



مواصفات مقرر: هيدرولوجيا

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
هيدرولوجيا		اسم المقرر Course Title	
SOL 323		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
٢	-	١	١
المستوى الثالث - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
الفيزياء والأرصاد الجوية + رياضيات + أساسيات الأراضي		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
بكالوريوس علوم زراعية - تخصص الأراضي والمياه والتربة		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية + الانجليزية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي		نظام الدراسة Study System	
الدكتور محمد مصلح السنباني		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description

تحتوي هذه المادة العمليات الهيدرولوجية في الجو والمياه السطحية وما تحت السطحية والجوفية، مع قياس الخصائص المكانية للأحواض المائية، إضافة النظام الهيدرولوجي باستعمال نماذج الاستجابة الهيدرولوجية كهيدروغراف الوحدة وغيره، مع أنظمة التصريف الهيدرولوجي، وتصميم علاقة الشدة المطرية بالمدة الزمنية بالجريان وعلاقة الشدة المطرية بالمدة بالتكرار مع التحليلات الإحصائية الهيدرولوجية، ونمذجة الجريان في الأحواض المائية مع مقدمات في السلاسل الزمنية الهيدرولوجية. وتشمل المعادلة المائية بجميع مكوناتها وحفر الآبار والمسامية والنفاذية وقانون دارسي والمكامن المحصورة وغير المحصورة وشبكات الجريان وجيولوجية حصول الماء الأرضي ودراسة خصائص الماء السطحي وتحت السطحي من حيث الحدوث والتوزيع والحركة وعلاقة كل ذلك بالظروف البيئية والدورة المائية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

المعارف والفهم

a1 يذكر مصادر المياه المختلفة السطحية وتحت السطحية.

١



a2	يحدد العلاقات والتدخلات بين مصادر المياه المختلفة وعلاقتها مع بعضها. المهارات الذهنية
b1	يفسر الأسس العلمية للعمليات التي تحكم مصادر المياه المختلفة.
b2	يناقش الأسس والعمليات التي تحكم حركة الماء خلال الدورة المائية وعلاقتها بوفرة المياه من مصادرها المختلفة وتأثيرها في بيئة الإنسان والنبات. المهارات المهنية والعملية
c1	يستخدم القياسات والمعادلات الخاصة بمصادر المياه المختلفة.
c2	يوظف تقنية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية. المهارات العامة
d1	يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.
d2	يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 يذكر مصادر المياه المختلفة السطحية وتحت السطحية.	A1 يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة.
a2 يحدد العلاقات والتدخلات بين مصادر المياه المختلفة وعلاقتها مع بعضها.	A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.
b1 يفسر الأسس العلمية للعمليات التي تحكم مصادر المياه المختلفة.	B5 يميز تركيب الخلية النباتية والحيوانية والميكروبية ومكوناتها ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
b2 يناقش الأسس والعمليات التي تحكم حركة الماء خلال الدورة المائية وعلاقتها بوفرة المياه من مصادرها المختلفة وتأثيرها في بيئة الإنسان والنبات.	B3 يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة
c1 يستخدم القياسات والمعادلات الخاصة بمصادر المياه المختلفة.	C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة
c2 يوظف تقنية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية.	C4 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعي المعايير المهنية والأخلاقية.
d1 يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.	D2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
d2 يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.	D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
a1 يذكر مصادر المياه المختلفة السطحية وتحت السطحية.	المحاضرات (المناقشة والحوار)، العصف الذهني، الشرح وال...	الاختبارات التحريري الاختبارات السريعة



التقويم المستمر	توضيح، دراسة حالة) التدريب العملي	يحدد العلاقات والتدخلات بين مصادر المياه المختلفة وعلاقتها مع بعضها.	-a2
-----------------	--------------------------------------	--	-----

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريري الاختبارات السريعة التقويم المستمر. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات (المناقشة والحوار، الع صف الذهني، الشرح والتوضيح، در اسة حالة) التدريب العملي 	يفسر الأسس العلمية للعمليات التي تحكم مصادر المياه المختلفة.	-b1
		يناقش الأسس والعمليات التي تحكم حركة الماء خلال الدورة المائية وعلاقتها بوفرة المياه من مصادر ها المختلفة وتأثيرها في بيئة الإنسان والنبات.	-b2

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم الاداء مشروع فصلي 	<ul style="list-style-type: none"> التدريب العملي أوراق البحث الفردية والجماعية 	يستخدم القياسات والمعادلات الخاصة بمصادر المياه المختلفة.	-c1
		يوظف تقنية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية.	-c2

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأداء والمشاركة العروض التقديمية مراقبة فعالية الإنجاز وجودته 	<ul style="list-style-type: none"> الأوراق البحثية التعلم التعاوني التعلم الذاتي 	يتعلم ذاتياً من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.	-d1
		يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.	-d2

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الرقم Order
a1, a2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه في علم الهيدرولوجيا - الدورة الهيدرولوجية في الطبيعة المناخان التي تسيطر على اليمن والأجزاء الكبيرة المؤثرة 	1



a1, a2	2	٢	<ul style="list-style-type: none"> التساقط ، والفواقد من التساقط أنواع الهطول- أجهزة قياس شدة المطر تقدير قراءات الهطول الناقصة واختبار توافق البيانات وتصحيحها 	2
a1, a2, b1, b2	2	٢	<ul style="list-style-type: none"> الجريان السطحي والرشح والجريان الاساسي (الدائم) العوامل المؤثرة في الجريان السطحي انواع المجاري المائية والعوامل التي تؤثر على الجريان السطحي وتدفق السد بول في المستجمعات المائية في اليمن التبخر- قياس التبخر- تقدير التبخر من المسطحات المائية قياس مناسيب المياه - قياس تدفق السيول في الوديان والقنوات المفتوحة 	3
a1, a2, b1, b2	2	٢	<ul style="list-style-type: none"> الفيضانات وأثارها السلبية تصميم معدلات الجريان السطحي - الطريقة العقلانية للمستجمعات الصغيرة خزن المياه وتقليل اثار الجفاف 	4
a1, a2, b1, b2, c1	2	٢	<ul style="list-style-type: none"> الموازنة المائية المخطط المائي (الهيدروغراف) وتحليل الهيدروغراف 	5
a1, a2, b1, b2, c1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> الخزانات المائية والمياه الجوفية - الصخور الحاملة للمياه في اليمن أهمية المياه الجوفية، مصادر تغذية المياه الجوفية الطبقات الحاملة المحصورة وغير المحصورة 	6
a1, a2, b1, b2, c1	2	٢	<ul style="list-style-type: none"> حركة المياه الجوفية هيدرولوجية الآبار الجوفية- الجريان الدائري المستقر نحو بئر في طبقة محدورة وغير محصورة حفر الابار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر 	7
a1, a2, b1, b2, c1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> منحنيات الجريان وحساب التغذية المائي تداخل مياه البحر وتلويث المياه الجوفية في المناطق الساحلية 	8
a1, a2, b1, b2, c1	1	١	<ul style="list-style-type: none"> أهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية 	9
===	14	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2	٢	1	طرائق قياس التساقط	١
a1, a2	٢	1	طرائق التعبير عن قياسات التساقط	٢
a1, a2, b1, b2	٢	١	قياسات التبخر من المسطحات المائية وكيفية التقليل من التبخر	٣
a1, a2, b1, b2	٤	٢	قياس رشح الماء وعلاقته بالجريان السطحي	٤



a1, a2, b1, b2, c1	٢	1	<ul style="list-style-type: none"> تقدير التبخر-نتح باستعمال المعادلات الوضعية حساب الموازنة المائية 	٥
a1, a2, b1, b2, c1	٢	1	<ul style="list-style-type: none"> قياس منسوب الماء في المجاري المائية قياس التصريف المائي في الانهار المختلفة 	٦
a1, a2, b1, b2, c1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> المخطط المائي (الهيدروغراف) الهيدروغراف القياسي واشتقاق الهيدروغراف طرائق فصل الجريان القاعدي في الهيدروغراف 	٧
a1, a2, b1, b2, c1, d1	٢	1	<ul style="list-style-type: none"> حركة المياه الجوفية في الخزانات المائية حساب التغذية للآبار الجوفية 	٨
a1, a2, b1, b2, c1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> طرائق حفر الآبار المائية الاستخراج الآمن للمياه من الآبار 	٩
===	28	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	٦	فردية	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	١
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	٢	جماعي	مشروع فصلي جماعي	٢
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	٢	فردى	تكليف الطلاب بوضع بحث فيزياء التربة الذي حددها الدكتور للطلاب	٣
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment

٥



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة الى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, b1, b2, c1,c2.d1,d2	% ١٠	10	1-14	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
				كوز (١) Quiz	٢
a1, a2, b1, b2, c1,c2.d1,d2	% ١٠	١٠	٧	اختبار نصف الفصل عملي Midterm Exam	٣
a1, a2, b1, b2, c1,c2.d1,d2	% ١٠	١٠	٨	اختبار نصف الفصل نظري Midterm Exam	٤
				كوز (٢) Quiz	٥
a1, a2, b1, b2, c1,c2.d1,d2	% ٢٠	٢٠	١٤	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٦
a1, a2, b1, b2, c1,c2.d1,d2	% ٥٠	٥٠	١٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٧
===	% ١٠٠	١٠٠		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) <ul style="list-style-type: none"> محمد سليمان حسن وآخرون. ١٩٩٢، الهيدرولوجيا الهندسية، جامعة الموصل. Applied Hydrology. 1988. Ray K. Linsley et al. New York. USA.
٢. المراجع المساندة Essential References:
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. ١. محرك البحث جوجل

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
١	بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects



- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
العش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعث في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعث أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	5
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	7

العام الجامعي: . مقرر: اللغة الإنجليزية (1)

خطة مقرر: هيدرولوجيا

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الدكتور محمد مصلح السنباني	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
							البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course							
هيدرولوجيا						اسم المقرر Course Title	1.
SOL 323						رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours					الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture				
2		1	1				
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester						4.	
الفصل الأول						5.	
الفيزياء والأرصاد الجوية + رياضيات + أساسيات الأراضي						المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
						6.	
						المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
بكالوريوس علوم زراعية - تخصص الأراضي والمياه والتربة						7.	
						البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية + الإنجليزية						8.	
						لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
القاعات كلية الزراعة						9.	
						مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.



iii. وصف المقرر Course Description

تحتوي هذه المادة العمليات الهيدرولوجية في الجو والمياه السطحية وما تحت السطحية والجوفية، مع قياس الخصائص المكانية للأحواض المائية، إضافة النظام الهيدرولوجي باستعمال نماذج الاستجابة الهيدرولوجية كهيدروغراف الوحدة وغيره، مع أنظمة التصريف الهيدرولوجي، وتصميم علاقة الشدة المطرية بالمدة الزمنية بالجريان وعلاقة الشدة المطرية بالمدة بالتكرار مع التحليلات الإحصائية الهيدرولوجية، ونمذجة الجريان في الأحواض المائية مع مقدمات في السلاسل الزمنية الهيدرولوجية. وتشمل المعادلة المائية بجميع مكوناتها وحفر الآبار والمسامية والنفاذية وقانون دارسي والمكامن المحصورة وغير المحصورة وشبكات الجريان وجيولوجية حصول الماء الأرضي ودراسة خصائص الماء السطحي وتحت السطحي من حيث الحدوث والتوزيع والحركة وعلاقة كل ذلك بالظروف البيئية والدورة المائية.

iv. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 يذكر مصادر المياه المختلفة السطحية وتحت السطحية.

a2 يحدد العلاقات والتدخلات بين مصادر المياه المختلفة وعلاقتها مع بعضها.

b1 يفسر الأسس العلمية للعمليات التي تحكم مصادر المياه المختلفة.

b2 يناقش الأسس والعمليات التي تحكم حركة الماء خلال الدورة المائية وعلاقتها بوفرة المياه من مصادرها المختلفة وتأثيرها في بيئة الإنسان والنبات.

c1 يستخدم القياسات والمعادلات الخاصة بمصادر المياه المختلفة.

c2 يوظف تقنية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية.

d1 يتعلم ذاتيا من خلال البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة.

d2 يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمه في علم الهيدرولوجيا - الدورة الهيدرولوجية في الطبيعة المناخات التي تسيطر على اليمن والأجزاء الكبيرة المؤثرة	1	1
2	التساقط، ، والفواقد من التساقط أنواع الهطول- أجهزة قياس شدة المطر تقدير قراءات الهطول الناقصة واختبار توافق البيانات وتصحيحها	٢+٣	٢
3	الجريان السطحي والرشح والجريان الاساسي (الدائم) العوامل المؤثرة في الجريان السطحي انواع المجاري المائية والعوامل التي تؤثر على الجريان السطحي وتدفق السيول في المستجمعات	٥+٤	2



		المائية في اليمن ▪ التبخر- قياس التبخر- تقدير التبخر من المسطحات المائية ▪ قياس مناسيب المياه - قياس تدفق السيول في الوديان والقنوات المفتوحة		
2	٧+٦	▪ الفيضانات وأثارها السلبية ▪ تصميم معدلات الجريان السطحي - الطريقة العقلانية للمستجمعات الصغيرة ▪ خزن المياه وتقليل اثار الجفاف		4
1	8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		5
2	١٠+٩	▪ الموازنة المائية ▪ المخطط المائي (الهيدروغراف) وتحليل الهيدروغراف		6
1	11	▪ الخزانات المائية والمياه الجوفية - الصخور الحاملة للمياه في اليمن ▪ أهمية المياه الجوفية، مصادر تغذية المياه الجوفية ▪ الطبقات الحاملة المحصورة وغير المحصورة		7
2	١٣+١٢	▪ حركة المياه الجوفية ▪ هيدرولوجية الآبار الجوفية- الجريان الدائري المستقر نحو بئر في طبقة محصورة وغير محصورة ر ▪ حفر الآبار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر		8
1	14	▪ منحنيات الجريان وحساب التغذية المائي ▪ تداخل مياه البحر وتلويث المياه الجوفية في المناطق الساحلية		9
1	١٥	▪ أهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية		10
1	16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		1١
16	16			

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	▪ طرائق قياس التساقط	1	٢
2	▪ طرائق التعبير عن قياسات التساقط	2	٢
3	▪ قياسات التبخر من المسطحات المائية وكيفية التقليل من التبخر	٣	٢
4	▪ قياس رشح الماء وعلاقته بالجريان السطحي	٥+٤	٤
5	▪ تقدير التبخر-نتج باستعمال المعادلات الوضعية ▪ حساب الموازنة المائية	6	٢
6	اختبار نصف الفصل عملي (Midterm Exam)	7	2
7	▪ قياس منسوب الماء في المجاري المائية ▪ قياس التصريف المائي في الانهار المختلفة	8	٢



4	9+10	المخطط المائي (الهيدروغراف) الهيدروغراف القياسي واشتقاق الهيدروغراف طرائق فصل الجريان القاعدي في الهيدروغراف	8
٢	11	حركة المياه الجوفية في الخزانات المائية حساب التغذية للآبار الجوفية	9
4	12+13	طرائق حفر الآبار المائية الاستخراج الآمن للمياه من الآبار	10
2	14	Final Exam (عملي) الفصل	11
28	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	٦	1-14
٢	مشروع فصلي جماعي	جماعي	٢	1-14
	تكليف الطلاب بوضع بحث فيزياء التربة الذي حددها الدكتور للطلاب.	فردى	٢	1-14
	إجمالي الدرجة Total Score		10	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment

١٠



10%	10	1-15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
			اختبار قصير (١) Quiz	2
10%	10	7	اختبار نصفي Midterm Exam (عملي)	3
10%	10	8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	4
			اختبار قصير (٢) Quiz	5
20%	20	14	اختبار عملي نهائي	6
50%	50	16	اختبار تحريري نهائي	7
100%	100		Total المجموع	

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> محمد سليمان حسن وآخرون. ١٩٩٢، الهيدرولوجيا الهندسية، جامعة الموصل. Applied Hydrology. 1988. Ray K. Linsley et al. New York. USA. 	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ</p>

