافرة طويلة وأخرى قصيرة
صافرة طويلة للانتباه تعقبها صافرة قصيرة واحدة ويكرر النداء
صافرتين طويلة
ثلاث صافرات طويلة وصافرتين قصيرة
العصا الكشفية هي عبارة عن عصا يحملها ويستخدمها الكشاف في رحلاته ومخيماته المختلفة وطولها في المتوسط هو:
واحد متر
أثنين متر
متر ونصف
ثلاثة متر
يعتبر الاتصال بالطبيعة وحياة الخلاء هما:
الأنسب في مراحل الكشفة
نشاط بلا حدود
الإطار المثالي لممارسة المناهج والبرامج
التقويم للمناهج الكشفية
التعلم الذاتي هو ما يتعلمه الفتى لنفسه، وهذا يعتبر من:
العلاقة التربوية بين القائد والكشاف
التعلم بالممارسة
العمل في الجماعات الصغيرة
شارات الهواية والكفاية
الحبل المنسوج يتكون من:
ثلاثة نمور
حبال ثلاثية أو رباعية مجدولة
خمسة نمور
مجموعة من الخيوط المكسوة بنسيج خيطي أو قطني