



## مواصفات مقرر: إنتاج ماشية الحليب

i. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course					
إنتاج ماشية الحليب		اسم المقرر Course Title		١.	
ANR411		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3		1	2		
سنة رابعة (الفصل الأول)		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
أساسيات إنتاج حيواني		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
بكالوريوس		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
عربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
أ.د محمد عبده القرمه		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



## وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الأسس العلمية لإنتاج الحليب كماً ونوعاً، كما يهدف إلى التعرف على سلالات أبقار الحليب ومواصفاتها الإنتاجية، وكذا التناسل في الأبقار وتقييم الكفاءة التناسلية في الأبقار ومعرفة فلسجة إفران الحليب والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب وتركيبه، معرفة طرق تحسين أبقار الحليب وكذا الامام في تكوين علائق تغذية أبقار الحليب وعمل برامج للتغذية.

## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يشرح أهمية تربية الأبقار وأهم سلالات ماشية الحليب ومواصفاتها الإنتاجية.  
a2 - يفسر فلسجة إفران الحليب.  
a3 - معرفة العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب وتركيبه ومقاييس الكفاءة التناسلية في الأبقار.  
b1 - تكوين علائق ووضع برامج لتغذية الأبقار.  
b2 - تحليل العوامل المؤدية إلى انخفاض الخصوبة في الأبقار.  
c1 - يقترح برامج لتحسين الأبقار.  
c2 - يتمكن من إدارة مزارع الأبقار من حيث التغذية والتناسل والتحسين.  
d1 - يعمل ضمن فريق عمل ويتفهم سلوك الآخرين والمجموعات ويظهر مهارات التعلم الذاتي لتنمية قدراته العلمية.

## iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

(Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A1 يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والأسماك	يشرح أهمية تربية الأبقار وأهم سلالات ماشية الحليب ومواصفاتها الإنتاجية.	- a1
A1 يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية	يفسر على فلسجة إفران الحليب.	- a2



والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والاسماك		
A2 يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئية وبيبين الكفاءة في المهارات المختبرية. مراعي معايير الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية	معرفة العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب وتركيبه ومقاييس الكفاءة التناسلية في الأبقار.	- a3
C2 يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية امه للإنسان.	تكوين علائق ووضع برامج لتغذية الأبقار	-b1
B3 يحلل مشاكل وقضايا الانتاج الحيواني والسمكي ويبتكر الحلول لكل مشكلة.	تحليل العوامل المؤدية إلى انخفاض الخصوبة في الأبقار.	- b2
B2 - يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا لنظم السوقية وتقييم اثرها البيئي.	يقترح برامج لتحسين الأبقار	- c1
C4- يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة للتحسين الوراثي والانتاج وحفظ الاصول الوراثية.	يتمكن من إدارة مزارع الأبقار من حيث التغذية والتناسل والتحسين.	- c2
D3 يجيد مهارات التواصل ضمن فريق عمل متفهما سلوك الاخرين و التعلم الذاتي لتنمية قدراته العلمية.	يعمل ضمن فريق عمل ويتفهم سلوك الآخرين والمجموعات ويظهر مهارات التعلم الذاتي لتنمية قدراته العلمية.	- d1



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم  
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- اختبارات سريعة</li> <li>- تقويم مستمر</li> <li>- تقييم الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات، المناقشة</li> <li>/الحوار / العصف الذهني -</li> <li>الشرح والتوضيح</li> </ul>	- a1 يشرح أهمية تربية الأبقار وأهم سلالات ماشية الحليب ومواصفاتها الإنتاجية.
		- a1 يفسر على فسلجة إفراز الحليب.
		- a2 معرفة العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب وتركيبه ومقاييس الكفاءة التناسلية في الأبقار.

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- اختبارات سريعة</li> <li>- تقويم مستمر</li> <li>-تقييم الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات</li> <li>- سيمينارات</li> <li>- نقاش</li> <li>- حوار</li> </ul>	-b1 تكوين علائق ووضع برامج لتغذية الأبقار.

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات</li> <li>- تقارير</li> <li>- واجبات</li> <li>- تقويم مستمر</li> <li>- مناقسة التقارير والبحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تدريب عملي على أمثلة</li> <li>-تجارب فعلية</li> <li>- دراسات</li> <li>-زيارات ميدانية</li> </ul>	-b2 تحليل العوامل المؤدية إلى انخفاض الخصوبة في الأبقار.
		-c1 يقترح برامج لتحسين الأبقار



-		يمكن من إدارة مزارع الأبقار من حيث التغذية والتناسل والتحسين.	- c2
---	--	---	------

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- اختبارات - تقويم واجبات وتمارين	توزيع مجموعات التكاليف التقارير	يعمل ضمن فريق عمل ويفهم سلوك الآخرين والمجموعات ويظهر مهارات التعلم الذاتي لتنمية قدراته العلمية.

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1	2	1w	أهمية الأبقار.- تعداد الأبقار في اليمن – أنظمة الإنتاج – أهم المشاكل التي تواجه الأبقار في اليمن – مميزات وعيوب مشاريع تربية الأبقار – العوامل التي ساعدت على تطور إنتاج الحليب	مقدمة عن أبقار الحليب الماشية وأهميتها	1
a1	2	1w	تعريف السلالة – أسس تصنيف السلالة – سلالة الأبقار الأوروبية – سلالة الأبقار الهندية – سلالة الأبقار ثنائية الغرض.	سلالات ماشية الحليب	2
b3,c4	2	1w	دورة الشبق – أهم الصفات التناسلية في الأبقار – العوامل البيئية المؤثرة على التناسل – العوامل الفسيولوجية والتغذوية المرتبطة بتدني الخصوبة في الأبقار.	التناسل في ماشية الحليب	3
b3,c4	2	1w	معايير الكفاءة التناسلية في الأبقار – برامج إدارة الخصوبة في الأبقار – الطرق الحديثة في كشف الشبق – المشاكل التناسلية في أبقار الحليب.	تقييم الكفاءة التناسلية في الأبقار	4
a1,a2	4	2w	الضرع وأجزائه المختلفة – تكوين الحليب – إفراز الحليب – التأثير الهرموني في إفراز الحليب – العوامل	فلسجة إفراز الحليب	5



			المؤثر على إنتاج الحليب.	والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	
a2	2	1w	العوامل المؤثر على إنتاج الحليب وتركيبه – العوامل الفسيولوجية – العوامل البيئية	التأثيرات البيئية على مكونات الحليب وكميته	6
c1,c4	2	1w	مقدمة – تحسين صفات إنتاج ماشية الحليب – التباين في الصفات الإنتاجية – أهم الصفات اللبنية في ماشية الحليب – تقدير القيم التربوية.	تحسين أبقار الحليب	7
c1,c4	2	1w	طرق تحسين ماشية الحليب (الانتخاب – التدرج – الخط)	طرق تحسين أبقار الحليب	8
c2,c4	2	1w	مواد العلف المختلفة – العناصر الغذائية المطلوبة للأبقار – الاحتياجات الضرورية لأبقار الحليب – كيف تتغير الاحتياجات الضرورية خلال مراحل الحمل المختلفة.	تغذية أبقار الحليب	9
c2,c4	2	1w	المعلومات التي نحتاجها لإعداد العلائق – أمثلة إعداد علائق من مواد مختلفة	تكوين علائق الأبقار	10
c2,c4	2	1w	منحنى الحليب – تقسيمات القطيع وأهميته – تغذية الأبقار الحلابية – تغذية الأبقار المجففة – تغذية العجول – برامج تغذية العجلات حتى الولادة .	برامج تغذية الأبقار	11
c1,c2,d1	2	1w	مزارع أبقار الحليب.	زيارات ميدانية للمشاريع	12
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1w		اختبار تجريبي	13
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
c4	٢	1	إدارة مزارع الأبقار (صفة المربي الجيد - إدارة العمل - توزيع القطيع - تركيب قطيع الأبقار)	١
c4	٢	1	إدارة سجلات أبقار الحليب - المزايا - أنواع السجلات.	٢
a1	٢	1	تأسيس قطيع حلاب واستبداله.	٣
c1,c4	٢	1	إدارة صغار أبقار الحليب.	٤
a2 ,a4	٤	2	معاملة قطيع الحلابة المنتج.	٥
c4	٤	2	العمليات الحقلية في مزارع الأبقار.	٦
c2	٤	2	أمثلة على تكوين علائق الأبقار.	٧
a1	٤	2	الحلابة	٨
===	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حلل مشكلات Problem solving</li> <li>المحاكاة والعروض العملية &amp; Simulation Method Practical presentations</li> <li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>المشروعات والمهام والتكليف projects</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>

٧. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:
--



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التفويض Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكلفة (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكلفة Assignments/ Tasks	م No
c2	4	5	فردى	إلقاء سمينارات	1
c3	9	5	فردى	تقارير - وواجبات	2
===	==	10		إجمالى الدرجة Total Score	

.vi تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion النهائية of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
c2	%10	10	14-1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1	%2	2	2	كوز (١) Quiz	٢
a1	6%	6	8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b2	%2	2	9	كوز (٢) Quiz	٤
a	%20	20	14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1	%60	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100			Total الإجمالى	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبقار اللبن – المبادئ التطبيقات – المشاكل والأرباح – ١٩٩٤م – ترجمة مراجعة: عبدالله عبدالرحمن زايد ومحمد خيرى عبدالله.</li> <li>• إنتاج ماشية الحليب – ٢٠١٠م- تأليف: ناطق حميد القدسي وجيال ايليا – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق.</li> </ul>
٢. المراجع المساندة: Essential References:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فسيولوجي التناسل- ١٩٨٨م – مرتضى الحكيم – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق</li> </ul>
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• www.agriculture.vic.gov.au</li> <li>•www.en.wikipedia.org/wiki/dairy_cattle</li> </ul>

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>



7 سياسات أخرى :Other policies

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

خطة المقرر

Information about Faculty Member Responsible for the Course							معلومات عن أستاذ المقرر	
6			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours				أ.د محمد عبده القرمه Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	777650014 Location & Telephone No.		
		2		2	2	Al_karmah@yahoo.com البريد الإلكتروني		





i. مخرجات تعلم المقرر (CLOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يشرح أهمية تربية الأبقار وأهم سلالات ماشية الحليب ومواصفاتها الإنتاجية.

a2 - يفسر فلسجة إفران الحليب.

a3 - معرفة العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب وتركيبه ومقاييس الكفاءة التناسلية في الأبقار.

b1 - تكوين علائق ووضع برامج لتغذية الأبقار.

b2 - تحليل العوامل المؤدية إلى انخفاض الخصوبة في الأبقار.

c1 - يقترح برامج لتحسين الأبقار.

c2 - يتمكن من إدارة مزارع الأبقار من حيث التغذية والتناسل والتحسين.

d1 - يعمل ضمن فريق عمل ويتفهم سلوك الآخرين والمجموعات ويظهر مهارات التعلم الذاتي لتنمية قدراته العلمية.

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	مقدمة عن أبقار الحليب الماشية وأهميتها	أهمية الأبقار.- تعداد الأبقار في اليمن – أنظمة الإنتاج – أهم المشاكل التي تواجه الأبقار في اليمن – مميزات وعيوب مشاريع تربية الأبقار – العوامل التي ساعدت على تطور إنتاج الحليب	1	2
2	سلالات ماشية الحليب	تعريف السلالة – أسس تصنيف السلالة – سلالة الأبقار الأوروبية – سلالة الأبقار ثنائية الغرض.	2	2
3	التناسل في ماشية الحليب	دورة الشبق – أهم الصفات التناسلية في الأبقار – العوامل البيئية المؤثرة على التناسل – العوامل الفسيولوجية والتغذوية	3	2



		المرتبطة بتدني الخصوبة في الأبقار.		
2	4	معايير الكفاءة التناسلية في الأبقار – برامج إدارة الخصوبة في الأبقار – الطرق الحديثة في كشف الشبق – المشاكل التناسلية في أبقار الحليب.	تقييم الكفاءة التناسلية في الأبقار	4
4	5-6	الضرع وأجزائه المختلفة – تكوين الحليب – إفراز الحليب – التأثير الهرموني في إفراز الحليب – العوامل المؤثر على إنتاج الحليب.	فسلجة إفراز الحليب والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	5
2	7	العوامل المؤثر على إنتاج الحليب وتركيبه – العوامل الفسيولوجية – العوامل البيئية	التأثيرات البيئية على مكونات الحليب وكميته	6
2	8	مقدمة – تحسين صفات إنتاج ماشية الحليب – التباين في الصفات الإنتاجية – أهم الصفات اللبنية في ماشية الحليب – تقدير القيم التربوية.	تحسين أبقار الحليب	7
	9		اختبار منتصف الفصل نظري	8
2	10	طرق تحسين ماشية الحليب (الانتخاب – التدرج – الخط)	طرق تحسين أبقار الحليب	9
2	11	مواد العلف المختلفة – العناصر الغذائية المطلوبة للأبقار – الاحتياجات الضرورية لأبقار الحليب – كيف تتغير الاحتياجات الضرورية خلال مراحل الحمل المختلفة.	تغذية أبقار الحليب	10
2	12	المعلومات التي نحتاجها لإعداد العلائق – أمثلة إعداد علائق من مواد مختلفة	تكوين علائق الأبقار	11
2	13	منحنى الحليب – تقسيمات القطيع وأهميته – تغذية الأبقار الحلابية – تغذية الأبقار المجففة – تغذية العجول – برامج تغذية العجلات حتى الولادة .	برامج تغذية الأبقار	12
2	14	مزارع أبقار الحليب.	زيارات ميدانية للمشاريع	13
2	15		اختبار تجريبي	14
2	16		اختبار نهاية الفصل الدراسي	
32	16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم	المهام / التمارين	الأسبوع	الساعات الفعلية
-------	-------------------	---------	-----------------



Cont. H	Week Due	Tutorials/ Exercises	Order
2	1	إدارة مزارع الأبقار (صفة المرابي الجيد - إدارة العمل - توزيع القطيع - تركيب قطع الأبقار)	1
2	2	إدارة سجلات أبقار الحليب - المزايا - أنواع السجلات.	2
2	3	تأسيس قطع حلاب واستبداله.	3
2	4	إدارة صغار أبقار الحليب.	4
4	5-6	معاملة قطع الحلابة المنتج.	5
٢	7	احتبار نصف الفصل	٦
٤	8-9	العمليات الحقلية في مزارع الأبقار.	٧
٤	10-11	أمثلة على تكوين علائق الأبقار.	٨
4	12-13	الحلابة	٩
2	14	Final Exam (عملي)	١٠
٢٨	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

### الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ
---------	---	--------------------------------	--------------------	------------------



Week Due	Mark			
4	5	فردى	إلقاء سمينارات	1
9	5	فردى	تقارير - وواجبات	2
==	10		Total Score إجمالى الدرجة	

### تقويم التعلم Learning Assessment:

نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
%10	10	14-1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
%2	2	2	كوز (١) Quiz	٢
6%	6	8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
%2	2	9	كوز (٢) Quiz	٤
%20	20	14	اختبار نهاية الفصل (عملى) Final Exam (practical)	٥
%60	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
%100			Total الإجمالى	

### ii. مصادر التعلم Learning Resources:

٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s):



• أبقار اللبن – المبادئ التطبيقات – المشاكل والأرباح – ١٩٩٤م – ترجمة مراجعة: عبدالله عبدالرحمن زايد ومحمد خيرى عبدالله.

• إنتاج ماشية الحليب – ٢٠١٠م- تأليف: ناطق حميد القدسي وجيال ايليا – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق.

#### ٥. المراجع المساندة Essential References:

فسيولوجي التناسل- ١٩٨٨م – مرتضى الحكيم – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق

#### ٦. مصادر التعلم Learning Resources:

• [www.agriculture.vic.gov.au](http://www.agriculture.vic.gov.au)

• [www.en.wikipedia.org/wiki/dairy\\_cattle](http://www.en.wikipedia.org/wiki/dairy_cattle)