مواصفات مقرر: أسمدة وتسميد

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:

١.	اسم المقرر Course Title	أسمدة وتسميد			
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	*SOL 414*			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		٢	١	-	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	الرابع / الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	خصوبة التربة			
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)				
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	الأراضي والمياه والبيئة			
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	عربي			
٩.	نظام الدراسة Study System	فصلي			
١٠.	معد(و) مواصفاتالمقرر Prepared By	أ.د. نجيب محمد حسين المغربي			
١١.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Description curses:

يهدف هذا المقرر إلى : تعريف الطالب بأهمية الأسمدة للنمو والإنتاج و أهم أنواع الأسمدة المعدنية والعضوية التي تضاف للتربة وكيفية حسابات كميات الأسمدة المعدنية أو العضوية المضافة إلى التربة بالإضافة إلى طرق ومواعيد إضافة الأسمدة المعدنية أو العضوية إلى التربة وكذا تعريف الطالب بأشكال وأنواع الأسمدة المصنعة المتواجدة في الأسواق اليمنية

ii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 -يفسر أهمية الأسمدة بمختلف أنواعها للحفاظ على خصوبة التربة

a2- يلخص طرق تجهيز النبات بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل المختلفة

b1- يقارن بين الأسمدة ومكوناتها وتأثيراتها الايجابية على التربة والنبات

b2 - يحلل الأسمدة المعدنية والعضوية

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

c1 - ينفذ تجارب بيولوجية باستخدام أنواع مختلفة من الأسمدة
c2 -يتقن حساب الأسمدة وطرق إضافتها بحسب نوع النبات
c3 - يعد تقرير عن احتياجات المحاصيل للأسمدة المختلفة
d1 - يجيد مهارات التواصل باستخدام التقنيات الحديثة المختلفة
d2 - يعمل ضمن فريق العمل

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 -	يفسر أهمية الأسمدة بمختلف أنواعها للحفاظ على خصوبة التربة	**A2** يناقش القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة.
a2 –	يلخص طرق تجهيز النبات بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل المختلفة	**A3** يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.
b1–	يقارن بين الأسمدة ومكوناتها وتأثيراتها الايجابية على التربة والنبات	**B1 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول لها.**
b2 -	يحلل الأسمدة المعدنية والعضوية	**B3** يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.
c1-	ينفذ تجارب بيولوجية باستخدام أنواع مختلفة من الأسمدة	**C1** يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية وإنتاج غذاء آمن والمحافظة على البيئة.
c2-	يتقن حساب الأسمدة وطرق إضافتها بحسب نوع النبات	**C3** يستخدم الموارد الزراعية والطبيعية بطريقة مثلى من اجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
c3-	يعد تقرير عن احتياجات المحاصيل للأسمدة المختلفة	**C4** يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعيا المعايير المهنية والأخلاقية.
d1-	يقترح برامج تسميد بحسب نوع النبات	**D2** يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم KnowledgeandUnderstandingCILOs		إستراتيجيةالتدريس TeachingStrategies	إستراتيجية التقويم AssessmentStrategies
يفسر أهمية الأسمدة بمختلف أنواعها للحفاظ على خصوبة التربة	a1-	-المحاضرات النظرية -المناقشة والتوضيح -العصف الذهني	- الاختبارات النظرية - الاختبارات السريعة
يلخص طرق تجهيز النبات بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل المختلفة	a2-		

ثانيا:مواءمة مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية)بإستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية IntellectualSkillsCILOs		استراتيجية التدريس TeachingStrategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
يقارن بين الأسمدة ومكوناتها وتأثيراتها الايجابية على التربة والنبات	b1-	- المحاضرات النظرية - العروض التقديمية - الزيارات الميدانية - المحاضرات العملية	-الاختبارات السريعة -تقييم الأداء
يحلل الأسمدة المعدنية والعضوية	b2-		

ثالثا:مواءمة مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقويم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs		استراتيجية التدريس TeachingStrategies	استراتيجية التقويم AssessmentStrategies
ينفذ تجارب بيولوجية باستخدام أنواع مختلفة من الأسمدة	c1-	-المناقشة والتوضيح -المحاضرات العملية والتدريب المعملي -المحاضرة	- الاختبارات النظرية - الاختبارات العملية - تقييم الأداء
يتقن حساب الأسمدة وطرق إضافتها بحسب نوع النبات	c2-		
يعد تقرير عن احتياجات المحاصيل للأسمدة المختلفة	c3-		

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقويم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	إستراتيجيةالتدريس TeachingStrategies	إستراتيجية التقويم AssessmentStrategies

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

d1 - يجيد مهارات التواصل باستخدام التقنيات الحديثة المختلفة d2 - يعمل ضمن فريق العمل	- الأوراق البحثية - التقييم الذاتي	- المشروعات البحثية - تقييم الأداء

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	تعريف السماد وأهميته	تعريف السماد وأهميته –العناصر الأساسية للنمو-تقسيم العناصر الغذائية –العوامل المؤثرة في قدرة النبات على امتصاص العناصر الغذائية	1w	2	a_1
2	انتقال العناصر الغذائية	- امتصاص الجذور للعناصر المعدنية –تحويل العناصر من الصورة الصلبة إلى الصورة السائلة – انتقال العناصر من محلول التربة إلى منطقة الجذور العوامل المؤثرة على تيسر العناصر الغذائية وامتصاصها من قبل النبات	١w	٢	a_2
3	العناصر الضرورية لنمو لنبات	العناصر الغذائية الضرورية للنبات – مكونات النبات – تقسيم العناصر بحسب احتياجات النبات لها.	1w	2	a_2،a_1
4	العناصر الغذائية الكبرى	- النيتروجين	1w	2	a_2،a_1
5	العناصر الغذائية الكبرى	- الفسفور ، البوتاسيوم	1w	2	a_2،a_1
6	العناصر الغذائية الكبرى	- العوامل المؤثرة على تثبيت البوتاسيوم	1w	2	a_2،a_1
7	العناصر الغذائية الكبرى	- الكبريت – الكالسيوم- الماغنسيوم	1w	2	a_2،a_1

٨	الأسمدة المعدنية	الأسمدة المعدنية (النيتروجينية ،الفوسفاتية) أنواعها وطرق إضافتها	1w	2	b1 ,b2,c1,c2,a1
٩	الأسمدة المعدنية	الأسمدة المعدنية (البوتاسيه ،الكبريت ، الكالسيوم ، الماغنسيوم)	1w	2	b1 ,b2,c1,c2,a1
١٠	الأسمدة العضوية	- (تعاريف ، أنواع الأسمدة ، أهميتها)	1w	2	b1 ,b2,c1,c2,a1
١١	الأسمدة العضوية	خطوات إنتاج السماد العضوي (الكمبوست) – طرق إضافة الأسمدة – مواعيد الإضافة	1w	2	b1 ,b2,c1,c2,a1
١٢	مواصفات الأسمدة	المواصفات القياسية للأسمدة المعدنية وقياس جودتها	1w	2	b1,c2,
١٣	حسابات الأسمدة	- طرق حسابات الأسمدة - أسمدة العناصر الصغرى	2w	4	c2,c3,d1
	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**		١٤	28	===

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
١	- مقدمة عن أهمية الأسمدة ودورها في نمو وإنتاج المحاصيل - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة المعدنية المتوفرة في السوق المحلية. - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة العضوية المتوفرة في السوق المحلية. - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة السائلة المتوفرة في السوق المحلية. - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة المركبة المتوفرة في السوق المحلية.	2W	4	a_1
٢	- تقسيم الطلاب إلى مجاميع لتنفيذ تجارب بيولوجية في البيت الزجاجي باستخدام أسمدة مختلفة لكل مجموعة	1W	2	c1,c2
٣	▪ طرق إضافة الأسمدة	1W	2	b1,
٤	- تحليل الأسمدة الفوسفاتية .	1W	2	b2,c2
٥	- تحليل الأسمدة النيتروجينيه.	١W	٢	b2,c2
٧	• تحليل الأسمدة البوتاسيه.	1W	2	b2,c2
٨	تحليل أسمدة العناصر الصغرى.	2W	4	b2,c2
٩	• الأسمدة العضوية.- طريقة تحليلها معملياً.	2W	4	b2,c2,c3

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

١٠	الأسمدة المركبة وكيفية تحضيرها.	1W	2	b1, b2,c2,c3
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**	**12**	**24**	===

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
-

v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الأنشطة/ التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	- زراعة تجربة بيولوجية	تعاوني	5	٣-١٢	C1
٢	- عرض نتائج التجارب	تعاوني	5	١٤	C3,d2,d1
	إجمالي الدرجة Total Score		15	==	===

vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	14	١٠	%١٠	b2,C2,c3
٢	كوز(١) Quiz	٣	2.5	%٢.٥	C3,
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	8	10	%١٠	C3,d2,d1
٤	كوز (٢) Quiz	10	2.5	%٢.٥	C3,

منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطويروضمان الجودة رئيس الجامعة
أ.د/نجيب المغربي د/ عبدالرحمن صلاح أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د/ القاسم محمد عباس

٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	15	٢٥	٢٥%	C3,d2,d1
٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	16	٥٠	%٥٠	C3,d2,d1
	الإجمالي Total		١٠٠	١٠٠%	===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- علي، نور الدين شوقي، ٢٠١٠ – تقانات الأسمدة واستعمالاتها ، كلية الزراعة – جامعة بغداد – العراق
- العيثاوي، لطيف عبدالله وعبدالوهاب عبد الرزاق، ٢٠٠٢، الأسمدة وخصوبة التربة، دار الفكر ، عمان ، الأردن.

٢. المراجع المساندة Essential References:

- النعيمي، سعد الله ،١٩٩٩، الأسمدة وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.
-

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.... Electronic Materials and Web Sites *etc*

-
-

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:** - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	**الحضور المتأخر Tardy:** - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	**ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:** - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	**التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:** - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	**الغش Cheating:** - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالببالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	**الانتحال Plagiarism:** – في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	**سياسات أخرى Other policies:** - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

العام الجامعي: .مقرر: اللغة الإنجليزية (١)

خطة مقرر: أسمدة وتسميد

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course

الاسم Name	أ.د. نجيب محمد حسين المغربي	الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours					
		السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU
المكان ورقم الهاتف Location&Telephone No.	صنعاء ٧٧١٣٧٨٠٧٨						
البريد الإلكتروني E-mail		٢				٢	

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:

١.	اسم المقرر Course Title	أسمدة وتسميد
٢.	رمز المقرر ورقمه ارم ٤١٤ Course Code and Number	SOL 414
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	الساعات المعتمدة CreditHours: محاضرات Lecture ٢؛ عملي Practical ١؛ سمنار/تمارين Seminar/Tutorial —؛ المجموع Total ٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	رابع أراضي / الأول
٥.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	خصوبة وتسميد
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)Co –requisite	
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	الأراضي والمياه والبيئة
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	عربي
٩.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	جامعة صنعاء -كلية الزراعة – قسم الأراضي

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي — رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح — نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم — عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي — عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد — رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى :تعريف الطالب بأهمية الأسمدة للنمو والإنتاج و أهم أنواع الأسمدة المعدنية والعضوية التي تضاف للتربة وكيفية حسابات كميات الأسمدة المعدنية أو العضوية المضافة إلى التربة بالإضافة إلى طرق ومواعيد إضافة الأسمدة المعدنية أو العضوية إلى التربة وكذا تعريف الطالب بأشكال وأنواع الأسمدة المصنعة المتواجدة في الأسواق اليمنية

iv. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 -يفسر أهمية الأسمدة بمختلف أنواعها للحفاظ على خصوبة التربة

a2- يلخص طرق تجهيز النبات بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل المختلفة

b1- يقارن بين الأسمدة ومكوناتها وتأثيراتها الايجابية على التربة والنبات

b2 - يحلل الأسمدة المعدنية والعضوية

c1 - ينفذ تجارب بيولوجية باستخدام أنواع مختلفة من الأسمدة

c2 -يتقن حساب الأسمدة وطرق إضافتها بحسب نوع النبات

c3 - يعد تقرير عن احتياجات المحاصيل للأسمدة المختلفة

d1 - يجيد مهارات التواصل باستخدام التقنيات الحديثة المختلفة.

d2 - يعمل ضمن فريق العمل

v. محتوى المقرر Course Content:

أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسة) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	السماد وأهميته	تعريف السماد وأهميته –العناصر الأساسية للنمو-تقسيم العناصر الغذائية –العوامل المؤثرة في قدرة النبات على امتصاص العناصر الغذائية	١	2
2	انتقال العناصر الغذائية	- امتصاص الجذور للعناصر المعدنية –تحويل العناصر من الصورة الصلبة إلى الصورة السائلة – انتقال العناصر من محلول التربة إلى منطقة الجذور العوامل المؤثرة على تيسر العناصر الغذائية وامتصاصها من قبل النبات	٢	2
3	العناصر الضرورية لنمو لنبات	العناصر الغذائية الضرورية للنبات – مكونات النبات – تقسيم العناصر بحسب احتياجات النبات لها.	٣	2
4		- النيتروجين	٤	2

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

5	العناصر الغذائية الكبرى	- الفسفور	٥	2
6	العناصر الغذائية الكبرى	- البوتاسيوم	٦	2
7	العناصر الغذائية الكبرى	- العوامل المؤثرة على تثبيت البوتاسيوم -الكالسيوم والماغنسيوم	٧	2
8		اختبار منتصف الفصل (نظري)	٨	2
9	الأسمدة المعدنية	الأسمدة المعدنية (النيتروجينية ،الفوسفاتية) أنواعها وطرق إضافتها	٩	2
10	الأسمدة المعدنية	الأسمدة المعدنية (البوتاسيه ،الكبريت ، الكالسيوم ، الماغنسيوم)	١٠	2
11	الأسمدة العضوية	- (تعاريف ، أنواع الأسمدة ، أهميتها)	١١	2
12	الأسمدة العضوية	خطوات إنتاج السماد العضوي (الكمبوست) – طرق إضافة الأسمدة – مواعيد الإضافة	١٢	2
13	مواصفات الأسمدة	المواصفات القياسية للأسمدة المعدنية وقياس جودتها	١٣	2
14	حسابات الأسمدة	- طرق حسابات الأسمدة - أسمدة العناصر الصغرى	١٤	2
15	مناقشة نتائج الأبحاث		١٥	2
16		**اختبار نهاية الفصل (نظري)**	١٦	2
		عدد الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**	**16**	**32**

ثانيا:خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	- مقدمة عن أهمية الأسمدة ودورها في نمو وإنتاج المحاصيل - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة المعدنية المتوفرة في السوق المحلية. - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة العضوية المتوفرة في السوق المحلية.	1	2

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

	- التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة السائلة المتوفرة في السوق المحلية. - التعرف على أنواع وإشكال الأسمدة المركبة المتوفرة في السوق المحلية.		
2	- تقسيم الطلاب إلى مجاميع لتنفيذ تجارب بيولوجية في البيت الزجاجي باستخدام أسمدة مختلفة لكل مجموعة	2	2
3	▪ طرق إضافة الأسمدة	3	2
4	- تحليل الأسمدة الفوسفاتية .	4	2
5	- تحليل الأسمدة النيتروجينيه.	5	2
6	**متابعة التجارب العملية** -	6	2
7	**اختبار نصف الفصل(Midterm Exam)**	7	2
8	• تحليل الأسمدة البوتاسيه.	8	2
9	تحليل أسمدة العناصر الصغرى.	9	2
10	• الأسمدة العضوية.- طريقة تحليلها معملياً.	10	2
11	الأسمدة المركبة وكيفية تحضيرها.	11	2
12	▪ **تحليل عينات التجارب**	12	2
13	▪ **تحليل عينات التجارب**	13	2
14	**اختبار نهاية الفصل (عملي)** Final Exam	14	2
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	**14**	**28**

vi. استراتيجيات التدريسTeaching Strategies:

- المحاضرة التفاعليةLectures
- الحوار والمناقشةdiscussion
- العصف الذهنيBrainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العمليةPractical presentations&Simulation Method
- التطبيق العمليPractical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكاليفprojects
- التعلم الذاتيSelf-learning
- التعلم التعاونيCooperative **Learning**

VII.الأنشطة والتكليفاتTasks and Assignments:

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	- زراعة تجربة بيولوجية	تعاوني	5	٣-١٢
٢	- عرض نتائج التجارب	تعاوني	5	١٤
	إجمالي الدرجة Total Score0		15	

منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطويروضمان الجودة رئيس الجامعة
أ.د/نجيب المغربي .د/ عبدالرحمن صلاح أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د/ القاسم محمد عباس

vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد التقويم (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجباتTasks and Assignments	1-14	١٠	%١٠
2	اختبار قصير (١) Quiz	٦	2.5	%٢.٥
3	اختبار نصفيMidtermExam(نظري وعملي)	٨	10	%١٠
4	اختبار قصير (٢) Quiz	١٠	2.5	%٢.٥
5	اختبار عملي نهائي	١٤	٢٥	٢٥%
6	اختبار تحريري نهائي	١٦	٥٠	%٥٠
	المجموعTotal		100	%100

viii. مصادر التعلمLearning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسةRequired Textbook(s):(لا تزيد عن مرجعين)

- علي، نور الدين شوقي، ٢٠١٠ – تقانات الأسمدة واستعمالاتها ، كلية الزراعة – جامعة بغداد – العراق
- العيثاوي، لطيف عبدالله وعبدالوهاب عبد الرزاق، ٢٠٠٢، الأسمدة وخصوبة التربة، دار الفكر ، عمان ، الأردن.

٥. المراجع المساندةEssential References:

- النعيمي، سعد الله ،١٩٩٩، الأسمدة وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت....Electronic Materials and Web Sites *etc*

- http://www.
- http://www.
- http://www.

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقررCourse Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د/ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

	- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغشCheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

مواصفات مقرر: الري ألسيلي

ix. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
١٢.	اسم المقرر Course Title	الري ألسيلي			
١٣.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	SOL 415			
١٤.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		٢	١	-	٣
١٥.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الرابع - الفصل الأول			
١٦.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	الفيزياء والأرصاد الجوية + رياضيات + اساسيات الاراضي + أساسيات الري + فيزياء التربة			
١٧.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)				
١٨.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	بكالوريوس علوم زراعية – تخصص الأراضي والمياه والتربة			
١٩.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية+ الانجليزية			
٢٠.	نظام الدراسة Study System	فصلي			
٢١.	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	الدكتور محمد مصلح السنباني			
٢٢.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description:

يتضمن هذا المقرر على المفهوم الأساسي للري السيلي الذي يعتبر فن وعلم إدارة المياه التي تنفرد بها البيئات شبه القاحلة. حيث يتم تحويل مياه الفيضانات من مستجمعات الجبال من أحواض الأنهار (الأودية) وتنتشر في مناطق واسعة. و التعرف

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د/ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

على أنظمة الري السيلي أنواعها وخصائصها . كما يتم التعرض لأهم القوانين والحقوق المائية التي تحكم توزيع مياه الري بالسيول كما سيتم تناول مواضيع النزعات المائية بين المنتفعين بمياه السيول وإدارة هذه المياه المحولة على مستوى الحقل.

x. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

المعارف والفهم

a1 يشرح مفهوم ومصطلحات الري ألسيلي.

a2 يحدد أنواع الري السيلي ومنشاته وأنظمة توزيع المياه.

المهارات الذهنية

b1 يميز الأسس العلمية لهيدرولوجية الري السيلي ومنشأته.

b2 يحلل الأسس الهندسية لأنظمة الري السيلي.

المهارات المهنية والعملية

c1 يدير أنظمة الري السيلي.

c2 يوظف انواع الري السيلي على مستوى الحقل.

المهارات العامة

d1 يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.

d2 يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.

xi. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1	يشرح مفهوم ومصطلحات الري ألسيلي.	A1يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة.
a2	يحدد أنواع الري السيلي ومنشاته وأنظمة توزيع المياه.	A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.
b1	يميز الأسس العلمية لهيدرولوجية الري السيلي ومنشأته.	B5 يميز تركيب الخلية النباتية والحيوانية والميكروبية ومكوناتها ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
b2	يحلل الأسس الهندسية لأنظمة الري السيلي.	B3 يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة
c1	يدير أنظمة الري السيلي وكذلك كيفية	C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة
c2	يوظف انواع الري السيلي على مستوى الحقل.	C4 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعيا المعايير المهنية والأخلاقية.
d1	يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.	D2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
d2	يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.	D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-a1 يشرح مفهوم ومصطلحات الري ألسيلي.	▪ المحاضرات (المناقشة والحو ار، العصف الذهني، الشرح وال توضيح، دراسة حالة) ▪ التدريب العملي	▪ الاختبارات التحريري ▪ الاختبارات السريعة ▪ التقويم المستمر
-a2 يحدد أنواع الري السيلي ومنشاته وأنظمة توزيع المياه.		

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-b1 يميز الأسس العلمية لهيدرولوجية الري السيلي ومنشأته.	▪ المحاضرات (المناقشة والحوار، العصف الذهني، الشرح والتوضيح، دراسة حالة) ▪ التدريب العملي	▪ الاختبارات التحريري ▪ الاختبارات السريعة ▪ التقويم المستمر.
-b2 يحلل الأسس الهندسية لأنظمة الري السيلي.		

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-c1 يدير أنظمة الري السيلي وكذلك كيفية	▪ التدريب العملي ▪ أوراق البحث الفردية والجماعية	▪ تقييم العروض التقديمية ▪ تقييم الاداء ▪ مشروع فصلي
-c2 يوظف انواع الري السيلي على مستوى الحقل.		

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-d1 يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.	▪ الأوراق البحثية ▪ التعلم التعاوني	▪ تقييم الأداء والمشاركة ▪ العروض التقديمية ▪ مراقبة فعالية الإنجاز وجودته
-d2 يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.		

xii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

الرقم Order		الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1		▪ مقدمة حول الري السيلي. ▪ تعريف الري السيلي. ▪ مفاهيم الري السيلي.	1	٢	a1, a2
2		▪ العوامل المؤثرة على الري السيلي ▪ مناطق الري السيلي ▪ انواع وانظمة الري السيلي الري السيلي.	٢	٤	a1, a2
3		▪ الري السيلي في اليمن ▪ دراسة حالة حول الري السيلي في اليمن.	٢	٤	a1, a2, b 1, b2
4		▪ ادارة انظمة الري السيلي. ▪ صيانة وتشغيل انظمة الري السيلي.	١	٢	A1, A2, b 1, b2
5		▪ جمعيات مستخدمي المياه والري السيلي. ▪ الحقوق المائية وتوزيع مياه الري السيلي. ▪ النزاعات المائية على مياه الري السيلي.	٢	٤	a1, a2, b 1, b2, c1, c2
6		▪ ادارة وصيانة مياه التربة ضمن انظمة الري السيلي. ▪ تحصيص وتوزيع مياه الري السيلي. ▪ منشأت الري السيلي وتوزيعها على المناطق المروية.	٢	٤	a1, a2, b 1, b2, c1, c2
7		▪ ادارة المياه الجوفية في انظمة الري السيلي.	١	٢	a1, a2, b 1, b2, c1, c2
8		▪ الاسس الهندسية لانظمة الري السيلي. ▪ اساسيات نقل الترسبات ومورفولوجيا المجاري المائية.	٢	٤	a1, a2, b 1, b2, c1, c2
9		▪ تحسين انظمة الري السيلي التقليدية	١	٢	a1, a2, b 1, b2, c1, c2
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			**١٤**	**28**	**===**

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

١	الخصائص الهيدرولوجية للوديان	2W	4	a1, a2, b1, b2, c1, c2
٢	زيارة بعض السدود التحويلية	2W	4	a1, a2, b1, b2
٣	أنظمة تحويل مياه السيول	2W	4	A1, A2, b1, b2
٤	إدارة الترسبات	2W	4	a1, a2, b1, b2, c1
٥	رطوبة التربة	2W	4	a2, b1, b2, c1,
٦	الخبرات القديمة في إدارة السدود	2W	4	a1, a2, b1, b2, c1, c2
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	**12**	**24**	===

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
-

xiii. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردية	٦	1-14	a1,2,b1,2, c1 ,2,d1,2
٢	مشروع فصلي جماعي	جماعي	٢	1-14	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
٣	تكليف الطلاب بوضع بحث فيزياء التربة الذي حددها الدكتور للطالب	فردي	٢	1-14	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
	إجمالي الدرجة Total Score		**10**	==	===

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

xiv. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	الحضور والمواظبة	1-14	١٠	%١٠	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
٢	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-14	10	%١٠	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
٣	كوز(١) Quiz				
٤	اختبار نصف الفصلMidterm Exam	٦	20	%٢٠	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
٥	كوز(٢) Quiz				
٦	اختبار نهاية الفصل (عملي)Final Exam (practical)				
٧	اختبار نهاية الفصل (نظري)Final Exam (theoretical)	١٢	٦٠	%٦٠	a1,2,b1,2, c1,2,d1,2
	الإجماليTotal		١٠٠	% ١٠٠	===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٧. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

حسين بن محمد الغباري (٢٠١٣). إدارة وتنمية موارد مياه الري . دار جامعة الملك سعود للنشر.

جورج كرزم (٢٠٠٩). ترشيد استخدام المياه في الزراعة و تجميع مياه الامطار. مركز العمل التنموي غزة.

٨. المراجع المساندة Essential References:

٩. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*

xv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:** - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	**الحضور المتأخر Tardy:** - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	**ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:** - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	**التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:** - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.

منسق البرنامج أ.د/نجيب المغربي | رئيس القسم د/ عبدالرحمن صلاح | نائب العميد لشؤون الجودة أ.د/ عبد الجليل درهم | عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي | عميد مركز التطويروضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد | رئيس الجامعة أ.د/ القاسم محمد عباس

	- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	**الغش Cheating:** - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	**الانتحال Plagiarism:** - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	**سياسات أخرى Other policies:** - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطويروضمان الجودة رئيس الجامعة
أ.د/نجيب المغربي د/ عبدالرحمن صلاح أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د/ القاسم محمد عباس