



مواصفات المقرر: أسس البساتين

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		أسس البساتين	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		FR 223 مك ٢٢٣	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٢	١	١	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		انتظام - فصلي	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. عادل الهجامي - د/ عصام المنحجي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		٢٠٢٣/٢٠٢٢	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :
تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CLOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:



- (a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.
- (a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.
- (b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.
- (b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.
- (c1) يمارس بعض التطبيقات في اكثار ورعاية النباتات البستانية
- (d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

iii. مواهمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

) Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A2	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C2,C4	c2
D1	d1
D5	d2

مواهمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- امتحانات قصيرة (كويزات) - امتحانات دورية (اثنان) - تقييم الأداء	المحاضرة-الحوار والنقاش - استخدام المشتل والمعمل - العروض التقديمية - نكاليب الطلاب باعداد تقارير	يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.
		يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها



		المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها
--	--	---

ثانيا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركين في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذات- مهام بحثية - حل المشكلات - العصف الذهني	b1 يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة
		b2 يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية

ثالثا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحوثول - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي ، مهام بحثية - حل المشكلات ،العصف الذهني - الزيارة الخارجية ، تدريب عملي - العروض	c1 يمارس بعض التطبيقات في اكنثار ورعاية النباتات البستانية

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة- الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية-المشاركات في قاعة الدرس -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	d1 يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر



.iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / w1Units	الرقم Order	
a1,a2	١	w ١	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	مقدمة عن علم البستنة	1	
a2,b1,b2	١	w ١	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية	2	
a1,b1,b2	١	w ١	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	المشاتل	3	
a2 ,b2,	٢	2w	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	إكثار النباتات البستانية	٤	
a1,b1,b2,	١	1w	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	انشاء البساتين	6	
b1,b2	١	1w	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم	٧	
			إختبار نصفي			8
a1,a2,b1,b2	١	1w	انواعها - اهدافها - أهميتها	الحدائق	٩	
a1,a2,b2	١	1w	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية	١٠	
a1,b2,d2	١	1w	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	البيوت المحمية	١١	
a1,a2	١	1w	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة	١٢	
a1,b2,d1	١	1w	تعريفها - أهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة	١٣	
a1,a2,b2,	١	1w	تعريفها - ترتيب اجراءها- أهميتها - اهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	١٤	
				إختبار نهائي	١٤	
===	١٤	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			



ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
١	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	1w	2	a1,c1
٢	نشاط تدريبي في المشتل	1w	2	a1,b2,c2
٣	تجهيز بيئات في المشتل	1w	2	a1,c1,c2
٤	الكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا	1w	2	a1,a2,c1
٥	الكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا	1w	2	a1 c2,d2
٦	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	1w	2	a1,a2,c1,c2
٧	اختبار نصفي			
٨	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	1w	2	a2,c1
٩	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	1w	2	a2,c1,c2
١٠	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	1w	2	a1,a2,c1,d2
١١	نشاط جماعي بالتخطيط لأشياء البستان	1w	2	a1,a2,c1,c2
١٢	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	1w	2	a1,
١٣	التعرف على معمل وادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	1w	2	a1,b2,
١٤	اختبار نهائي عملي			
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	١٢	28	===

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies :
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning



التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1,b1	W15	5	تعاونى او فردى	تقارير بحثية	١
a1,b1.d1	كل شهر	2	جماعى	نقاشات صفية	٢
a2,b2,d2	W15	3	فردى	عروض	٣
===	==	10		Total Score إجمالي الدرجة	

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
,a2,b1, ,c1	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
					٢
a1 ,b1 ,c2	%١٠	١٠	W9	Midterm Exam اختبار نصف الفصل النظرى	٣
					٤
,a2,b1, ,c1.d1	%٢٠	20	W13	Final Exam (practical) اختبار نهاية الفصل (عملي)	٥
a1,a2,b1,b2,c2.d2	%٦٠	60	W16	Final Exam (theoretical) اختبار نهاية الفصل (نظري)	٦
===	%١٠٠	١٠٠		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)

١. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010),Basics of HorticultureOxford Book Company,India

٢. C.R. Adams et al.(2008),Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier,UK.



٢. المراجع المساندة Essential References
- Charles Adams et al.(2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group,USA.
- George Acquaaah (2009),Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall,USA.
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.
https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html

.vii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شقوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: أسس البساتين

العام الجامعي: .

Course Plan (Syllabus): **Basics of Horticulture**

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Office Hours (الساعات المكتبية (أسبوعيا)						Name الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
THU	WED	TUE	MON	SUN	SAT	Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
قسم البستنة وتقنياته						
:General information about the course						
FR 223				مك ٢٢٣		١. اسم المقرر
أسس البساتين				Course Title		٢. رمز المقرر ورقمه
الساعات المعتمدة				Credit Hours		٣. الساعات المعتمدة للمقرر
المجموع	منازل/تمارين	عملي	محاضرات			
Total	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture			
٢		١	٢			
المستوى والفصل الدراسي				Study Level and Semester		٤. المستوى والفصل الدراسي
المستوى: الثاني - الفصل الثاني						٥. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)
لا يوجد				Pre-requisites		٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)
لا يوجد				Co-requisite		٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر
البستنة وتقنياتها				Program (s) in which the course is offered		٨. لغة تدريس المقرر
اللغة العربية				Language of teaching the course		٩. مكان تدريس المقرر
الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل - المزرعة				Location of teaching the course		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى	
تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CLOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياتها المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.

(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.

(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.

(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.

(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية

(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	المساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن علم البستنة	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	1	1
2	العوامل البيئية والأرضية	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	2	1
3	المشاتل	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	3	1
4	إكثار النباتات البستانية	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	4-5	2
5	انشاء البساتين	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	6	1
7	التقليم	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	7	1
8		إختبار نصفي	8	1
9	الحدائق	انواعها - اهدافها - أهميتها	9	1
10	نمو وتطور النباتات البستانية	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	10	1
11	البيوت المحمية	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	11	1
12	الزراعة بدون تربة	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	12	1
13	زراعة الأنسجة	تعريفها - أهميتها - خطواتها	13	1



٢	١٥-١٤	تعريفها -ترتيب اجراءها- أهميتها - اهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	١٤
	16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		15
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١	2	
2	نشاط تدريبي في المشتل	٢	2	
3	تجهيز بيئات في المشتل	٣	2	
4	اكثر نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤	2	
5	اكثر نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥	2	
6	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	٦	2	
7	اختبار نصفي	٧	2	
8	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	٨	2	
9	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	٩	2	
10	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	١٠	2	
11	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	١١	2	
12	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	١٢	2	
13	التعرف على ادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	١٣	2	
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	١٤	2	
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	14	28	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving



- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م	النشاط/ التكليف	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ
No	Assignments		Mark	Week Due
١	تقارير بحثية	تعاونى او فردى	5	W15
٢	نقاشات صفية	جماعى	2	
٣	عروض	فردى	3	W15
Total Score إجمالي الدرجة			10	

vii . تقويم التعلم Learning Assessment :

م	أساليب التقويم	موعد (أسبوع) التقويم	الدرجة	الوزن النسبى %
No	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	10%
2				
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	10	10%
4				
5	اختبار عملي نهائي	W13	20	20%
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100%

viii . مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

٣. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), **Basics of Horticulture** Oxford Book Company, India .
٤. C.R. Adams et al.(2008), **Principles of Horticulture**, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.

٥. المراجع المساندة Essential References :



- Charles Adams et al.(2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group,USA.

- George Acquah (2009),Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall,USA.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc.

https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html

.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ