



مواصفات مقرر: أسس وراثية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		أسس وراثية	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		FR 127	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	1	1	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الاول – الفصل الدراسي الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا توجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		البرنامج العام	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		د/ محمد علي الخولاني + د/ عبدالسلام الطيب + د/ امين الحكيمي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		العام الجامعي 2020/2019	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة إلى اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والتضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CLOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 - يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل



المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)

a2 – يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية والتغيرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلية) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)

b1 - يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.

b2 - يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية

c1 - يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.

c2 - يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة

c3 - يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)

d1 - يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية

d2 - يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1, A6	a1 - يبين كيفية توارث الصفات مفسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)
A1 A3	a2 - يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية والتغيرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلية) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
A1 A3	b1 - يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
A3	b2 - يحلل نتائج التجارب الوراثية متابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
A3 B2	c1 - يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
A3 C2	c2 - يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
C2	c3 - يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي)



	(DNA)	
B2	يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر.	-d1
	يدير حلقات النقاش بكفاءة والتخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.	-d2

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبار القصير - الاختبارات الموضوعية والتحريرية	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة.	a1
		a2

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التعليم والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية	- المحاضرات التفاعلية - الحوار والمناقشة.	b1
		b2

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة.	c1
		c2

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التعليم والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية - التكاليف الجماعية	- التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة.	d1
		d2



iii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1	٢	2w	• مقدمة عن اهمية وتاريخ وتطور علم الوراثة. • توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي . • التفوق (Epistasis) و التفاعلات الجينية (Gene interaction) و الاحتمالات و مطابقة نتائج التهجينات مع الفروض النظرية - مربع كاي .	الوراثة المنديلية	1
-a1 -a2	٢	2w	• الارتباط التام و الارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي و التناقصي للجينات. • العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. • تحديد الخريطة الكروموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي و ثلاثي العوامل.	الارتباط والعبور	2
-a2 -b2 -c1	١	1w	• الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية - نظرية التعدد الجيني -تباين الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. • توريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي • اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية	وراثة الجينات المتعددة	3
-a2 -b2	٢	2w	• التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانقصاصات - التكرارات -الانقلابات) • التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) -ثلاثية الكروموسوم (Trisomic) و رباعية لكروموسوم (Tetrasomic) • التضاعفات المجموعية (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة (tetraploid) -سداسي المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعي	التضاعف الكروموسومي	4
-b2 -c1 -c2 -c3	٢	2w	• الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة المتعادلية - التكرار الجيني في حالة السيادة - تكرار الاليل المتعددة. • التزاوج اللاعشوائي (Nonrandom mating) - التربية الداخلية (Inbreeding) - التربية الخارجية (Outbreeding) - قوة الهجين في الذرة الشامية. • العوامل المؤثرة في التكرار الجيني -الانتخاب -الطفرة -الانجراف الوراثي (Genetic draft) -الهجرة. • وراثة العشائر والتطور -داروين ونظرية التدرج.	وراثة العشائر والتطور	5
-a2 -b2 -c3	٢	2w	• DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تشيز • تركيب الDNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج للDNA. • الطريقة شبه المحافظة لتكرار الDNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار ثنائي الاتجاه -بوليميريز DNA - DNA البادئ (Primer) . - DNA القالب (Template).	الوراثة الجزيئية	6



			•تركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم -تركيب النيوكليوسوم		
-a2 -b2 -c3	3	3w	•النسخ (transcription) -انزيم بلمرة الRNA المعتمد على الDNA. بناء الRNA الرسول (mRNA) •النسخ (Translation) -تركيب الريبوسوم تركيب الtRNA -بناء البروتين. •الشفرة الوراثية -ثلاثة نيوكليوتيدات لكل كودون -حل الشفرة الوراثية -ترادف الشفرة والتأرجح -كودونات الابداء والانتهاء. -شمولية الشفرة الوراثية.	التعبير الجيني Gene) (expression	7
===	14	14	اجمالي عدد الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
-a1	2	1	■ التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثة.	1	
-a1 -a2 -b1	6	3	■ التدريب على حل المسائل الوراثة المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثة الناتجة من التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل ■ التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. ■ التدريب على حل المسائل الوراثة باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات و مفكوك ذات الحدين وتحليل النسب.	2	
-a1 -a2 -b1	6	3	■ التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية -التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء الانقسام المتوزي والميوزي للخلية ■ التعرف على مراحل تكوين الجامينات المؤنثة والمذكورة	3	
-c2	2	1	•التدريب على عملية التهجين بين الاصناف النباتية	4	
-c1 -c2	4	2	■ التدريب على اجراء التجارب التضاعف الكروموسومي والتعرف على النباتات والاجزاء المتضاعفة.	5	
-c3	4	2	■ التدريب على حل المسائل في وراثة العشائر		
-a2 -b2 -c3	4	2	•التعرف على تركيب المادة الوراثة والتجارب التي ادت الي الاكتشافات الخواص والوظائف الDNA و RNA. التعرف على عملية تكرار الDNA والانزيمات المشاركة في ذلك. التعرف على عمليتي النسخ والترجمة للمعلومات الوراثة.	6	
===	28	14	اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

■ المحاضرة التفاعلية Lectures



<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء

.iv الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
-a1 a2	الثالث	5	فردى	حل بعض المسائل الوراثية في المنزل	١
-a1 a2 b1 c1	السابع	5	جماعى	اجراء الاختبارات العملية	٢
-a2 b1 b2 c3	الثامن	5	جماعى	الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثي)	٣
===	==	15		Total Score إجمالي الدرجة	

.v تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOS (symbols)	نسبة الدرجة الى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
-a1 a2 b1 c1	% 15	15	الثالث والثامن	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
-a1 a2 b1 b2	% 10	10	التابع	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٢
-a1 a2 b1 b2 C1	% 15	15	الأسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٣
-a1 a2 b1 b2 C1 c2 c3	% 60	60	الأسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٤
===	% 100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • الدون ج جاردر، ١٩٨٧، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر



•Gardnar, E.J.,1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA

٢. المراجع المساندة **Essential References**

• JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت **Electronic Materials and Web Sites etc. ...**

- <http://www.pearsonhighered.com>
- [http://www.geocities.com/zrnet76/\(1of8\)17/10/200507:37:18](http://www.geocities.com/zrnet76/(1of8)17/10/200507:37:18)
- <http://www. www.jblearning.com>

vi. **الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies**

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي: .

خطة مقرر: اسس وراثثة
Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعيا)			اسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
	٢	√	٢	√	٢	البريد الإلكتروني E-mail
د. محمد علي الخولاني د. عبدالسلام ابراهيم علي طيب د. امين عبده سفيان الحكيمي ٧٧٧٦٥٠٠٧٣ ٧٧٧٤٢١٦٢٧ ٧٧٥٨٢٢٦٤٩ Alkhawani2010@yahoo.com abstaveb@gmail.com Aashakimi.ah@gmail.com						
ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course						
اسم المقرر Course Title			.١ اسس وراثثة			
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			.٢ FR 127			
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			.٣			
المجموع Total			الساعات المعتمدة Credit Hours		محااضرات Lecture	
2			1		1	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester			.٤ المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني			
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites			.٥ لا توجد			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)-Co-requisite			.٦ لا توجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered			.٧ البرنامج العام			
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course			.٨ العربية			
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course			.٩ كلية الزراعة - جامعة صنعاء			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة الي اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والنضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب</p>	

٨



بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)
- a2 - يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية والتغيرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلبي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
- b1 - يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
- b2 - يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
- c1 - يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
- c2 - يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
- c3 - يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)
- d1 - يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية
- d2 - يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

iv. محتوى المقرر Course Content :

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	الوراثة المنديلية	•مقدمة عن اهمية وتاريخ وتطور علم الوراثة. •توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي . •التفوق (Epistasis) والتفاعلات الجينية (Gene interaction)	W1- W2	٢
2	الارتباط والعبور	•الارتباط التام والارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي والتنافري للجينات. •العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. •تحديد الخريطة الكرموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي وثلاثي العوامل.	W3- W4	٢
3	وراثة الجينات المتعددة	•الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية - نظرية التعدد الجيني - تباين الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. •توريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي •اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية	W5	١



٢	W6- W7	<ul style="list-style-type: none"> التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانتقاصات - التكرارات - الانقلابات) التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) - ثلاثية الكروموسوم (Trisomic) و رباعية لكروموسوم (Tetrasomic) التضاعفات المجموعية (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة (tetraploid) - سداسي المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعي 	التضاعف الكروموسومي	4
١	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		
٢	W9- W10	<ul style="list-style-type: none"> الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة المتعادلية - التكرار الجيني في حالة السيادة - تكرار الاليلات المتعددة. التزاوج اللاعشوائي (Nonrandom mating) - التربية الداخلية (Inbreeding) - التربية الخارجية (Outbreeding) - قوة الهجين في الذرة الشامية. العوامل المؤثرة في التكرار الجيني - الانتخاب - الطفرة - الانجراف الوراثي (Genetic draft) - الهجرة. • وراثية العشائر والتطور - داروين ونظرية التدرج. 	وراثية العشائر والتطور	6
٢	W11- W12	<ul style="list-style-type: none"> • DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تشيز • تركيب الDNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج للDNA. • الطريقة شبه المحافظة لتكرار الDNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار ثنائي الاتجاه - بوليميريز DNA - DNA البادئ (Primer) . الDNA القالب (Template). • تركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم - تركيب النيوكليوسوم 	الوراثة الجزئية	7
٣	W13- W14- W15	<ul style="list-style-type: none"> • النسخ (transcription) - انزيم بلمرة الRNA المعتمد على الDNA. بناء الRNA الرسول (mRNA) • النسخ (Translation) - تركيب الريبوسوم - تركيب الtRNA - بناء البروتين. • الشفرة الوراثية - ثلاثة نيوكليوتيدات لكل كودون - حل الشفرة الوراثية - ترادف الشفرة والتأرجح - كودونات الابداء والانتها. شمولية الشفرة الوراثية. 	التعبير الجيني (Gene) (expression)	8
١	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		
١٦	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H
1	التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثة.	W1	2
2	<ul style="list-style-type: none"> التدريب على حل المسائل الوراثة المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثة الناتجة من التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. التدريب على حل المسائل الوراثة باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات ومفكوك ذات الحدين وتحليل النسب. 	W2- w3- W4	6



6	W5- W6 W7	التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية - التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء الانقسام المتوزي والميوزي للخلية التعرف على مراحل تكوين الجاميتات المؤنثة والمذكرة	3
2	W8	التدريب على عملية التهجين بين الاصناف النباتية	4
2	W9	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7
4	W10- W11	التدريب على اجراء التجارب التضاعف الكروموسومي والتعرف على النباتات والاجزاء المتضاعفة.	8
4	W12- W13	التدريب على حل المسائل في وراثة العشائر	9
4	W14- W15	التعرف على تركيب المادة الوراثية والتجارب التي ادت الي الاكتشافات الخواص والوظائف الDNA و RNA. التعرف على عملية تكرار الDNA والانزيمات المشاركة في ذلك. التعرف على عمليتي النسخ والترجمة للمعلومات الوراثية.	10
2	W16	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
32	16	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
v. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:			
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab - المشروعات والمهام والتكليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning 			

vii. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	حل بعض المسائل الوراثية في المنزل	فردى	5	الثالث
2	اجراء الاختبارات العملية	جماعى	5	السابع
3	الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثى)	جماعى	5	الثامن
	إجمالي الدرجة Total Score		15	

vi. تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment



15 %	15	الثالث والثامن	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
10 %	10	التاسع	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	2
15 %	15	الاسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	3
60 %	60	الاسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	4
100 %	100	المجموع Total		

.vii مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
• الدون ج جاردرن، ١٩٨٧، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر • Gardner, E.J., 1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
• JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. ... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.pearsonhighered.com ▪ http://www.geocities.com/zrnet76/(1of8)17/10/200507:37:18 ▪ http://www.jblearning.com 	

.ii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمها.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ

