



مواصفات مقرر: تقنية حصاد المياه

| i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------------|---|----|
| تقنية حصاد المياه | | اسم المقرر Course Title | | ١. | |
| SOL 424 | | رمز المقرر ورقمه Course Code and number | | ٢. | |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | ٣. |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | | |
| ٣ | | ١ | ٢ | | |
| المستوى الرابع - الفصل الثاني | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | ٤. | |
| اساسيات الري + الإدارة المتكاملة للموارد المائية + هيدرولوجيا + علاقة الأرض بالماء والنبات | | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | | ٥. | |
| | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | | ٦. | |
| بكالوريوس أراضي ومياه وبيئة | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | | ٧. | |
| عربي- انجليزي | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | ٨. | |
| فصلي- انتظام | | نظام الدراسة Study System | | ٩. | |
| د. عبدالرحمن عبدالعزيز صلاح | | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | | ١٠. | |
| | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | ١١. | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| وصف المقرر: Course Description | |
|--|--|
| <p>تدعم تقانات حصاد المياه الموارد المائية في اليمن بتوفير مياه إضافية تستخدم لأغراض الشرب والزراعة. ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بمعلومات وإرشادات عملية حول تنفيذ مخططات حصاد المياه. لتحسين إنتاج المحاصيل والأشجار وأنواع المراعي في المناطق الجافة وشبه الجافة المعرضة للجفاف. ومن خلال المنهج سيتعرف الطلاب على معنى حصاد المياه، و أين كان يستخدم حصاد المياه تقليدياً في اليمن، و الفوائد والمزايا و المحددات من تطبيقه ، و المناطق الأكثر ملائمة لتنفيذ تقنيات حصاد المياه. وسيتمكن الطالب اجراء الدراسات الأولية التي يجب تنفيذها قبل تصميم واختيار نظام الحصاد الأكثر ملائمة للمنطقة ، وخصوصا تلك المتعلقة بالجوانب الهيدرولوجية لحصاد المياه.</p> | |



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعدا لانتهاؤ من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

A المعارف والفهم

- a1 يعرف أهمية حصاد المياه وتاريخه في اليمن.
a2 يميز الفئات الأساسية لانظمة الحصاد المائي لغرض الإنتاج النباتي او للاستخدام البشري.
a3 يبين تأثير خصائص المياه والتربة في تصميم نظم حصاد المياه.

B المهارات الذهنية

- b1 يصنف الاحتياجات المائية وكمية الجريان المحتملة.
b2 يحلل البيانات ويربط بين التساقط المطري وكمية الجريان السطحي.

C المهارات المهنية والعملية

- c1 يجري الحسابات الخاصة بسعة خزان حصاد المياه.
c2 يقترح ويختار تقنيات حصاد المياه المناسبة.
c3 يخطط ويصمم نظم حصاد المياه.

D المهارات العامة

- d1 يستخدم تكنولوجيا والشبكة العنكبوتية في البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات.
d2 يتعلم ذاتياً من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة.
d3 يعمل ضمن فرق العمل بكفاءة وفعالية.

iii. مواوعة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) | |
|---|---|----|
| A1 يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة. | يعرف أهمية حصاد المياه وتاريخه في اليمن. | a1 |
| A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها. | يميز الفئات الأساسية لانظمة الحصاد المائي لغرض الإنتاج النباتي او للاستخدام البشري. | a2 |
| A2 يناقش القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة. | يبين تأثير خصائص المياه والتربة في تصميم نظم حصاد المياه. | a3 |
| B1 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انصب الحلول لها. | يحلل البيانات ويربط بين التساقط المطري وكمية الجريان السطحي. | b1 |
| B3 يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة. | يصنف الاحتياجات المائية وكمية الجريان المحتملة. | b2 |
| C4 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعي المعايير المهنية والأخلاقية. | يجري الحسابات الخاصة بسعة خزان حصاد المياه. | c1 |
| C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة. | يقترح ويختار تقنيات حصاد المياه المناسبة. | c2 |
| | يخطط ويصمم نظم حصاد المياه. | c3 |
| D2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة. | يستخدم تكنولوجيا والشبكة العنكبوتية في البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات. | d1 |
| D3 يتقن التعلم الذاتي المستمر وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية. | يتعلم ذاتياً من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة. | d2 |



| | | |
|--|------------------------------------|----|
| D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق. | يعمل ضمن فرق العمل بكفاءة وفعالية. | d3 |
|--|------------------------------------|----|

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات التعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs | |
|---|---|---|-----|
| - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات السريعة - التقييم المستمر. | - المحاضرات) المناقشة والحوار، العصف الذهني، الشرح والتوضيح، دراسة حالة) - التدريب العملي | يعرف أهمية حصاد المياه وتاريخه في اليمن. | -a1 |
| | | يميز الفئات الأساسية لانظمة الحصاد المائي لغرض الإنتاج النباتي او للاستخدام البشري. | -a2 |
| | | يبين تأثير خصائص المياه والتربة في تصميم نظم حصاد المياه. | -a3 |

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs | |
|--|---|---|-----|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريرية - البحوث والتقارير | - المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني | يحلل البيانات ويربط بين التساقط المطري وكمية الجريان السطحي. | -b1 |
| | | يصنف الاحتياجات المائية وكمية الجريان المحتملة. | -b2 |

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | |
|--|---|--|-----|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريرية - كتابة التقارير | - المحاضرة التفاعلية - التطبيقات العملية في المعمل - الزيارات الميدانية لبعض المناطق الزراعية | يجري الحسابات الخاصة بسعة خزان حصاد المياه. | -c1 |
| | | يقترح ويختار تقنيات حصاد المياه المناسبة. | -c2 |
| | | يخطط ويصمم نظم حصاد المياه. | -c3 |

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر |
|--------------------|--------------------|---------------|
|--------------------|--------------------|---------------|



| Assessment Strategies | Teaching Strategies | Transferable (General) Skills CILOs | |
|---|--|---|-----|
| - الاختبارات الموضوعية والتحريية - البحوث والتقارير | - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - العصف الذهني | يستخدم تكنولوجيا والشبكة العنكبوتية في البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات. | -d1 |
| | | يتعلم ذاتياً من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة. | -d2 |
| | | يعمل ضمن فرق العمل بكفاءة وفعالية. | -d3 |

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رمز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الرقم Order |
|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-------------|
| a1 | ٢ | 1 | ١ مقدمة عن أهمية و تاريخ حصاد المياه في اليمن ١.٢ التعاريف والتصنيف | 1 |
| a2, a3 | ٤ | ٢ | ١.٣ الفئات الأساسية لأنظمة حصاد المياه للإنتاج النباتي الإنتاج النباتي او للاستخدام البشري ١.٣.١ الأحواض الصغيرة (حصاد مياه الأمطار) ١.٣.٢ أنظمة مستجمعات المياه الخارجية (تجميع مياه الأمطار) ١.٣.٣ زراعة مياه الفيضانات (حصاد مياه الفيضانات) ١.٤ نظرة عامة على أنظمة WH الرئيسية | 2 |
| a3, b1 | ٢ | 1 | ٢. خصائص المياه والتربة ٢.١ الاحتياجات المائية للمحاصيل و الأشجار والمراعي ٢.٣ خصائص التربة لحصاد المياه | 3 |
| a3, b2 | ٤ | ٢ | ٣. تحليل جريان الأمطار ٢.٣ خصائص هطول الأمطار ٣.٣ تقلب هطول الأمطار السنوي ٣.٤ تحليل الاحتمالات ٣.٥ علاقة الأمطار - الجريان السطحي ٣.٥.١ عملية الجريان السطحي ٣.٥.٢ العوامل المؤثرة على الجريان السطحي ٣.٥.٣ معاملات الجريان السطحي ٣.٦ تحديد معاملات الجريان السطحي ٣.٧ تقييم الجريان السطحي السنوي أو الموسمي ٣.٨ مناطق الجريان السطحي | 4 |



| | | | | |
|------------------------|----|----|---|---|
| a2, a2, b1, b2 | 4 | 2 | ٤ . نموذج تصميم مستجمعات المياه: النسبة بين مساحة تجمع المياه والمساحة المزروعة | 5 |
| a2, b1, b2, c1, c2, c3 | ٨ | 4 | ٥ . تقنيات حصاد المياه | 6 |
| a2, b1, b2, c1, c2, c3 | ٢ | ١ | 6. تربية النباتات | 7 |
| a2, a2, b1, b2 | ٢ | ١ | ٧. العوامل الاجتماعية والاقتصادية وإدارة المشاريع | 8 |
| === | 28 | ١٤ | إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| === | ٢٦ | ١٠ | إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

i. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

٥



| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردى/ تعاونى) | الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م No |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---------|
| a1, a2, b1, b2 | 1-13 | ٥ | فردى | واجبات منزلية عقب كل محاضرة | ١ |
| c1, c2 | 1-15 | ٥ | جماعى | مشروع فصلي جماعى | ٢ |
| c1, c2, d1, d2, d3 | 1-15 | ٥ | جماعى | تكليف الطلاب بعمل بحث | ٣ |
| d1, d2, d3 | 1-15 | ٥ | فردى | تكليف الطالب بعمل جدولة للري | ٤ |
| === | == | ٢٠ | | Total Score إجمالى الدرجة | |

ii. تقييم التعليم Learning Assessment:

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion of النهائية Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|----------------------------------|--|----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
| a, b, c, d | %٢٠ | ٢٠ | ١٥-١ | الأنشطة والتكليفات | ١ |
| a, b | %٢٠ | ٢٠ | ٧ | الامتحان النصفي | ٢ |
| a, b, c | %٦٠ | ٦٠ | ١٦ | الامتحان النهائي | ٣ |
| === | %١٠٠ | ١٠٠ | | Total الإجمالى | |

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية @Required Textbook(s) لا تزيد عن مرجعين

- ملزمة في المقرر مع شرائح عرض
- حصاد المياه دليل لتصميم وبناء نظم حصاد المياه للإنتاج النباتي، منظمة الأغذية والزراعة الدولية FAO، 1990م.

٢. المراجع المساندة Essential References:

- تعزيز استخدام تقانات حصاد المياه في لدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ٢٠٠٢ م

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....

- مواقع الانترنت العلمية



| iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |



خطة مقرر: تقنية حصاد المياه Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|--|
| Office Hours | | | الساعات المكتبية (أسبوعياً) | | | د. عبدالرحمن عبدالعزيز صلاح | الاسم Name |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. |
| | | | | | | | البريد الإلكتروني E-mail |

| ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------|----|
| تقنية حصاد المياه | اسم المقرر Course Title | | | ١. |
| SOL 424 | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | | ٢. |
| المجموع Total | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | | ٣. |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | |
| ٣ | | ١ | ٢ | |
| المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | | | ٤. |
| المستوى الرابع - الفصل الثاني | | | | |
| المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | | | ٥. |
| اساسيات الري + الإدارة المتكاملة للموارد المائية + هيدرولوجيا + علاقة الأرض بالماء والنبات | | | | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite | | | | ٦. |
| البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | | | ٧. |
| الأراضي والمياه والبيئة | | | | |
| لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | | | ٨. |
| عربي | | | | |
| مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | | | | ٩. |
| معامل ومزرعة كلية الزراعة وبعض المؤسسات ذات العلاقة | | | | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description

تدعم تقانات حصاد المياه الموارد المائية في اليمن بتوفير مياه إضافية تستخدم لأغراض الشرب والزراعة. ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب



بمعلومات وإرشادات عملية حول تنفيذ مخططات حصاد المياه. لتحسين إنتاج المحاصيل والأشجار وأنواع المراعي في المناطق الجافة وشبه الجافة المعرضة للجفاف. ومن خلال المنهج سيتعرف الطلاب على معنى حصاد المياه، و أين كان يستخدم حصاد المياه تقليدياً في اليمن، و الفوائد والمزايا و المحددات من تطبيقه ، و المناطق الأكثر ملائمة لتنفيذ تقنيات حصاد المياه. وسيتقن الطالب اجراء الدراسات الأولية التي يجب تنفيذها قبل تصميم واختيار نظام الحصاد الأكثر ملائمة للمنطقة ، وخصوصا تلك المتعلقة بالجوانب الهيدرولوجية لحصاد المياه.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 يعرف أهمية حصاد المياه وتاريخه في اليمن.
- a2 يميز الفئات الأساسية لانظمة الحصاد المائي لغرض الإنتاج النباتي او للاستخدام البشري.
- a3 يبين تأثير خصائص المياه والتربة في تصميم نظم حصاد المياه.
- b1 يصنف الاحتياجات المائية وكمية الجريان المحتملة.
- b2 يحلل البيانات ويربط بين التساقط المطري وكمية الجريان السطحي.
- c1 يجري الحسابات الخاصة بسعة خزان حصاد المياه.
- c2 يقترح ويختار تقنيات حصاد المياه المناسبة.
- c3 يخطط ويصمم نظم حصاد المياه.
- d1 يستخدم تكنولوجيا والشبكة العنكبوتية في البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات.
- d2 يتعلم ذاتياً من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- d3 يعمل ضمن فرق العمل بكفاءة وفعالية.

v. محتوى المقرر Course Content :

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

| الرقم Order | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Con. H |
|-------------|---|------------------|------------------------|
| 1 | ١ مقدمة عن أهمية و تاريخ حصاد المياه في اليمن ١.٢ التعاريف والتصنيف | 1 | ٢ |
| 2 | ١.٣ الفئات الأساسية لأنظمة حصاد المياه للإنتاج النباتي أو للاستخدام البشري ١.٣.١ الأحواض الصغيرة (حصاد مياه الأمطار) ١.٣.٢ أنظمة مستجمعات المياه الخارجية (تجميع مياه الأمطار) ١.٣.٣ زراعة مياه الفيضانات (حصاد مياه الفيضانات) ١.٤ نظرة عامة على أنظمة WH الرئيسية | ٣+٢ | ٤ |



| | | | |
|---|---------------------|--|----|
| ٢ | 4 | ٢. خصائص المياه والتربة ٢.١ الاحتياجات المائية للمحاصيل و الأشجار والمراعي ٢.٣ خصائص التربة لحصاد المياه | 3 |
| ٤ | ٦+٥ | ٣. تحليل جريان الأمطار ٢.٣ خصائص هطول الأمطار ٣.٣ تقلب هطول الأمطار السنوي ٣.٤ تحليل الاحتمالات ٣.٥ علاقة الأمطار - الجريان السطحي ٣.٥.١ عملية الجريان السطحي ٣.٥.٢ العوامل المؤثرة على الجريان السطحي ٣.٥.٣ معاملات الجريان السطحي ٣.٦ تحديد معاملات الجريان السطحي ٣.٧ تقييم الجريان السطحي السنوي أو الموسمي ٣.٨ مناطق الجريان السطحي | 4 |
| | ٧ | اختبار نصف الفصل | ٥ |
| 4 | ٩+٨ | ٤. نموذج تصميم مستجمعات المياه: النسبة بين مساحة تجمع المياه والمساحة المزروعة | 6 |
| ٨ | ١١+١٠ ١+١٢+ ٣ | ٥. تقنيات حصاد المياه | 7 |
| ٢ | ١٤ | ٦. تربية النباتات | 8 |
| ٢ | ١٥ | ٧. العوامل الاجتماعية والاقتصادية وإدارة المشاريع | 9 |
| | ١٦ | اختبار نهاية الفصل | 10 |
| | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسابيع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H |
|----------------|---|----------------------|----------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| ٤ | | | |
| 5 | | | |
| | إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion



| |
|--|
| - العصف الذهني Brainstorming |
| - حل المشكلات Problem solving |
| - المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method |
| - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab |
| - المشروعات والمهام والتكاليف projects |
| - التعلم الذاتي Self-learning |
| - التعلم التعاوني Cooperative Learning |

VII. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

| الرقم | التكليف/النشاط | نوع التكليف (فردى/ تعاونى) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due |
|-------|------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| ١ | واجبات منزلية عقب كل محاضرة | فردى | ٥ | 1-13 |
| ٢ | مشروع فصلي جماعي | جماعي | ٥ | 1-15 |
| ٣ | تكليف الطلاب بعمل بحث | جماعي | ٥ | 1-15 |
| ٤ | تكليف الطالب بعمل جدولة للري | فردى | ٥ | 1-15 |
| | إجمالي الدرجة Total Score 0 | | 20 | |

vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

| م No | أساليب التقويم Assessment Method | موعداً (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark | الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment |
|------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| 1 | الأنشطة والتكليفات | ١-١٥ | ٢٠ | ٢٠% |
| 2 | الامتحان النصفى | ٧ | ٢٠ | ٢٠% |
| 3 | الامتحان النهائى | ١٦ | ٦٠ | ٦٠% |
| | المجموع Total | | ١٠٠ | ١٠٠% |

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين)

- ملزمة في المقرر مع شرائح عرض
- حصاد المياه دليل لتصميم وبناء نظم حصاد المياه للإنتاج النباتي، منظمة الأغذية والزراعة الدولية FAO، 1990م.

المراجع المساندة Essential References:



▪ تعزيز استخدام تقانات حصاد المياه في لدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ٢٠٠٢ م

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

مواقع الانترنت العلمية

| iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أسد إذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | العش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعث في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعث أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف |

