



## توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

### Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		UR008	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	٢	0	0
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا توجد None	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد None	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		جميع البرامج	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معد توصيف المقرر Prepared By		د. محمد عبدالله حسين تقي	
اشراف ومراجعة supervision		أ.م. د. هدى علي العماد	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval			

### ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:			
الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: هاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم
		a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
C5	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
		c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم



الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<b>A</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	- المناقشة.	
<b>B</b>	<b>المهارات الذهنية</b>		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- التعاوني.	- التدريب على اللقاء.
		- العرض.	
<b>C</b>	<b>المهارات المهنية والعملية</b>		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- التعاوني.	- تكليف بحث.
		- العروض.	
<b>D</b>	<b>المهارات العامة والانتقالية</b>		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- المشكلات.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
الجانب النظري					
م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم لليهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2



a3	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الذلة والمسكنة.</li> <li>٢- يولون الأدبار عند القتال.</li> <li>٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر.</li> <li>٤- خوفهم الشديد من الموت.</li> <li>٥- حرصهم الشديد على الحياة.</li> <li>٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء.</li> <li>٧- جعل الله قلوبهم قاسية.</li> <li>٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.</li> </ul>	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- سياسة التطويع.</li> <li>٢- الخداع للناس بالمساعدات.</li> <li>٣- لبس الحق بالباطل.</li> <li>٤- قدرتهم على التأثير.</li> <li>٥- الصد عن سبيل الله.</li> <li>٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية.</li> <li>٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها.</li> <li>٨- نشر الفساد الاخلاقي.</li> </ul>	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تقديم الدين باسم قوميتهم.</li> <li>٢- أكذوبة الأرض المقدسة.</li> <li>٣- نشر المذهبية والطائفية.</li> </ul>	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م.</li> <li>٢- السعي للحصول على تأييد المانيا.</li> <li>٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م.</li> <li>٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.</li> <li>٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور.</li> <li>٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</li> </ul>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.</li> <li>٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني.</li> <li>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم.</li> <li>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</li> <li>٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</li> <li>٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</li> <li>٧- كيف كان واقع العرب.</li> </ul>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</li> <li>٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي:</li> <li>أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي</li> </ul>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩



			لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموااة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
			١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
			الاجمالي		(٢٨)

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضييل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
الاجمالي				٣٠



تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	١٠٠%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.





خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)  
Conflict with the Israeli enemy

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني
اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy				اسم المقرر Course Title		١
UR008				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2	0	0	٢	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦
لا توجد None				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧
جميع البرامج				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨
اللغة العربية				نظام الدراسة Study System		٩
فصلي / انتظام						

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتقريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:





a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	٢	٢
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأديبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	٣	٢
٤	الخداع والتضليل.	٩- سياسة التطويح. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- ليس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها.	٤	٢



		١٦- نشر الفساد الاخلاقي.		
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	<b>الاختبار النصفى</b>		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للانظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو	١٢



		٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجهيري.	الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	
٤	١٤،١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعادة على اساس القران الكريم. ١٣- استئثار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١- ترسيخ حالة العدا لليهود والنصارى. ٢- خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣- ترسيخ المسؤولية الدينية ٤- ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	<b>الاختبار النهائي</b>		
(٣٢)	(١٦)	<b>الاجمالي</b>		

الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي			
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	لا ينطبق	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-
سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:			
١- الإلقاء الفاعل.			
٢- الحوار والمناقشة			
٣- أسلوب حل المشكلات.			
٤- العصف الذهني.			
٥- التعلم التعاوني			

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية	a2- b2- c1	W2	٥



			التي وردت في المحاضرة	
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	2
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	4
١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	<b>الاجمالي</b>			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرجعات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100	<b>اجمالي الدرجة</b>		

عاشرأ: مصادر التعلم :	
<b>المراجع الرئيسية:</b>	
١- القران الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المراجع المساعدة:</b>	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:</b>	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
<b>بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:</b>	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.