



مواصفات مقرر: أسس تغذية انسان

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
أسم المقرر Course Title		أسس تغذية انسان	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		FR 225	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٢	-	-	٢
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوي الثاني – الفصل الدراسي الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		الكيمياء الحيوية – الكيمياء العضوية	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)			
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		علوم الغذاء والتغذية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربي	
نظام الدراسة Study System		فصلي	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		الدكتور / عدنان عبده محمد محسن القباطي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم واساسيات التغذية والعلاقة بين التغذية وتركيب جسم الانسان، والأهمية الفسيولوجية ووظائف المغذيات (العناصر الغذائية)، الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، الفيتامينات، والاملاح المعدنية، وتقدير الاحتياج من الطاقة وتخطيط الوجبات. ايضا يتضمن المقرر المصادر الغذائية والمستويات المأخوذة والاحتياجات البيولوجية المقررة، واضرار الزيادة او النقص.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 – يذكر تعريف التغذية والمغذيات ووظائف المغذيات في الجسم
- a2 - يصف عمليات الهضم والامتصاص دخل جسم الانسان



a3 – يبين تأثير عوز المغذيات وزيادتها
a4 – يفسر المقررات الغذائية المرجعية
a5 - يحدد طاقة الايض الاساس والتوازن، والمأخوذ والمصروف من الطاقة والعوامل المؤثرة للطاقة المصروفة واحتياجات الجسم واحتياجات الجسم
b1- يفرق بين الاحتياجات من الطاقة والمغذيات بين الافراد والأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات
c1 - يخطط الوجبات حسب الاحتياجات و متطلبات الطاقة التي تناسب الظروف الصحية المختلفة للفرد
d1 - يتواصل بفاعلية مع الأشخاص الاخرين بمعلومات التغذية الصحيحة

i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)		
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A1. يبين أسس ومبادئ العلوم الاساسية وتطبيقاتها في علوم الزراعة و تكنولوجيا الأغذية والتغذية موضحا التركيب الكيماوي لمحتويات الغذاء وتفاعلاتها وعوامل فساد الأغذية وطرق الحفظ والتصنيع المناسبة.	يذكر تعريف التغذية والمغذيات ووظائف المغذيات في الجسم	- a1
		يصف عمليات الهضم والامتصاص دخل جسم الانسان
A3- يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	يبين تأثير عوز المغذيات وزيادتها	- a3
A2. يوضح التنوع الحيوي وأهميته في المحافظة على الموارد الطبيعية مبينا أهمية سلامة وجودة المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلبي القوانين والتشريعات الغذائية.	يفسر المقررات الغذائية المرجعية	-a4
A3- يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	يحدد طاقة الايض الاساس والتوازن، والمأخوذ والمصروف من الطاقة والعوامل المؤثرة للطاقة المصروفة واحتياجات الجسم	- a5
B2. يقيم الاحتياجات الغذائية لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض مكتسبا مهارات تحليل الاغذية والألبان ومنتجاتها وتقدير جودتها وسلامتها.	يفرق بين الاحتياجات من الطاقة والمغذيات بين الافراد والأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات	-b1
		يخطط الوجبات حسب الاحتياجات و متطلبات الطاقة التي تناسب الظروف الصحية المختلفة للفرد
D3- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ومتمكن من التواصل مع الاخرين بكفاءة.	يتواصل بفاعلية مع الأشخاص الاخرين بمعلومات التغذية الصحيحة	-d1

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
* تقييم التكاليف المنزلي	المحاضرة التفاعلية ، الحوار	يذكر تعريف التغذية والمغذيات ووظائف المغذيات في الجسم



<p>* الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقييمية اثناء المحاضرة</p>	<p>والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات ، المحاكاة والعروض العملية ، التطبيق العملي ، المشروعات والمهام والتكاليف ، التعلم الذاتي ، تبادل الخبرات بين الزملاء</p>	<p>يصف عمليات الهضم والامتصاص دخل جسم الانسان</p>	-a2
		<p>يبين تأثير عوز المغذيات وزيادتها</p>	- a3
		<p>يفسر المقررات الغذائية المرجعية</p>	-a4
		<p>يحدد طاقة الايض الاساس والتوازن، والمأخوذ، والمصرف من الطاقة والعوامل المؤثرة للطاقة المصروفة واحتياجات الجسم</p>	-a5

ثانيا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
<p>* تقييم دراسة حالة * تقييم التكاليف * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقييمية اثناء المحاضرة * متابعة</p>	<p>- دراسة حالة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات ، التطبيق العملي ، المشروعات والمهام والتكاليف ، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، تبادل الخبرات بين الزملاء</p>	<p>يفرق بين الاحتياجات من الطاقة والمغذيات بين الافراد والأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات</p>	-b1
			-b2

ثالثا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<p>تقييم المناقشة، تقييم التكاليف، والاختبارات التحريرية.</p>	<p>المحاضرات التفاعلية، والعصف الذهني، ومناقشة العروض لنماذج استبانة ومسوحات تغذوية.</p>	<p>c1- يخطط الوجبات حسب الاحتياجات و متطلبات الطاقة التي تناسب الظروف الصحية المختلفة للفرد</p>	

رابعا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<p>* متابعة دراسة حالة * تقييم التكاليف * تقييم الحوار والمناقشة</p>	<p>- الحوار والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات ، المحاكاة والعروض العملية ، التطبيق العملي ، دراسة حالة ، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، تبادل الخبرات بين الزملاء</p>	<p>d1- يتواصل بفاعلية مع للأشخاص الاخرين بمعلومات التغذية الصحيحة</p>	

iii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم للمقرر
----------------	--------------------------------	--	-----------------	--------------------	------------------------------



(CILOs)	Contact Hours	Number of Weeks		Topic List / Units	
a1, a4, , b1 , d1	2	1w	• أهمية التغذية • تعريف التغذية • تعريف المغذيات (العناصر الغذائية) - تقسيم المغذيات حسب الوظيفة • تركيب جسم الانسان • المقررات الغذائية المرجعية	مقدمة عن التغذية	1
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	4	2w	• توازن الطاقة - تعريف الطاقة - وحدات قياس الطاقة • تقدير الطاقة في الأغذية - الطريقة المباشرة - الغير مباشرة • تقدير الطاقة المصروفة - تقدير الاحتياج من الطاقة	تقدير احتياج الطاقة	2
a1, a2, a3, 'a4, a5, b1 d1	٤	٢w	• أهمية الكربوهيدرات - الكربوهيدرات في الاغذية • القيمة الغذائية - المصادر الغذائية للكربوهيدرات • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من الكربوهيدرات - الهضم الامتصاص والنقل للكربوهيدرات - الاجسام الكيتونية - المؤشر الكلوكوز - المؤشر الكلوكوز في الأغذية - أهمية الالياف امن الناحية الصحية - المصادر الغذائية لالياف - التوصيات المأخوذة من الالياف	الكربوهيدرات	3
a1, a2, a3, 'a4, a5, b1 d1	2	1w	• أهمية الدهون - ا الدهون في الاغذية • القيمة الغذائية - المصادر الغذائية للدهون • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من الدهون - الهضم الامتصاص والنقل للدهون	الدهون	4
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	• أهمية البروتين - البروتين في الاغذية • القيمة الغذائية - المصادر الغذائية للبروتين • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من البروتين - الهضم الامتصاص والنقل للبروتين • نقص البروتين والطاقة • التوازن النتروجيني	البروتينات	5
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	• الوجبة الغذائية المتزنة • استعراض للنظام الهرمي • استعراض لنظام البدائل -التخطيط لوجبة غذائية	تخطيط الوجبات	6
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	4	2w	• فيتامينات مجموعة B وفيتامين C • أهمية الفيتامينات • دور الفيتامينات في جسم الانسان - المصادر الغذائية للفيتامينات - اعراض العوز او النقص للفيتامينات - اعراض زيادة المأخوذ (السمية) - التوصيات الغذائية	الفيتامينات الذائبة بالماء	7



a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	• فيتامينات A E D K • أهمية الفيتامينات • دور الفيتامينات في جسم الانسان - المصادر الغذائية للفيتامينات - اعراض العوز او النقص للفيتامينات - اعراض زيادة المآخوذ (السمية) - التوصيات الغذائية	الفيتامينات الذاتية بالدهن	8
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	• أهمية العناصر المعدنية الكبرى • دور العناصر المعدنية الكبرى في جسم الانسان - المصادر الغذائية - اعراض العوز او النقص للعناصر المعدنية الكبرى - العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي - التوصيات الغذائية	العناصر المعدنية الكبرى	9
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	• أهمية العناصر المعدنية الكبرى • دور العناصر المعدنية الكبرى في جسم الانسان - المصادر الغذائية - اعراض العوز او النقص للعناصر المعدنية الكبرى - العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي - التوصيات الغذائية	العناصر المعدنية الصغرى	10
a1, a2, a3, a4, a5, b1 , d1	2	1w	أهمية الماء توزيع الماء داخل جسم الانسان حسب العمر والجنس التوازن المائي التوصيات الغذائية من الماء	الماء	11
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			■ لا يوجد عملي للمقرر	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة التفاعلية Lectures ■ الحوار والمناقشة discussion ■ العصف الذهني Brainstorming ■ حل المشكلات Problem solving ■ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method ■ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ■ المشروعات والمهام والتكاليف projects ■ التعلم الذاتي Self-learning



التعلم التعاوني Cooperative Learning

iv. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	تسجيل الأغذية المتناولة خلال أسبوع وحساب كمية الطاقة والمغذيات الناتجة منها ومقارنتها بالاحتياج	فردى	10	W2 - W8	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
٢					
٣					
إجمالي الدرجة Total Score					==

v. تقييم التعلم Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W9	10	%10	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
٢	كوز (١) Quiz	W4	5	%5	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	20	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
٤	كوز (٢) Quiz	W12	5	%5	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
٥	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	٦٠	%60	a1, a2, a3, a4, a5, b1, d1
الإجمالي Total					===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- ١٠- نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي (٢٠٠٥)، الغذاء والتغذية. أكاديمية إنترناشيونال للنشر والطباعة. بيروت، لبنان.
٢- دنون، عبد الله محمد (٢٠٠٠)، تغذية انسان، مطابع جامعة الموصل - الموصل، العراق.

Eastwood, M. (2003). Principles of Human Nutrition. Blackwell Science Ltd. ١٠

Brown, Judth, E. (2005.). Nutrition, 4th edition. Canada: Thompson Wadsworth, Inc. ٢

٢. المراجع المساندة Essential References

1. Guthrie H. Andrews. (2011). Introductory Nutrition. Mosby Co. St. Lours.
2. Wardlaw, G.M. Insel, P.H. (1990). Perspectives in Nutrition Times Mirror / Mosby College



Publishing Co. St. Louis, Toronto, Boston.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... *etc.* Electronic Materials and Web Sites

1. • www.sun.com/./edu/progrmws/star.html/
2. www.infoscouts.com
3. <http://militaryfinance.umuc.edu/education/edu-network.html/>

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

٢. الحضور المتأخر Tardy:

- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

٣. ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

٤. التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

٥. الغش Cheating:

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.

٦. الانتحال Plagiarism:

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

٧. سياسات أخرى Other policies:

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي: . مقرر: اللغة الإنجليزية (١)

خطة مقرر: أسس تغذية انسان

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
٢		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			الدكتور / عدنان عبده محمد محسن القباطي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	٧٧٢٩٧٤٥٨٨
						الاسم Name
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

أسس تغذية انسان			اسم المقرر Course Title	١.
FR 225			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical		
٢	=	-	٢	
المستوي الثاني – الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
الكيمياء الحيوية			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥.
			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦.
علوم الغذاء والتغذية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربي			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
كلية الزراعة – الفصول الدراسية – قاعة			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم واساسيات التغذية والعلاقة بين التغذية وتركيب جسم الانسان، والأهمية الفسيولوجية ووظائف المغذيات (العناصر الغذائية)، الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، الفيتامينات، والاملاح المعدنية، وتقدير الاحتياج من الطاقة وتخطيط الوجبات. ايضا يتضمن المقرر المصادر الغذائية والمستويات المأخوذة والاحتياجات البيولوجية المقررة، واضرار الزيادة او النقص.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- a1 – يذكر تعريف التغذية والمغذيات ووظائف المغذيات في الجسم
a2 - يصف عمليات الهضم والامتصاص داخل جسم الانسان



a3 – يبين تأثير عوز المغذيات وزيادتها

a4 – يفسر المقررات الغذائية المرجعية

a5 - يحدد طاقة الايض الاساس والتوازن، والمأخوذ والمصروف من الطاقة والعوامل المؤثرة للطاقة المصروفة واحتياجات الجسم واحتياجات الجسم

b1- يفرق بين الاحتياجات من الطاقة والمغذيات بين الافراد والأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات

c1- يخطط الوجبات حسب الاحتياجات و متطلبات الطاقة التي تناسب الظروف الصحية المختلفة للفرد

d1- يتواصل بفاعلية مع للأشخاص الاخرين بمعلومات التغذية الصحيحة

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مقدمة عن التغذية	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية التغذية • تعريف التغذية • تعريف المغذيات (العناصر الغذائية) - تقسيم المغذيات حسب الوظيفة • تركيب جسم الانسان المقررات الغذائية المرجعية 	W1	2
2	الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> • توازن الطاقة - تعريف الطاقة – وحدات قياس الطاقة • تقدير الطاقة في الأغذية – الطريقة المباشرة – الغير مباشرة • تقدير الطاقة المصروفة - تقدير الاحتياج من الطاقة 	W2-w3	4
3	الكربوهيدرات	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية الكربوهيدرات – الكربوهيدرات في الاغذية • القيمة الغذائية – المصادر الغذائية للكربوهيدرات • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من الكربوهيدرات - الهضم الامتصاص والنقل للكربوهيدرات - الاجسام الكيتونية - المؤشر الكلوكوز - المؤشر الكلوكوز في الأغذية - أهمية الالياف امن الناحية الصحية - المصادر الغذائية لالياف - التوصيات المأخوذة من الالياف 	W4-w5	4
4	الدهون	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية الدهون – ا الدهون في الاغذية • القيمة الغذائية – المصادر الغذائية للدهون • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من الدهون - الهضم الامتصاص والنقل لدهون • • 	W6	2
5	البروتينات	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية البروتين – البروتين في الاغذية • القيمة الغذائية – المصادر الغذائية للبروتين • التأثير الصحي والتوصيات المأخوذة من البروتين - الهضم الامتصاص والنقل للبروتين 	W7	2



		•نقص البروتين والطاقة •التوازن النتروجيني		
2	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		
2	W9	• الوجبة الغذائية المتزنة • استعراض للنظام الهرمي • استعراض لنظام البدائل -التخطيط لوجبة غذائية	تخطيط الوجبات	6
4	W10- w11	• فيتامينات مجموعة B وفيتامين C • أهمية الفيتامينات • دور الفيتامينات في جسم الانسان - المصادر الغذائية للفيتامينات - اعراض العوز او النقص للفيتامينات - اعراض زيادة المآخوذ (السمية) - التوصيات الغذائية	الفيتامينات الذائبة بالماء	7
2	W12	• فيتامينات A E D K • أهمية الفيتامينات • دور الفيتامينات في جسم الانسان - المصادر الغذائية للفيتامينات - اعراض العوز او النقص للفيتامينات - اعراض زيادة المآخوذ (السمية) - التوصيات الغذائية	الفيتامينات الذائبة بالدهن	8
2	W13	• أهمية العناصر المعدنية الكبرى • دور العناصر المعدنية الكبرى في جسم الانسان - المصادر الغذائية - اعراض العوز او النقص للعناصر المعدنية الكبرى - العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي - التوصيات الغذائية	العناصر المعدنية الكبرى	9
2	W14	• أهمية العناصر المعدنية الكبرى • دور العناصر المعدنية الكبرى في جسم الانسان - المصادر الغذائية - اعراض العوز او النقص للعناصر المعدنية الكبرى - العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي - التوصيات الغذائية	العناصر المعدنية الصغرى	10
2	W15	أهمية الماء توزيع الماء داخل جسم الانسان حسب العمر والجنس التوازن المائي التوصيات الغذائية من الماء	الماء	11
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	لا يوجد عملي للمقرر		
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	
.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies			
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab - المشروعات والمهام والتكاليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning 			

.VII الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكليف Assignments	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)
١	تسجيل الأغذية المتناولة خلال أسبوع وحساب كمية الطاقة والمغذيات الناتجة منها ومقارنتها بالاحتياج	10	W2 - W8	فردى
٢				
٣				
إجمالي الدرجة Total Score 0				W2 - W8

.vii تقويم التعلم : Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W9	10	5 %
2	اختبار قصير (١) Quiz	W4	5	5 %
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	W8	20	20 %
4	اختبار قصير (٢) Quiz	W12	5	5 %
5	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60 %
المجموع Total				100 %



viii. مصادر التعلّم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١٠- نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي (٢٠٠٥) ، الغذاء والتغذية . أكاديميا إنترناشيونال للنشر والطباعة. بيروت ، لبنان.
٢- دنون ، عبد الله محمد (٢٠٠٠) ، تغذية انسان ، مطابع جامعة الموصل - الموصل ، العراق.

١٠. Eastwood, M. (2003). Principles of Human Nutrition. Blackwell Science Ltd
٢. Brown, Judth, E. (2005.). Nutrition, 4th edition. Canada: Thompson Wadsworth, Inc.

٥. المراجع المساندة Essential References:

١. Guthrie H. Andrews. (2011). Introductory Nutrition. Mosby Co. St. Lours
٢. Wardlaw, G.M. Insel, P.H. (1990). Perspectives in Nutrition Times Mirror / Mosby College Publishing Co. St. Louis, Toronto, Boston

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- www.sun.com/./edu/progrmws/star.html/
- www.infoscouts.com
- <http://militaryfinance.umuc.edu/education/edu-network.html/>

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

السياسة	الرقم
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	١
٢. الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	٢
٣. ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	٣
٤. التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	٤
٥. الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	٥
٦. الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
٧. سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	7

