



مواصفات المقرر: أسس وراثثة

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| اسم المقرر Course Title | | أسس وراثثة | |
| رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | FR 127 | |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | |
| | محاضرات Lecture | عملي Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial |
| 2 | 1 | 1 | |
| المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | المستوى الاول – الفصل الدراسي الثاني | |
| المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | | لا توجد | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | | لا توجد | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | | البرنامج العام | |
| لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | العربية | |
| نظام الدراسة Study System | | فصلي / انتظام | |
| معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | | د/ محمد علي الخولاني + د/ عبدالسلام الطيب + د/ امين الحكيمي | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | العام الجامعي 2020/2019 | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة إلى اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والتضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)
- a2 - يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الوراثة الكمية والتغيرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلبي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
- b1- يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
- b2 - يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
- c1 - يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
- c2 - يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
- c3 - يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)
- d1 - يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية
- d2 - يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

i. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) | |
|--|---|------|
| A1, A6 | يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور) | - a1 |
| A1 A3 | يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الوراثة الكمية والتغيرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلبي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA) | - a2 |
| A1 A3 | يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة. | -b1 |
| A3 | يحلل نتائج التجارب الوراثية متابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية | - b2 |
| A3 B2 | يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة. | -c1 |
| A3 C2 | يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة | -c2 |
| C2 | يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي لـDNA) | -c3 |



| | | |
|----|--|-----|
| B2 | يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر. | -d1 |
| | يدير حلقات النقاش بكفاءة والتخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة. | -d2 |

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs |
|--|---|---|
| - الاختبار القصير - الاختبارات الموضوعية والتحريرية | - المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة. | a1 |
| | | a2 |

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs |
|--|--|---|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية | - المحاضرات التفاعلية - الحوار والمناقشة. | b1 |
| | | b2 |

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
|--|---|--|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية | - المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة. | c1 |
| | | c2 |

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs |
|--|---|--|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية | - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة. | d1 |
| | | d2 |

iii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------|
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------|



| | | | | | |
|--------------------------|----|----|--|----------------------------------|---|
| a1 | ٢ | 2w | <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن أهمية وتاريخ وتطور علم الوراثة. • توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي . • التفوق (Epistasis) والتفاعلات الجينية (Gene interaction) والاحتمالات و مطابقة نتائج التهجينات مع الفروض النظرية - مربع كاي . | الوراثة المندلية | 1 |
| -a1 -a2 | ٢ | 2w | <ul style="list-style-type: none"> • الارتباط التام والارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي والتنافري للجينات. • العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. • تحديد الخريطة الكروموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي وثلاثي العوامل. | الارتباط والعبور | 2 |
| -a2 -b2 -c1 | ١ | 1w | <ul style="list-style-type: none"> • الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية - نظرية التعدد الجيني تباين الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. • توريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي • اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية | وراثة الجينات المتعددة | 3 |
| -a2 -b2 | ٢ | 2w | <ul style="list-style-type: none"> • التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانتقاصات - التكرارات - الانقلابات) • التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) - ثلاثية الكروموسوم (Trisomic) و رباعية الكروموسوم (Tetrasomic) • التضاعفات المجموعية (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة (tetraploid) - سداسي المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعي | التضاعف الكروموسومي | 4 |
| -b2 -c1 -c2 -c3 | ٢ | 2w | <ul style="list-style-type: none"> • الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة المتعادلية - التكرار الجيني في حالة السيادة - تكرار الاليلات المتعددة. • التزاوج اللاعشوائي (Nonrandom mating)-التربية الداخلية (Inbreeding) - التربية الخارجية (Outbreeding) - قوة الهجين في الذرة الشامية. • العوامل المؤثرة في التكرار الجيني -الانتخاب -الطفرة -الانجراف الوراثي (Genetic draft) -الهجرة . • وراثة العشائر والتطور داروين ونظرية التدرج. | وراثة العشائر والتطور | 5 |
| -a2 -b2 -c3 | ٢ | 2w | <ul style="list-style-type: none"> • DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تشيز • تركيب الDNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج للDNA. • الطريقة شبه المحافظة لتكرار الDNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار ثنائي الاتجاه -بوليميريز DNA - DNA البادئ (Primer) . - DNA القالب (Template). • تركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم -تركيب النيوكليوسوم | الوراثة الجزيئية | 6 |
| -a2 -b2 -c3 | ٣ | 3w | <ul style="list-style-type: none"> • النسخ (transcription) -انزيم بلمرة الRNA المعتمد على الDNA. بناء الRNA الرسول (mRNA) • النسخ (Translation) تركيب الريبوسوم تركيب الtRNA -بناء البروتين. • الشفرة الوراثية -ثلاثة نيوكليوتيدات لكل كودون -حل الشفرة الوراثية -ترادف الشفرة والتأرجح -كودونات الابتداء والانتهاء . - شمولية الشفرة الوراثية. | التعبير الجيني (Gene expression) | 7 |
| === | ١٤ | ١٤ | اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|----------------|
| -a1 | 2 | 1 | التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثة. | ١ |
| -a1 -a2 -b1 | 6 | 3 | التدريب على حل المسائل الوراثة المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثة الناتجة من التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. التدريب على حل المسائل الوراثة باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات و مفكوك ذات الحدين وتحليل النسب. | ٢ |
| -a1 -a2 -b1 | 6 | 3 | التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية - التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء الانقسام المتوزي والميوزي للخلية التعرف على مراحل تكوين الجاميتات المؤنثة والمذكورة | ٣ |
| -c2 | 2 | 1 | التدريب على عملية التهجين بين الاصناف النباتية | ٤ |
| -c1 -c2 | 4 | 2 | التدريب على اجراء التجارب التضاعف الكروموسومي والتعرف على النباتات والاجزاء المتضاعفة. | ٥ |
| -c3 | 4 | 2 | التدريب على حل المسائل في وراثة العشائر | |
| -a2 -b2 -c3 | 4 | 2 | التعرف على تركيب المادة الوراثة والتجارب التي ادت الي الاكتشافات الخواص والوظائف الـ DNA و RNA. التعرف على عملية تكرار الـ DNA والانزيمات المشاركة في ذلك. التعرف على عمليتي النسخ والترجمة للمعلومات الوراثة. | ٦ |
| === | 28 | 14 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء |
|---|

الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments .iv

| م | الانشطة / التكليف | نوع التكليف | الدرجة | أسبوع | مخرجات التعلم |
|---|-------------------|-------------|--------|-------|---------------|
|---|-------------------|-------------|--------|-------|---------------|

٥



| CILOs (symbols) | التنفيذ Week Due | المستحقة Mark | (فردى/ تعاونى) | Assignments/ Tasks | No |
|-----------------|------------------|---------------|----------------|---|----|
| -a1 a2 | الثالث | 5 | فردى | حل بعض المسائل الوراثية في المنزل | ١ |
| -a1 a2 b1 c1 | السابع | 5 | جماعى | اجراء الاختبارات العملية | ٢ |
| -a2 b1 b2 c3 | الثامن | 5 | جماعى | الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثي) | ٣ |
| === | == | 15 | | Total Score إجمالي الدرجة | |

٧. تقييم التعلم Learning Assessment

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة الى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|-------------------------------|--|-------------|------------------------|--|-----------|
| -a1 a2 b1 c1 | % 15 | 15 | الثالث والثامن | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | ١ |
| -a1 a2 b1 b2 | % 10 | 10 | التابع | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | ٢ |
| -a1 a2 b1 b2 c1 | % 15 | 15 | الأسبوع الأخير | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | ٣ |
| -a1 a2 b1 b2 c1 c2 c3 | % 60 | 60 | الأسبوع الأخير | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | ٤ |
| === | % 100 | ١٠٠ | | Total الإجمالي | |

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- الدون ج جاردنر، ١٩٨٧، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر
- Gardner, E.J., 1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA

٢. المراجع المساندة Essential References

- JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc. ...

- <http://www.pearsonhighered.com>
- [http://www.geocities.com/zrnet76/\(1of8\)17/10/200507:37:18](http://www.geocities.com/zrnet76/(1of8)17/10/200507:37:18)
- <http://www.ijblearning.com>

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالأتى:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.



| | |
|---|--|
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |



العام الجامعي: . مقرر: اللغة الإنجليزية (١)

خطة مقرر: اسس وراثه
Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|--|---|--------------|--|
| Office Hours الساعات المكتبية (أسبوعياً) | | | د. محمد علي الخولاني د. عبدالسلام ابراهيم علي طيب د. امين عبده سفيان الحكيمي | | | الاسم Name |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. |
| | ٢ | √ | ٢ | √ | ٢ | البريد الإلكتروني E-mail |
| ٧٧٧٦٥٠٠٧٣ ٧٧٧٤٢١٦٢٧ ٧٧٥٨٢٢٦٤٩ Alkhawlani2010@yahoo.com abstaveb@gmail.com Aashakimi.ah@gmail.com | | | | | | |
| ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | | | |
| اسس وراثه | | | اسم المقرر Course Title | | | ١. |
| FR 127 | | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | | ٢. |
| المجموع Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | | | |
| 2 | | 1 | 1 | | | |
| المستوى الاول – الفصل الدراسي الثاني | | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | | ٤. |
| لا توجد | | | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | | ٥. |
| لا توجد | | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite | | | ٦. |
| البرنامج العام | | | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | | ٧. |
| العربية | | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | | ٨. |
| كلية الزراعة - جامعة صنعاء | | | مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | | | ٩. |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description

يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة الي اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والتضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.



i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)
- a2 - يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الوراثة الكمية والتغيرات الكروموسومية (التضاعف الفردي والكللي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
- b1- يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
- b2 - يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
- c1 - يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
- c2 - يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
- c3 - يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)
- d1 - يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية
- d2 - يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

iv. محتوى المقرر Course Content :

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

| الرقم Order | الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Con. H |
|-------------|------------------------------------|--|------------------|------------------------|
| 1 | الوراثة المنديلية | •مقدمة عن اهمية وتاريخ وتطور علم الوراثة. •توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي . •التفوق (Epistasis) والتفاعلات الجينية (Gene interaction) والاحتمالات و مطابقة نتائج التهجينات مع الفروض النظرية - مربع كاي . | W1-W2 | ٢ |
| 2 | الارتباط والعبور | •الارتباط التام والارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي والتنافري للجينات. •العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. •تحديد الخريطة الكروموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي وثلاثي العوامل. | W3-W4 | ٢ |
| 3 | وراثة الجينات المتعددة | •الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية - نظرية التعدد الجيني ثنائي الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. •توريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي •اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية | W5 | ١ |
| 4 | التضاعف الكروموسومي | •التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانتقاصات - التكرارات -الانقلابات) •التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) -ثلاثية الكروموسوم (Trisomic) و رباعية لکروموسوم (Tetrasomic) •التضاعفات المجموعية (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة | W6-W7 | ٢ |



| | | | | |
|----|-------------|---|----------------------------------|---|
| | | (tetraploid) -سداسي المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعي | | |
| ١ | W8 | اختبار منتصف الفصل (نظري) | | 5 |
| ٢ | W9-W10 | • الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة المتعادلية - التكرار الجيني في حالة السيادة - تكرار الاليلات المتعددة. • التزاوج اللاعشوائي (Nonrandom mating)-التربية الداخلية (Inbreeding) - التربية الخارجية (Outbreeding) - قوة الهجين في الذرة الشامية. • العوامل المؤثرة في التكرار الجيني -الانتخاب -الطفرة -الانجراف الوراثي (Genetic draft) -الهجرة. • وراثة العشائر والتطور -داروين ونظرية التدرج. | وراثة العشائر والتطور | 6 |
| ٢ | W11-W12 | • DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تَشيز • تركيب الDNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج للDNA. • الطريقة شبه المحافظة لتكرار الDNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار ثنائي الاتجاه -بوليميريز DNA - DNA البادئ (Primer) . - DNA القالب (Template). • تركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم -تركيب النيوكليوسوم | الوراثة الجزيئية | 7 |
| ٣ | W13-W14-W15 | • النسخ (transcription) -انزيم بلمرة الRNA المعتمد على الDNA. بناء الRNA الرسول (mRNA) • النسخ (Translation) -تركيب الريبوسوم -تركيب الtRNA -بناء البروتين. • الشفرة الوراثية -ثلاثة نيوكليوتيدات لكل كودون -حل الشفرة الوراثية -ترادف الشفرة والتأرجح -كودونات الابداء والانتهاؤ -شمولية الشفرة الوراثية. | التعبير الجيني (Gene expression) | 8 |
| ١ | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 9 |
| ١٦ | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H |
|-------------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثية. | W1 | 2 |
| 2 | التدريب على حل المسائل الوراثية المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثة الناتجة من التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية والعوامل التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. التدريب على حل المسائل الوراثية باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات ومفوك ذات الحدين وتحليل النسب. | W2-w3-W4 | 6 |
| 3 | التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية -التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء الانقسام المتوزي والميوزي للخلية التعرف على مراحل تكوين الجامينات المونثة والمذكرة | W5-W6-W7 | 6 |
| 4 | التدريب على عملية التهجين بين الاصناف النباتية | W8 | 2 |
| 7 | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam) | W9 | 2 |
| 8 | التدريب على اجراء التجارب التضاعف الكروموسومي والتعرف على النباتات والاجزاء المتضاعفة. | W10-W11 | 4 |



| | | | |
|---|-------------|--|----|
| 4 | W12- W13 | التدريب على حل المسائل في وراثثة العشائر | 9 |
| 4 | W14- W15 | التعرف على تركيب المادة الوراثية والتجارب التي ادت الي الاكتشافات الخواص والوظائف الDNA و RNA. التعرف على عملية تكرار الDNA والانزيمات المشاركة في ذلك. التعرف على عمليتي النسخ والترجمة للمعلومات الوراثية. | 10 |
| 2 | W16 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam | 14 |
| 32 | 16 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |
| v. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab - المشروعات والمهام والتكليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning | | | |

| VII. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments: | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاوني) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due |
| ١ | حل بعض المسائل الوراثية في المنزل | فردى | 5 | الثالث |
| ٢ | اجراء الاختبارات العملية | جماعي | 5 | السابع |
| ٣ | الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثي) | جماعي | 5 | الثامن |
| إجمالي الدرجة Total Score 0 | | | 15 | |

| vi. تقويم التعلم Learning Assessment: | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|--|
| م No | أساليب التقويم Assessment Method | موعد (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark | الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment |
| 1 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | الثالث والثامن | 15 | 15 % |
| 2 | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | التاسع | 10 | 10 % |
| 3 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | الأسبوع الأخير | 15 | 15 % |
| 4 | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | الأسبوع الأخير | 60 | 60 % |
| المجموع Total | | | 100 | 100 % |



vii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- الدون ج جاردرن، ١٩٨٧، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر
- Gardner, E.J., 1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA

٥. المراجع المساندة Essential References:

- JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites

- <http://www.pearsonhighered.com>
- <http://www.geocities.com/zrnet76/> (1 of 8)17/10/2005 07:37:18
- <http://www.jblearning.com>

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

٢. الحضور المتأخر Tardy:

- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

٣. ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

٤. التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.

٥. الغش Cheating:

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.

٦. الانتحال Plagiarism:

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

٧. سياسات أخرى Other policies:

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف