

مواصفات مقرر: اللغة العربية1

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:						
	غة العربية		اسم المقرر Course Title	١.		
	UR001		رمز المقرر وزقمه Course Code and Number	٠,٢		
الإجمالي	Credit Hours سمنار/تمارین	عات المعتمدة عملي	الساء محاضرات			
Total	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	۳.	
٣	0	١	۲			
	لأول/ القصل الأول	المستوى ا		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	. £	
	لا توجد			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) -Pre requisites (if any)	.0	
	لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	۲.	
	متطلبات الجامعية	برنامج ال		Program (s) in which البرنامج الذي يدرس له المقرر the course is offered	۰,۷	
	غة العربية	111		Language of teaching the course لغة تدريس المقرر	۸.	
	فصلي / انتظام		فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	٠٩
	تعاد سالم السبع	أ.د/س	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	٠١.		
			تاریخ اعتماد موا <mark>صفات المقرر Date of</mark> Approval	٠١٠		

ii. وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير



عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CiLOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.

a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.

a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.

b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.

b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعانى المختلفة.

b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.

c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.

c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

d1 - ينمى ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.

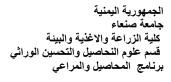
d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.

d3- يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

ر مع مخرجات التعلم للبرنامج:	iv. مواءمة مخرجات تعلم المقر					
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)						
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر					
(Program Intended Learning Outcomes)	(Course Intended Learning Outcomes)					
 A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريسها وتطويرها 	يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية	- a1				
وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف	وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.					
المجالات العلمية والمعرفية	يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	– a2				
	يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.	a3				
		-				
B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف	-b1				
في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح	الأمثل عند استخدامها.					
الحلول المناسبة لها.						
B2- يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع	يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن	- b2				
زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.	المعاني المختلفة.					
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية	b3				
بطريقة منهجية وموضوعية	ومنهجية.					
	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.	-c1				
3 يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .	-c2				
, and the second	يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم	-c3				
	في مجال تخصصه بكفَّاءة.					

Republic of Yemen Ministry of High Education Sana'a University Faculty of Agaric., Food & Environ..





	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب	-d1
D4 ـ يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال	لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.	
تخصصه ذاتيا.	يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد	-d2
	اللغة العربية وأساليبها المختلفة.	
 D3 يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه. 	يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة	-d3
•	العربية وقيم المجتمع.	



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Knowledge and Understanding CILOs	
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية الاختبارات الشفهية تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات القصيرة	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة . - الاكتشاف الموجه . - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني . - العصف الذهني .	يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل. يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	- a1 - a2
(الكوزات).	- المحاكاة <u>-</u> - المحاكاة <u>-</u>	يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.	– a3

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Intellectual Skills CILOs	
 الاختبارات التحريرية 	ـ المحاضرة	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن	-b1
النصفية والنهائية.	- الحوار والمناقشة.	التوظيف الأمثل عند استخدامها.	
- الاختبارات الشفهية.	- الاكتشاف الموجه.		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ـ العصف الذهني <u>.</u>	يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير	- b2
- تقييم تقارير المهام و	- التعلم الذاتي.	السليم عن المعانى المختلفة.	~_
التكاليف الفردية	_ حل المشكلات.	اسیم حن استعالی ا	
والجماعية.	 مجموعات العمل. 	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه	b3
- الاختبارات القصيرة		يد و ويديم استي اسوي المحرود عيد بموضوعية ومنهجية.	55
(الكوزات).		بموصوعية ومنهجيد	
., 33 7			

ثالثًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:







Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs							
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs					
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام	ـ العروض العملية والمحاكاة. ـ التطبيقات العملية والتكاليف. ـ حل المشكلات.	c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.					
والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباتهc3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.					



(Course (Content	وضوعات محتوى المقرر	V. •				
أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect								
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order			
a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1	۲	١w	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظانفها . خصائص اللغة العربية.	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1			
a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1	٦	3 W	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	نصوص للاستماع والقراءة	2			
a1, a2, b1, c2,	۲	١w	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي	قواعد الرسم الكتابي	3			



c3, d1, d2, d3			للحروف.	(الخط)			
			رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة				
			من الكلمة.				
			_				
a1, a2, a3,			 التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. 	قواعد الإملاء			
b1,b3. c1, c2,	٨	٤W	 همزة الوصل و همزة القطع. 	عق عد الإساسية. الأساسية.	4		
c3, d1, d2, d3			 الهمزة المتوسطة والمتطرفة. 	, "			
			 الحذف والزيادة في الكلمات العربية. 				
a1, a2, a3, b1,			مفهوم الاسم وعلاماته.				
b2,b3. c1, c2,	۲	١w	مفهوم الفعل وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5		
c3, d1, d2, d3	'	, ,	متهوم التناق وحرفات	المحدم المحدد المربيد	3		
			مفهوم الحرف وعلاماته.				
			,				
a1, a2, a3, b1,			الجملة الاسمية.				
b2,b3. c1, c2,	٦	۳w	نواسخ الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6		
c3, d1, d2, d3	,	1 00	لواشع الجنف الاستياد	الواع الجند العربية	O		
			الجملة الفعلية.				
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
a1, a2, a3, b1,			الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.				
b2,b3. c1, c2,	۲	١w	بعض الأساليب النحوية.	الأساليب العربية	7		
c3, d1, d2, d3	,	, ,	. 20	<u></u>	,		
				1			
			7 t 2tt 1 - 1 tt 1 - 5	than the			
	28	١٤	أسابيع والساعات الفعلية	اجماني عدد ال			
			Number of Weeks /and Conta	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect						
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	 تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد. 	•		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	 تدریبات علی تحلیل النصوص . 	۲		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	 تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة. 	٣		



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	 تدريبات على قواعد الإملاء. 	ŧ
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	 تدریبات لتمییز أقسام الكلمة العربیة. 	0
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	٣	٣	 تدریبات لتمییز أنواع الجملة العربیة. 	J.
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	٧
	1 £	1 £	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semes	ster

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه, targeted detection
 - الحوار والمناقشة discussion
 - العصف الذهني Brainstorming
 - ا حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
 - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
 - المهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتي Self-learning
 - التعلم التعاوني Cooperative Learning

	vi. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:						
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستد قة Mark	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W2	4	فردي	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	()		

(۷







a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W4	2	تعاوني	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	(٢
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W5	3	فردي	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكر في كتابته كتقييم ذاتي.	(٣
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W6	2	فردي	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	(٤
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W7	3	فردي	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(0
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W8	3	فردي	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	۲)
a1, a2, a3,				h. f h. f	

	Learning Assessment تقييم التعلم Vii						
مخرجات التعلم	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.		
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	WY, £, 0,6, 7,8 ,9.	المهام والواجبات Tasks and Assignments	١		

تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من

إجمالي الدرجة Total Score

b1, b2,b3.

c1, c2, c3, d1, d2, d3 W9

20

Republic of Yemen Ministry of High Education Sana'a University Faculty of Agaric., Food & Environ..







الجمهورية اليمنية جامعة صنعاء كلية الزراعة والاغذية والبيئة قسم علوم النحاصيل والتحسين الوراثي برنامج المحاصيل والمراعي

a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100		الإجماليTotal	
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	% £ ·	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	o
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1.	% 0	0	W9	کوز(۲) Quiz	٤
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1	% \·	10	W6	اختبار نصف الفصل	٣
a1, a2, a3, c1, c2	% 0	5	W3	کوذ(۱) Quiz	۲



مصادر التعلم Learning Resources كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع(٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

٢. المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن مجد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي (١٩٩٩): أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. على الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- http://ar.islamway.net/book.
 - cmawdoo3.com. // https:
- http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf
- http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf
 - http://archive.org/do
- http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600
 - http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post 93.html

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:	١
- يلتزم الطالب بحضور ٥٧% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.	
- يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب	
٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر Tardy:	۲
- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن	
تُلاث مرات يحذر شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة	
ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:	٣
- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار	
 إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية. 	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	ŧ
- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.	
- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر	
في تسليمه.	
الغش <u>Cheating:</u>	٥
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شوون الطلاب.	
- في حال تُبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .	
الانتحال Plagiarism:	6
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.	
سیاسات اُخری Other policies:	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفاتالخ	
- ' '	



العام الجامعي: ٢٠١٩ - ٢٠٠٠مة مقرر: خطة مقرر: لغة عربية

Inform	i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course.						
عيا)	(۳/ أسبوعيا)		الساعات المكتبية (أسبوعبا) Office Hours				الاسم Name
الخميس	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد N	السبت SAT	مكتب أعضاء هيئة التدريس	المكان ورقم الهاتف Location &Telephone No.
						Sss	البريد الإلكتروني E-mail

	:General informat	ion about	the course	ix معلومات عامة عن المقرر	
	غة العربية	ונו		اسم المقرر Course Title	١٢.
	UR001			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	۱۳.
الإجمالي Total	Credit Hours سمنار/تمارین Seminar/Tutorial	عات المعتمدة عملي Practical	الساء محاضرات Lecture	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.1 £
	لأول/ الفصل الأول	المستوى ا		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.10
	لا توجد			المنطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٠١٦.
	لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٠١٧.



برنامج المتطلبات الجامعية.	البرنامج الذي يدرس له المقرر	
	Program (s) in which the course is offered	٠١٨
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر	
	Language of teaching the course	٠١٩
فصلي / انتظام	نظام الدراسة	
	Study System	٠٢.
أ د/سعاد سالم السبع	معد(و) مواصفات المقرر	
	Prepared By	۲۱.
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	
	Date of Approval	٠٢٢.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية توكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) course Intended Learning Outcomes.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.

a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة..

a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.

b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.

b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعانى المختلفة.

b: مناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.



c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.

c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .

c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.

d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه. d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة. d2 - يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

	محتوى المقرر Course Content							
	أو لا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect							
الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order				
۲	١w	 مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية. 	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1				
٦	3 W	 نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية) 	نصوص للاستماع والقراءة	2				
۲	١w	 الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة. 	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3				
٨	٤W	 التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع الهمزة المتوسطة والمنظرفة. الحذف والزيادة في الكلمات العربية. 	قواعد الإملاء الأساسية.	4				
۲	١w	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5				
٦	۳W	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	أنواع الجملة العربية	6				
۲	١w	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي بعض الأساليب النحوية.	الأساليب العربية	7				



28	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية	
		Number of Weeks /and Cont <mark>ac</mark> t Hours Per Semester	

	ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect						
الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order				
1	1	 تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد. 	١				
3	٣	 تدریبات علی تحلیل النصوص . 	۲				
1	1	 تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة. 	٣				
4	4	 تدريبات على قواعد الإملاء. 	ź				
1	1	 تدريبات على أقسام الكلمة العربية. 	٥				
٣	٣	 تدريبات على أنواع الجملة العربية. 	٦				
1	1	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	٧				
1 £	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester					

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه. targeted detection
 - الحوار والمناقشة discussion
 - العصف الذهني Brainstorming
 - حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations Simulation Method
 - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
 - المهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتي Self-learning



برنامج المحاصيل والمراعي

التعلم التعاوني Cooperative Learning ■ تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences





	الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع ا لتكليف (فردي/ تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	۶ No		
W2	4	فردي	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	()		
W4	2	تعاوني	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	۲)		
W5	3	فردي	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	(٣		
W6	2	فردي	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	(٤		
W7	3	فردي	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(0		
W8	3	فردي	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	۲)		
W9	3	فردي	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(V		
	20		إجمالي الدرجة Total Score			

: Learning Assessment تقويم التعلم					
الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	مو عد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.	
% 20	20	WY, ٤, ٥,6, 7,8 ,9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١	



% 0	5	W3	کوز(۱) Quiz	۲
% ۱۰	10	W6	اختبار نصف الفصل	٣
% 0	٥	W9	کوز(۲) Quiz	£
% £ ·	60	W13	اختبار نهاية الفصل	٥
%100	100		Totalالإجمالي	

اً كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	Learning Resources	مصادر التعد
--	--------------------	-------------

٤. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع (٢٠١٧): التدريبات اللغُوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

٥. المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.

حسن مجد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.

ضرغام الأجودي (٢٠١٩): أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد.

عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.

عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

على الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- http://ar.islamway.net/book.
- cmawdoo3.com. // https:
- http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf
- http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf
 - http://archive.org/do
- http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600
 - http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post 93.html



!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies		
بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:		
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:	١	
 يلتزم الطالب بحضور ٥٧% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. 		
- يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب		
٥٢% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.		
الحضور المتأخر Tardy:	۲	
- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن		
ثلاث مرات يحذر شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.		
ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:	٣	
- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار		
- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.		
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	٤	
 يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. 		
- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر		
في تسليمه.		
الغش Cheating:	٥	
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.		
- في حال تُبُوت قيام الطالب بالغش او النقل فّي التكليفات والمّهام يحرم مّن الدرّجة المخصصة للمهام أو التكاليف.		
الانتحال Plagiarism:	6	
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.		
سياسات أخرى Other policies:	7	
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفاتالخ		