



توصيف مقرر: الثقافة الاسلامية

**Course Specification of: Islamic culture**

:General information about the course					
الثقافة الاسلامية Islamic culture		اسم المقرر Course Title		١.	
UR006		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمانر/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		٩.	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By		١٠.	
أ.م. د. هدى علي العماد.		اشراف ومراجعة supervision			
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		١١.	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

رئيس القسم  
د/ عدنان الصنوي

نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د./ عبد الجليل درهم

عميد الكلية  
أ.م.د/ عادل الوشلي

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم محمد عباس



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.  
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.  
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.  
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.  
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:			
الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: نهاية من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
A3	<b>يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.</b>	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
		a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
		a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
C5	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
		c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
		c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يعمل ضمن الفريق الواحد.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.



خامساً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
اولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
A	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.		
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.		
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.		
ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.		
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		
ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
C	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	- التعليم التعاوني. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.		
رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفوية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.		



سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسبوع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
<b>الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>					
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	٢	١	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		١	
	المبحث الثالث: القرآن يحسن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١	
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		١	
<b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b>					
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	٢	٢	a1- b2
	المبحث الثاني: فاعلم	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).		٢	a2



			ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	أنه لا اله الا الله:	
d2	٢	١	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نعلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وكرامتها واستقلالها.	
d2	٢	١	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
b1	١	١	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
c2	١		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
<b>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</b>					
b2	٢	١	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم



			والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟ اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
<b>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</b>					
a4	٢	١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
<b>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</b>					
b3	٢	١	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
<b>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</b>					
b1	٢	١	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور



			اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
<b>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</b>					
b1	٢	١	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
			اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	
			<b>الاجمالي</b>		
	٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً			

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١		-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- الالقاء الفاعل.	



٢- الحوار والمناقشة.
٣- حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.
٦- المهام والتكاليف.
٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a١- a٢- b2- d٢-d١
	الاجمالي الدرجة		100	١٠٠%	





عاشرأ: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١ - القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢.	الحضور المتأخر : يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣.	ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف: يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	العش: في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.



### خطة المقرر الدراسي: (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						الاسم
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						المكان ورقم الهاتف
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	البريد الإلكتروني
١	١	١				
اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الثقافة الاسلامية Islamic culture				اسم المقرر Course Title		١
UR006				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2	0	0	٢			
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the		٧

١٠



	<b>course is offered</b>	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة <b>Study System</b>	٩

### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.  
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.  
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.  
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.  
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
----------	-------------------	------------------	----------	---------------------



١		<p>اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.</p>	<p>المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.</p>	<p>الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</p>
١		<p>اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.</p>	<p>المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.</p>	
١	٢, ١	<p>اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	<p>المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية</p>	
١		<p>اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	<p>المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.</p>	
٢	٣	<p>اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	
٢	٤	<p>اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتفتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
٢	٥	<p>اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	



٢	٦	الاختبار النصفى	
٢	٧	<p>اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>
١	٨	<p>اولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>
١		<p>اولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>
٢	٩	<p>اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p> <p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>
٢	١٠	<p>اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).</p> <p>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.</p> <p>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>
٢	١١	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p> <p>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي.</p> <p>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>
		<p>اولاً: خطورة الحرب الناعمة.</p> <p>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>



		<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
٢	١٢	<p>اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	المبحث الثاني: التكفير.	
		<p>اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: طبيعة ورب غفور
٢	١٣	<p>اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
		<p>اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشرونا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).</p>	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
٢	١٤	<p>اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>	المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
		<p>اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
٢	١٥	<p>اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
٢	١٦	<b>الاختبار النهائي</b>		
(٣٢)	(١٦)	<b>الاجمالي</b>		



الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
١- اللقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة.
٣- حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.
٦- المهام والتكاليف.
٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
الإجمالي				٣٠

تاسعاً: تقييم التعلم:
-----------------------



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a١- a٢- b2- d٢-d١
اجمالي الدرجة			100	١٠٠%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر :	يسمح — عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.