



مواصفات مقرر: أسس البساتين

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		أسس البساتين	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		مك ٢٢٣	
الإجمالي ي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٢	١	١	١
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		انتظام - فصلي	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. عادل الهجامي - د/ عصام المنحجي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		٢٠٢٣/٢٠٢٢	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :
تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: (a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع. (a2) يحدد نسب طرق إكثار النباتات البستانية وتصنيفاتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها. (b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.



(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.
(c1) يمارس بعض التطبيقات في اكنار ورعاية النباتات البستانية
(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A2	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C2,C4	c2
D1	d1
D5	d2

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- امتحانات قصيرة (كويزات)	- المحاضرة- الحوار والنقاش	يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.
- امتحانات دورية (اثان)	- استخدام المشتل والمعمل	يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها
- تقييم الأداء	- العروض التقديمية - نكاليق الطلاب باعداد تقارير	

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذات- مهام بحثية - حل المشكلات -العصف الذهني	يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة
المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات		يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس



والتقويم:		
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحوثول - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي ، مهام بحثية - حل المشكلات ، العصف الذهني - الزيارة الخارجية ، تدريب عملي - العروض	يمارس بعض التطبيقات في اكثر ورعاية النباتات البستانية
		c1

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية - المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر
		d1

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	عدد الساعات الفطية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / wUnits	الرقم Order
a1,a2	١	١ w	التعريف - الأهمية علم البستنة - فروع علم البستنة - تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والظموح	مقدمة عن علم البستنة	1
a2,b1,b2	1	١ w	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس - العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية	2
a1,b1,b2	1	١ w	مكونات ومستلزمات المشتل - انواع المشاتل - أهميتها	المشاتل	3
a2 ,b2,	٢	2w	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	إكثار النباتات البستانية	٤
a1,b1,b2,	١	1w	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	انشاء البساتين	6
b1,b2	١	1w	انواع وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم	٧
			إختبار نصفي		8
a1,a2,b1,b2	١	1w	انواعها - اهدافها - أهميتها	الحدائق	٩



a1,a2,b2	1	1w	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية	١٠
a1,b2,d2	١	1w	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	الببوت المحمية	١١
a1,a2	١	1w	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة	١٢
a1,b2,d1	1	1w	تعريفها - أهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة	١٣
a1,a2,b2,	١	1w	تعريفها - ترتيب إجراءاتها - أهميتها - أهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	١٤
				اختبار نهائي	١٤
===	١٤	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,c1	2	1w	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١
a1,b2,c2	2	1w	نشاط تدريبي في المشتل	٢
a1,c1,c2	2	1w	تجهيز بيئات في المشتل	٣
a1,a2,c1	2	1w	الكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤
a1 c2,d2	2	1w	الكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥
a1,a2,c1,c2	2	1w	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	٦
			اختبار نصفى	٧
a2,c1	2	1w	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	٨
a2,c1,c2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	٩
a1,a2,c1,d2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	١٠
a1,a2,c1,c2	2	1w	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	١١
a1,	2	1w	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل الببوت المحمية وممارستها	١٢
a1,b2,	2	1w	التعرف على معمل وادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	١٣
			اختبار نهائي عملي	١٤
===	28	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab



<ul style="list-style-type: none"> المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
a1,b1	W15	5	تعاونى او فردى	تقارير بحثية	1
a1,b1.d1	كل شهر	2	جماعى	نقاشات صفيه	2
a2,b2,d2	W15	3	فردى	عروض	3
===	==	10	Total Score إجمالي الدرجة		

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2,b1, c1	% ١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and	1
					2
a1, b1, c2	% ١٠	10	W9	Midterm Exam اختبار نصف الفصل النظري	3
					4
a2,b1, c1.d1	% ٢٠	20	W13	Final Exam اختبار نهاية الفصل (عملي)	5
a1,a2,b1,b2,c2.d2	% ٦٠	60	W16	Final Exam اختبار نهاية الفصل (نظري)	6
===	%100	١٠٠	Total الإجمالى		

مصادر التعلم :Learning Resources	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
- المراجع الرئيسية :Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ol style="list-style-type: none"> Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010),Basics of HorticultureOxford Book Company,India C.R. Adams et al.(2008),Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier,UK. 	
- المراجع المساندة :Essential References	
<ul style="list-style-type: none"> - Charles Adams et al.(2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group,USA. - George Acquaaah (2009),Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall,USA. 	
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	
https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html	



.vii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

العام الجامعي: . مقرر: ال جليزية خطة مقرر: أسس البساتين
Course Plan (Syllabus): Basics of Horticulture

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office الساعات المكتبية (أسبوعيا) Hours						Name الاسم
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						قسم البستنة وتقنياتها
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
أسس البساتين			اسم المقرر Course Title			
FR 223			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
مك ٢٢٣			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours					
	سمنار/تمارين Seminar/Tutor	عملي Practical	محاضرات Lecture			



٢	١	٢	٤
المستوى: الثاني - الفصل الثاني	Study Level and Semester	المستوى والفصل الدراسي	٤
لا يوجد	Pre-requisites	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	٥
لا يوجد	Co - requisite	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	٦
البستنة وتقنياتها	Program (s) in which the course is offered	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	٧
اللغة العربية	Language of teaching the course	لغة تدريس المقرر	٨
الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل - المزرعة	Location of teaching the course	مكان تدريس المقرر	٩

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii	وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى
	تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

iv	مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):
	بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: (a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياتها المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع. (a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها. (b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة. (b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية. (c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية (d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

v					محتوى المقرر Course Content:	
اولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect					الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order
الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الموضوعات الرئيسية	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order	



1	1	التعريف - الاهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	مقدمة عن علم البستنة
1	2	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية
1	3	مكونات ومستلزمات المشتل - انواع المشاتل -اهميتها	المشاتل
2	5-4	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	اكثار النباتات البستانية
1	6	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	انشاء البساتين
1	7	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم
1	8	إختبار نصفي	8
1	9	انواعها - اهدافها - اهميتها	الحدائق
1	10	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية
1	11	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	البيوت المحمية
1	12	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - اهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة
1	13	تعريفها -اهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة
2	14-15	تعريفها -ترتيب اجراءها- أهميتها - اهدافها	معاملات ما بعد الحصاد
	16	إختبار نهاية الفصل (نظري)	15
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية	عدد الأسابيع والساعات الفعلية
		Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين	Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها		1	2
2	نشاط تدريبي في المشتل		2	2
3	تجهيز بيئات في المشتل		3	2
4	اكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا		4	2
5	اكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا		5	2
6	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)		6	2
7	إختبار نصفي		7	2
8	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية		8	2
9	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)		9	2
10	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)		10	2
11	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان		11	2
12	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها		12	2



2	13	التعرف على ادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	13
2	14	Final Exam (عملي) اختبار نهاية الفصل	14
28	14	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	Lectures المحاضرة التفاعلية
-	discussion الحوار والمناقشة
-	Brainstorming العصف الذهني
-	Problem solving حل المشكلات
-	Practical presentations & Simulation Method المحاكاة والعروض العملية
-	(Lab works) Practical in computer Lab التطبيق العملي
-	projects المشروعات والمهام والتكليف
-	Self-learning التعلم الذاتي
-	Cooperative Learning التعلم التعاوني

.VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	تقارير بحثية	تعاوني او فردى	5	W15
٢	نقاشات صفية	جماعي	2	
٣	عروض	فردى	3	W15
	0Total Score إجمالي الدرجة		10	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات	W15	10	10%
2				
3	اختبار نصفى Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	10	10%
4				
5	اختبار عملي نهائى	W13	20	20%
6	اختبار تحريري نهائى	W16	60	60%
	Total المجموع		100	100%



viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
3. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India
4. C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture , Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.
- المراجع المساندة Essential References:
- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture , Routledge Taylor & Francis Group, USA.
- George Acquaaah (2009), Horticulture Principles and Practices , Pearson Prentice Hall, USA.
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... <i>Electronic Materials and Web Sites etc.</i>
▪ https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ