



مواصفات مقرر: أسس البساتين

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		أسس البساتين	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		مك ٢٢٣	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٢	١	١	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		انتظام - فصلي	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. عادل الهجامي - د/ عصام المذحجي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		٢٠٢٣/٢٠٢٢	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :

تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتعلم تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- (a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.
(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.
(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.
(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.
(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية
(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
أ.د/نجيب المغربي د. عبدالرحمن صلاح أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د./ القاسم محمد عباس



Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A2	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C2,C4	c2
D1	d1
D5	d2

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- امتحانات قصيرة (كويزات) - امتحانات دورية (اثنان) - تقييم الأداء	المحاضرة-الحوار والنقاش - استخدام المشتمل والمعمل - العروض التقديمية - نكالبق الطلاب باعداد تقارير	يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنيات المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.	a1
		يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها	a2

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركين في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذات- مهام بحثية - حل المشكلات - العصف الذهني	يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة	b1
		يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية	b2

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي -المشاركات في قاعة الدرس والمعمل والحقول -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي ، مهام بحثية - حل المشكلات ،العصف الذهني - الزيارة الخارجية ، تدريب عملي - العروض	يمارس بعض التطبيقات في اكثار ورعاية النباتات البستانية	c1

رابعاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
---	---	--



اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية - المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر	d1
--	--	---	----

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / w1Units	الرقم Order
a1,a2	١	1w	التعريف - الأهمية علم البستنة - فروع علم البستنة - تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	مقدمة عن علم البستنة	1
a2,b1,b2	١	1w	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس - العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية	2
a1,b1,b2	١	1w	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	المشاتل	3
a2 ,b2,	٢	2w	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	إكثار النباتات البستانية	٤
a1,b1,b2,	١	1w	الشروط - الاحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	إنشاء البساتين	6
b1,b2	١	1w	أنواعه وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم	٧
			إختبار نصفي		8
a1,a2,b1,b2	١	1w	أنواعها - أهدافها - أهميتها	الحدائق	٩
a1,a2,b2	١	1w	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية	١٠
a1,b2,d2	١	1w	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	البيوت المحمية	١١
a1,a2	١	1w	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة	١٢
a1,b2,d1	١	1w	تعريفها - أهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة	١٣
a1,a2,b2,	١	1w	تعريفها - ترتيب اجراءها - أهميتها - أهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	١٤
				إختبار نهائي	١٤
===	١٤	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية		
			Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,c1	2	1w	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١
a1,b2,c2	2	1w	نشاط تدريبي في المشتل	٢
a1,c1,c2	2	1w	تجهيز بيئات في المشتل	٣
a1,a2,c1	2	1w	الكثاثر نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤
a1 c2,d2	2	1w	الكثاثر نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥



a1,a2,c1,c2	2	1w	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	٦
			اختبار نصفي	٧
a2,c1	2	1w	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	٨
a2,c1,c2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	٩
a1,a2,c1,d2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	١٠
a1,a2,c1,c2	2	1w	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	١١
a1,	2	1w	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	١٢
a1,b2,	2	1w	التعرف على معمل وادوات ومواد وأجهزة زراعة الانسجة	١٣
			اختبار نهائي عملي	١٤
===	28	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التفويض Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الأنشطة / التكليفات Assignments/ Tasks	م No
a1,b1	W15	5	تعاوني او فردي	تقارير بحثية	١
a1,b1.d1	كل شهر	2	جماعي	نقاشات صفية	٢
a2,b2,d2	W15	3	فردى	عروض	٣
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2,b1, c1	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
					٢
a1, b1, c2	%١٠	١٠	W9	اختبار نصف الفصل النظري Midterm Exam	٣
					٤
a2,b1, c1.d1	%٢٠	20	W13	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1,a2,b1,b2,c2.d2	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦



===	%١٠٠	١٠٠	Total الإجمالي
-----	------	-----	----------------

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
١. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)			
1. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India			
2. C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.			
٢. المراجع المساندة Essential References:			
- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group, USA.			
- George Acquah (2009), Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall, USA.			
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites			
https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html			

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies			
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:			
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.		
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.		
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.		
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.		
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.		
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك		
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ		



العام الجامعي: . مقرر: ال جليزية خطة مقرر: أسس البساتين
Course Plan (Syllabus): Basics of Horticulture

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الإسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						قسم البستنة وتقنياته
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
1. أسس البساتين			Course Title		اسم المقرر	
FR 223			مك ٢٢٣		رمز المقرر ورقمه	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٢		١	٢			
المستوى: الثاني - الفصل الثاني			Study Level and Semester		المستوى والفصل الدراسي	
لا يوجد			Pre-requisites		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	
لا يوجد			Co-requisite		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	
البستنة وتقنياتها			Program (s) in which the course is offered		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	
اللغة العربية			Language of teaching the course		لغة تدريس المقرر	
الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل - المزرعة			Location of teaching the course		مكان تدريس المقرر	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى	
<p>تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.</p>	

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.</p> <p>(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.</p> <p>(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.</p> <p>(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.</p> <p>(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية</p> <p>(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.</p>	



٧. محتوى المقرر Course Content :

اولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن علم البستنة	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	١	١
2	العوامل البيئية والأرضية	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	2	١
3	المشاتل	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	٣	١
4	إكثار النباتات البستانية	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	٤-٥	٢
5	إنشاء البساتين	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	6	١
7	التقليم	أنواعه وطرق ومواعيد الإجراء	7	١
8		إختبار نصفي	8	١
9	الحدائق	أنواعها - أهدافها - أهميتها	9	١
١٠	نمو وتطور النباتات البستانية	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	1٠	١
١١	البيوت المحمية	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	11	١
١٢	الزراعة بدون تربة	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	12	١
١٣	زراعة الأنسجة	تعريفها - أهميتها - خطواتها	13	١
١٤	معاملات ما بعد الحصاد	تعريفها - ترتيب إجراءاتها - أهدافها	١٤-١٥	٢
15		إختبار نهاية الفصل (نظري)	16	
		عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	16	32

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١	2
2	نشاط تدريبي في المشتل	٢	2
3	تجهيز بيئات في المشتل	٣	2
4	إكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤	2
5	إكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥	2
6	التدريب على إجراء أنواع من الإكثار الحضري (التطعيم - العقل)	٦	2
7	إختبار نصفي	٧	
8	التعرف على أهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	٨	2
9	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	٩	2
10	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	١٠	2
11	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	١١	2
12	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	١٢	2
13	التعرف على ادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	١٣	2



2	١٤	Final Exam (عملي) الفصل	14
28	14	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies	
Lectures	المحاضرة التفاعلية
discussion	الحوار والمناقشة
Brainstorming	العصف الذهني
Problem solving	حل المشكلات
Practical presentations & Simulation Method	المحاكاة والعروض العملية
(Lab works) Practical in computer Lab	التطبيق العملي
projects	المشروعات والمهام والتكليف
Self-learning	التعلم الذاتي
Cooperative Learning	التعلم التعاوني

.vii الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments			
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark
١	تقارير بحثية	تعاوني او فردي	5
٢	نقاشات صفية	جماعي	2
٣	عروض	فردى	3
0Total Score إجمالي الدرجة			10

.viii تقويم التعلم Learning Assessment				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعدا (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات	W15	10	10%
2				
3	اختبار نصفى (نظري وعملي) Midterm Exam	W9	10	10%
4				
5	اختبار عملي نهائي	W13	20	20%
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total				100%

.viii مصادر التعلم Learning Resources	
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
3.	Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India
4.	C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.
٥. المراجع المساندة Essential References	
- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group, USA.	
- George Acquah (2009), Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall, USA.	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites	



https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	العش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ