



## مواصفات مقرر: بيدولوجيا الأراضي

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
بيدولوجيا الاراضي		اسم المقرر Course Title		١.	
SOL 311		رمز المقرر ورقمه ارم ٣٠٣ Course Code and number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	-	١	٢		
المستوى الثالث- الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
أساسيات الأراضي		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
بكالوريوس		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
عربي-انجليزي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي- انتظام		نظام الدراسة Study System		٩.	
د. احمد محمد الوادعي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

## وصف المقرر Course Description:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتكوين التربة ونشأتها وأهمية ذلك في تحقيق إنتاجية أعلى، واكتساب القدرة على المشاركة في وصف وتشخيص الترب والقدرة على وصفها مورفولوجيا وبيدولوجيا وفهم وتطبيق المبادئ العامة لمورفولوجيا التربة ونشأتها و ربط أجسام التربة بالمادة الأصل ومواقع المناظر الطبيعية في مجموعة متنوعة من الإعدادات الجغرافية وكذا تفسير مورفولوجية التربة وخصائصها من حيث نشأة التربة وتاريخ المناظر الطبيعية والاستخدام الحالي للأراضي بالإضافة إلى تقييم مسوح التربة من حيث استخدام الأراضي والتطبيقات الأخرى و تصنيف التربة باستخدام USDA / NRCS تصنيف التربة وفهم تطبيق نظام هذا التصنيف.



## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعدا لانتهاؤ من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كيف تؤثر العوامل الخمسة الرئيسية المكونة للتربة على تطوير التربة في أي موقع.

a2- يشرح أهمية الهيدرولوجيا في تكوين التربة.

المهارات الذهنية:

b1- يميز اهم التفاعلات المحتملة بين عوامل وعمليات تكون التربة.

b2- يفسر تأثير العوامل الأخرى المحتملة لتكوين التربة.

b3- يقيم تأثير المواد الأم على خصائص التربة.

المهارات المهنية والعملية:

c1- يستخدم نطاقات وأصول وعلاقات المواد الأم للتربة في السهول الكبرى والمناطق المحيطة بها.

c2- يحلل خرائط التربة باستخدام تقنيات GIS /RS والصور الجوية.

المهارات العامة:

d1- يستخدم التقنيات الحديثة في تطوير مهاراته والمهنية والحياتية.

d2- يقود فرق العمل بكفاءة.

## iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A1 يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة.	يوضح كيف تؤثر العوامل الخمسة الرئيسية المكونة للتربة على تطوير التربة في أي موقع	a1
A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.	يشرح أهمية الهيدرولوجيا في تكوين التربة.	a2
B1 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول لها.	يميز اهم التفاعلات المحتملة بين عوامل وعمليات تكون التربة.	b1
B5 يميز تركيب الخلية النباتية والحيوانية والميكروبية ومكوناتها ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها.	يفسر تأثير العوامل الأخرى المحتملة لتكوين التربة.	b2
B3 يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.	يقيم تأثير المواد الأم على خصائص التربة.	b3
C1 يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية	يستخدم نطاقات وأصول وعلاقات المواد الأم للتربة في السهول	c1



الزراعية وإنتاج غذاء آمن والمحافظة على البيئة.	الكبرى والمناطق المحيطة بها	
C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.	يحلل خرائط التربة باستعمال تقنيات GIS /RS والصور الجوية.	c2
D2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة.	يستخدم التقنيات الحديثة في تطوير مهاراته والمهنية والحياتية.	d1
D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق.	يقود فرق العمل بكفاءة.	d2

### مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

#### Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

#### أولاً: مواصلة مخرجات التعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

##### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية	- المحاضرة التفاعلية	- يفسر كيف تؤثر العوامل الخمسة الرئيسية المكونة للتربة على تطوير التربة في أي موقع	-a1
		- يشرح أهمية الهيدرولوجيا في تكوين التربة.	-a2

#### ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

##### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - البحوث والتقارير	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	- يميز اهم التفاعلات المحتملة بين عوامل وعمليات تكون التربة.	-b1
		- يفسر تأثير العوامل الأخرى المحتملة لتكوين التربة.	-b2
		- يقيم تأثير المواد الأم على خصائص التربة.	-b3

#### ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

##### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - كتابة التقارير	- المحاضرة التفاعلية - التطبيقات العملية في المعمل - الزيارات الميدانية لبعض المناطق الزراعية	- يستخدم نطاقات وأصول وعلاقات المواد الأم للتربة في السهول الكبرى والمناطق المحيطة بها	-c1
		- يحلل خرائط التربة باستعمال تقنيات GIS /RS والصور الجوية.	-c2

#### رابعاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

##### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- الاختبارات الموضوعية	- المحاضرة التفاعلية	- يستخدم التقنيات الحديثة في تطوير مهاراته المهنية والحياتية	-d1



والتحريرية - البحوث والتقارير	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - العصف الذهني	-d2 يقود فرق العمل بكفاءة.
----------------------------------	--	----------------------------

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رمز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسة/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2	4	٢	• علاقة علم البيولوجي بعلم التربة الأخرى • عوامل تكون التربة • الترب اليمنية بشكل عام	تعريف بيولوجي التربة. بيولوجي السهول العظمى	1
a1, a2, b1, b2	4	٢	• تأثير الطبوغرافيا على تكون الترب • علاقة الطبوغرافيا بعوامل وعمليات تكون الترب • أشكال المنحدرات/ المدرجات اليمنية	التربة والطبوغرافيا	2
a1, a2, b1, b2, c1	4	٢	• الوصف الظاهري للترب • التحاليل الكيميائية والفيزيائية اللازمة لوصف الترب • أنظمة توصيف الترب	مورفولوجي ووصف التربة	3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	4	٢	• التملح البذلة، الترسبات، الازالة • الكائنات الحية والعمليات المصاحبة	عمليات التربة التشخيصية	4
a1, a2	4	٢	• التملح البذلة، الترسبات، الازالة • الكائنات الحية والعمليات المصاحبة	عمليات التربة التشخيصية	5
a1, a2, b1, b2	4	٢	أنواع معادن التربة تكون معادن التربة التأثير الكيميائي والفيزيائي على نوع المعادن	معادن التربة، هيدرولوجيا التربة والخواص الأخرى	6
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	4	٢	- أهمية خرائط الترب - مراحل إعداد الخرائط - الصور الجوية	خرائط ومسح التربة	7
===	28	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

### ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم	الساعات	عدد الأسابيع Number of	التجارب العملية/ تدريبات	الرقم Order
--------------------	---------	------------------------	--------------------------	-------------

٤



Course ILOs	الفعلية Contact Hours	Weeks	Practical / Tutorials topics	
b1,b2	٨	4	عمل قطاع التربة	١
c2	6	3	التحليل الكيميائي والفيزيائي والبيولوجي للترب	٢
d1	6	3	إعداد خرائط الترب	٣
c1,d1	٤	١	سمنار بنتائج العمل	٤
===	24	12	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

### i. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2	الأسبوع الأول	٣	فردى	جمع المادة العلمية	١
d1	الأسبوع الرابع	٤	جماعى	تصوير العينات في المعشبة	٢
b2,b3	الأسبوع السادس	٣	جماعى	إجراء القياسات الميدانية	٣
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

### ii. تقييم التعليم Learning Assessment:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion of النهائية Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2	% ١٠	١٠	الأسبوع العاشر	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1, a2, b1, b2	% 10	10	الأسبوع السابع	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٢

٥



a1, a2, b1, b2, d1	% ٢٠	٢٠	الأسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٣
a1, a2, b1, b2	% 60	60	الأسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٤
===	% ١٠٠	١٠٠	الإجمالي Total		

<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) لا تزيد عن مرجعين)</b>	
Buol, S.W., et al. 2003. <i>Soil Genesis and Classification</i> (Fifth Edition). Iowa State/Blackwell. ISBN 0-8138-2873-2. 494 p.	
<b>٢. المراجع المساندة Essential References:</b>	
Soil Taxonomy: A Basic System of Soil Classification for Making and Interpreting Soil Surveys.	
<b>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc....</b>	
<a href="http://soils.usda.gov/technical/classification/taxonomy/">http://soils.usda.gov/technical/classification/taxonomy/</a> <i>Keys to Soil Taxonomy Tenth Edition, 2006.</i>	
<a href="http://soils.usda.gov/technical/classification/tax_keys/keys.pdf">http://soils.usda.gov/technical/classification/tax_keys/keys.pdf</a> <i>National Soil Survey Handbook, 2005, Title 430-VI.</i>	
<a href="http://soils.usda.gov/technical/handbook/download.html">http://soils.usda.gov/technical/handbook/download.html</a> <i>Soil Survey Manual.</i>	
<a href="http://soils.usda.gov/technical/manual/">http://soils.usda.gov/technical/manual/</a> <i>Field Book for Describing and Sampling Soils (Version 2.0).</i>	
<a href="http://soils.usda.gov/technical/fieldbook/">http://soils.usda.gov/technical/fieldbook/</a>	

<b>iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
<b>١</b>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
<b>٢</b>	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
<b>٣</b>	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
<b>٤</b>	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
<b>٥</b>	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
<b>6</b>	<b>الانتحال Plagiarism:</b>





- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبيق اللائحة الخاصة بذلك

سياسات أخرى: **Other policies**

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

7

## خطة مقرر: بيولوجيا الاراضي

### Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعيا)			د. احمد محمد الوداعي	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
							البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course							
بيولوجيا الاراضي				اسم المقرر Course Title		١.	
SOL 311				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣.	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture				
٣		1	٢				
المستوى الثالث/ الفصل الاول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
اساسيات الاراضي				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		٥.	
				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		٦.	
الأراضي والمياه والبيئة				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
عربي				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
كلية الزراعة				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		٩.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



### iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتكوين التربة ونشأتها وأهمية ذلك في تحقيق إنتاجية أعلى، واكتساب القدرة على المشاركة في وصف وتشخيص الترب والقدرة على وصفها مورفولوجيا وبيولوجيا وفهم وتطبيق المبادئ العامة لمورفولوجيا التربة ونشأتها وربط أجسام التربة بالمادة الأصل ومواقع المناظر الطبيعية في مجموعة متنوعة من الإعدادات الجغرافية وكذا تفسير مورفولوجية التربة وخصائصها من حيث نشأة التربة وتاريخ المناظر الطبيعية والاستخدام الحالي للأراضي بالإضافة إلى تقييم مسوح التربة من حيث استخدام الأراضي والتطبيقات الأخرى وتصنيف التربة باستخدام USDA / NRCS تصنيف التربة وفهم تطبيق نظام هذا التصنيف.

### iv. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يوضح كيف تؤثر العوامل الخمسة الرئيسية المكونة للتربة على تطوير التربة في أي موقع.
  - يشرح أهمية الهيدرولوجيا في تكوين التربة.
  - يميز اهم التفاعلات المحتملة بين عوامل وعمليات تكون التربة.
  - يفسر تأثير العوامل الأخرى المحتملة لتكوين التربة.
  - يقيم تأثير المواد الأم على خصائص التربة.
  - يستخدم نطاقات وأصول وعلاقات المواد الأم للتربة في السهول الكبرى والمناطق المحيطة بها.
  - يحلل خرائط التربة باستعمال تقنيات GIS / RS والصور الجوية.
  - يستخدم التقنيات الحديثة في تطوير مهاراته والمهنية والحياتية.
  - يقود فرق العمل بكفاءة.

### v. محتوى المقرر Course Content:

#### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	تعريف بيولوجي التربة. بيولوجي السهول العظمى	• علاقة علم البيولوجي بعلوم التربة الأخرى • عوامل تكون التربة • الترب اليمنية بشكل عام	٢+١	4
2	التربة والطبوغرافيا	• تأثير الطبوغرافيا على تكون الترب • علاقة الطبوغرافيا بعوامل وعمليات تكون الترب • أشكال المنحدرات/ المدرجات اليمنية	٤+٣	4





4	٦+٥	• الوصف الظاهري للترب • التحاليل الكيميائية والفيزيائية اللازمة لوصف الترب • أنظمة توصيف الترب	مورفولوجي ووصف التربة	3
2	٧	اختبار منتصف الفصل		
4	٩+٨	• التملح البذلة، الترسبات، الازالة • الكائنات الحية والعمليات المصاحبة	عمليات التربة التشخيصية	5
4	١١+١٠	• التملح البذلة، الترسبات، الازالة • الكائنات الحية والعمليات المصاحبة	عمليات التربة التشخيصية	6
4	١٣+١٢	• أنواع معادن التربة • تكون معادن التربة • التأثير الكيميائي والفيزيائي على نوع المعادن	معادن التربة، هيدرولوجيا التربة والخواص الأخرى	7
4	١٥+١٤	• أهمية خرائط الترب • مراحل إعداد الخرائط • لصور الجوية	خرائط ومسح التربة	8
2	16	اختبار نهاية الفصل		
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

### ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	عمل قطاع التربة	1-4	8
2	التحليل الكيميائي والفيزيائي والبيولوجي للترب	٦+٥	4
3	اختبار نصف الفصل عملي (Midterm Exam)	7	2
3	إعداد خرائط الترب	8-12	8
4	سمنار بنتائج العمل	13	2
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14	2
	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28

### .vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab



- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

#### VII. الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الرقم	التكليف/النشاط	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	جمع المادة العلمية	فردى	٣	1
٢	تصبير العينات في المعشبة	جماعى	٣	4
٣	إجراء القياسات الميدانية	جماعى	٤	٦
	إجمالي الدرجة Total Score 0		10	10

#### vii. تقويم التعلم Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	الأسبوع العاشر	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz			
3	اختبار نصفي Midterm Exam (عملي)			
4	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	الأسبوع السابع	10	10%
5	اختبار قصير (٢) Quiz			
6	اختبار عملي نهائي	الأسبوع الأخير	20	20%
7	اختبار تحريري نهائي	الأسبوع الأخير	٦٠	٦٠%
	Total المجموع		١٠٠	١٠٠%

#### viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

Buol, S.W., et al. 2003. *Soil Genesis and Classification* (Fifth Edition). Iowa State/Blackwell. ISBN 0-8138-2873-2. 494 p.

٥. المراجع المساندة Essential References

*Soil Taxonomy: A Basic System of Soil Classification for Making and Interpreting Soil Surveys.*

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc....

#### iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:



١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ</p>