



مواصفات المقرر: صلاحية المياه للري

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
صلاحية المياه للري		اسم المقرر Course Title		١.	
SOL 422		رمز المقرر ورقمه Course Code and number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢	-	١	١		
المستوى الرابع - الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
اساسيات الأراضي				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
تصميم وتشغيل نظم الري الحديث وتقنية حصاد المياه				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
بكالوريوس أراضي ومياه وبيئة				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
عربي- انجليزي				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي- انتظام				نظام الدراسة Study System	٩.
أ.م.د. علي محمد عبدالرحمن المساوي				معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر: Course Description

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمواصفات البيئية والقارية والدولية المستخدمة في تقييم جودة المياه وصلاحيتها للري الزراعي الذي يشمل التقديرات والقياسات التي تحدد نوعية المياه للري وتقييم مدى صلاحية النواعيات المختلفة من المياه للري الزراعي والوصف الكيميائي والفيزيائي والبيولوجي للمياه من مصادر مختلفة وكذلك مياه الصرف المختلفة وخاصة مياه الصرف الصحي والزراعي والحيواني واستخداماتها بشكل آمن وسليم على التربة والنبات.. وكذلك طرق وأخذ عينات المياه الصحيحة وكذلك معرفة أنواع المواد الكيميائية (المنظفات ، الأسمدة والمبيدات العناصر الفلزية والمواد السامة والمشعة ومخلفات المدن والحروب على خواص المياه وصلاحيتها للري الزراعي. التي تؤثر على صلاحية المياه للري . وطرق معالجة المياه ومواد المعالجة المختلفة. وطرق وشروط ومعادلة مزج المياه الرديئة النوعية بالمياه جيدة المياه.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعدا لانتهاؤ من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

المعارف والفهم

(a1) يعرف أنواع الموصفات المستخدمة في تقييم نوعيات المياه المختلفة وموصفات المياه الكيميائية والفيزيائية والبيولوجي وطرق قياسها المحددة لمدى صلاحيتها للري.

(a2) يشرح كيفية أخذ عينات المياه من مصادر مختلفة للتحليل.

المهارات الذهنية

(b1) يقارن بين صفات المياه المختلفة وطرق معالجتها.

(b2) يقيم مدى صلاحية النوعيات المختلفة من المياه للري الزراعي.

المهارات المهنية والعملية

(c1) ينفذ تجارب لدراسة تأثير أنواع مختلفة من المياه على التربة والنبات وإيجاد الحلول العملية للمشاكل التي تواجه عند استخدام أنواع المياه المختلفة على التربة والنبات و اختيار طرق الري المناسبة.

(c2) يعالج ويحلل مياه الصرف الصحي ومياه البحار والمحيطات والمستجديات العلمية لتطوير صفات مياه الوطن.

(c3) يستخدم طرق الري المناسبة بحسب خواص المياه وتأثيراتها على التربة والنبات نحو إنتاج خالي من السموم وحلول نافعة لمشاكل الإنتاج. المهارات العامة:

(d1) يجيد ادارة الوقت وفرق العمل بكفاءة.

(d2) يتواصل وتفاوض مع الاخرين بفاعلية.

iii. مواوعة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة.	a1 يعرف أنواع الموصفات المستخدمة في تقييم نوعيات المياه المختلفة وموصفات المياه الكيميائية والفيزيائية والبيولوجي وطرق قياسها المحددة لمدى صلاحيتها للري.
A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.	a2 يشرح كيفية أخذ عينات المياه من مصادر مختلفة للتحليل.
B1 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول لها.	b1 يقارن بين صفات المياه المختلفة وطرق معالجتها .
B5 يميز تركيب الخلية النباتية والحيوانية والميكروبية ومكوناتها ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها.	b2 يقيم مدى صلاحية النوعيات المختلفة من المياه للري الزراعي.
C1 يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية وإنتاج غذاء آمن والمحافظة على البيئة.	c1 ينفذ تجارب لدراسة تأثير أنواع مختلفة من المياه على التربة والنبات وإيجاد الحلول العملية للمشاكل التي تواجه عند استخدام أنواع المياه المختلفة على التربة والنبات واختيار طرق الري المناسبة.
C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.	c2 يعالج ويحلل مياه الصرف الصحي ومياه البحار والمحيطات والمستجديات العلمية لتطوير صفات مياه الري.
C4 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع	c3 يستخدم طرق الري المناسبة بحسب خواص المياه وتأثيراتها على التربة والنبات



الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعي المعايير المهنية والأخلاقية.	نحو إنتاج خالي من السموم وحلول نافعة لمشاكل الإنتاج.	
D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق.	يجيد ادارة الوقت وفرق العمل بكفاءة.	d1
	يتواصل وتفاوض مع الاخرين بفاعلية.	d2

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات التعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات السريعة - التقييم المستمر.	- المحاضرات (المناقشة والحوار، العصف الذهني، الشرح والتوضيح، دراسة حالة) - التدريب العملي	- يعرف أنواع الموصفات المستخدمة في تقييم نوعيات المياه المختلفة وموصفات المياه الكيميائية والفيزيائية والبيولوجي وطرق قياسها المحددة لمدى صلاحيتها للري.	-a1
		- يشرح كيفية أخذ عينات المياه من مصادر مختلفة للتحليل.	-a2

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - البحوث والتقارير	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	- يقارن بين صفات المياه المختلفة وطرق معالجتها .	-b1
		- يقيم مدى صلاحية النوعيات المختلفة من المياه للري الزراعي.	-b2

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - كتابة التقارير	- المحاضرة التفاعلية - التطبيقات العملية في المعمل - الزيارات الميدانية لبعض المناطق الزراعية	- ينفذ تجارب لدراسة تأثير أنواع مختلفة من المياه على التربة والنبات وإيجاد الحلول العملية للمشاكل التي تواجه عند استخدام أنواع المياه المختلفة على التربة والنبات واختيار طرق الري المناسبة.	-c1
		- يعالج ويحلل مياه الصرف الصحي ومياه البحار والمحيطات والمستجبات العلمية لتطوير صفات مياه الري.	-c2
		- يستخدم طرق الري المناسبة بحسب خواص المياه وتأثيراتها على التربة والنبات نحو إنتاج خالي من السموم وحلول نافعة لمشاكل الإنتاج.	c3

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs



استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - البحوث والتقارير	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - العصف الذهني	D1- جيد ادارة الوقت وفرق العمل بكفاءة.
		-d2 يتواصل وتفاوض مع الاخرين بفاعلية.

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
رمز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الرقم Order
a1, a2	1	1	التقديرات والقياسات التي تحدد نوعية المياه للري (المواصفات اليمنية ومواصفات منظمة الفاو).	1
a1, a2, b1, b2	1	١	التلوث المائي والتصحر البحري.	2
a1, a2, b1, b2	1	١	تقييم مدى صلاحية نوعيات مختلفة من المياه للري الزراعي.	3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	دورة المياه في الطبيعة ومصادر تلوثها	4
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	2	1	أنواع الملوثات وتأثيرها على صلاحية المياه للري الزراعي (مثل المنظفات والأسمدة والمبيدات ومياه المجاري المختلفة ومياه الصرف بأنواعه المختلفة ومخلفات الحروب).	5
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	تلوث المياه بالفلزات الثقيلة والعناصر السامة والمواد المشعة مصادر لها وأنواعها.	6
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	١	التلوث بالعناصر السامة (البورون-الكلوريد-الصوديوم) والملوحة النادرة والسمية الأيونية الناتجة عن ردائه مياه الري وتقييم تأثيرها على التربة والنبات بحسب تصنيفات مختلفة مثل تصنيف منظمة الفاو	7
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	تدهور التربة تحت نظام الري	8
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	تقييم المشاكل الناتجة عن الري (التملح - تسرب - نفاذية) وطرق السيطرة عليها ومعالجتها.	9
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	مزج المياه الجيدة والرديئة النوعية ، معادلة المزج و شروط مزج المياه.	10
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	استخدام مياه الصرف الزراعي.	11
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2	1	1	استخدام مياه شديدة الملوحة لإنتاج المحاصيل	12



a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	1	١	مصادر المياه وأهم المواد الكيميائية المؤثرة على صلاحيتها للري، تقييم نوعية المياه بحسب التصنيفات العالمية	13
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	1	١	إدارة المياه والتربة للسيطرة على الملوحة - معرفة معامل الغسيل على حسب ملوحة التربة والماء - معرفة أنواع النباتات المقاومة للملوحة ومدى تحملها وكما يحصل الإنتاج الزراعي.	14
===	14	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	النزول الميداني الأول واخذ عينات المياه من مصادر المياه المختلفة	١
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	النزول الميداني الثاني توزيع الطلاب مجموعات حسب نوع المياه للقيام بزراعة نبات معين بمياه مختلفة المصادر وملاحظة الفروق بينهما على نمو النبات	٢
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	النزول الميداني الثالث تجهيز الاصص للزراعة يتم تغطية قاع الاصص بحصى مغسول ثم طبقة شاش ثم ٥كجم تربة ويتم زراعة البذور على عمق ١٠ سم وبنسبة ١٠ بذور لكل اصص ويتم الري ٠٠ممل كل ٣ أيام	٣
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	النزول الميداني الرابع لتسجيل البيانات المطلوبة كل اسبوع (نسبة الانبات الأولية والنهائية وعدد الوراق وطول النبات في كل أصيص).	٤
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	4	2	التدريب العملي الأول لقياس الحموضة أو القلوية وتقدير التوصيل الكهربائي للماء فحص PH و EC	٥
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	التدريب العملي الثاني يتم قياس الكالسيوم والمغنسيوم للماء (تقدير Ca, Mg).	٦
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	التدريب العملي الثالث يتم تقدير الكلور والكربونات والبيكربونات (تقدير CL, HCO3, CO3).	٧
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	التدريب العملي الرابع تقدير الصوديوم والبوتاسيوم (تقدير Na, K).	٨
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	التدريب العملي الخامس قياس النترات والكبريتات (تقدير NO3, SO4).	٩
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	التدريب العملي السادس حساب نسبة الصوديوم المدمص والذائب والمتبادل ونسبة كربونات الصوديوم المتبقية في المياه حساب (SAR .ESP.RCS)	١٠
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,d1,d2	2	1	تطبيق جودة المياه على المياه الخاصة بكل مجموعة	١١
===	24	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving



المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method

التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab

المشروعات والمهام والتكليف projects

التعلم الذاتي Self-learning

التعلم التعاوني Cooperative Learning

i. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	10	1-13	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
٢	مشروع فصلي جماعي	جماعي	10	1-13	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
Total Score إجمالي الدرجة			٢٠	==	===

ii. تقييم التعليم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion of النهائية Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	٢٠	% ٢٠	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
٢	اختبار نصف الفصل (نظري) Midterm Exam	٨	10	% 10	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
٣	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	١٦	٢٠	% ٢٠	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
٤	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	١٦	50	% 50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2
Total الإجمالي			١٠٠	% ١٠٠	===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية (s) Required Textbook(s) لا تزيد عن مرجعين

R. S. Ayers and D. W. Westcot: Water quality for agriculture. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS, Rome, 1995 Pp 174.

٢. المراجع المساندة Essential References:

تقارير وزارة الزراعة عن الري والزراعة وتقارير الإحصاء الزراعي الخاصة بالزراعة والري بوزارة الزراعة وهيئة البحوث الزراعية (اليمن).

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc.... Electronic Materials and Web Sites



■ محرك البحث جوجل

iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: صلاحية المياه للري Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)			أ.م.د. علي محمد عبدالرحمن المساوي
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	
						الاسم Name
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course					
صلاحية المياه للري			اسم المقرر Course Title	١.	
SOL 422			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢		١	١		
المستوى الرابع/ الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.	
اساسيات الأراضي			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥.	
تصميم وتشغيل نظم الري الحديث وتقنية حصاد المياه			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦.	
الأراضي والمياه والبيئة			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
عربي			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.	
كلية الزراعة			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



iii. وصف المقرر Course Description

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالموصفات اليمنية والقارية والدولية المستخدمة في تقييم جودة المياه وصلاحياتها للري الزراعي الذي يشمل الـ تقديرات والقياسات التي تحدد نوعية المياه للري وتقييم مدى صلاحية النواعيات المختلفة من المياه للري الزراعي والوصف الكيميائي والفيزيائي والبيولوجي للمياه من مصادر مختلفة وكذلك مياه الصرف المختلفة وخاصة مياه الصرف الصحي والزراعي والحيواني واستخداماتها بشك آمن وسليم على التربة والنبات.. وكذلك طرق وشروط أخذ عينات المياه الصحيحة وكذلك معرفة أنواع المواد الكيميائية (المنظفات ، الأسمدة والمبيدات العناصر الـ فلزية والمواد السامة والمشعة ومخلفات المدن والحروب على خواص المياه وصلاحياتها للري الزراعي. التي تؤثر على صلاحية المياه للري . وطرق معالجة المياه ومواد المعالجة المختلفة. وطرق وشروط ومعادلة مزج المياه الرديئة النوعية بالمياه جيدة المياه.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- (a1) يعرف أنواع الموصفات المستخدمة في تقييم نوعيات المياه المختلفة وموصفات المياه الكيميائية والفيزيائية والبيولوجي وطرق قياسها المحددة لمدى صلاحيتها للري.
- (a2) يشرح كيفية أخذ عينات المياه من مصادر مختلفة للتحليل.
- (b1) يقارن بين صفات المياه المختلفة وطرق معالجتها.
- (b2) يقيم مدى صلاحية النواعيات المختلفة من المياه للري الزراعي.
- (c1) ينفذ تجارب لدراسة تأثير أنواع مختلفة من المياه على التربة والنبات وإيجاد الحلول العملية للمشاكل التي تواجه عند استخدام أنواع المياه المختلفة على التربة والنبات واختيار طرق الري المناسبة.
- (c2) يعالج ويحلل مياه الصرف الصحي ومياه البحار والمحيطات والمستجبات العلمية لتطوير صفات مياه الوطن.
- (c3) يستخدم طرق الري المناسبة بحسب خواص المياه وتأثيراتها على التربة والنبات نحو إنتاج خالي من السموم وحلول نافعة لمشاكل الإنتاج.
- (d1) يجيد ادارة الوقت وفرق العمل بكفاءة.
- (d2) يتواصل وتفاوض مع الاخرين بفاعلية.

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1		التقديرات والقياسات التي تحدد نوعية المياه للري (الموصفات اليمنية وموصفات منظمة الفاو).	1	1
2		التلوث المائي والتصحح البحري.	2	1
3		تقييم مدى صلاحية نوعيات مختلفة من المياه للري الزراعي.	3	1
4		دورة المياه في الطبيعة ومصادر تلوثها	4	1



1	5	أنواع الملوثات وتأثيرها على صلاحية المياه للري الزراعي (مثل المنظفات والأسمدة والمبيدات ومياه المجاري المختلفة ومياه الصرف بأنواعه المختلفة ومخلفات الحروب).	5
1	6	تلوث المياه بالفلزات الثقيلة والعناصر السامة والمواد المشعة مصادر لها وأنواعها.	6
1	7	التلوث بالعناصر السامة (البورون-الكلوريد-الصوديوم) والملوحة النادرة والسمية الأيونية الناتجة عن ردها مياه الري وتقييم تأثيرها على التربة والنبات بحسب تصنيفات مختلفة مثل تصنيف منظمة الفاو	7
1	8	اختبار منتصف الفصل	
1	9	تدهور التربة تحت نظام الري	9
1	10	تقييم المشاكل الناتجة عن الري (التملح - تسرب - نفاذية) وطرق السيطرة عليها ومعالجتها.	10
1	11	مزج المياه الجيدة والرديئة النوعية ، معادلة المزج و شروط مزج المياه.	11
1	12	استخدام مياه الصرف الزراعي.	12
1	13	استخدام مياه شديدة الملوحة لإنتاج المحاصيل	13
1	14	مصادر المياه وأهم المواد الكيميائية المؤثرة على صلاحيتها للري، تقييم نوعية المياه بحسب التصنيفات العالمية	14
1	15	إدارة المياه والتربة للسيطرة على الملوحة - معرفة معامل الغسيل على حسب ملوحة التربة والماء - معرفة أنواع النباتات المقاومة للملوحة ومدى تحملها وكم بمحاصيل الإنتاج الزراعي.	15
1	16	اختبار نهاية الفصل	
16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	النزول الميداني الأول واخذ عينات المياه من مصادر المياه المختلفة	1	2
2	النزول الميداني الثاني توزيع الطلاب مجموعات حسب نوع المياه للقيام بزراعة نبات معين بمياه مختلفة المصادر وملاحظة الفروق بينهما على نمو النبات	٢	2
3	النزول الميداني الثالث تجهيز الاصص للزراعة يتم تغطية قاع الاصص بحصى مغسول ثم طبقة شاش ثم 5كجم تربة	٣	2



		ويتم زراعة البذور على عمق ١٠ سم وبنسبة ١٠ بذور لكل اصص ويتم الري ٥٠٠ مل كل ٣ أيام	
2	٤	النزول الميداني الرابع لتسجيل البيانات المطلوبة كل اسبوع (نسبة الانبات الأولية والنهائية وعدد الوراق وطول النبات في كل أصيص).	٤
4	٦+٥	التدريب العملي الأول ليتم تقدير الحموضة أو القلوية وتقدير التوصيل الكهربائي للماء فحص PH و EC	5
2	7	اختبار نصف الفصل عملي (Midterm Exam)	6
2	٧	التدريب العملي الثاني يتم قياس الكالسيوم والمغنسيوم للماء (تقدير Ca , Mg).	7
2	٩+٨	التدريب العملي الثالث يتم تقدير الكلور والكاربونات والبيكربونات (تقدير CL , HCO3, CO3).	8
2	١٠	التدريب العملي الرابع تقدير الصوديوم والبوتاسيوم (تقدير Na , K).	9
2	11	التدريب العملي الخامس قياس النترات والكبريتات (تقدير NO3, SO4).	10
2	12	التدريب العملي السادس حساب نسبة الصوديوم المدمص والذائب والمتبادل ونسبة كربونات الصوديوم المتبقية في المياه حساب (SAR .ESP.RCS)	11
4	١٤+١٣	تطبيق جودة المياه على المياه الخاصة بكل مجموعة	12
2	16	اختبار نهاية الفصل (عملي)	12
٤٢	١4	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

vi. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

VII. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

الرقم	التكليف/النشاط	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	10	1-13
٢	مشروع فصلي جماعي	جماعي	10	1-13
	إجمالي الدرجة Total Score 0		20	

vii. تقييم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقييم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقييم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	20	%20



			اختبار قصير (١) Quiz	2
			اختبار نصفي Midterm Exam (عملي)	3
10%	10	8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	4
			اختبار قصير (٢) Quiz	5
20%	20	16	اختبار عملي نهائي	6
50%	50	١٦	اختبار تحريري نهائي	7
100%	100		Total المجموع	

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
R. S. Ayers and D. W. Westcot: Water quality for agriculture. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS, Rome, 1995 Pp 174.	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
تقارير وزارة الزراعة عن الري والزراعة وتقارير الإحصاء الزراعي الخاصة بالزراعة والري بوزارة الزراعة وهيئة البحوث الزراعية (اليمن).	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www. http://www. ▪ http://www. 	

iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>

