



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

**Course Specification of: National culture**

اولاً: المعلومات العامة عن المقرر <b>General information about the course</b>				
الثقافة الوطنية National culture			اسم المقرر <b>Course Title</b>	
UR007			رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>			الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0	0	٢	
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة <b>Study System</b>	
د. محمد عبدالله حسين تقي			معد توصيف المقرر <b>Prepared By</b>	
أ.م. د. هدى علي العماد			اشراف ومراجعة: supervision	
			تاريخ اعتماد توصيف المقرر <b>Date of Approval</b>	

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر **Course Intended Learning Outcomes (CILOs)**

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.

a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.

a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.



b1	يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2	يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:			
الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: عد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
a1	<b>يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.</b>	A3	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2			يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3			يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2			يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3			يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	C5	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
c2			يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
c3			يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً. يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D2	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2			يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3			يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم			
الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOS)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجالات المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية. يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2		- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.



		يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	A-3
		<b>مجال المهارات الذهنية:</b>	<b>B</b>
	- التعليم التعاوني.	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	B-1
- اسئلة شفوية.	- عرض.	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	B-2
- التدريب على	- مشاهد فيديو.	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	B-3
- الالقاء.			
		<b>مجال المهارات المهنية والعملية:</b>	<b>C</b>
	- التعليم التعاوني.	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	C-1
- اسئلة شفوية.	- عرض.	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	C-2
- التدريب على	- مشاهد فيديو.	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية	C-3
- الالقاء.		الاسرائيلية.	
- تكليف بحث.			
		<b>مجال المهارات العامة والانتقالية:</b>	<b>D</b>
	- أسلوب حل المشكلات.	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
- المشاهدة.	- العصف الذهني.	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	D-2
- اسئلة شفوية.		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة	D-3
		الاسلامية.	

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية الايمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	٢	٤	a1
٢	المواطنة	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٢	٤	
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	٣	٦	a2
٤	اليمنيون ودورهم	١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.	٢	٤	b2 - d1

٣



			٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. ٤- الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	الريادي في نصرة الاسلام.	
b1	٦	٣	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-
a3- b3 - c1	الثورات والوحدة اليمنية.	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	٢	٤
	الاجمالي	(١٤)	(٢٨)	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
١- الالتقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني



الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	<b>الاجمالي</b>			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	<b>اجمالي الدرجة</b>		100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :	
<b>المراجع الرئيسية:</b>	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المراجع المساعدة:</b>	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:</b>	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان



٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الثقافة الوطنية National culture						١. اسم المقرر Course Title
UR007						٢. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2	0	0	٢	٤. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester						٥. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites
لا توجد None						٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite
لا توجد None						٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
جميع البرامج						٨. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
اللغة العربية						٩. نظام الدراسة Study System
فصلي / انتظام						



مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	١٠
--	----

### i. وصف المقرر Course Description :

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
  - a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
  - a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
  - b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
  - b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
  - b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
  - C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
  - C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
  - C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
  - d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
  - d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
  - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	٢،١	٤
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة واجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٥،٤،٣	٦





٦	٨٠٧٠٦	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
٢	٩	الاختبار النصفى		
٤	١١٠١٠	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٤
٤	١٣٠١٢	العدوان على الشعب اليمني. الايثار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
٤	١٥٠١٤	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً	a2- b1	W2	٥





			بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	
٥	W4	a2- b1- c1	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	2
٥	W6	a1- d2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	3
٥	W10	c3- b2	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	4
١٠	W12	b3- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
اجمالي الدرجة			100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر:	يسمح — خمس دقائق ولمرتتين.



حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان	ضوابط الامتحان:	٣
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	التعيينات والمشاريع:	٤
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	٥
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	٦